

嘆學子遭攬炒茶毒 推國安教育尤為關鍵

楊耀忠：培育青年獻力 為國添磚加瓦



慶祝中國共產黨成立100周年 特別報道

他是香港回歸歷史洪流的參與者，他是香港青年人教育的耕耘者，他服務愛國學校逾四十載，培育不少愛國愛港新一代……他，就是教聯會榮譽會長、天水圍香島中學校監楊耀忠。在中國共產黨成立100周年之際，楊耀忠近日接受香港文匯報訪問，回顧自上世紀八十年代中英談判起香港教育的歷年征程。他認為，回歸後香港年輕一代沒有好好受引導，在別有用心者操弄下，先後爆發違法「佔中」及黑暴事件，幸得到中央果斷出手訂立香港國安法，幫助慢慢扭轉整個社會氛圍；當前更是推動國家安全教育及國民教育的關鍵節點，讓年輕人更透徹明白「不要為國家添煩添亂，而是要為國家添磚加瓦。」



●香港文匯報記者 郭虹宇

楊耀忠生於1951年，大學畢業後便「毫不猶豫地從事教育」，為培育下一代出力。1980年他加入香島中學當教師，年輕高學歷兼具愛國情懷，學校給予了他很多機會，他牢牢地把握住，更獲推薦成為廣東省人大代表，讓他「深入認識國家，接觸不同界別的人，拓寬視野，有所成長」。

教界身份代表見證回歸

上世紀八十年代正值中英談判，楊耀忠回憶指：「教育界任重而道遠，有使命幫助香港平穩過渡回歸。為此我1991年出任教聯會會長，有利於團結教育界同工，並讓他們了解回歸祖國的意義，毋須擔憂，同時加強在學校推廣基本法教育。」到了回歸前後，楊耀忠更以教育界身份，直接參與大時代的變遷，在1997年至2004年他先後擔任臨時立法會及立法會議員，1998年起成為港區全國人大代表，一連做了四屆，共20年時間。

回歸以來，中國共產黨領導香港「一國兩制」事業在探索中不斷前進。在「一國兩制」教育篇章中，楊耀忠亦成為見證者之一。他尤其關心下一代的教育與發展問題，對2014年違法「佔中」以及2019年的黑暴不少青年學生參與其中感受殊深。

須引導學子建正確觀念

楊耀忠指，幸得中央出手訂立香港國安法，避免香港再往下沉淪，整個社會氛圍也開始慢慢扭轉。不過他強調，不能忽視的是部分年輕人受到攬炒派茶毒，一些錯誤思想還未改變，所以推廣國安教育此刻特別重要，讓他們在讀書成長的階段中培養國家安全觀念的認知，並進而透過更全面的國情與國民教育，讓學生建立大局觀，明白香港與內地發展唇齒相依，「香港發展的唯一出路是背靠祖國，與祖國融為一體，有部份人不信任甚至抗拒祖國，如果這樣下去，香港是行不通的。」

近年國家發展的速度越來越快，楊耀忠說，年輕人應對國家的未來充滿信心，更希望透過日積月累的教育，讓下一代建立主動為國家貢獻的心，「不要為國家添煩添亂，而是要為國家添磚加瓦。」



▲為表揚楊耀忠貢獻，天水圍香島中學校師生在校舍門口噴上「Thank you Mr Yeung」的字樣，並種下幾棵小樹，如今已鬱鬱青青。

◀楊耀忠認為，中國共產黨與時俱進，隨着時代的發展而不斷發展。

中共以民為本 發展與時俱進

楊耀忠在1976年於香港中文大學政治與行政學系畢業，在學時他積極參加「認祖關社」（認識祖國，關心社會）運動，對中國共產黨已有初步了解。他說：「讀書時，曾經不太明白為什麼中國只有一個執政黨。後來慢慢認識到，中國共產黨並不是少數人利益的黨，並非代表部分人利益，而是代表中國全民族的利益，是一個『全民黨』，不存在輪流執政的問題，也不能純粹從西方政治理論便能夠理解，因此國家憲法寫明共產黨是執政黨。」

因時制宜放寬三孩政策

他說，全世界很多國家「政不通，人不利」，耽溺於黨爭，而中國共產黨和人民的關係緊密，執行力強，大公無私，對宗教、階級一視同仁，因此無往不利，受到全國人民的擁戴，「事實勝於雄辯，數據在說話，過去幾十年在共產黨領導下國家持續在進步，已成為世界第二大經濟體。」

他以為獨生子女政策（一孩政策）為例，在上世紀八十年代時不少人不明白、不認同該政策，聽聞有些農人為了多生幾個孩子逃避懲罰，遠走家鄉到深山老林裏生孩子，但現在轉過頭來看，其實是從整個國家的利益考慮。而因應國情的變化，前段時間國家已開放兩胎，現已開放第三胎政策。足以證明國家的政策是根據國情的改變而改變，因時制宜。

楊耀忠認為，中國共產黨以民為本、不忘初心，能貼近民意、聽到民意、順應民意，錯誤幾率很少，更有自我糾正的機制。他形容，中國共產黨與時俱進，隨着時代的發展而不斷發展，就像君子不斷反省自己，荀子《勸學》篇曾說：「君子博學而日參乎己，則知明而行無過矣。」



●2009年，楊耀忠參加天水圍香島中學全體教師中山珠海之旅。



●2014年教師發展日，楊耀忠參加澳門國民教育交流團。

校內教育存限制 以身作則推愛國

楊耀忠投身青年教育大半生，愛國教育是當中核心。不過早年一名偏激的香島校友在坊間論壇上突然指控學校「騙人」，事件讓楊耀忠從更深層思考，明白到學校培養雖然重要，但社會及傳媒對年輕人亦有很大影響力，需要結合各界力量，才能真正讓香港建立愛國氛圍。及至回歸前後，楊耀忠開始參與政治工作，以港區全國人大代表、臨時立法會及立法會議員的身份，積極推動教育界與其他不同界別緊密聯繫，希望讓愛國教育工作遍及社會各角落。

楊耀忠不徐不疾道出這個印象深刻的小故事。回歸前他參加了一個以「香港前途」為主題的論壇，有一名思想偏激的女觀眾舉手發言稱自己是香島的校友，指控學校「騙了很多學生，出來還在外面騙人」，其言論令楊耀忠深感震驚與不解，「用現在說法就是反社會、反內地的言論。」事後，他對該女生說：「雖然你是香島校友，但我對你的表現非常失望。」

楊耀忠相信她在學校時並不是這麼想的，但畢業工作後受到社會上偏激言論及偏頗傳媒的影響，思想發生了改變。

愛國教育應持續推進

從此，楊耀忠開始反思，單是在校內盡心盡力培養學生愛國教育的思想並不足夠，教育工作亦非單單學校與教師就能處理，社會及傳媒的影響力很大，只有社會每個人都做好自己的工作，風氣才可以轉變，建立國民身份認同。他形容，「社會就是浪淘沙的地方，不斷有新的浪湧來，人的思想也不是一成不變，愛國教育亦應持續進行。」例如他任校長之時，有些老師起初亦對國情不了解、不關心，但在校工作久了，對國家認識明顯加深，學會從更多角度看待問題。

國家關切港教育「我們會繼續努力」



●楊耀忠着力推動愛國教育，桃李滿門。

青年人教育關係到國家未來發展，楊耀忠表示，自己曾多次作為香港教育界代表與領導人見面，體現了國家對香港教育的重視。其中在2019年，國家主席習近平會見全國教育系統先進集體和先進個人代表，他代表香港前往北京領取公民教育的獎牌，習近平與他握手並關心地寄語「香港要繼續努力」，他隨即回應：「我們會繼續努力的。」

另一次印象深刻的經歷則在1995年，楊耀忠說，當年為教聯會成立20周年，他擔任團長帶隊赴京，獲時任國家主席江澤民會見，本獲告知「象徵式見一下，時間很短」，但實際見面時對方「興致勃勃」令會面遠遠超過原定時間，顯示出國家對香港教育的關注和重視。



●2011年，天水圍香島中學一學生於深圳黃埔青少年軍校進行軍訓。

失德「黃師」誤子弟 促教局果斷DQ

楊耀忠認為，年輕一代需要轉變，特區政府更應嚴肅做事，例如教育局針對失德「黃師」，需要更旗幟鮮明地「是其所是，非其所非」，對應該除名者要果斷快速行事。他提到，港英時期對於教師資格

把關非常嚴格，但修例風波以來雖有大量教師失德個案，卻有人不斷上訴拖延處理，導致至今除牌者只得數人。

他說，特區政府「在民生上欠老百姓太多賬」，

其中土地房屋問題讓不少港人傷透了心，樓價太高，年輕人若非父母幫忙，只靠苦幹買不起房子。他強調，整個公務員隊伍都應有所覺悟，改變以往軟弱渙散、是非模糊、得過且過的作風，更不可再抱「只是打份工，為什麼要這麼緊張，有權出即可」的態度，應該雷厲風行地幹實事，展示服務市民的使命感，才能有效解決問題。