

中菲共同開發石油成穩南海局勢壓艙石

劉斯路 資深評論員

菲律賓總統杜特爾特又一次訪華，中國國家主席習近平與其會見時說，雙方在海上油氣共同開發方面步子可以邁得更大些。杜特爾特說，菲方願同中方加快推進海上油氣共同開發。會見當天，中菲雙方宣佈成立油氣合作政府間聯合指導委員會和企業間工作組，推動共同開發取得實質性進展。

筆者相信，在當前世界大變局中，中菲聯合開發南海石油，將成為南海局勢穩定的壓艙石。菲律賓由發起“南海非法仲裁”，轉變為首個與中國共同開發南海石油的利益相關國，顯示習近平主席倡導“構建人類命運共同體”的誠意獲得積極回應，中菲合作將成為在保護主義抬頭時勢下新的雙邊合作典範。

當前南海並不平靜，美國不斷在這一區域生事，打“南海牌”，既唆擺相關國家無理挑釁中國的合理合法的探測工作，亦亦膊上陣屢屢派出軍艦搞所謂的“航行自由”。中菲關係，也有過風風雨雨。

中國以適當“讓利”推共同開發

據統計，南海的石油資源儲量約在200億到300億噸油當量之間，天然氣儲量約20萬億立方米，是世界上最大的待開發油氣藏之一。對於中菲兩國而言，雙方主要對禮樂灘盆地和西北巴拉望盆地的油氣資源開採存在管轄爭議。其中，禮樂灘盆地完全位於中國南海九段線範圍內，近年來的勘探結果表明禮樂灘盆地的南部坳陷區域具有良好的油氣開發前景。

2002年，菲律賓政府通過公開對外招標，在南海劃分出一個包含禮樂灘盆地在內的PCR-1區塊。2004年，時任菲律賓總統阿羅約訪華期間，中國海洋石油總公司（中海油）與菲律賓國家石油公司共同簽署了《南中國海部分海域聯合海洋地震工作協議》，同意在禮樂灘盆地附近開展油氣資源前期勘探合作。

隨後，越南方面也加入該協議，三國石油公司於2005年3月在馬尼拉簽署了為期3年的《在南中國海協議區三方聯合海洋地震工作協議》，開展了一系列海上務實合作。2008年底，協議第一期合作到期，三方需要探討開展第二個為期3年的合作方案。

然而，菲律賓議會卻以“禮樂灘盆地位於菲律賓專屬經濟區，該區域範圍內的海洋資源開發涉及菲律賓國家主權權利”為由，拒絕批准第二期方案。隨後，對外招標。

阿基諾三世執政期間，菲律賓政府基本排除與中國在南海的共同開發。杜特爾特執政後，菲律賓對華政策大幅調整，願與中國開展合作，共同開發有關海域資源。

2017年9月，菲律賓能源部長亞芬索·古斯

在第35屆東盟能源部長會議上表示，菲律賓與中國將在巴拉望灣西北岸的SC57區塊聯合勘探油氣資源，合作方案業已確定。SC57區塊合同覆蓋面積達72萬公頃，位於南海九段線之外。

此外，對於存在管轄權爭議的SC72區塊，菲律賓總統府發言人表示，雙方在啟動共同開發之前需要在國際法原則指導下討論法律實體問題並訂立書面合作條款。去年8月，中菲就聯合勘探專門成立了技術工作組。

注重大局意識和長遠戰略考慮

筆者研究有關談判的資料，當時有中方學者認為，靈活的商業合作模式是推動共同開發的必要選項。越南為了吸引其他國家參與“紅寶石氣田”開發，曾允許馬來西亞石油公司擁有該區塊高達85%的股權。因此，中國可以在公平互惠的基礎上適當考慮“讓利”，比如在合作前期同意中菲雙方“四六”分成的合作方案，共同開發“臨時安排”中的利潤分成並不影響各自主權主張和立場。

此次杜特爾特訪華，中菲宣佈成立油氣合作委



圖為南海石油天然氣開採。資料圖片

員會和工作組，向前邁了重大一步。雖然中菲官方仍然沒有進一步披露中菲之間的共識是什麼，但是從菲律賓官員的言論中，可以看到菲方得利不會少於中方。

筆者相信，方案必然體現中國領導人的大局意識和長遠的戰略考慮，首先維護中國的核心利益，但也充分照顧菲律賓的利益關切，表明了中國維護南海穩定、謀求地區各國共同發展的誠意，中國也獲得繼續和平發展的周邊環境。

國慶70周年閱兵顯國威振軍威

宋忠平

2019年8月29日，國新辦和閱兵領導小組辦公室首次證實，十一將舉行國慶閱兵。閱兵領導小組辦公室副主任、軍委聯合參謀部作戰局副局長蔡志軍表示，將安排部分先進武器裝備首次亮相，相比慶祝建國50周年、60周年閱兵和紀念抗戰勝利70周年閱兵，這次閱兵的規模要大一些。閱兵將分為徒步方隊、裝備方隊和空中梯隊。其中，裝備方隊的受閱裝備全部為國產現役裝備。針對有記者問是否東風-41導彈會首次亮相等，蔡志軍指出，現在距離閱兵僅有一個月的時間，請耐心等待。

這次閱兵目的就是要展現建國70周年的軍隊建設偉大的成就。與之前的幾次大閱兵相比，這次國慶盛典更具看點和意義。

展現和匯報軍事體制改革成果

首先，閱兵的政治意義十分重大。建國70周年，解放軍從小到大，從國土近海走向遠海遠空，從近程走向洲際，從地面走向深空，從騾馬化走向信息化，從單兵種走向多軍種聯合作戰，解放軍完全實現了跨越式發展。在很多高科技武

器領域已經實現了與美國並跑，比如，殲-20的批量服役，使中國成為全球第二個能獨立研製五代機並服役的國家，99系列重型坦克和15式輕型坦克已經獨步全球，055大型驅逐艦綜合戰鬥力首屈一指，東風-26導彈“核常兼備”讓美軍航母望而卻步。

這些軍事成就都是中國靠自己的不懈努力研製並部署的新型武器裝備，主要用來應對美國不斷製造的“天下不太平”的世界局勢。建國70年，解放軍已經具備了更强的作戰能力，不僅要維護本土及周邊利益和國家安全，也把維護海外利益放在首位，這一切都得益於中國經濟和科技的高速發展。

其次，今年的閱兵是軍事體制改革的階段性總結，這是本次閱兵的最大看點。9·3閱兵時，解放軍軍事體制改革正在醞釀之中，朱日和沙場點兵時，解放軍軍事體制改革如火如荼。如今，解放軍軍事體制改革已經接近尾聲。因此，在這樣一個特殊的國慶大日子裡，集中把軍事體制改革的成果展現和匯報給國人和世人就顯得至關重要。比如，在徒步閱兵方隊中，就會看到新的軍

種、新的戰區、新的集團軍、新的聯勤、新的軍校、新的武警部隊等等，這些都是軍改後的首次集中亮相，也會讓國人耳目一新，凸顯“軍委管總、戰區主戰、軍種主建”的軍改總要求。在裝備受閱方隊中，也會更好的體現出來軍事管理體制和軍事指揮體制的有機結合，這種結合力就是戰鬥力。

最健全展示體系作戰和保障能力

第三，閱兵中的裝備實現了全國產化。如果說國產化率，用百分之百不為過。因為這次閱兵強調的就是“中國製造”、“中國智造”，現代化軍隊是花多少錢都不能買來的，只有立足於國產化和自主化，才能讓解放軍的可持續戰鬥力最強。儘管中國從俄羅斯引進了蘇-35、伊爾-76、米-171、伊爾-78、S-400，但這些有限的外購武器裝備只是對中國軍工能力的一次“錦上添花”，也就完全沒有必要在閱兵中“露臉”。這裡需要“露臉”的裝備都必須是國產的，比如，殲-15、殲-16、殲-20、運-20、轟-6K、運-9、“空警”、“高新”、“東風”導彈、“長劍”

導彈、“紅旗”導彈、“紅箭”導彈、“鷹擊”導彈等等。

第四，閱兵的新裝備將會首次亮相。儘管蔡志軍沒有明說是否有新武器裝備亮相，但這就是不爭的事實。新型洲際導彈、新型通用直升機、新型防空反導武器、新型坦克戰車、新型反艦導彈、新型戰機等，會讓世人目不暇接。畢竟經過將近五年的不懈努力，中國軍工再次發威，讓更先進的武器裝備加入現役，將會極大增強解放軍適應現代戰爭和打贏戰爭的能力。

第五，需要特別指出的是，這次閱兵將是軍改後體系作戰和保障能力最健全的一次展示。現代戰爭比拼的是體系作戰能力，不是買個F-16V就能天下無敵了，離開了體系作戰能力的支持和保障，F-16V就是戰鬥機中的“垃圾”。軍改的重要目標就是要健全體系作戰和保障能力。這個亮點才是本次閱兵的最大看點，但需要用心去體會而不是“走馬觀花”的看熱鬧。

還有一個月就要閱兵了，相信這場閱兵帶給國人的是興奮和自豪，帶給對手的是震撼和恐慌，這就是閱兵的真諦。

撥亂反正 加強推行國民教育

張仲哲 香港揭陽各級政協委員聯誼會會長

香港激進示威者日前非法聚集並衝擊特區政府總部、立法會及警察總部，以腐蝕性液體、磚頭等襲擊警務人員。暴徒們抱着毀滅香港的瘋狂心態，將香港變成不折不扣的“戰區”，不斷將暴力升級、嚴重威脅警務人員及市民人身安全，社會受到前所未有的傷害，本人對此極端暴力行為予以最嚴厲譴責。

日前有教育界人士竟然支持香港學生進行大規模的罷課，試圖將社會躁動不安、撕裂對立的政治氣氛帶入校園，影響學校運作和學生情緒。

年輕人本來就比較反叛，這種思考方式及其帶來的後果又強化了反叛，這是對年輕人最大的傷害。香港年輕示威者淪為“沒有思考、沒有邏輯、沒有底線，只有反對”的三無人員，這是因為國民教育的長期缺失、通識課程的政治誤導、教師不負責任的挑唆示範，讓香港青少年深受毒害，一些人受煽惑利用走上街頭甚至濫施暴力，成為亂港分子操弄的棋子和籌碼。

香港教育之病久矣。香港小學教育中的國民教育幾乎是空白，小學生對國家的歷史文化、當代面貌都只有模糊的認識。

香港回歸後，中學取消中國歷史作為必修課。2009年起，通識教育進入香港高中必修科目，該課程原本旨在培養學生批判思維和獨立思考能力，尤其是批判性思維，在全面認識社會的基礎上，將各種知識融會貫通，不料別有用心者卻借以輸出偏激政治觀念，其中最重要的是人的問題。

通識教育包括“今日香港”和“當代中國”等，囊括的議題本來就非常複雜。老師要全面準確理解國情和特區情況，必須在掌握充足事實的基礎上思辨。但實際上，很多老師是半路從其他學科轉來教通識課。部分老師不搜集原始材料、不提煉中心，僅憑個人喜好選擇媒體文章進行討論。

香港學生身份認同的核心應該把握“香港心、中國情和世界觀”。本來中國歷史課應該是培養“中國情”，肯定“香港心”，而通識課在培養“世界觀”的同時鞏固前兩者。但現在中國歷史課不斷弱化，學生對國家缺乏溫情和敬意。與此同時，通識教育不得其法，沒有本民族歷史文化支撐，加上香港受到英美自由主義影響至深，導致部分學生容易陷入外國勢力的圈套。

教師要考慮有關內容是否切合學生的年齡和年級，除以多角度客觀中立地陳述事實外，亦可藉此機會幫助他們建立正面價值觀，社會人士對老師的道德和專業操守抱有殷切期望。

香港教育界需要“止暴制亂”，盡早將師德淪喪的害群之馬解除教職，對涉嫌違法者加以懲治。我們堅決反對罷課，守護校園安寧和學生受教育權。期望風波之後，我們更應正視香港教育制度性問題，對通識課程和國民教育糾偏補缺，從機制設置上避免政治黑手伸進校園，打造合格的教師隊伍，從小開始正確培養香港學生的國家觀念，讓愛國愛港教育深入人心。