

深圳大学校长李清泉：倡建湾区联合大学 促进三地高校合作

深大理工探路资源共享 合办学院支撑湾区创新

深圳大学校长李清泉：



李清泉接受香港文汇报记者专访时表示，深大将携手香港理工大学率先成立湾区创新学院。香港文汇报记者熊君慧 摄

粤港澳大湾区规划细则出台在即。“与其他三大世界级湾区相比，粤港澳大湾区高等教育发展不平衡，支撑区域创新发展的力度不够。”全国人大代表、深圳大学校长李清泉近日接受香港文汇报记者采访时表示，三地高校合作存在体制壁垒，而创建湾区联合大学就是要突破障碍，深大将携手香港理工大学率先成立湾区创新学院，并进一步吸引湾区内乃至海外更多高校加盟，探索“虚实结合”的合作新模式。



香港文汇报记者 熊君慧 深圳报道

今年全国两会期间，全国人大代表、深圳大学校长李清泉提出的建立粤港澳大湾区联合大学的建议得到社会强烈关注。

破解区域高教不平衡

李清泉认为，建设世界级的湾区要有世界级的高等教育作支撑，要让高等教育和经济社会发展形成和谐的生态圈。目前粤港澳大湾区内的高校发展不平衡，也还没形成完整的生态圈，需要在打破现有体制的同时去做一些创新和探索。

“粤港澳大湾区高等教育发展不平衡，高校、教师和学生各层面的合作交流较少，同时，区域内高校与高科技企业没有形成良性互动，支撑区域创新发展的力度不够。”李清泉说，三地高校合作存在体制壁垒，而创建湾区联合大学就是要突破障碍，探索“虚实结合”的合作新模式。

拟建“混合所有制”大学

教育部近期批准设立西湖大学，雄安新区规划亦提到用新机制、新模式兴办雄安新区。对此，李清泉表示，新时代背景下，如果说西湖大学代表民办高水平大学的探索，雄安新区代表公办高水平大学的尝试，那么湾区联合大学则代表着高校在混合所有制领域的创新。具体包括，湾区联合大学由基金会支持、理事会领导、校长负责，基金会则由社会、企业、政府共同出资组建。

近期，大湾区规划细则呼之欲出，也有人评论湾区高等教育设想“想法很好，但推动落地很难”。作为全国人大代表和高等教育工作者，李清泉希望未来成立国家层面的湾区协调机构，在该机构指导下推动建立湾区联合大学。

产教融合助项目落地

大湾区高校合作，深港先行一步。李清泉的“湾区联合大学”理念提出之后，香港高校热烈回应，其中，香港理工大学率先表达了合作意向。香港理工大学副校长卢丽华等多次与深大交流、座谈，进一步磋商合作细节。李清泉表示，深圳大学即将携手香港理工大学成立湾区创新学院，推动学生交换创新，联合科研，“已经到了细节部分，很快签约。”

据介绍，双方将利用各自优势，以湾区创新学院为粘合剂，推动湾区内学生创新创业。

业。具体内容包括，设置创新创业课程，举办创新创业竞赛，并利用深港产业优势推动项目落地。“深大在创新创业方面走在全国前列。”李清泉说，深大将利用已有创业服务课程，进一步整合两校资源，投入师资力量，面向两校不同专业学生开放创新创业课程，学生不仅可以修学分、申请奖学金，还能够引入实际项目，对接业界导师，推进项目落地。

加盟料增或落户河套

除了香港理工大学外，湾区创新学院还将整合三地其他高校资源，并引入海外知名大学参与。目前，有英国高校看好大湾区发展机遇，有意与深大合作。“湾区创新学院从无到有，从小到大，一定会吸引越来越多高校加盟。”李清泉透露，湾区创新学院将分别于深圳大学和香港理工大学设立机构，未来将两地资源统一到一处。校方计划申请项目最终在深圳福田区或河套地区落地。

在科研创新方面，深大继续加强自身平台建设，关注交叉前沿，成立了新能源研究院、未来城市研究院等研究平台，通过每年建若干个平台，来吸引优秀的领军人才。预计明年年底，大概会有超过15位海内外院士来到深大全职工作。



香港理工大学副校长卢丽华等多次与深大交流、座谈。香港文汇报深圳传真



湾区创新学院计划在深圳福田区或河套地区落地。图为落马洲河套地区。资料图片

“虚实结合”新模式 破合作交流壁垒

李清泉指出，目前三地在人员、资金、信息交流等合作交流存在壁垒和障碍。“行政架构、管理模式不一样，这对三地协调提出了一个比较大的挑战。”他分析，香港高校整体水平不错，但缺乏较强的创新活动或高科技产业呼应；深圳的高科技产业很好，但高等教育不够强大；广州高校多但留穗毕业生少。

他认为，建立生态圈要像美国矽谷那样，把高水平大学、高素质人才、创新创业活动包括风险投资、高科技产业纳入，形成一个相对比较协同创新的整体。在联合大学框架下，将湾区内的高校或企业和国际知名高校联合，建立联合学院或实验室。

实：建实体校园 推校地协同

李清泉提出“虚实结合”的合作新模式中，所谓“实”即联合大学要有实体校园，校园可建设在深港边界河套地区、珠海横琴或广州南沙等地，设立区域性高等教育协调组织和专门基金组织。

另一层“实”则包括推动校地（地方）协同、校企协同、校际协同。如三地高校与麻省理工学院、斯坦福大学等世界一流大学组建联合国际学院，与国际一流实验室创建联合实验室和协同创新中心；推动高校与华为、腾讯等高科技企业建立战略联盟和实体研发机构，形成完善的“产学研”协同生态；获得当地政府部门支持，三地高校联合成立独立的学院、实验室、研发中心，方便人流、物流、资金流的互动。

虚：促学分互认 引港才北上

所谓“虚”，即以联合大学为平台，粤港澳三地高校可实现学分互认与转换，推动三地学生的深度交流，从而增强港澳青年的国家意识和爱国精神，各校教师还可以在基金支持下开展科研合作和设备共享等，充分利用三地政策和制度优势探索区域高等教育协同发展的“中国方案”。

李清泉描述了理想中湾区高等教育的愿景：形成覆盖整个湾区的教师、学生交流交



深圳大学—香港科技大学海洋协同创新中心于2015年揭牌。香港文汇报深圳传真

换制度，部分高校部分专业率先实现学分互认。他举例说，过去都是内地学生愿意到港澳去留学，为鼓励港澳学生到湾区内就业，也要吸引港澳学生来内地求学，提前熟悉内地情况，引导他们毕业后在内地就业。“这需要实体办事机构来研究制定政策，提供奖学金，让虚的事情落地。”

深大建校35年 传承改革创新基因

近日，深圳大学因“校友总财富接近6千亿元（人民币，下同）”而红遍朋友圈。在艾瑞深中国校友会网日前发布2018中国最具财富创造力大学排行榜上，深圳大学榜上有名。李清泉在朋友圈转发了上述新闻，并附文“深大为校友的成就感到自豪、骄傲”。

培养马化腾等商界精英

即将迎来35岁生日的深大，培养出马化腾、张志东、李书福、周群飞、史玉柱等一批商界精英。有20多年高校管理经验李清泉看来，好大学和一般大学最大的区别在于前者培养人的能力，后者培养人的技能。深大希望给予学生让他们终身受用的能力，希望培养出高素质的创新创业人才，服务深圳、广东乃至国家的创新驱动发展。

建校35年的深圳大学，率先发生了创新变化。数据显示，深大启动高水平大学建设以来，综合实力和学术表现显著提升：有5个学科进入ESI（基本科学指标）学科排名全球前1%，新增7个一级学科博士点；科研实力显著提升，科研经费年增长40%，2017年突破10亿元；国际PCT专利申请连续两年蝉联国内高校第一……“改革创新是深大血液里永恒的基因。”

综合实力学术表现提升

站在改革开放40周年、建校35周年的节点，李清泉说，深大还要继续坚持改革创新，特别是结合深圳特区先行先试的优势，更大胆、更有担当地推动一些更深层次的教育改革，比如不断完善人事制度改革，与国际接轨；推进教育教学改革，围绕建设核心

课程、品牌专业、培养特色拔尖创新人才三个方面展开探索等。

李清泉表示，深大的目标是成为高水平、有特色、现代化一流大学，在5年内进入全球高校前五百、全国高校前五行列。



深圳大学时光广场。香港文汇报深圳传真

“最萌校长”坚持讲课做科研



李清泉给本科生授课。香港文汇报深圳传真

特写

2012年出任深大校长，李清泉在深大工作生活了6年多时间。尽管日常管理工作非常忙碌，但他仍然坚持两件事：一是给本科生上课，二是做科研。“去讲课，可以感受教学方面的情况，如设备情况、学风情况；去做科研，就知道管理和科研情况怎样，如设备共享、财务报账、设备招标是否方便。”他说。

爱与学子聊天 拒绝高高在上

李清泉还在深大确立了每月校长午餐会。每个月底，在平等自由的氛围中，他与20多位深大学子吃饭聊天。“作为大学管理

者，我希望听到来自学生的原始的反馈。通过面对面交流，了解年轻人喜欢什么、对学校有什么诉求，从学生的角度去感受学校的发展。”在李清泉看来，如果不关注学生的感受，很难把大学管理好。

因为可以引用他们喜欢的偶像、影视剧来讲人生哲理，李清泉被学生称为“最潮校长”、“最萌校长”。

“大学面对的教育人群是18岁到20多岁的年轻人，他们是学校的主体，所以需要通过各种机会去了解他们的想法。”李清泉笑称，“希望学生认为我是一个比较了解或理解他们的校长，而不是那种高高在上的。”