

小時貧窮靠苦學成才 魚販之子成大學校長

林群聲：草根憑獅山精神 輸起跑圖強取勝



●林群聲 香港文匯報記者 攝

新任的香港公開大學校長林群聲，其成長經歷充分體現何謂「獅子山精神」：小時住木屋，體會過颶風下屋頂隨時被吹走的狼狽；父親是賣魚小販，小伙子為幫補家計去打暑期工，明白了工作的艱辛；入讀名校香港華仁書院時，看着家境富裕的同學高中就去歐美升學，自己手持亮麗成績單卻自知留學無望，讓他知道「輸在起跑線」的心酸。正因如此，造就他上進的個性，加上父母以愛栽培，令窮小子有發奮脫貧的動力，一步一步脫胎換骨，成為卓越的海洋污染學者、大學的掌舵人。

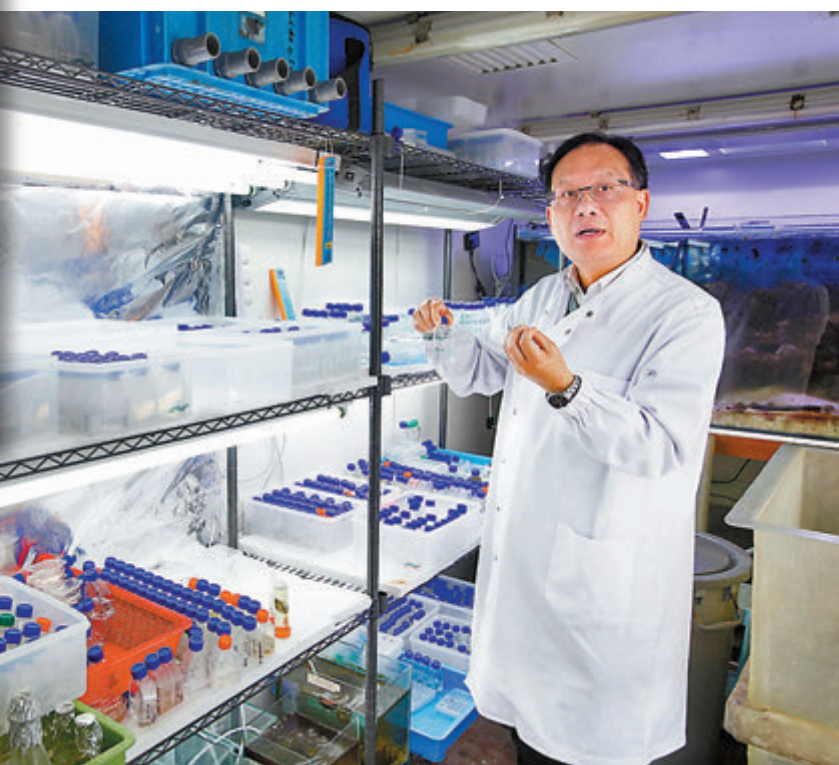
●香港文匯報記者 詹漢基



掃碼睇片



▲立法會7月14日通過修例，公大將於9月1日正式改為「香港都會大學」，當日林群聲與一眾公大校董及管理層慶祝條例草案獲批。 公大圖片



▶林群聲30多年間先後於多所大學工作，成為了生態學和環境評估專家，又開發出一系列新興有機污染物的超靈敏檢測分析方法。 資料圖片

「我爸爸是賣生魚、黃鱔的小販，每天一大早都會去上環批發市場，以賣魚維持一家人的生活。」草根出身的林群聲，住過愛秩序村木屋區、柴灣徙置區第二十四座，「當年打風，哥哥要拉住木屋屋頂，怕會被風吹走！」

林父雖然是魚販，卻頗有遠見，林群聲想起一名與自己年齡相若、早已輟學的鄰居，對方的父親沒有明白教育的重要，「他認為孩子識得睇報紙就得啦，不如早啲出嚟做嘢。」回想起這樁舊事，林群聲非常慶幸父親堅持對孩子供書教學，讓他打好學習基礎。

家境欠佳 暑假打工

考慮到家境欠佳，林群聲唯有趁暑期打工賺錢，在工廠組裝大燈，「我要將燈拆落去金屬座，搵過度會漏氣，好難搵的！當時管工覺得我做得好……」本以為他會說「加人工」或「升職」，殊不知他說：「於是就叫我以後繼續負責搵燈！」

由於這是體力勞動，午飯時自然吃得也多，「中午媽媽煮麵給我吃，我吃完後她在笑。我問她笑什麼呢？」林群聲揭曉，原來餓壞了他的他，忘形地把母親的那碗麵都吃掉了。雖然自己餓着肚子，看見兒子吃得滋味，已很滿足。那一刻，慈母的笑容勝過千言萬語，更能溫暖人心。

拎獎學金赴英深造

回想在香港華仁念書的時光，林群聲坦言當年有點「蝕底」，因為不少同學都是從英文小學升上來，家庭環境相當不錯，他們放學後會忙於學鋼琴、小提琴。幸好，林群聲也懂得找免費的娛樂，就是踢波，「還好在華仁，不論學生背景，待遇都是一樣的。」雖然如此，但窮孩子的命運，始終與富孩子有分別。

眼見同學們高中就可到歐美國家「放洋」，林群聲中六時興奮地拿着英國倫敦普通教育文憑考試(GCE)的亮麗成績單給父親，表達到外國留學的意願，卻被父親潑了一頭冷水：

「你點樣去啊？邊個畀錢啊？」林群聲當時大感無奈。1979年，靠着自身的努力，他考入港大念化學及生物，取得學士及碩士學位。1984年，他獲英聯邦獎學金赴英國深造，在謝爾福德大學修讀博士學位，再於倫敦大學國王學院從事博士後研究，完成了留學的梦想，並走進了遼闊的科研世界。

研究成果三度獲獎

其後林群聲返港加盟城大前身的城市理工學院，30多年間先後於多所大學工作，成為了生態學和環境評估專家，又開發出一系列新興有機污染物的超靈敏檢測分析方法，研究成果包括污染物的全球分布與其環境持久性，影響了世界上多個地方的相關政策與立法。他憑污染相關研究，在2011年、2012年及2019年先後三度獲國家教育部頒發自然科學獎(二等獎)；由魚販之子，變成海洋污染國家重點實驗室主任，再當上大學校長，活出經典的「香港故事」。

感謝恩師啟迪 埋下學術種子

很多人都相信「名師出高徒」，但對於公大校長林群聲而言，在學業上最能啟發他的，卻是幾個平凡而默默耕耘的老師，包括小學的一位英文老師；任教中學數學、總是帶備糖果獎勵學生的和藹神父；在大學尚未「上位」的年輕講師。他們在林群聲不同的求學階段中給予指引及鼓勵，為小伙子日後的學術道路埋下種子。從小到大都是尖子的林群聲，現時的學術成就或已超越老師，但幾十年後，他依然記住恩師們的啟迪，並在近日舉行的公大校長就職典禮上，公開感謝他們。他之後接受香港文匯報訪問時亦坦言，「我一生都非常幸運，能夠遇到好老師。」



●林群聲小時就讀位於柴灣徙置區的柴灣官立小學。學校於1980年已停辦。 政府檔案處網頁圖片

林群聲身為環境風險評估領域的傑出學者，曾擔任城市大學海洋污染國家重點實驗室主任約10年，發表很多學術文章。時光回到數十年前，當時住在徙置區林群聲，根本不會想像到自己會走上科研的道路，而改變林群聲人生軌跡的，正是一個又一個的好老師。

只准說英語 累積大量生字

當時就讀柴灣官立小學的林群聲，尚不知道姓宋的英語教師將會影響他的一生。「宋老師上課時大多時候只准我們說英語，那個時候我們覺得好痛苦，還不知道這對我們有何好處。」林群聲憶述道，宋老師不斷考問同學：「What is another word for ___?」要大家講出一個字的同義詞，潛移默化中，同學累積並學習了大量生字。

數學測驗取高分 科學更有自信

宋老師的用心良苦，在林群聲考上香港華仁書

院時始能感受到，「在華仁讀書，連去廁所都要用英文提出！」幸好小學的訓練讓他不會羞於講英語，很快就適應了華仁的英語環境。這時，他又遇到了教數學科的神父，「他當時穿着白色長袍，背後有兩條絲帶『飛下飛下』，身旁總有個裝滿糖果的袋子，上課答對了題目就給你一顆糖。」

林群聲笑指，「當時答題目不是為了糖果，而是不想出醜，於是大家都努力地溫習。」雖然「糖果神父」只教了他一年，但他在中一首次數學測驗中取得最高分，自此讓他在數學、科學方面有了更大的自信心。

「亦師亦友」助啟科研生涯

及後林群聲進入港大念生物及化學，因為花了不少時間在辯論隊，學業成績有點「危危

乎」。在臨近畢業時，他決定以研究項目「拉分」，免卻一試定生死的憂慮。當時林群聲想跟隨一位老師做研究，卻被拒諸門外；他也沒有多想，「我在路上碰到一個好像是『講師』的老師，於是問他能否擔任我的指導老師，但都係後生仔，應該唔會衰得去邊嘞！」

「他當時叫我第二天去找他，後來我才知道，我們碰面後，他隨即去找Department Head(系主任)，問他來年是否還有教席，確認有教席了才錄取我。」這位「亦師亦友」的老師還鼓勵他到外國升學，其後林又認識了來自英國的數量遺傳學專家，順理成章地前往英國讀博士，正式展開科研生涯。

●香港文匯報記者 詹漢基

都大「掌舵手」盼建學生「聚腳地」

公大將於今年9月1日改名為香港都會大學(都大)，在4月履新的校長林群聲，亦會成為大學邁向新時代的「掌舵手」，說起大學的未來方向，他將以優質教育、學生發展及培育良好公民作為決策標準，並希望盡量善用手上資源，為學生創造一個有歸屬感的校園。

「自資院校的資源並非無限，若要辦學成功，要將資源集中在最有效果的地方。」林群聲表示，「我們會盡最大的努力，運用好手上的資源；如果浪費了資源，那是我個人的問題，而非資源不足的問題。」林群聲強調，他會讓所有的同事腳踏實地工作，「首要為同學提供優質教育；其次幫助他們找到理想職業及好前途；第三，要培養他們成為良好公民。」他續指，大學在政策上如何分配資源，會以上三點為重要的衡量標準。

「在外國不少大學，校園都有一塊看似『冇乜用』的大草坪；相比香港，每一吋地方都會被用盡。」林群聲表示，因公大資源比不上資助院校，學生能夠享受的「福利」自然也不多，「我們希望為學生提供更多康樂設施，例如為他們提供球場、聚腳的地方。」

也許林群聲想起了自己的母校，對於「歸屬感」有自己的體會，「我不敢問學生，對學校有沒有歸屬感？若沒有的話，那便是學校的錯。」他表示，空間有Psychical(物理上的)和Mental(心理層面的)之分，希望學校能夠藉實質的空間建立起心理的空間，讓學生多留在學校裏面聊聊天，放鬆一下，「在學校發生的點點滴滴，聚在一起，就是對學校的歸屬感。」

●香港文匯報記者 詹漢基



●林群聲談及自己的成長經歷，不忘感謝父母及恩師的照顧。 香港文匯報記者 攝

選班長低票落選 悟自信勿淪自大

天資聰穎固然可以在考場上獲得好成績，惟長年累月的「好成績」，或會令人變得驕傲自大，所以天賦就如「雙面刃」，要小心處理。習慣了名列前茅、備受師長重視的林群聲，有次被老師推舉去選班長，卻「低票」落敗，這次小挫折讓他明白鋒芒畢露也有弊端，從而學懂謙虛。昔日的小伙子，不再自恃小聰明，今日變成大學校長，更重視大智慧。

「我小學的考試成績一直保持頭三名」，林群聲說話不忘來個「急轉彎」：「入到華仁之後，發覺個個同學都是頭三名。」這種觀念上的「衝擊」，讓他鼓足幹勁，更用功學習，「我中學時，最差是考到第五名，讓我相信自己好叻！」

「做人還是謙虛點比較好」

正由於林群聲的讀書成績一直很好，老師非常看重他，小學時已被老師挑選去參加朗誦、唱歌比賽；初中又被老師選為班長，「也許因為這樣，驕傲不期然流露出來」，讓他漸漸變得不受歡迎。「高中時，班長是由學生互投，我以為自己能當選；結果不單選不上，而且還沒什麼人選我！」這才讓他恍然大悟，原來「自信」和「自大」只是一線之差，「我不是特意表現到自己好叻，但我知道可能需要檢討一下，為什麼會這樣……」後來年紀漸長，「我明白自己很多東西做得不夠好，其實自己沒什麼特別之處。」林群聲表示，「不少同學讀書成績不好，但後來發展也相當不錯。這對我也是一種啟示：做人還是謙虛點比較好！」更要拓闊自己的眼光。

●香港文匯報記者 詹漢基