

涉黑暴煽仇 兩「黃師」釘牌

首名官校教師專業失德 另一黃師參與社會動亂被定罪



修例風波以來，社會接二連三揭發失德「黃師」個案。教育局昨日向立法會提交文件，交代處理教師專業投訴個案的最新進展。文件披露，局方於上月再取消兩名教師的註冊，其中一宗涉及違反教師專業操守的個案，一名官中教師在通識科中持續採用大量、單一角度和偏頗立場的材料進行教學，挑起學生對國家及中國人民的反感。據悉，當事人是龍翔官立中學前教師，為第三名因專業失德被釘牌的教師，亦為首名被釘牌的官校教師。另一宗個案涉及一名教師參與社會動亂有關的違法行為，因被法庭定罪而被「釘牌」。

●香港文匯報記者 姬文風



●教育局於上月再取消兩名教師註冊。據悉其中一人是龍翔官立中學前教師，為首名被釘牌的官校教師。圖為龍翔官立中學。資料圖片

教局近年就教師違法專業失德懲處情況

年份	個案類別	懲處／跟進行動分類				
		取消/拒絕 教師註冊	譴責信	警告信	勸喻信	口頭提示 及記錄在案
2021*	有關社會動亂	2#	17	28	12	9
	其他個案	1	2	6	3	1
2020	有關社會動亂	2	20	14	16	22
	其他個案	5	4	15	4	6
2019	有關社會動亂	0	5	1	7	0
	其他個案	6	0	20	9	14

*截至2021年4月底 #包括1名被法庭定罪的教師

資料來源：教育局提交立法會教育事務委員會文件 整理：香港文匯報記者 高鈺

教育局文件顯示，相信是第三名因專業失德而被釘牌的龍翔官中前教師，於昔日教學中持續採用大量、單一角度和偏頗立場的材料，內容包括尚在發展階段而未有定案的政治議題，欠缺證據或事實支持甚至與事實不符，對他人欠缺尊重等內容，散播仇恨和偏見的訊息，以及灌輸不當價值觀，側重貶損國家，挑起學生對國家、中國人民的反感，以及打擊學生的國民身份認同。上述教學行為和價值觀均違反教師應具備的專業操守，有負社會的期望，對學生學習帶來負面影響，因此取消其教師註冊。

8宗涉司法程序 教局或再「釘牌」

連同去年九龍塘宣道小學及奮色園主辦可立小學各有一名教師因專業失德被釘牌，文件總結截至上月底，局方已按《教育條例》取消三名專業失德教師的註冊資格，並向42名教師發出譴責信，及向43名教師發出書面警告。局方亦分別向35名教師發出書面勸喻，以及向31名教師作出口頭提示，提醒他們不應作出有損教師專業形象的行為，和應尊重社會接受的行為準則。

在初步成立的個案中，有17宗正等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動；10宗個案尚在調查當中，包括8宗涉及司法程序，待有關程序完結，局方會考慮其教師註冊。

三師涉黑暴被定罪 另兩人等「落鑊」

另一方面，截至上月底共有三名教師因參與社會動亂相關違法行為而被定罪，其中一人於本年4月被取消教師註冊。據文件附件顯示，有教師因藏有攻擊性武器被判入獄，故取消其註冊，但未能確定是否同一名教師。其餘兩人已被學校即時解僱，局方正根據法庭資料，待所有法律程序完成後，考慮其教師註冊。另有6名被起訴的教師涉干犯嚴重罪行亦已被停教職。

教育局發言人回覆香港文匯報查詢時強調，十分重視教師的專業操守，教師肩負傳承知識、熏陶品格的重要職責，其言一行對學生成長影響深遠，家長及社會大眾對教師的專業操守有很高的期望。因此，對於每宗涉及教師失德或違法的個案，教育局都會按照既定程序嚴肅處理，並在查明屬實後作出適當懲處，不枉不縱。

對有官校教師被取消註冊，發言人表示，教育局作為官校辦學團體，對教師專業操守有嚴謹的要求，而《公務員事務規例》和《公務員(管理)命令》就紀律處分訂有明確清晰的機制。如有官校教師被證實有失德行為，局方會考慮有關教師所犯不當行為的嚴重程度及細節，視乎每宗個案的個別情況，根據有關的公務員紀律機制，對有關官校教師作出懲處，包括口頭警告、書面警告、譴責、嚴厲譴責、罰款、降級、減薪、迫令退休和革職等。

發言人重申，無論教師在官校、津校、私校任教，都必須秉持操守，教育局不會容許不稱職、不適合及不適當的教師教授學生。

教界批失德「釘牌」懲處無可厚非

香港文匯報訊(記者于錦言、姬文風)再有嚴重失德「黃師」被取消註冊，其中一名涉事官校教師更在教學上持續採用偏頗材料散播仇恨，向學生灌輸貶損國家的不當價值觀，以挑起學生對國家國民的反感。有教育界人士及家長昨日在接受香港文匯報訪問時批評，有關人員的行為反映其師德大有問題，絕對不可接受，「釘牌」懲處無可厚非，更認為應該公開其姓名，以讓家長知悉，避免日後再有「黃師」禍害學子。

張民炳：偏頗煽仇絕不接受

香港教育政策關注社主席張民炳表示，涉事教師在授課時帶着對抗國家情緒，內容涉及煽動對國家、民族的仇恨，又引用偏頗錯誤資料，引導學生走向偏頗、不客觀、偏激的思考角度，說明其師德大有問題，絕對不可以接受。

他強調，專業的老師教學時應跟隨課程與經過審核批准的教科書，如需加上自身的看法演繹，需要注意平衡，集中批評或攻擊某一方是不恰當的，還必須清楚讓學生知曉，做任何的分析和需要事實的根據，才能進行評論，而非高舉所謂「批判」角度，以偏見、成見去看事物，才能幫助學生掌握理性學習態度，及對事實基礎客觀分析的能力。

奚炳松倡具名讓家長知悉

香港優質家長學會總幹事奚炳松強調，教師本身作為學生的楷模，社會對其要求理所當然會比較高。假如在德行上出現嚴重錯失，「釘牌」亦無可厚非，「甚至我會認為應該具名，讓家長更好地知悉情況。」

對今次有官校教師在教學時「挑起學生對國家、中國人民的反感」而被釘牌，他表示，在目前公務員理應宣誓擁護基本法的大前提下，涉事者的行為明顯不符標準，期望此案例可收警惕之效，避免日後再有「黃師」禍害學子。

教局擬定期查核註冊師刑事記錄

香港文匯報訊(記者高鈺)教育局昨日提交立法會的文件中，提出多項進一步維護教師專業的建議，包括引入為註冊教師進行定期刑事記錄查核的機制，計劃每三年進行一次，以保障學生的福祉；為收窄譴責與「終身停牌」間的距離，局方在取消教師註冊時會訂明不考慮重新註冊的年期申請，但嚴重失德者仍會堅守「終身停牌」做法。同時，局方會加強有關專業操守的師資培訓，及加快失德投訴的處理流程及提高透明度。

訂明停牌年期 嚴重失德「終身」

就有意見提出應引入取消教師註冊的年期，以反映一些未至於「終身停牌」但比較嚴重的個案的情況，教育局表示會在保障學生安全和利益大前提下，審慎考慮讓個別曾被取消註冊者重新註冊教師的申請。在有關教師註冊取消時，局方會訂明在若干時間內(例如三年)不會考慮其註冊申請，以收窄譴責與「終身停牌」之間距離。但局方

強調會堅守嚴重失德教師「終身停牌」的做法，絕不容許有關人等重新註冊，以保障學生安全。

教育局並計劃定期公布失德個案跟進數字，及提供個案舉隅說明懲處和考慮因素，讓公眾知悉及供學校參考。局方也會加強支援學校教師管理，包括綜合過往學校懲處失德教師的安排，並與辦學團體加強聯繫，分享懲處個案以期協助訂定相關指引，同時提供注意事項一覽表，讓不同學校可以採取較為一致的做法。

2019年以來教局跟進教師失德例子

涉及教學內容

- 教師在教學上持續採用大量、單一角度和偏頗立場材料，內容散播仇恨和偏見訊息、與事實不符內容，以及灌輸不當價值觀，側重貶損國家，挑起學生對國家、中國人民的反感，以及打擊學生的國民身份認同，被取消註冊。(即龍翔官立中學教師個案)
- 教師有計劃地散播「港獨」信息，且有不少偏歪和扭曲的內容，嚴重違反教師專業操守，被取消註冊；同校校長和副校長沒有做好把關，被發譴責信；其他教授相關課題的教師沒提出疑問或關注，亦需承擔責任被發警告信。(即九龍塘宣道小學前教師播「獨」個案)
- 教授歷史事件時，內容失實，顛倒是非，欠缺學科基本知識和常識，甚至以完全無稽的想法來教授知識，嚴重損害學生的學習和發展，該教師被取消註冊；科主任沒做好把關，遭發出譴責信。(即可立小學前教師錯教鴉片戰爭個案)
- 教師在課堂上播放強烈政治訊息，甚或帶反政府或「港獨」色彩歌曲，另有教師容讓學生在課堂播放該曲；局方會視實際情況，發出譴責信或警告信。
- 在教材加入仇恨或不雅內容，或作毫無根據指控，並在教學過程中向學生傳達個人政見，教局發出譴責信。
- 補習教師為學生提供粗口版教材及讓學生在堂上大講粗口，被發譴責信。

涉粗言穢語

- 教師在社交媒體的貼文有大量粗言穢語，及侮辱他人和國旗的言論，教局向其發譴責信。
- 在社交媒體帖文中粗言穢語，並夾雜與性相關的不雅用語，該教師被發譴責信。

涉仇恨及侮辱言論

- 教師在社交媒體上載詛咒訊息，引起全港關注，嚴重打擊教師的專業形象，被發出譴責信。
- 把人說成是動物，當中夾雜粗言穢語或鄙視個別群體或人士，被發警告信或勸喻信。

涉煽動學生參與政治活動

- 在社交平台發布政治活動帖文，顯示支持或鼓勵學生參與，被發譴責信。
- 與學生拍照時做出帶強烈政治訊息的不恰當手勢，被發出警告信。

對學生的不恰當言行及接觸*

- 男教師與初中女生在社交軟件對話中，多次提及與性相關，及挑逗、引誘女學生的內容，被取消教師註冊。
- 教師不同程度體罰學生，被發出譴責信或警告信。

其他違法或不當行為*

- 教師藏有攻擊性武器被判入獄，被取消註冊。
- 退休教師因偷拍裙底相而被判社會服務令，教育局為保護學生，決定取消其註冊。
- 塗改學生試卷，使其任教的學生獲較高分，被發譴責信。

*部分個案未必與修例風波有關

資料來源：教育局提交立法會教育事務委員會文件 整理：香港文匯報記者 高鈺



▲九龍塘宣道小學前教師有計劃地散播「港獨」信息，被取消註冊。資料圖片



▲可立小學前教師教授歷史事件時，內容失實、顛倒是非，結果被取消註冊。資料圖片