

關注留守兒童教育問題 教授夫婦返鄉公益助學

築小候鳥學堂

“教授回來啦，免費給孩子們上課！”這一消息在江西省高安市荷嶺鎮三塘村四鄰八鄉炸開了鍋。華南理工大學教授黃岩和冷婧如夫婦返鄉義務給留守兒童補課，原想能有七八個孩子到課，結果湧進來50多人，這讓黃岩夫婦欣喜和感動不已，更加肯定了他們返鄉助學的決心和信心。

■香港文匯報

記者 敖敏輝 江西報道



■黃岩說，要爭取帶動更多資源下鄉支教。圖為支教的義工和農村孩子合影。

香港文匯報記者敖敏輝 攝



■黃岩與友人成立了合作社，提供親子教育等免費服務。香港文匯報記者敖敏輝 攝

村民送蔬果 為校補物資

十年間，黃岩夫婦經常讓同鄉把孩子接到廣州，他們負責補課，最多一次是同時給14個孩子補課。“過程中，他們那種對知識渴求的眼神實在令人難忘。”黃岩說，是他們給了讓我們繼續做下去的動力。

其中令黃岩夫婦印象深刻的雙胞胎兄妹陽京和陽鈺，每天騎電動車趕10多公里路，早上8點開課前必定趕到，從未間斷。還有不少孩子早上六七點就在房子外面等着了，老師還沒起床。

由於鮮有時間去集市買菜，村民們紛紛自發送來自家種的蔬菜；黃岩的孀子特意從外地趕來，和村民一起為二人接力做飯；天氣炎熱，村民還送來從地裡摘來的新鮮西瓜。

他們此次返鄉助學，在當地引起廣泛關注，並得到鼎力支持。荷嶺鎮中心小學和三塘小學積極配合，在開班前對孩子們的監護人進行宣傳，提供了部分所需的教具，為開設課堂做好了前期準備。高安市教育主管部門多次派員前來觀摩和慰問，讚賞黃教授夫婦的義舉，肯定他們的模式。

黃岩說，其實公益助學並沒有那麼複雜，很多人只是沒有勇敢邁出第一步。今後，會爭取帶動更多資源下鄉支教，也希望爭取更多朋友參與。

開補習班施教



■黃岩夫婦無論知識儲備還是教學經驗都相當豐富，他們的課程深受孩子歡迎。受訪者供圖

建互助合作社 增親子內聚力

黃岩夫婦雖是第一年嘗試返鄉助學，但他們服務留守兒童家庭的工作已經做了4年。黃岩和中山大學社會學與人類學學院教授萬向東，都長期關注珠三角農民工生存與留守兒童教育問題。2015年，二人共同註冊廣州市廣天社區服務與研究中心，開展異地務工者和流動家庭研究工作。同時，他們在廣州外來工聚集區岑村成立“凌塘媽媽互助合作社”，為他們提供親子教育、藝術、安全、心理成長等免費服務，引導家長開展互助合作，幫助他們融入城市。

建立之初，所需經費都是幾個理事每人掏一兩萬元（人民幣，下同）湊起來的，後來廣東省總工會願意年撥20萬元進行孵化。黃岩說，政府、企業的支持，甚至熱心人或者身邊人的捐資，都給他們很大的幫助。

“在合作社裡，我們會通過觀察和交流來了解務工家庭的情況。比如有時會發現學童在出租房內缺少學習書桌，我們就會督促家長添置。如果他們確實有困難，我們就幫助解決。”

有些孩子會反映，媽媽過多看手機，或者爸爸酗酒。合作社會出面以適當的方式進行勸說，讓孩子父母發現問題所在。

黃岩是三塘村走出的大學教授，目前是華南理工大學公共管理學院副院長、博士生導師、教育部重大攻關項目首席專家。作為社會治理和公共政策研究專家，他十分關注鄉村振興中近千萬留守兒童的教育問題。當前，國家雖加大財政投入推動城鄉教育公共服務均等化，也有西部計劃、銀齡講學計劃等具體舉措，但城鄉教育鴻溝仍難填平。講學中，黃岩也在思考，社會力量的創新方式，或可成為鄉村教育振興的有益補充和潤滑劑。

7月中旬，高安中小學已悉數放假，但荷嶺鎮三塘村一個臨時教室內，依然書聲琅琅。孩子們正襟危坐，專注地跟着黃老師和冷老師學英語、背國學，聽來自大城市的故事。

說起這次返鄉助學，黃岩坦言，多年

來，他一直關注城鄉教育差距問題。近年，內地高考錄取率和錄取人數持續增加，考入大學甚至重點大學的機會增多，但像三塘村這樣的村莊，考入好學校的人數反而不如十幾二十年前。看着鄉下孩子不太理想的成績，他們很着急，決定暑假給留守孩子補課。

黃岩夫婦畢業於江西師範大學，在廣東湛江教過書，後來又分別考上中山大學和暨南大學的研究生並留校工作，所以他們無論知識儲備還是教學經驗都相當豐富。

7月12日，在暨南大學工作的冷婧如剛放暑假便連夜返鄉，黃岩第二天結束了在昆明的教學研討會，也馬不停蹄趕回。他們返鄉助學的消息在村裡不脛而走，一些準備南下廣東與父母團聚的留守孩子主動暫緩了行程，就是為了聽一聽他們的課。

人數從剛開始的30多人，增加到後來的50多人。

課程量身定做

臨時教室就設在黃岩父母的自建房內，教學條件雖簡陋，但設備齊全。他們自帶投影儀，以白牆為幕，投放為孩子們量身定做的PPT課件。小黑板上，冷老師詳細解題、答疑。孩子們認真聽講，積極討論。

“除了學習基礎知識，我們更注重方式方法的訓練，引導他們找到學習的規律。”冷婧如說。農村孩子文化課最大短板是英語，其次是語文。冷婧如主講英語和國學，每天4個課時。黃岩主要負責“勵志課”，這也是為留守孩子量身定做的課程。他們會關注每個孩子們性格特點和學習基礎，因材施教。課後，每個孩子也會得到不同的作業。

黃岩常年從事教學、研究、行政和實踐工作，對社會有着更深的觀察。課程中，他將自己在一線工作中的見聞、感受，以孩子們易於接受的方式進行介紹、講解。一個個生動的故事，讓孩子們開闊眼界，增長見識。孩子們也說，學得“很爽”。

鼓勵多方參與

由於江西高安是重要的勞務輸出地區，當地的留守兒童數以萬計。在黃岩看來，務工父母往往極大的滿足子女物質需求，但對學習嚴重疏於引導和監督。如此下去，對個體而言，改變命運的渠道窄如細縫；對國家而言，將帶來階層固化，導致社會生氣不足，也容易引發一些社會問題。他期待會有更多教師、大學生、知識分子甚至退休人士能夠發揮所長助學鄉村，點亮鄉村孩子的未來。