

# 加強校警聯繫 防獨暴滲校園

## 教局指引七提學校報警 強調不容教師誘學子犯法



攬炒派黑暴分子以至「獨」勢力近年多次利用「關注組」、「校友」等名義入校散播激進政治思想，破壞校園安寧，不少學生慘受荼毒。為更確切守護年輕一代，學校管理亟需改革。教育局前日就國家安全向全港學校發通告，其中明確指示該如何應對政治入侵校園，並就多個涉嫌違法的情境，各七次提及學校應向警民關係主任求助或立即報警，清楚展示透過加強校警聯繫，應對罪案及維護國安的方向。指引並強調絕不容許教師協助、誘導或默許學生進行違法活動；若有人「騎劫」校名宣示政治，學校應公開劃清界線並阻止學生參加違法活動。

●香港文匯報記者 姬文風

攬炒派近年一直視校園為「播『獨』溫床」，不斷利用所謂「關注組」作政治聯署，或侵校派發政治宣傳品，組織罷課、組人鏈、唱「獨」歌等政治活動，而有個別學校或教職員昔日竟以所謂「無指引」為由關佬懶理，毫無擔當。

教育局前日就國安教育向學校發行政及教育指引，其中的《國家安全：學校具體措施》文件，詳列多個應對政治宣傳侵校的具體例子及建議處理方法（見表）。文件各七次提到校方可諮詢警區的警民關係主任求助或報警，提供校警合作維護國安基礎。

### 遇學生宣「獨」先勸止後報警

針對有學生在校佩戴政治訊息物件、叫口號、拉人鏈、張貼文宣政治或唱政治歌曲，以至塗鴉破壞校園，指引建議學校先作勸止，視情況須提醒學生有關行為可能違法，嚴重或緊急情況應當報警；若發現學生存有或展示鼓吹「港獨」或仇恨暴力相關的物品；發起或參與非法集會與遊行，學校同樣應立刻勸止，並提醒學生有關行為涉及違法，嚴重亦須報警。

指引並提醒學校須特別留意禁止校外人士入校作政治宣傳，如當中涉及違法行為，也應報警。至於未涉違法的不當行為，如基於政治的罷課或校園欺凌，學校也要表明堅決反對嚴肅處理，透過具教育意義的懲罰與輔導，盡快糾正學生錯誤及協助他們建立正確的價值觀。

指引同時強調教師應時刻秉持專業操守，而其他專責人員如社工、輔導人員

言語治療師、職業治療師、物理治療師及護士等，言行亦需要符合社會接受標準。學校各級人員均有責任防止違法活動於學校發生或以學校表達政治訴求，竭力阻止政治侵校，以免干擾學校的正常運作；若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，應給予合適的勸喻或警告，如有違法學校不應迴避，應當報警。

### 張民炳：分級清晰有利執行

教育政策關注社主席張民炳表示，以往個別學校面對校園內因政治而生的違法暴力事件，因種種原因抗拒報警，「問題在於真正面對人群衝突時，單憑學校根本無法應付，亦無助解決問題」，加上個別人士等以所謂「舊生」「家長」身份到校鬧事，或讓學校難以處理。

是次指引訂明了不同情況的處理方法，張民炳認為這已清楚給了學校指示，從勸止、訓輔以至尋求警民關係主任及報警，每個級別都是一目了然，同時指引亦已表明對所有學校人員的要求，學校再無理由不予以切實執行。

教評會主席何漢權認為，是次指引可謂是積累過去多年來教界的「痛苦經驗」，具體訂明了各項「應與不應」的注意事項，是一份非常有力的「導航證明書」，協助學校有規可循。

他續說，指引清楚提及學校各級人員均有責任防止任何違法的活動在學校發生，相信有助釐清事實，減少誤解，「社會和學界務必清楚，國家安全是人人有責，不論是校長、教師、學生、家長都應盡責，絕不能互相推搪。」



●教育局向學校發行政及教育指引，其中的《國家安全：學校具體措施》文件，詳列多個應對政治宣傳侵校的具體例子及建議處理方法。圖為多間中學學生組人鏈表達政治訴求。資料圖片

### 涉校政治宣傳活動及建議處理方法

情況／例子	可考慮的處理方法*
在校內佩戴具政治訊息的衣物／飾物／徽章／物件	立即勸止，解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，強調學校並非表達政治訴求的地方。視乎具體內容，提醒學生那可能涉及違反香港國安法或其他香港法律。可諮詢相關警民關係／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警#。
在學校叫口號、拉人鏈、張貼帶有政治訊息的標語／文宣或唱帶有政治訊息的歌曲	立即勸止，提醒學生那可能涉及違反香港國安法或其他香港法律。可諮詢相關警民關係／學校聯絡主任；如遇嚴重或緊急情況，請即報警#。
破壞校園設施（例如塗鴉），以宣揚／表達政治意見或訴求	立即勸止，提醒學生那可能構成非法集結罪或觸犯其他法例。如遇嚴重或緊急情況，請即報警#。
存有或展示懷疑與「港獨」或宣揚或表達仇恨及暴力相關的物品	提醒學生校服代表學校及全體師生，穿上校服行為不檢，會污損校譽。學生不應穿着校服參與並非學校舉辦或批准的活動，包括任何政治活動。
發起或參與違規的校外活動，包括未通知警方或警方已反對的集會及遊行	立即勸止，向學生清楚表達學校對欺凌採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值。
要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場	立即勸止，並讓學生明白學校堅決反對任何形式的罷課，而這些活動亦會嚴重影響學生的學習。

\*上述各情況學校亦應盡快通知家長，共同處理學生問題 #學校可記錄涉嫌違法人物和行為詳情，有需要時交警方跟進  
資料來源：教育局《國家安全：學校具體措施》文件 整理：香港文匯報記者 姬文風

## 楊潤雄：初小認識國安法不算早

教育局向全港學校發出國安教育詳細指引及課程框架，局長楊潤雄昨日於立法會會後及電台訪問進一步說明相關細節，包括如有學生作出明顯危害國家安全行為，而學校知情不顧，有可能被視為沒盡法例下的責任，又強調國安教育宜從小建立，初小開始認識香港國安法四項罪行的名稱「絕對不會話早」。

教育局編制的「香港國家安全教育課程框架」，列明初小便可學習香港國安法所規範的「分裂國家罪」及「顛覆國家政權罪」等四項犯罪行為的名稱。楊潤雄昨日解釋，國家安全和國民教育兩者互相連繫，小學可先讓學生認識自己的國民身份、國家範圍等，從而慢慢從小學至中學建立一整套國家安全的概念，因為從小學開始絕對不會太早，有助培養學生自覺負起維護國家安全的責任。

### 「光時」口號不能叫喊

針對指引列明學校面對不同校內政治行動的應對方法，包括在嚴重或緊急情況下應立即報警。楊潤雄直言，涉及宣揚「港獨」的「光時」口號不能叫喊，其他口號則視乎背後理念及動機，但同時強調指引會以教育為先，「無人會想捉晒所

有人。」

他續說，整體而言，相信學校有足夠經驗和能力處理事件，但假如有個別學校「明知都不做任何行動，是否等於默許呢」，或須交由法庭判決當中是否涉及法律責任。

針對早前已公布的通識科改革詳情，楊潤雄表示，希望大家看到新課程的架構，是很完整及清晰地教授香港、國家和世界三個範圍的內容，「把香港的制度、香港（特區）的由來和『一國兩制』的政策很清晰地顯示出來，這對同學未來的發展非常重要。」

他續說，國家部分就關於改革開放後的發展，令學生理解國家經濟及科技等發展，準備未來抓緊機遇。國際議題則有助培養學生的國際視野。

有傳媒引述負責研究通識改革的重組科目委員會主席劉智鵬認為，在教育界支持的大前提下，不排除新科目可改名為「國民教育」。楊潤雄表示，新科目名稱仍有待諮詢，課程建議中認識國家的發展、認識香港的憲制地位等都是國民教育的一些元素，「一直以來在中小學課程中，培養國民身份認同、認識我們的國家，這些都是課程的宗旨，所以新科目有這些元素絕對正常。」

●香港文匯報記者 姬文風

## 教局推有聲繪本助學童識國安

香港文匯報訊（記者 高鈺）為支援學校推展國家安全教育，教育局課程發展處昨日率先推出「國家安全·你我要知」有聲繪本，適用於小三至小六的常識科，涉及「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」元素。全國人大常委譚麗容昨日表示，教育局日前公布國家安全教育指引及課程框架，對學校推行國安教育很重要。他與基本法委員會副主任譚惠珠均樂意到校作簡介，希望以通俗易懂、圖文並茂方式介紹國安知識，以助學生有更多了解，能從小對國家及香港安全有進一步認識。

教育局表示，會就國家安全教育持續更新或增潤相關學與教資源，以配合學校需要，包括於初中現有15小時的「憲法與基本法」獨立單元，加入三小時的「增潤部分：國家安全」。小學方面，亦新製作了「國家安全·你我要知」有聲繪本，教育局將繼續適時向學校發布新增的教學資源。

「國家安全·你我要知」有聲故事繪本，片長七分，繪本透過貓頭鷹叔叔、小男孩和小女孩的對話，簡介國家安全所涵蓋的不

同領域；香港國安法的訂立目的和內容；並以生活例子帶出市民在行使權利和自由的同時，亦須遵守法律的義務，同時要尊重其他人的意見和顧及他人感受，從而帶出「守法」和「同理心」的價值觀和態度。

同學可瀏覽網站：[https://emm.edcity.hk/media/1\\_tjh0ht5c](https://emm.edcity.hk/media/1_tjh0ht5c)觀看繪本。



●有聲繪本片

## 梁美芬促考核通識師保教學質素

香港文匯報訊（記者 高鈺）近日通識科改革成為社會熱議，經民聯立法會議員、關注通識教育聯席會議召集人梁美芬表示，過去通識科課程設計眼高手低、好大喜功，無教科書，卻要年輕人必修必考，令教育界非常痛苦。她促請教育局若要繼續讓學生必修必考該科，就要先讓教師通過考核才可任教，以確保教學質素。公開大學顧問何建宗則認為，坊間通識參考書良莠不齊，局方應加強監察，以保障學生。

梁美芬近日在網上分享自己對教育改革的意見，包括通識科的變動。她透露，有補習社老闆曾向她抱怨，說通識科「包羅萬有」，就如漫山放羊，不知如何Tip題。當時，教育界人士已預料會有很多問題，教育局也應承認問題，及早放棄必修必考的安

排，如果要維持必修必考，就要教師通過考核才可任教。她認為香港太迷信考試，其實多閱讀、做好品格培養更為實際，而這些不是考試可以建立。

梁美芬還邀請了何建宗表達對通識科的意見，何指港生缺乏常識，因為他們沒有閱讀習慣，局方應致力培養學生多看書。年輕人的核心價值觀未確立，應加強德育科、公民教育科等元素，並成立小組，向學生推廣正確價值觀。

教評會主席何漢權則認為，通識問題多多，現在教育局重新將課程定位，設審訂教科書，刪減通識內容，方向正確，而易名的新科目，必須回應「一國兩制」的重要性，讓學生認識國家，教育才能重回正軌。



### 聲討教協

教協於1月出版的《教協報》中夾附單張，聲稱通識教育改革是「無視專業建議和程序公義」云云。多名市民昨日到旺角教協總部抗議，批評教協作為教育團體，公然發放偏頗及失實的資訊，意圖將課程改革「政治化」，在教育界散播恐慌，誤導學生。