

# 國民教育課程入暨大港澳子弟學校

## 與港同步使用國情讀本教材 增進學生對祖國文化認同

香港文匯報訊(記者 胡若璋 廣州報道)香港文匯報記者24日從廣州暨大港澳子弟學校課程宣講會上了解到,該校將率先提供國民教育課程,並引入《我的家在中國》系列國情讀本,增進學生對祖國歷史文化的認同感。此次宣講會吸引來自廣州、東莞、深圳、佛山等地超過500名港生和家長前來諮詢。有家長坦言,國情讀本有助學生從不同角度了解國家,增強對國家觀念和身份認同。有港生期待能早日轉化好國情讀本裏的知識,為香港的親友做好祖國河山的最佳「講解員」。

宣講會期間,現場展出《我的家在中國》系列讀本,吸引不少家長和學生駐足翻閱、討論。來自廣州增城區的李女士翻看了湖海之旅《雪域神湖民族風:青海湖》後笑言:「以後和孩子玩大西北,都可以直接帶上孩子的課本去旅行。」「現在的教材也變得更加貼近生活,一翻開就能引發閱讀興趣,捨棄了以往教本宣科式的灌輸。」她說:「從香港這兩年的局勢看來,青少年的國情教育問題也成為很多在粵港生家長討論的話題。怎麼讓孩子增強對祖國的認同感?像『攻略』一樣的書本就是最好的切入口。」

### 在粵港生冀有更多內地交流機會

佛山市實驗學校港生王港凡也現場翻閱了國情教育的系列讀本。對於其中單獨成冊介紹內地不同城市的人文特色,他尤感興趣,通過國情讀本可拓展自己的中國歷史和地理知識,對國家更多方面有更深的了解。他希望可以早日轉化好課本裏的知識,為香港的親友做好祖國河山的最佳「講解員」。

「國情教育讀本像是一本『認識』攻略,期待跟着這麼多有趣的讀本重新認識不一樣的祖國。」來自東莞的初中在讀港生卓義傑也欣喜地在國民教育讀本展示區翻閱課本。他從香港轉往東莞讀書不到兩年裏,意識到中文的博大精深。除了課堂的教學,他平時也會喜歡用課外閱讀的方式來幫助自己的語言積累。「古人短短三五個字,就能把我們當下很多的網絡用詞概括,用更為優美的意境表述出來,這就是中文的魅力,也激發了我對中文學習的熱情。」

在內地跟同學的朝夕相處中,卓義傑也感受到與彼時香港迥然不同的校園氛圍。「內地學校從小教學生地理、歷史的知識,所以



來自東莞的港生卓義傑同學在閱讀國情教育讀本。  
香港文匯報記者胡若璋攝

這邊的同學會更有家國情懷,很有抱負。但我在這塊懂得不多。」他坦言,來到內地讀書,才發現國家的發展比想像中快很多。「這裏很繁華。如果可以讓更多香港同齡人也來內地交流,相信他們對國家的認識會更深一層。」他期待未來在港澳子弟學校有更多的驚喜與感悟。

### 學校將豐富國民教育的形式

據了解,近期香港教育局着手優化學校課程,提供教材指引、開展課外活動等,從教育層面培養學生的國家觀念和身份認同。作為為香港學生定製的國情讀本,《我的家在中國》也成為香港中小學校的教輔材料。

「我們將和香港同步使用國情讀本教材。」暨大港澳子弟學校校長封岩介紹,學校在內地率先針對港澳學生開展國民教育,同時,也是首家引進由廣東教育出版社出版的、專門面向港澳學生的《我的家在中國》系列讀本,納入學校的國民教育課與相關研學活動中。

封岩透露,除了繼續選擇優質讀本之外,學校還將拓展更多元的國民教育研學活動、學術論壇、研討會等,盡可能豐富國民教育的形式,優化設置,讓學生在耳濡目染中成為「中國好聲音」的講述者、實踐者和探索者。

暨大港澳子弟學校三方共建之一的香港維港教育集團副總裁孫曉傑受訪時表示,除了當前引進的國民教育讀本,維港集團此前也自編了相關教材來完善豐富國情教育的課程。比如,相比2013年版本自編國情教育讀本,最新的教材就融入了「一國兩制」的解讀內容,但如何從深度和寬度上更進一步,目前正和暨大相關專家團隊在論證。



暨大港澳子弟學校招生,吸引來自廣州、深圳、佛山、東莞等地超過500名家長和學生參與。  
香港文匯報記者胡若璋攝

# 早「入灣」港青逐夢成功扶助後來港青

香港文匯報訊 據新華社報道,從普通員工到高級經理,從受僱於會計師事務所到自主創業,從每年為100多家企業服務到為港澳青年在穗創業發展提供幫助,香港青年楊曉欣在內地求學、工作、創業、打拚,書寫着屬於自己的粵港澳大灣區逐夢記。

2002年楊曉欣從中山大學畢業。考慮到大學四年積累的人脈,以及相對低廉的房價和更舒適的生活環境,她決定留在廣州,進入知名會計師事務所工作,成為這個事務所所在廣州的首位港籍員工。

在事務所工作期間,楊曉欣接觸了很多有潛力的民營企業和新興創業團隊,看到了內地企業發展越來越好,想去境外上市投資的越來越多,同時也發現這些企業在財務稅務和投融資上大都缺乏專業知識,自己可在這方面為他們提供幫助。

2016年,楊曉欣和事務所同事合開了一家專業諮詢公司,為內地的初創企業、有發展潛力的民營企業和境外上市公司提供企業架構建議、企業價值評估等諮詢服務,並為政府機構和企業提供培訓課程。

從員工到老闆的轉變,讓楊曉欣感受到了創業之艱難,但內地濃厚的創業氛圍和眾多優惠政策,也讓她看到了希望。「內地有大批優秀的創業者,我們可以交流經驗,提升自己。這邊生活成本比較低,有人才公寓可住,還有專門為港澳青年提供的創業場地……」楊曉欣說。

### 講解財稅問題 分享創業經歷

如今,楊曉欣的諮詢公司每年會為100多家初創團隊和大中型境內外企業提供專業諮詢,在廣州稅務諮詢界逐漸闢出了名氣。隨着廣州業務的飛速發展,她還將分公司開到了香港。

除了開辦公司,楊曉欣的另一個身份是廣州天河區港澳青年之家的創投融資部部長。作為一名來內地創業的港澳青年,她深知其中的艱難與不易,非常希望為港澳青年創業者提供經驗和指導。

這個青年之家是一家非營利性的民辦非企業單位,旨在為港澳青年在穗創業發展提供幫助。目前,廣州共建成港澳青年創新創

業基地32個,成功孵化港滬台企業200多家。

「很多在內地創業的港澳青年對企業的財稅問題很不了解,不知道內地的稅負率,開公司要交什麼稅。」楊曉欣說,自己就是研究這方面問題的,「所以通過港澳青年之家,為他們提供稅務上的幫助。」

2020年,楊曉欣和青年之家的核心成員創辦了基金公司,與天河基金合作,共同發起港澳青年大灣區發展創投基金,還與同在內地創業的朋友一起開辦線下創業課程。「之前我會經常回香港,跟香港青年們講講我在內地的創業經歷,給他們傳授一些創業知識。最近由於新冠疫情,我們將課程放到線上,很多香港大學生都會觀看我們的課程。」她說。

在廣州生活了20多年,楊曉欣看到了內地日新月異的變化。「希望更多的港澳青年能來內地走走看看,感受下這裏濃厚的創業氛圍。」她說,「大時代給了我們在大灣區發展的機會,更多的港澳青年應該參與進來,在這個大舞台上施展拳腳。」

## 家長學生心聲

### 廣州小學在讀港生家長林女士:

這次,我帶兩個小孩過來筆試。前段時間已經在暨大場次的宣講會成功報名。這個學校最吸引我的就是可以一貫制升學。雖然現在孩子們就讀的小學是廣東省一級的名校,師資力量和環境都沒得挑。但是即將要升初中,未來考高中,孩子需要一路過關斬將「考來考去」,升學壓力非常大。所以,綜合了暨大港澳子弟學校的特色和優勢之外,我們想抓住這個好機會。孩子班上也還有好幾個香港學生都來參加筆試、面試。



### 深圳跨境學童家長袁女士:

作為跨境學童的家長,現在非常迫切希望孩子能夠成功入讀。大灣區有很多的國際學校和港澳子弟班,但綜合軟硬件條件、環境、課程特色,暨大港澳子弟學校最具吸引力。學校寄宿制也解決了我們這種家在深圳求學廣州的日常難題。從赴港讀書變成赴穗讀書,只要孩子能早日享受正常的校園生活,距離不是問題。



### 東莞初中在讀港生卓義傑:

2019年我從香港轉學到深圳,在一家香港老闆開辦的中英文學校讀書。來面試前,我和一些老師了解了暨大港澳子弟學校的特色和課程,爸爸媽媽都非常支持我來報名。轉學過來之後,我的英文成績還可以,中文和數學還需要不斷努力。暨大港澳子弟學校的教程能和香港同步,這一點對我非常有利。了解到還有對接的姊妹學校,未來有需求也可以較為自由轉學入讀,這些都令人好驚喜。



圖文:香港文匯報記者 胡若璋

## 跨境學童積極報名 盼重啟校園生活



來自廣佛深莞的港生家長積極報名,在現場填寫報名表。  
香港文匯報記者胡若璋攝



「聽說報名的人多,招生的名額少。」孩子在場內面試,在外等候的深圳袁女士忍不住擔憂,她最大的焦慮來自於孩子「跨境學童」的這一身份。24日,暨大港澳子弟學校向學生開啓第二場入學面試、筆試。為了能讓孩子盡早參加面試,袁女士提前一晚從深圳趕到廣州朋友家,第二日一早又提前一個小時到達會場等候。

因為新冠疫情的阻礙,袁女士的孩子過去一年多以來都是在家以網課的形式來學習。「孩子的課程和心態受到影響,做家長的更憂心忡忡。」在朋友圈看到暨大港澳子弟學校的招生信息,袁女士第一時間就聯繫了學校報名。

一年來都有一種深陷泥潭的感覺。袁女士感慨,看到暨大港澳子弟學校的辦學特色和招生對象,似有一種抓到救命稻草的感覺。「國民教育課程、港澳融創課程、多元的升學渠道等三大辦學特色,也非常契合我們家這樣的跨境學童需求。」此外,袁女士也表示,一站式的升學渠道,能解決家長和孩子很多的後顧之憂。如今孩子上學問題還被疫情所左右,作為跨境學童家長的袁女士也幾番感慨,有一個環境讓孩子保持一種連貫性地學習和成長,這一特質也很重要。「可以說這個學校就是為香港的孩子量身打造的,對孩子的升學問題提供了多元的選擇渠道。」袁女士滿心期待孩子能順利入讀,早日享受正常的校園學習生活。

孩子很渴望回歸校園生活,這

●香港文匯報記者 胡若璋