

香島秉承愛國教育理念 為振興國家和民族努力



慶祝中國共產黨成立100周年 特別報道

黃頌良：充滿使命感 矢志育英才

中國共產黨領導中國人民推翻壓在頭上的「三座大山」，建立新中國。當新中國1949年10月1日成立，一直高舉愛國教育旗幟的香島中學成為最早一批在校內升起五星紅旗的香港學校。與香島中學一樣，一些愛國機構在香港創辦學校，默默為國家培育人才而努力。然而，在當時的港英政府打壓下，這些一直秉承愛國傳統的學校，只能在夾縫中掙扎求生，咬緊牙關培養一個又一個、一代又一代的愛國人才。在中國共產黨今年即將迎來建黨一百周年之際，香島中學校長黃頌良近日接受香港文匯報專訪時說：「我們學校的教職員充滿了使命感，大家一直朝振興國家和民族的目標努力。」



●香港文匯報記者 詹漢基

香島中學校長黃頌良介紹，該校成立於1946年，當時正值二戰之後，香港各個方面正逐漸復甦，不過，香港的不同政治力量仍在拉扯角力。他說，當年港英政府對共產黨仍相當忌憚，總怕會威脅到他們的管治威信，於是對香港為數不多的愛國學校進行打壓，「香島創校之時什麼都沒有，實在有賴充滿理想的創校先賢無懼困難、凝聚力量，香島才得以創立起來。」

香島中學創立後，一直高舉愛國教育旗幟。當新中國於1949年10月1日成立，該校是最早一批在校內升五星紅旗的香港學校。

儘管香島中學經歷過首任校長被遞解出境、學校被遷遷、造謠校舍「鬧鬼」等事件，但學校抱持着愛國風骨，未被擊倒，至今仍堅持以愛國精神為辦學方針，繼續春風化雨，作育英才。

在該校服務逾40年的退休數學科教師梁夢焱，對學校的歷史有很深的了解。他指1950年，港英當局對首任校長盧勳在香港中學開展的愛國運動甚為不滿，於是將他遞解出境，並由黃承榮接任校長一職。

屢受針對 校長被趕 校舍遭焚

事實上，香島中學創辦之初除了要面對政府打壓，來自不同立場的攻擊亦接踵而來。該校最初在九龍窩打老道建立校舍，其後因為學生人數增加而多次遷校，過程中沒有港英政府的金錢資助，更曾遭到業主強收物業、造謠新校舍「鬧鬼」，令辦學過程變得困難重重。

1956年10月10日至10月12日，親國民黨分子在香港發動嚴重暴亂事件，香島中學正校校舍慘遭焚毀，幸得內地、港澳及海外同胞捐款支持，修復校園。時任國務院總理周恩來在北京會見香島中學董事長吳炳昌，勉勵全體師生再接再厲。

愛國教育孕育香島人韌性

黃頌良指，香島人的堅持與韌性，需歸功於香島中學的辦學理念及愛國教育。該校一直推行愛國教育，以配合國家發展及時代脈絡，包括了解中華民族文化、探討民族振興課題、中國特色社會主義等概念，讓學生對國家有宏觀全面的認知。

由創校之初，香島中學已經推行閱讀報紙的活動，至今仍然保留這一傳統。黃頌良認為，閱讀報紙有助學生了解時事，更重要的是教師從旁引導，並結合自身經歷分析事件，為學生建立正確價值觀及態度。

此外，學校經常舉辦交流團，或推薦學生參加內地團，以增加學生對內地的了解，擴寬視野，教導他們把握好國家空前的發展機遇。



●黃頌良表示，香島人的堅持與韌性，需歸功於學校的辦學理念及愛國教育。 香港文匯報記者 攝



●香島中學早年已積極舉辦內地探訪活動。圖為20多年前，該校師生到粵北山區考察，並為當地學生擔任小老師。 受訪者供圖



●20年前，時任香島副校長的黃頌良（右），帶領學生到青海的香島希望小學考察。 受訪者供圖



●香島中學學生到青海考察，與當地小學生唱歌跳舞交流。 受訪者供圖



●香島中學學生到青海交流，認識當地少數民族的民俗風情。 受訪者供圖

兼備課程與交流

中國共產黨建立了新中國，為國家的繁榮富強奠定了重要基礎。香島中學校長黃頌良表示，共產黨與國家近代史有密切關係，加上香島中學由愛國人士建立，學生自然要了解有關歷史。他提到，學校會雙管齊下，在課程設計及交流活動中進行歷史教育。

黃頌良表示，學校會在初中的綜合社會科，有系統地介紹共產黨的階段性發展，針對各階段重要政策及事件作簡介，包括中英勇抗日的歷史、1978年中共十一屆三中全會與改革開放的關係、中共引領國家走

教導學生識黨史

上具中國特色的社會主義道路的過程等，讓學生全面認識國家歷史。

為了讓學生親身體驗國情，香島中學多年來均會安排學生深入內地不同省份作考察交流。黃頌良坦言，新高中課程緊迫，學校主動舉辦考察團的空間較小，惟學校會鼓勵個別學生參加坊間組織的遊學團吸收經驗。他表示，即將推行的公民與社會發展科是一個很好的機會，讓學生增加內地考察的機會，未來可以考慮與內地的學校或相關企業合作，讓學生正確認識共產黨的發展與現況。

●香港文匯報記者 詹漢基



●黃頌良中學畢業照。香港文匯報記者 翻攝



●黃頌良小學畢業證書。 香港文匯報記者 翻攝

「香島人」薪火相傳 執教鞭回饋母校

香島中學校長黃頌良、退休數學科教師梁夢焱，兩位都是名正言順的「香島人」。他們在香島成長、畢業、工作，與香島結下了長達數十年的情誼。二人均認為，教育並不只是「打一份工」，而是一份使命與理想，以為國家培育人才為己任。

1966年出生的黃頌良，從小在香島接受教育，先於香島中學附屬的幼稚園、小學就讀，其後升讀香島中學預科，及後以優異成績考入香港中文大學。大學畢業後，黃頌良毅然選擇回母校教書，成為了經濟科教師；其後以35歲之齡接任香島中學校長一職。

「教學要做得比本分更好」

「回母校教書時，感覺大家關係很奇妙，因為以前有點怕老師，現在卻成為了同事。」黃頌良認為，香島的教師都認同學校的辦學理念，都是有承擔、有想法的人，「在國旗之下沒有懶散的人，大家都認為教學不只是打一份工這麼簡單，而是需要做得比本分更好！」

難忘恩師代付學費

梁夢焱同樣在香島經歷了四十個寒暑，至2016年才正式退休。梁夢焱小四時成為了香島的插班生，一直念到中學畢業，「我以前住在觀塘的徙置區，家裏曾經窮到交不起學費；在我中一的時候，班主任自掏腰包為我代交一年學費，那時候一個月學費都要幾十塊錢！」

為了還錢給老師，梁夢焱積極做暑期工，包括為小孩補習、到製衣廠打工，還錢之餘也幫補家計。有感恩師對自己的幫助，梁夢焱決心回饋母校，他提到香島的校歌歌詞：「『香島像一個熔爐……香島又像一個大家庭』，我當然是香島的一分子！」

梁夢焱在上世紀七十年代中學畢業後，回到母校擔任實驗室職員；其後去廣州念了大學學位，又在教育學院修讀文憑，最終成為一名數學教師。多年來，他以自身的經歷與熱情，言傳身教一代又一代的香島學生，真正做到「以生命影響生命」。

●香港文匯報記者 詹漢基



●梁夢焱以自身的經歷與熱情，真正做到「以生命影響生命」。 香港文匯報記者 攝

愛國教育挑戰大 師長應引導求真

2019年修例風波中，不少年輕學生被洗腦、荼毒，最終走上違法暴力的不歸路。香島中學校長黃頌良認為，在新時代下，進行愛國教育面對不少挑戰，例如網絡上真假難辨的資訊，學生容易受到影響，學校師長更應該耐心引導學生追求真相，以防他們被誤導。

黃頌良憶述，在他小時候接受的愛國教育中，印象最深刻的莫過於「讀報」，更笑言：「當時我們當然有讀《大公報》及《文匯報》！」

幼稚園的時候只是看一下報紙上的照片，老師在講解時還會分享自己的經驗。」

嘆有港人仍對內地持負面態度

隨着年齡增長，黃頌良對不少事情感到興趣，讀報不再是「讀圖」，而是主動關注不同的社會議題；加上學校有不少愛國教育活動，慢慢培養起他對國家的關心，以及希望振興中華民族的決心。

談及現時本港推行愛國教育的情況，黃頌良坦言現時的環境複雜，「祖國內地發展太快，雖然香港與內地只有一河之隔，但香港不進則退，與內地發展步伐有些『脫節』了，有時收到的資訊竟滯後很多。」有些香港人對內地的印象仍停留在以往的負面形象，產生了誤解。

此外，網絡充斥假消息，「學生能隨時接觸到不少資訊，當中不少是煽情的，這對於學校教育是重大挑戰，

畢竟他們受到學校的影響有時甚至還不如陌生人……」黃頌良認為，這更需要學校教師付出更多耐心與時間，幫助學生辨別真偽。

「學生在不停看着天上的星星時，也應該看看自己腳下的世界，當你有足夠的知識，自然會有自己的思考與判斷。」他認為學生應該多了解中國文化，多看看中國山河，好好裝備自己，把握國家發展給香港帶來的巨大機遇。

●香港文匯報記者 詹漢基