

首官中師涉製「毒教材」面臨釘牌

屬公務員按規矩懲處 如革職將失退休金索權



再有「黃師」涉以有「毒」的校本教材毒害學生，隨時被釘牌。繼兩名小學老師分別因設計教案公然播「獨」及歪曲鴉片戰爭歷史，被教育局取消教師註冊資格後，位於黃大仙龍翔官立中學的一名現已被調職的教師，亦因製作內容嚴重不當的教材，被局方確認專業失德，正面臨釘牌處分，也是首宗官校教師涉釘牌個案。據了解，該名教師涉多次違規，被學生投訴，其於教材展示的扭曲價值觀，已超越一般社會道德標準可接受的水平。教育局局長楊潤雄昨日確認，有官中教師涉「非常偏頗、錯誤教材」被查，但指未落實如何處分，並強調會按程序處理，而因官校教師屬公務員身份，亦會按相關規矩懲處。如果其最終被革職，將喪失對相關退休金與酬金等索權。

●香港文匯報記者 于錦言

●龍翔官立中學
香港文匯報記者 攝



校本教材素來「有王管」，不少「黃師」「無法無天」利用當中欠監督的漏洞，製作偏頗失實的材料，公然於課堂向學生灌輸錯誤扭曲及違法訊息，去年底就有兩名小學教師被釘牌，最新一名教師註冊資格面臨被取消者，為九龍東一名官中教師。

涉事師2019年12月被停職

據香港文匯報了解，該涉事教師來自龍翔官立中學，於2019年12月因試卷及教材失當而被停職，經逾一年調查後，教育局近日確認其涉專業失德，面臨被釘牌處分。香港文匯報記者昨日致電龍翔官中詢問此事，職員回覆指學校不清楚具體情況，着記者留意教育局公告。據資料顯示，教育局接獲投訴個案及在視學過程中，發現涉事校本教材有偏頗、主觀及不正當信息。該名官校教師違規情況不止一次，亦有學生曾作出投訴，而有關教材存在很多歪曲價值觀，超越普通社會道德標準可以接受的水平。

按公務員紀律機制處理中

教育局發言人回覆香港文匯報時未有就個案詳情回應，只提到該官校教師正按公務員紀律機制處理中，並指教師肩負傳承知識、熏陶品格的重要職責，其言行須符合專業操守和社會期望。如涉及專業失德的官校教師為註冊教師，局方會按照《教育條例》跟進，並按事件的嚴重程度，決定所採取的行動，嚴重失德的教師，局方會取消教師的註冊，同時根據有關公務員紀律機制，對有關官校教師個案繼續跟進。教育局又表示，自2019年6月至2020年10月，局方接獲262宗關

於教師在社會事件中涉嫌專業失當的投訴，已大致完成調查226宗個案，當中85宗不成立。截至去年11月底，成立個案中，教育局取消了兩名教師的註冊，向23名教師發出譴責信、13名教師發出書面警告、20名教師作出書面勸喻及22名教師作出出口頭勸喻。其餘初步認為有機會成立的個案，現正按既定程序處理，包括考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

處理教師註冊 常秘法定權力

楊潤雄在回應事件時確認局方正在調查一名官中老師使用一些「不當、非常偏頗、錯誤」教材的個案，但指目前仍在處理階段，而處理教師註冊是常任秘書長法定權力，他沒有直接參與，談論如何處分是「言之尚早」，但強調局方會依足教師註冊程序跟進事件，而由於官校教師為公務員身份，也要按相關規矩或條例處理，懲處和處理其失職行為。

與早前被釘牌的私立及津貼學校教師不同，若編制內的官校教師被取消註冊，其個案仍需要按公務員制度處理。根據《公務人員（管理）命令》，被裁定行為不當的公務員，將面對譴責、嚴厲譴責、罰款、降級、減薪、迫令退休及革職處分。據了解，過去一般官校教師如涉及行為失當，多以迫令退休處理，並不影響退休金，但如情節嚴重者而被革職者，則意味將喪失對退休金與酬金等索權。

監察機制存漏洞「黃師」有空間製「黃教材」

「黃教材」無孔不入，但現時校本教材「有王管」，香港社會要求教育局改善監管教材機制的聲音高唱入雲。有立法會議員指出，現時的監察機制存在漏洞，「黃師」完全有足夠空間製造「黃教材」荼毒學生，建議家長教師會加入監察機制；教育局亦應明確界定校方及科主任在審查教材應有的權責，以起警惕作用。

民建聯立法會議員張國鈞昨日接受香港文匯報訪問時表示，教育局有機制審閱教科書，但在實際層面上，教師可因應課程難度、學生水平等自行製作教材，「但立心不良的教師欲為非作歹，完全可以利用這個空間編寫荼毒下一代的『黃教材』」。

張國鈞倡家教會加入監察教材

民建聯早前促請教育局將所有校本教材存檔，張國鈞直言「若以公務員系統逐一審視所有校本教材，效率並不高」，故建議學校應該設立改善機制，讓家長教師會加入監察教材，相信家長可以發揮重要角色。

同時，教育局應該明確指出學校高層及中層管理人員的權責，「若校長、科主任等發現教材有問題，仍然批准使用的話，相關管理層應該承擔直接的責任，從而改善監管系統，起到警惕作用。」

●香港文匯報記者 余韻

教協抹黑通識改革 教局促防虛假資訊

香港文匯報訊（記者 高鈺）教協早前向會員派發該會刊物《教協報》，藉機附上一張名為「謀殺通識 踐踏專業」的單張，肆意抹黑教育局對通識科的改革安排。教育局昨日向全港校長發信，透露近日接獲學校就單張事件的查詢及投訴，並強調單張內容屬虛假資訊、偏頗及失實，希望學校及老師認清事實，勿被誤導。

肆意挑撥教局與老師關係

教育局在信函中不點名批評教協，指該教師工會無視通識科多年來出現的問題，不但沒有提出具體改善建議，反而一再將必須的課程改革抹黑，妄指教育局「謀殺通識」、「踐踏專業」，肆意挑撥教育局與老師的關係，作出不當的引導及恐慌，局方對此表示感到遺憾。教育局重申，局方是以「專業領航」的原則成立八個專責小組，包括學校課程檢討專責小組，小組主要由教育界人士組成，三年間廣泛諮詢教育界同工及社會各界人士意見。針對備受關注的高中通識科，專責小組發現教育界同工及社會人士在不少細節上並未有普遍共識，經專業檢討及研究後，最終向教育局提交一系列的建議，包括為學生創造空間及減低



●《教協報》附上一張名為「謀殺通識 踐踏專業」的單張，肆意抹黑教育局對通識科的改革安排。

考試壓力等。教育局本着小組的精神及大原則，決定通識科不設獨立專題研究、改革考評安排，提供內地考察機會讓學生親身認識國情及國家發展等。

改革獲社會人士教團支持

就教協聲稱通識檢討及改革「無視專業建議和程序公義」、會出現「師資錯置，浪費人材」等指控，教育局在信中逐點反駁，強調改革通識的決定獲不少社會人士及教育團體認同及支持，並批評單張內容誤導，對專責小組的專業工作亦不公允。

教育局強調，科目改革不會導致教席減少，只要符合教師任教的科目安排及課節調配，學校可按校本管理原則靈活處理，故該教師工會指師資錯置是誇大其詞、危言聳聽，旨在向教師群體散播恐慌。

局方、學校同工及家長均關注一些團體透過製作宣傳單張、故事繪本、視頻等向學生灌輸其主張，內容不時涉及虛假資料，片面失實、顛倒是非，對同學的價值觀及成長構成傷害，促請教育工作者加緊把關，採取適當行動，避免問題資訊進入校園。

本港釘牌教師例子

香港此前兩宗專業失德被釘牌個案

事件一：2019年9月，九龍塘宣道小學被揭發有教師任教校本「生活教育課」，以課堂活動及工作紙要求小五學生回答「香港獨立的原因是什麼」

教育局回應：涉事教師嚴重專業失德，其設計的校本教案、教學材料和工作紙，有計劃地散播「港獨」信息，不符合香港特區在基本法下的憲制和法律地位

涉事者在課堂散播「港獨」信息顯然不是一時疏忽，而是有計劃的行為，其中不少內容屬扭曲和偏頗，對學生構成嚴重的損害

即使單從教學內容的深淺程度而言，亦絕對不適合小學生

處理：於去年10月將失德教師釘牌，同時向宣小校長及副校長發書面警告，譴責其監管不力

事件二：去年4月，香港文匯報發現有家長於社交平台上載一段可立小學小二常識課網上教學影片，揭發有教師公然扭曲歷史，將第一次鴉片戰爭的起因說成是「英國為了消滅中國內的鴉片而發起」，又將古人研發紙張的目的說成是代替龜板、動物骨頭等做記錄，旨在「防止動物絕種」云云

教育局回應：有關教師無常識、欠理解力、忽略備課、亂加猜想、敷衍塞責等，嚴重損害學生的學習和發展，認為其並非出任教員的適當人選

處理：於去年11月決定取消該老師的註冊，同時向該校常識科主任發出譴責信

整理：香港文匯報記者 于錦言

校本「黃教材/試題」屢現

2017年5月 聖芳濟書院中四通識測驗卷，要求學生回答警員大會「如何違反」法治精神，以透過失實資料、引導性提問強迫學生給出預設的仇警立場答案

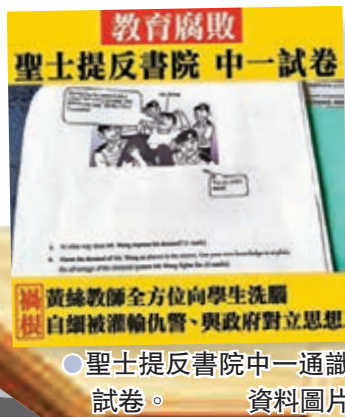
2019年7月 聖士提反書院中一通識試卷，以漫畫描述一人因佔路被警察抬走，其間高呼「佔路不是罪！我要真普選！」被指美化違法抗爭，渲染警民敵對

2019年9月 保良局何蔭棠中學中文科中一測驗卷，借成語填充題誣衊警察「與黑幫暗中勾結」、「置市民生死於不顧」，煽動仇警意圖向學生洗腦

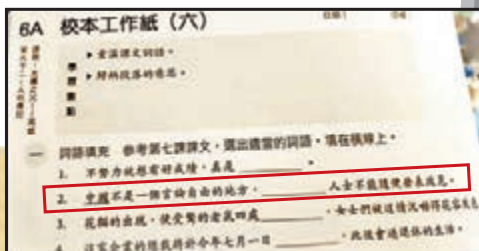
2020年5月 趙聿修紀念中學被揭發大量通識「黃教材」，涉及透過美化違法「佔中」、以偏概全醜化內地，並對內地與香港關係及中央官員作政治誣衊，全方位向學生作政治洗腦

2020年6月 名為《基德語文同樂》的小學校本工作紙，在填充題偏頗地定論「中國不是一個言論自由的地方」，意圖抹黑、醜化中國內地向幼童洗腦

資料來源：香港文匯報資料室



●聖士提反書院中一通識試卷。資料圖片



●名為《基德語文同樂》的小學校本工作紙，在填充題偏頗地定論「中國不是一個言論自由的地方」。資料圖片