

「我們害了這些孩子！」鏡頭前，新疆自治區教育廳原廳長沙塔爾·沙吾提頭髮灰白，眉頭緊鎖。近日，新疆反恐紀錄片《暗流湧動——中國新疆反恐挑戰》一經央視旗下的中國環球電視網CGTN播出，便引發了廣泛關注。紀錄片首度披露，在自治區教育廳原廳長沙塔爾·沙吾提、自治區教育廳原副廳長阿力木江·買買提明等人的策劃下，新疆中小學竟然使用包含血腥、暴力、恐怖、分裂國家等內容的維吾爾語教材長達13年！

●香港文匯報記者 趙一存 北京報道

維語獨教材 禍害新疆13年

參與編寫問題教材人員



沙塔爾·沙吾提
時任新疆維吾爾自治區教育工委副書記、自治區教育廳副廳長



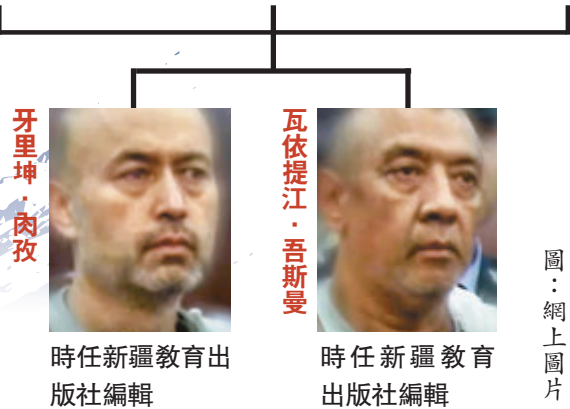
阿力木江·買買提明
時任新疆維吾爾自治區教育廳副廳長



阿布都熱扎克·沙依木
時任新疆教育出版社社長



塔依爾·那斯爾
時任新疆教育出版社社長



牙里坤·肉孜
時任新疆教育出版社編輯



瓦依提江·吾斯曼
時任新疆教育出版社編輯

圖：網上圖片

教育廳原廳長等人串謀編寫 充斥血腥暴力恐怖分裂國家內容 有學生受影響成暴恐事件參與者



●充斥血腥暴力恐怖分裂國家內容的教材在新疆被使用了13年之久。



●「獨」教材虛構7個維族姑娘為所謂的「保衛家園」跳崖而死的故事。

這一部由中央廣播電視總台旗下中國環球電視網CGTN播出的紀錄片揭露了沙塔爾·沙吾提等人的整個犯罪過程。紀錄片顯示，2016年，有民眾舉報反映新疆教育出版社2003版、2009版中小學維吾爾語教材存在嚴重問題。這些問題教材中包含了大量血腥、暴力、恐怖、分裂思想的內容，編入了大量極端思想的文章。教材中沒有中國的國旗、國徽、國歌，卻有所謂「東突厥斯坦共和國」的所謂「國徽」，並且還虛構了7個維吾爾族英雄姑娘為所謂的「保衛家園」，被漢族士兵逼到山崖，跳崖而死的故事。自2004年起，這些問題教材在全區使用長達13年之久。

被民眾舉報之後，自治區組成項目組立案調查。經查，自2002年起，時任自治區教育廳廳長的沙塔爾·沙吾提組織了一個犯罪集團，更改了教材比例和內容，妄圖通過改變歷史、歪曲歷史，給學生們灌輸分裂思想，增加民族仇恨，以達到分裂國家的目的。紀錄片顯示，這個犯罪集團成員還包括時任教育廳副廳長阿力木江·買買提明，先後兩任新疆教育出版社社長阿布都熱扎克·沙依木和塔依爾·那斯爾，以及該社兩名分裂思想嚴重的編輯瓦依提江·吾斯曼和牙里坤·肉孜。

「從思想上控制他們」

在採訪中，沙塔爾·沙吾提說：「總想着利用黨和人民賦予的權力，把我的這種民族情緒，甚至一些極端的錯誤認識，傳播給更多的維吾爾族人，從思想上控制他們，從小來影響他們，讓他們成為分裂分子。2003年，要編寫維吾爾語中小學語文教材，我擔任自治區基礎教育課程改革領導小組組長。我就想，機會來了。」阿布都熱扎克·沙依木則表示，「要在教材中多加一些反映『民族壓迫』的內容，主要是反映過去『悲慘的故事』，多加一些『突厥英雄』的內容，特別是反抗國家、追求獨立的故事。」

在這些教育部門時任領導的一手策劃下，2003版和2009版問題教材的責任編輯瓦依提江·吾斯曼、牙里坤

·肉孜編造歷史，將大量含有民族分裂思想的內容編入了這兩版維吾爾語中小學語文教材。不僅如此，他們還同時擔任教材編寫者、責任編輯、初審人員、終審人員、校對人員，嚴重違反教材出版流程。在紀錄片中，時任自治區教育廳副廳長的阿力木江·買買提明承認，這些維吾爾語教材，從頭到尾宣揚「泛伊斯蘭主義」「泛突厥主義」，介紹的那些人物，就是讓孩子們從國外選擇自己的文化起源和文化根源。

教育廳原廳長：我們害了孩子

烏魯木齊市公安局原副局長卡德爾·買買提在紀錄片中指出，「三股勢力」（即宗教極端勢力、民族分裂勢力、暴力恐怖勢力）這些年在意識形態領域一直搞教育、文化、宗教滲透，新疆暴力恐怖案件不斷上升與此有密切聯繫。

據了解，正是在問題教材的影響下，阿不都沙拉木·阿不都外力、木太力甫·庫爾班等人（均已判刑）參與實施烏魯木齊「7·5」打砸搶燒嚴重暴力犯罪活動；阿不力孜·熱西提（已判刑）參與實施「4·30」烏魯木齊市火車站暴力恐怖犯罪活動；阿提坎木·肉孜（已判刑）參加中央民族大學原教師伊力哈木·吐赫提為首的分裂國家犯罪集團並成為其骨幹；米爾卡米力·斯迪克等人（均已判刑）參與實施組織、領導恐怖組織、非法製造爆炸物犯罪。

「我認為，我們害了這些孩子。」沙塔爾·沙吾提亦在紀錄片中承認，無論是「7·5」事件還是之後發生的暴力恐怖事件中，相當一部分參與者是他們「培養」出來的學生。

6日，新疆舉行第32場涉疆問題新聞發布會，新疆高院副院長王濤濤介紹，依照《中華人民共和國刑法》《中華人民共和國刑事訴訟法》相關規定，沙塔爾·沙吾提以分裂國家罪、受賄罪，數罪並罰，決定執行死刑，緩期二年執行，剝奪政治權利終身，並處沒收個人全部財產。

被洗腦青年：我甚至可以殺了我兒子



「我甚至可以殺了我的兒子。」這句違背人倫的話出自被問題教材荼毒的暴恐分子阿卜杜力·吐爾遜托合提。「央視頻」發布的紀錄片導演手記中提到，節目採訪了十幾名煽動恐怖主義或參與暴恐案件的違法青年，包括被洗腦至今不肯悔悟的青年，阿卜杜力·吐爾遜托合提是其中之一。

受到極端思想深度蠱惑的人很難轉變，阿卜杜力·吐爾遜托合提是典型案例。紀錄片提到，他因宣揚恐怖主義及其他罪行被判處有期徒刑9年。當記者問他是否覺得自己觸犯了法律，或做了錯事，阿卜杜力·吐爾遜托合提回答說，「我沒有犯任何罪，我以自己的事為榮。」記者追問：「為了真主你可以去殺人？」沒想到，他都想沒想便脫口而出：「別說是異教徒了，如果安拉有旨意，我甚至可以殺了我的兒子。」

利用雙語教育穿插歪曲歷史

在中國現代國際關係研究院研究員、反恐問題專家李偉看來，犯罪分子利用雙語教育的特殊性，把歪曲新疆發展史和少數民族成長史的內容穿插到教材裏，毒害的對象就是新疆的孩子。「孩子的世界觀、人生觀都是從小逐漸形成的，他們如果在最關鍵的時期受到『毒教材』的影響，負面後果難以估量，這也是為什麼有些青少年最後成為『三股勢力』炮灰很重要的原因。」

被蠱惑放棄學業加入暴恐組織的女青年阿力米然·木合旦亦在片中自述，起初對於這些宣傳她也沒有深刻的印象，只是抱着讓母親滿意，讓母親親進天堂的樸素願望被慢慢灌輸所謂的「聖戰」思想，一步步淪陷，直到最後產生「聖戰殉教進天堂」思想，甚至放棄學業，甘於遷移境外打聖戰的極端、錯誤思想。值得欣慰的是，經過監獄民警的工作，阿力米然·木合旦已經開始意識到了自己的錯誤。



烏魯木齊「7·5」打砸搶燒事件



話你知道

2009年7月5日20時左右，新疆烏魯木齊市發生打砸搶燒嚴重暴力犯罪事件，造成眾多無辜群眾和一名武警被殺害，大量群眾和武警受傷，多部車輛被燒燬，多家商店被砸被燒。事實表明，這是一起由境外遙控指揮、煽動，境內具體組織實施，有預謀、有組織的暴力犯罪。新疆維吾爾自治區黨委、政府對此高度重視，及時調集警力處置，事態得到有效控制。

197人死亡 1700餘人傷

此次事件造成197人死亡，1,700餘人受傷。其中，無辜死亡156人。無辜死難者中，漢族群眾134人，回族11人，維吾爾族10人，滿族1人。新疆自治區政府時任新聞發言人侯漢敏在接受新華社記者專訪時稱，在其他死亡的人員中，有的是因實施暴力犯罪活動被當場擊斃，有的身份還有待辨認。「7·5」事件造成重大經濟損失，有331間店舖被燒，暴力恐怖分子砸燒公汽車、小貨車、越野車、貨車、警車等共計627輛，其中184輛車被嚴重燒燬。直接經濟財產損失達6,895萬元人民幣。



刹「獨」教材歪風 正青年歷史觀

微觀點

近期熱播的新疆反恐紀錄片，首次披露教育陣地失守對這個邊疆民族地區帶來的巨大戕害。13年間，在「兩面人」高官的主導下，包含大量宗教極端、民族分裂等有害內容的「毒教材」在自治區大行其道，不少懵懂無知的青少年受此荼毒而跌入深淵。

據紀錄片披露，「兩面人」高官沙塔爾·沙吾提也承認，不管是「7·5」事件還是之後發生的暴恐事件中，相當一部分參與者是他們「培養」出來的學生。曾經成績優異的女孩，因受極端思想洗腦，為

「進天堂」煽動「聖戰」，甚至在獄中還策劃了殺人、縱火；另一名男青年身陷囹圄還死不悔改，揚言「別說是異教徒了，如果安拉有旨意，我甚至可以殺了我的兒子」……「毒教材」對年輕一代為禍之深可見一斑。

港通識科淪「黃師」洗腦平台

值得注意的是，新疆「毒教材」其實並非孤例，在香港推行十餘年的通識科教育也是負面例子。因包含扭曲歷史、抹黑內地、美化殖民統治、割裂香港和祖國聯繫等內容，通識科近年來逐漸淪為部分「黃教師」煽動極端言行、誤導學生的「洗腦」平台，致使在修例風波中，未成年人的身影頻繁出現，甚至充當「暴力先鋒」。反觀同樣實行「一國兩制」的澳門，教科書裏非常強調愛國愛澳教育，兩地青少年人心的向背差異顯著。

教材是國家意志、社會主流認同的體現，深刻影響着青年一代歷史觀、價值觀的形成。值得欣慰的是，在各界呼籲下，本港通識科改革已經啓動，透過課程教學學生正確認識內地、香港及世界，全面正確了解「一國兩制」和香港的發展方向，將刹住利用「毒教材」宣揚分離主義的歪風，成為香港教育撥亂反正的重要一步。

●香港文匯報記者 王珏



●2009年7月6日，被燒燬的超市一片狼藉。資料圖片