



汪洋：以「書香政協」促進「書香社會」建設

香港文匯報·人民政協專刊訊 全國暨地方政協委員讀書經驗網上交流會1月14日在京舉行。中共中央政治局常委、全國政協主席汪洋出席並講話。他強調，開展讀書活動是委員增長知識水準、加強自我修養的重要方法，是適應互聯網發展趨勢提高協商能力和履職水準的創新探索。政協組織和政協委員要深入學習貫徹習近平總書記重要指示批示精神，進一步深化認識，把讀書學習作為新時代人民政協的工作內容和基本功，把握規律，創新方式，將這項打基礎、利長遠的事情做實、做好，為進一步培育協商文化、提升專門協商機構效能打下堅實基礎。

汪洋指出，在各方面的共同努力下，自去年4月以來，委員讀書活動參與面不斷擴大，活動方式不斷豐富，初步形成以全國政協引領、地方政協共同參與，線上線下協同推進、讀書履職相結合的良好格局，「書香政協」建設收到了增長知識、增加智慧、增強本領的成效。汪洋強調，讀書活動要堅持循序漸進、久久為功，精心選定讀書主題，發揮「網」的優勢，下足「導」的功夫，增強「群」的引力，推動讀書活動持續深入開展。要營造讀書活動互動交流氛圍，在討論中深化認識、擴大共識，推動委員讀書活動高品質開展。

要推動讀書活動成果轉化，增強社會溢出效果，以「書香政協」促進「書香社會」建設。要強化正向激勵機制，鼓勵地方政協繼續探索創新。要充分尊重委員參與意願，鼓勵更多委員參與讀書活動，促進廣大政協委員形成「我要讀」的履職自覺。

全國政協副主席張慶黎宣讀了關於表揚委員讀書積極分子的決定。全國政協副主席劉奇葆介紹了委員讀書活動進展情況。全國政協副主席兼秘書長李斌主持交流會。全國政協副主席馬飈、陳曉光、楊傳堂、巴特爾、汪永清、蘇輝、辜勝阻、劉新成、邵鴻、高雲龍出席會議。丁偉、苗圩、常信民、李智勇、呂忠梅、葛慧君、魏偉、李微微、陽雄緒等9位代表發言。交流會在全國政協機關設主會場，在浙



●1月14日，汪洋出席全國暨地方政協委員讀書經驗網上交流會並發表講話。

江省政協、安徽省政協、湖南省政協、廣東省政協設分會場。

2020年4月全國政協啟動委員讀書活動以來，開設47個全國政協委員讀書群和4個地方政協委員讀書群，來自34個界別的1800餘位全國政協委員登錄全國政協網上書院參與活動，發言逾12萬人次。

重視農村義務辦學條件 提高貧困孩子教育質量

中共十八大以來，黨中央、國務院高度重視農村義務教育發展，習近平總書記多次強調，要大力促進教育公平，統籌城鄉義務教育資源均衡配置，提高貧困地區義務教育水準。2020年12月，全國政協教科衛體委員會組織15位全國政協委員完成了「農村義務教育學校辦學條件改善情況」黨外委員專題視察團，奔赴四川省廣元市和巴中市，深入考察了兩個市4個縣區6個鄉鎮的17所學校，在親身感受農村義務教育學校辦學條件取得巨大改善的同時，為進一步促進城鄉義務教育一體化改革發展與城鄉義務教育資源均衡配置，努力辦好優質的農村義務教育、整體提升義務教育發展水準建言獻策。

香港文匯報·人民政協專刊
綜合報道

扶貧必扶智，治貧先治愚，說的是「斷窮根」的硬道理，也是農村義務教育發展的大方向。8年前，習近平總書記在河北省阜平縣考察扶貧開發工作時說：「義務教育一定要搞好，讓孩子們受到好的教育，不要讓他們輸在起跑線上。古人有『家貧子讀書』的傳統。把貧困地區孩子培養出來，這才是根本的扶貧之策。」

國家教育部、國家發展改革委、財政部早於2013年12月、2019年7月分別印發《關於全面改善貧困地區薄弱學校基本辦學條件的意見》《關於切實做好義務教育薄弱環節改善與能力提升工作的意見》，着力扶持農村地區教育發展，精準發力提高義務教育品質，不斷促進基本公共教育服務均等化。

通過不斷完善義務教育經費保障機制、實施鄉村教師支持計劃和健全貧困學生資助體系等措施，農村義務教育學校辦學條件不斷改善，師資力量不斷增強，歷史性地解決了「有學上」的問題，教育公平實現了新跨越，並正在乘勢而上，向更好地實現人民群眾「上好學」的願望邁進。

築牢農村教育基石

「農村義務教育學校辦學條件改善情況」黨外委員專題視察團，到訪廣元市地處四川北部山區，農村學校佔全市學校總數的86.8%，農村學生佔56.6%。類似的佔比在位於四川省東北部的巴中市更為「驚人」——全市現有農村義務教育階段學生23.3萬人，佔義務教育階段學生總數的79%，農村義務教育學校佔地面積776萬平方米，佔全市義務教育階段總數的95%。



●着力扶持農村地區教育發展，精準發力提高義務教育品質，不斷促進基本公共教育服務均等化。圖為內地農村學校師生感謝團體捐助校服合照。（中新社）



●讓農村地區、貧困地區的孩子們獲得相對公平、較有品質的教育，一支穩定、有水準的教師隊伍必不可少。圖為四川省山區一家小學的雙孤、單親、留守學生圍着老師上課。（新華社）

築牢農村教育基石，對這兩個城市來說責任尤其重大，意義尤為深遠。受「5.12」地震影響，廣元市多數農村學校為震後重建。2012年以來，廣元市先後投入199.04億元（人民幣，下同），新建農村校舍19.38萬平方米，改建農村校舍103.41萬平方米，按標準添置教學儀器設備，夯實農村學校辦學基礎，穩住了農村教育「基本盤」。

巴中市在「十三五」期間，累計投入學校建設資金70億餘元，新（改、擴）建城鄉學校校舍面積160餘萬平方米，購置教學儀器設備等設施設備價值6億餘元，累計化解義務教育學校大班額1650個，學校硬體環境和設施條件明顯改善。

逐步形成優質資源機制

高度重視、科學謀劃、積極應對換來的是學校面貌的煥然一新。委員們所到之處，校園規劃合理，功能分區清楚，錄播教室、實驗室、舞蹈教室、圖書館、心理輔導室、音樂、體育、美術等功能室齊備。標準化食堂明亮灶、寬敞整潔，學生宿舍窗明几淨，洗浴設施齊全。保安人員、食堂工人、學生宿管員的配備讓學校管理水準大大提升，教育資訊化基礎設施逐步完善，數字教育資源覆蓋面不斷擴大，優質資源共建共享機制正在逐步形成。

老師和同學們的精神狀態也給委員們留下了很深的印象。「老師們臉上有笑容，孩子們眼裏有光，這讓我看見了農村義務教育實打實的變化與希望。」

這次視察，顛覆了委員們對農村學校的認識，讓委員們在自我教育、自我提高中更加堅定了對教育公平和農村教育發展的信心。大家普遍認為，農村學校辦

學條件的改善得益於中國共產黨的堅強領導，得益於中國特色社會主義制度的巨大優越性和中國人民的大協作精神，也得益於中國特色脫貧攻堅的偉大力量和義務教育補短板、提品質的強大力度，正是在黨中央和各級政府的強有力支持下，農村孩子才能在家門口享受與縣城一樣的優質教育，實現了農村教育資源的整合和教育水準的整體提升。

正如視察團團長、全國政協教科衛體委員會副主任、教育部原副部長、中國教育學會會長朱之文所說：「這次視察是一次很好的學習機會。委員們要持續關心和關注農村義務教育，不斷深入了解情況和研究問題，提出好的意見建議，共同推動農村義務教育學校辦學條件的不斷改善和教育品質的不斷提高。」

堅實保障教師隊伍

百年大計，教育為本；教育大計，教師為本。讓農村地區、貧困地區的孩子們獲得相對公平、較有品質的教育，一支穩定、有水準的教師隊伍必不可少。為了保障每一個鄉村孩子能夠公平地接受有品質的義務教育，我國先後出台一系列鄉村教師隊伍政策，並在職稱評聘等方面向鄉村學校傾斜，推動城鎮優秀教師向鄉村學校流動，同時加強鄉村教師培訓，集中支援中西部地區鄉村教師校長培訓以及要求各地建立鄉村教師榮譽制度等政策措施。但由於種種現實原因，鄉村教師「下不去、留不住、教不好」的困局久久不能破解。

怎麼吸引更多的好學生做鄉村教師？全國政協考察團提出，對於定向免費師範生不應該終身制。比如規定做了免費師範生就要到農村工作6年。這樣的話22歲畢業，服務期滿時28歲，還沒到成家立業的時候，回城後一切來得及。但同時，一定要鼓勵長期扎根。目前，廣元和巴中鄉村教師的待遇水準基本能達到或高於當地公務員的收入水準，這很不容易，但對於能扎根的教師，要有專門的獎勵制度，待遇上要有所提高、有所體現，而且要根據年限，梯度性增加收入和保障，越往後提高得越多。

亦有建議國家能夠從政策和資金上加大支持力度，在西部多建幾所高水準師範大學，並實施「公費師範生」政策，切實增強西部師範院校的吸引力，從源頭上提升師範生生源品質和培養品質，為建設高素質專業化的教師隊伍提供堅實保障。



●着力扶持農村地區教育發展，精準發力提高義務教育品質。圖為四川省涼山彝族自治州一所學校的學生在學習鋼琴。（新華社）

●農村學校辦學條件的改善，得益於中國特色脫貧攻堅的偉大力量和義務教育補短板、提品質的強大力度。圖為四川省涼山彝族自治州一家小學校舍。（中新社）

