

終院判決明確國安案保釋有全新及更嚴格門檻



終審法院五位法官一致裁定，律政司就「黎智英保釋案」上訴得直。終院的判詞指，香港國安法第四十二條為保釋加入嚴格門檻要求，「開宗明義」指不得准予保釋，除非有充足理由相信被告「不會繼續實施危害國家安全行為」，但原審法官李運騰錯誤詮釋，

將第四十二條與《刑事訴訟條例》有關保釋的酌情考慮混為一談。終院的判決明確了國安案件的保釋有全新及更嚴格的門檻，這一判例將國安法納入本港普通法體系，對香港各級法院今後有關判決有示範指導作用，意義重大。

葛珮帆 立法會議員

終院除了釐清香港國安法第42條的保釋門檻外，也說明了國安法的法律地位，終院判詞指出，香港法院不能對香港國安法作憲法上的質疑，故法庭不能以香港國安法的條文不符合基本法、人權法或在香港施行的《公民權利和政治權利國際公約》等理由而進行覆核。判詞提及，根據終院1999年的「吳嘉玲案」判例，全國人大及其常委會按基本法程序有關的立法行為，香港法院並不能作出質疑。終院判決向社會清晰表明，本港無權司法覆核國安法，維護了國安法的憲制權威，也彰顯了中國主權下香港特區的憲制秩序。

本港無權司法覆核國安法

香港社會普遍歡迎黎智英被繼續關押。社

會各界表示，黎智英等亂港分子仍不斷挑釁國安法底線，嚴重擾亂香港治安，涉嫌與外國勢力互相勾結，對國家造成嚴重威脅，呼籲法官應判他終身監禁、不准保釋，以儆效尤。還有市民舉起橫幅，痛斥黎在國安法實施後仍請求境外機構及人員對香港進行制裁及其他敵對行動，要求法庭依法追究其違法行為。

黎智英保釋上訴案備受關注，他既是傳媒大亨，又是反中亂港勢力的核心分子，更是外國勢力在港利益的總代理人。黎智英在國安法落實後繼續頂風作案，被控勾結外國勢力罪。法庭處理此案時受到很大的壓力，西方反華政客競相為黎智英鳴冤叫屈，並藉機攻擊香港國安法，負責黎智英案件的指定法官除了面對暴徒恐嚇，更有被美國針對的風險。因此，終院判決證明本港司法

體系頂住了各種壓力，捍衛了司法尊嚴。

維護了國安法的憲制權威

自前年修例風波爆發以來，涉及暴動案的被告往往獲保釋或輕判，導致不少被告可棄保潛逃。毆打、咬斷警察手指的年輕力壯的嫌疑人可以被保釋，而對非法暴力示威者發洩不滿情緒的生病老人，卻不能被保釋。這不得不讓人質疑，香港一些法官對待暴力示威者的態度有「雙重標準」之嫌疑。而黎智英案涉及違反國安法，屬於大案要案，他更有潛逃的動機及能力，居然也得到保釋，因此激起全城嘩然。所有這些，無法不令市民對某些法官與裁判官們帶着強烈的不信任感。市民強烈希望「公義不但必須彰顯，其彰顯還須人所共見。」市民衷

心希望香港的法官都能牢記這句法治名言，令公義讓每一個市民都看得見！

由終院判決觀之，本港司法系統仍有一定的糾偏導正能力，令人對香港司法改革燃起期待。筆者收到許多針對現時量刑機制欠缺公開透明、清晰指引的投訴，法官的裁判未能做到公平公正亦為人所詬病。許多針對法官的投訴更是由被投訴法官的上級處理，給人官官相衛的觀感。筆者已多次向司法機構建議設立量刑委員會、監察司法人員委員會，以維護並加強司法機構的公信力。立法會資料研究組早前按照筆者的要求，就海外量刑委員會及處理投訴法官機制提交了研究報告，報告為建議提供了穩妥的理據基礎。今次黎智英保釋案的判決，令人對設立量刑委員會及監察司法人員委員會保留了一線希望。

香港必須、必將突破困境，重新出發

——讀習總書記新春團拜會上講話有感

吳秋北 港區全國人大代表

辭舊歲，迎新年，農曆牛年即將到來。國安立法後，香港由亂及治，逐步蛻變，與祖國一道，攜手步入嶄新的時代。2021年是屬於中國人民的，第一個百年中國夢即將實現，並且堅定地邁向第二個一百年。中華民族注定是創造歷史的偉大民族，中國人民注定是貢獻世界的偉大人民。歷史的車輪滾滾前行，香港何去何從？在我看來，這不該是一個問題。我們別無選擇、義無反顧地追隨祖國，一路向前！

一直以來，香港人勤奮踏實，文明守法；香港人熱愛生活，嚮往美好。可是習以為常的生活被「顏色革命」打亂，我們開始醒覺、開始思考；從中英談判時起，殖民政府就對香港回歸事宜，明修棧道暗渡陳倉。鋪排法規、安插人手，將動盪的種子埋進土壤。回歸之後，中央始終堅持「一國兩制」方針，秉持「港人治港」、高度自治原則，只在香港遇到困難時出手相助，傾己之力保持香港長期繁榮穩定。浮華之下，社會變得

麻木，問題越積越深。終於，我們提出疑問，中央對香港只有支援，足夠嗎？答案是肯定的。「顏色革命」、國家安全就是香港自身解決不了的問題，我們需要中央落實全面管治權，中央不僅是靠山、後盾，更是香港未來發展的引路人。

世界百年未有之變局，恰是中國改革開放再出發的全新時代。緊跟時代，把握機遇，香港需要變革。我們要建立健全「愛國者治港」制度，確保「一國兩制」行穩致遠，實現香港長期繁榮穩定。我們要落實與「一國兩制」相適應的治理體制，去舊立新，根除頑疾。我們要逃脫政治鬥爭的漩渦，將民生、經濟、教育、就業、發展放在首位。香港要堅定執行香港國安法，首要從制度上撥亂反正、正本清源，「愛國愛港者治港、反中亂港者出局」，是變中有序、變而不亂的保證。政權建設是築牢「一國」底線，「國安家好」，才有「兩制」更大的空間。

香港需要變革，我們要打破資本壟斷，維護勞工權益、捍衛勞動尊嚴。貧富差異日益嚴峻，令社會走向不公義的危險境地，勞動者要團結發聲，表達立場！我們建設社會，理應共享發展成果！作為社會建設的基石，誰能比勞動者更具建設力量！

正如習總書記昨日在中共中央國務院舉行的春節團拜會上所講，過去一百年間，中國實現從站起來、富起來到強起來的偉大飛躍。要認真回顧走過的路，不能忘記來時的路，繼續走好前行的路。回首過去一年，全國各族人民眾志成城、迎難而上，中國人民和中華民族具有無比強大的凝聚力和向心力。沒有任何困難能夠難倒我們，沒有任何力量能夠阻擋中華民族實現偉大復興的鏗鏘步伐。香港在逆境中成長，風浪練就智慧與力量。2021年，是一個全新的開始，征程漫漫無懼險阻，團結是攻克艱難的永恒動力！



張學修 港區全國政協委員

中聯辦主任駱惠寧在中聯辦新春「雲酒會」上致辭，分享了「四個難忘瞬間」，並對香港的未來作出了「四個判斷」，分別從制度、經濟、內外形勢等方面結合香港實際，為香港走出當前困局提供明確指引，增強港人未來信心。相信新的一年，香港各界按照「四個判斷」引領，全面準確落實「一國兩制」，堅守「愛國者治港」，用足用好香港國安法，更積極融入國家發展大局，香港的抗疫、重振經濟民生定能實現更大突破。

駱主任對香港這個家作出「四個判斷」，也即是「四個不變」，只有堅持這「四個判斷」「四個不變」，才能在瞬息萬變的世界潮流中站穩腳跟、逆流而上。事實上，這「四個判斷」，也是中央長期以來對港的政策和立場。香港回歸以來，中央政府始終是維護香港利益的最堅強後盾。

回歸後，香港在經濟、民生各項發展取得巨大成就，也有不少經驗教訓，曾經備受政治紛爭的困擾，並為此付出巨大代價，深層次矛盾難以化解，港人也飽受其害。但正是每每在關鍵時候，中央主動出手，穩住大局，為香港撥亂反正。尤其自去年中央果斷出資實施香港國安法，香港的法治、治安與秩序得到非常大改善，迅速由亂及治。可以說，國安法的實施，是保證了香港落實「一國兩制」行穩致遠，是「四個判斷」「四個不變」的保障。新的一年，香港要繼續鞏固、強化國安法的成效。

展望新一年，香港要全力抗擊疫情，為恢復經濟民生創造必要條件，同時要進一步維護由亂及治的良好局面，在此基礎上推動各行各業發展，逐步解決土地、房屋、就業等深層次矛盾。有以習近平主席為核心的中央支持、關心、指引，香港未來充滿希望。正如習近平主席在聽取特首林鄭月娥述職報告時所指出的：「中央政府已經並將繼續採取一切必要措施，全力支持香港特別行政區抗擊疫情。大家要堅定信心、團結抗疫。祖國永遠是香港的堅強後盾，眼前的困難一定能夠戰勝。」



「四個判斷」增強港人對未來信心

新通識科讓國安教育進入校園

丁江浩 民建聯中委 教聯會理事



過去，國家安全教育沒有得到教育局重視，沒有在學校推動國安教育，以致中學、大專校園曾出現部分學生手揮「港獨」旗，口唱「港獨」歌的現象。教育局正就優化高中四個核心科目課程展開諮詢，其中焦點仍集中在通識科新科目的改革，課程內容由六個單元改為三個單元，課程架構由香港、國家及世界議題組成。其中「一國兩制」之下的香港主題，課題中「一國兩制」的內涵和實踐必須教授香港國安法的內容。正好趁新通識科改革契機在校園全面推動國家安全教育。

維護國家安全是每一位國民的義務和責任。國安教育需從學校做起，才能令學生有維護國家安全的意識。正如新科目課程改革諮詢文件所言，要從整體看維護國家安全的意義及不同範疇的國家安全，即總體國家安全觀。故新科目有香港國安法的內容，不應簡單理解只是香港國安法教育，而是國家安全教育。當然，教導學生

遵守香港國安法條文，是重要的第一步。故此，新科目要求學校開展香港國安法教育理所當然，亦是實踐「一國兩制」的重要舉措。

新科目需教授香港國安法的內容，有很多前線通識科教師擔心應付不來，一來國安法牽涉到眾多法律條文，前線老師認知有限恐不容易掌握；二來學校或老師自訂校本國安法教材擔心資料有限有困難，而且擔憂一不小心會踩中「政治紅線」。

當然，教育界的擔憂並非無的放矢。為了減少前線老師的擔心，教育局應推出專業的國家安全教育的示範教材，以及盡快推出文憑試新科目對國安教育的樣本試題和評卷標準，讓前線教師可以最快適應國安法教學的要求。其次，新科目改革後，教育局在國家安全教育上，應設立專門的部門支援前線教師，不要「政出多門」，讓前線老師無所適從，例如：因找不到適當教材而假手於人，再次出現有人藉端漏百出的教材傳播錯誤訊息。當然香港國安法教育只是其中一小部

分，並非國家安全教育的全部。香港國安法教育要有成效，仍要自小培養學生有正確的國家意識。過去本港校園曾發生類似違反國安法的事件，例如：學生在學校叫「港獨」口號、唱「港獨」歌曲，揮舞「港獨」旗幟等等，均可見學生缺乏國民身份認同，這是過去20多年學校國民教育的一大短板，中小學如是，高等院校更不必多言。

故此，香港國安法只是維護國家安全教育的第一步，更重要的是要向學生灌輸正確的國家觀念，故新科目課程文件讓學生以國家為本，了解國家的發展，認識國家成就、國力提升，增強學生國民身份認同至關重要。這絕對不是政治宣傳，亦不是某個別有用心團體所指的「洗腦式國民教育」。

總括而言，學校有責任推動國家安全教育，不能讓校園成為違反香港國安法的法外之地。新科目加重學生認識國家發展，加強國民身份認同，從而自小維護國家安全，目標方向明確清晰。



何杏研 公共政策分析員

目前全球互聯網用戶已達46億，佔全球人口約60%。按香港統計處的數字，在最近數年，年齡介乎10歲至



54歲人士使用互聯網的比率幾達100%，市民每天的網上活動記錄正產生巨量的資料數據。「Big Data」一詞在2013年正名，於牛津英語詞典出現。大數據已成為技術發展與創新的重要一環，滲透到許多行業領域，改革傳統管理和決策模式，提高效率，教育界也不例外。

縱觀全球，西方發達國家早已重新評估教育大數據的潛在價值，在基礎教育管理中，相關教育數據的挖掘(Data Mining)已經成為正規教育資源和提高教學質量的有效方式。美國的學校通過技術公司收集及提供數據，分析學生的學習進度，準確評估學生能力，並提供個性化的教學支援。有大數據的應用，教師們更可按數據分析，了解學生需要，從而設計更有效、更多元、更有針對性的課程。

內地於2015年8月發布的《促進大數據發展行動綱要》中明確提出要建設「教育文化大數據」，把教育大數據上升為國家發展戰略層面。其後於2019年1月，正式成立中國教育大數據應用研究院，目標持續推出基於大數據的跨學科研究成果，為教育改革、教育決策提供大數據服務。反觀香港，社會及業界對大數據的應用討論極少，可謂落後得很。

新冠肺炎一年，疫情下停課是世界的挑戰，不過，有危就有機，新常態是一個千載難逢的好機會，讓「大數據」應用於教育，也是教育局和中小學校需要深入研究的重大課題。透過線上教育平台，老師可透過後台數據掌握學生的學習狀況，個別學生的強、弱項。例如，當學生聽不懂時會重複播放或暫停、使用網上閱讀、交功課等行為都會產生大量數據，如果有統一平台收集數據加以分析，便能根據學生需求，提供個性化的指導，真正做到因材施教，而不是以傳統單一的方式提供教學內容，然後期望每個學生都能理解。從應用範圍上看，教育大資料庫可應用於教育的各個階段。研究結果更可用於改變教育機構如何處理日常決策，以及短期和長期的規劃。

強制性檢測有助建立「無疫」工地

黃平 香港建造業總工會理事長

本港大型基建項目近日接二連三爆發新冠疫情，發展局日前已提出強制性檢測的安排，確保進出地盤相關人士，上至管理層，下至前線工友，必須持有陰性結果，才批准進入工地，否則只能食閉門羹，確保工地「無疫」。筆者認為，為了達至地盤正常運作，強制性檢測是現時唯一可行辦法。由於行業特色，建造業不能以「一刀切」方法來實施強制性檢測，須要特事特辦。

首先，建造業屬於體力勞動行業，工友長時間在日曬雨淋情況下工作，體力大量

透支，他們在下班後都即時回家休息，難以再有精力及動力，到檢測中心進行檢測。另外，建造業主要是以日薪為主，手停口停，如果工友不在上班時報到，就會計算當日是「無開工」。加上，年近歲晚，各個工程項目都是在收爐前「搏殺」，地盤正值需要用人之際，若果工友「唔見人」，將會影響勞資雙方的關係。因此，如非必要，工友不會貿然請假做檢測。

相反，現時政府在十八區所開設的檢測中心，雖可方便市民檢測，但由於開

放時間的局限，未能便利建造業工人，亦有礙工地「清零」。有見及此，建造業界日前舉行座談會，提出不同檢測方案，目的是便利工友進行檢測外，亦不會影響工友的計薪。業界建議，承建商可安排醫療隊到工地進行採樣，進行即時的檢測。承建商亦可向工友派發樣本樽，自行收集唾液樣本，再將樣本運到醫管局普通科門診診所作化驗。上述所提出的辦法，無疑是便利於工友取樣檢測。



善用「大數據」推進教育變革