

公民或國民教育科目在全球各地的教育課程中都是重要一部分，目的是幫助學生成為有貢獻公民、選民及社會一分子。以美國為例，智庫布魯金斯學會便曾提出，在愈趨兩極化的政治環境下，更需要改善公民教育，雖然美國各州公民教育內容不盡相同，但大致有共通點，如要求向國旗宣誓、要求高中生在畢業前通過公民考試等。本港教育局宣布9月起以「公民與社會發展科」代替通識科，填補上了香港公民教育的空白。



●美國大多州均要求學生上課前向國旗宣誓《效忠宣誓》。網上圖片

星97年引入國教 先從教師着手

新加坡在1965年立國，當時社會瀰漫緊張情緒，加上種族問題引發騷亂，導致需在國民之間建構共同身份，以及培養對國家的歸屬感。當局為此鼓勵學校推廣新加坡的國家標誌（即升旗及唱國歌），向學生灌輸國家意識和愛國觀念，而公民身份教育則着重品格和德育發展。然而隨着新加坡漸受西方文化影響，年輕人的文化身份認同備受衝擊。在1996年，時任總理吳作棟指出，年輕人對國家缺乏認識，特別是其近代歷史，因此認為需加強學生對國家的了解，並將國教視為教育中重要一環。

吳作棟表示，國教除透過授課書本上的知識外，必須能觸動心靈與思想，但這殊不容易。國教需先向教師灌輸，才可繼而向學生傳遞，教師要心繫國家，才可發自內心傳授信念。

中小高各有主題



●新加坡小學公民教育課本。

新加坡在1997年逐步於學校推行國教，以提升學生與國家之間的凝聚力，培養他們對未來的信心，重點是建立年輕人作為新加坡國民的身份認同、自豪感和自尊。新加坡將國教融入正式及非正式課程，在不同級別設有不同主題，小學為「愛新加坡」、中學為「認識及相信新加坡」，高等教育程度則為「領導新加坡」。

●綜合報道

欲重建對民主信心 澳擬加強公民教育

澳洲學生自小學4年級起便須接受公民教育，包括了解澳洲民主制度及國家政制如何保護所有國民。然而隨着民粹主義近年在澳洲以至全球各地升溫，接連引發極端政治事件，令人們對西方民主制度的信心開始動搖，故此澳洲國會前年9月成立委員會，探討如何提升國民的公民和民主意識，並在今年2月發表報告，建議可透過加強公民教育達到目標。



●澳洲近年開始重視公民教育。

委員會的報告建議，澳洲公民教育課程應增至每年至少30小時，中三和中四列為必修科，由受過「適當培訓」的教師負責授課，課程教材亦應採納原住民編寫的內容，加強教導國家價值觀和原住民歷史，令學生更全面了解澳洲的民主和管治制度。委員會主席卡爾指出，澳洲民眾的公民參與程度非常低，情況令人憂慮，認為必須為此提出解決方案。

●綜合報道

日國教重道德 培育遵循國家政策

早於19世紀末日本教育制度現代化期間，已在道德教育框架下推行國教，其中政府在1890年頒布的《教育敕語》，列出期望日本國民應有的行為標準（例如勇氣和孝道），尤其重視愛國的美德，將道德教育視為學校整體課程的中心，肩負提升日本國民民族意識的重任。

除了道德教育外，《關於國旗及國歌的法律》在1999年制訂後，各地方政府開始發出相關指引，要求學校在特別活動推廣國家標誌，此舉被視為向學生灌輸國民身份意識的教育模式之一。

安倍晉三在2006年首次當選日本首相後，當地教育課程架構出現重大轉變，日本同年修訂《教育基本法》，教育制度被認為由培養個人品格，轉變為「培育遵循國家政策的國民」。安倍認為需透過道德教育建立正確價值觀，在2007年建議將道德教育列為正式科目。

安倍於2012年再上台後，政府再提出將道德教育列為正式科目。文部科學省發布指引，訂立道德教育的課程範圍，當中涵蓋道德判斷和愛國意識等內容，同時加緊規限學校和教師對學生教授的內容。

●綜合報道

美國各地學校的教育政策，是由州政府自行制訂，聯邦政府只會交由教育部設立「教育策略」，定期列出不同教育目標，「911」恐襲後2002年至2007年的策略文件中，便提及需培養學生的愛國精神，並計劃由教育部展開全國運動，鼓勵學校推動愛國及公民教育。

幼稚園亦設公民教育標準

各州的教育課程中目前亦有不少公民教育元素，除夏威夷、懷俄明、艾奧瓦及佛蒙特州外，各州均要求公立學校學生，每日上課前向國旗宣誓《效忠宣誓》，提醒學生效忠美國，因此美國大部分學校課室都會懸掛國旗。

全美亦有9個州份要求學校進行最少1年的公民教育課程，另外31個州則要求時長半年的公民教育，內容主要是教導美國民主制度與其他政府制度的分別、憲法及權利法案的歷史、各州及地方政府的選舉政策，並解釋公民參與的機制。愛達荷州便是最早讓學生接受公民教育的州份之一，當地學校從幼稚園到高中，都會為社會研究課程設立公民教育標準，即使幼稚園生，亦會學習「勇氣、誠實、責任等個人品格」。

「公民考試」成畢業條件

近年美國高中亦開始採納「公民考試」，作為高中生畢業的準則之一，有最少17個州均要求高中生必須在公民考試中合格，以科羅拉多州為例，唯一一項全州適用的畢業要求，就是要妥善完成公民課程。其他州份則會鼓勵學生在畢業前參與社區服務，近半州份都允許將社區服務計算作學分。

研究美國教育政策多年的組織「美國州教育委員會」，則在2016年發表指引，建議教育界循6個方向為學生提供有效的公民教育，包括在課堂教授公民、政府、歷史、法律、經濟及地理知識，討論社會時事，學習公民服務，進行課外活動，讓學生參與學校管治，以及模擬選舉等民主程序。

●綜合報道



●讓學生體驗投票是美國公民教育重要一環。

法重世俗價值教育 防學生變激進

法國《查理周刊》因刊登伊斯蘭教先知穆罕默德的諷刺漫畫，於2015年遭受恐襲，事件促使當局宣布在學校推行道德及公民教育，向學生灌輸法國奉行的世俗主義和公民價值觀，防止學童受極端思想影響而變得激進，同時改善種族間的緊張關係。

法國政府提出有關方案後，部分教師表示未有充分時間準備教材，建議押後一年推行，但教育部門認為不能再拖，最終如期在2015至2016學年，在所有中小學的課堂教授。根據指引，道德及公民教育課程主要分為4大範疇，包括「保持敏感」（了解自己和他人的感受）、「規定與權利」（理解自己的法律權利和社會規定）、「批判思維」（學習作出理性決定）以及「社會責任」（學習成為負責任的公民）。課程亦會教導公義、互相尊重、消除歧視和世俗主義等價值觀。

法國時任教育部長瓦洛一貝勒卡森曾表示，世俗主義的觀念被極右政客扭曲，令年輕穆斯林學生以為自己受針對，促使當局決定改革世俗主義和公民價值觀的教導方針，藉此讓學童明白到不管有任何信仰，都不會受到排斥。她指出，學童往往無法理解，學校為何禁止學生穿着展示宗教標誌的衣物，學生透過重新學習世俗主義，將可理解校方此舉旨在公平對待不同信仰人士。

●綜合報道



●法國公民教育重視宣揚世俗主義，圖為參加「普遍公民役」的學生。

公民教育屬國際慣例 每天向國旗宣誓效忠 教學生了解憲法選舉