

從思想意識、制度機制、管治隊伍保障香港尊崇憲制

「國家憲法日」網上座談會昨日舉行，中聯辦主任駱惠寧在致辭中強調，香港社會必須認同與尊崇憲法、必須切實維護國家安全、必須始終堅持愛國者治港。駱主任的講話，對香港尊重國家憲制秩序的意識、完善維護國家安全的制度機制、將禍亂港者驅逐出特區管治架構等問題，作出高屋建瓴的闡述；就香港如何從思想意識、制度機制和管治隊伍等方面，保障切實貫徹落實憲法和基本法的要求，進行深刻、清晰、切中要害的剖析，為香港「一國兩制」行穩致遠、保障繁榮穩定提供重要啟示。

香港特區是國家按照憲法第31條而設立的；香港基本法是全國人民代表大會按照憲法第31條的授權而制定的國家基本法律。香港所有制度和政策都以憲法為根據，包括行政、立法、司法在內的高度自治權也是由憲法授權、基本法規範保障。是憲法和基本法，為香港的「一國兩制」「港人治港」和高度自治提供了堅實的憲制依據和法理基礎。

但是，長久以來，一些別有用心、政治勢力刻意引導扭曲香港的憲制地位和憲制秩序，片面強調香港的「一制」和高度自治，忽略甚至對抗「一國」大前提和國家主體制度，導致「一國兩制」實踐偏離正軌，甚至

面臨脫軌的巨大風險。違法「佔中」、修例風波的出現，就是不尊崇憲法、排拒侵奪中央憲制權力的危險後果。正如駱主任一針見血指出：「香港有些人只尊重原有法律制度的基本不變，而漠視特別行政區憲制基礎的根本改變，這是近些年香港出現一些亂象的思想根源。」因此，必須通過廣泛深入的教育和宣傳推廣，讓廣大港人、尤其是公職人員和青少年確立尊崇憲法及基本法的思想意識。

國家安全是憲法所保護的至高利益，沒有國家安全就談不上「一國兩制」方針的貫徹落實，就談不上香港的繁榮穩定。中央審時度勢，根據憲法和基本法制定香港國安法，堵塞了香港維護國家安全的法律漏洞，讓香港進入由亂向治的關鍵時期。以「由亂向治」評估目前香港局勢，是非常精準、意味深長的，其中深意是「勢頭向好、任重道遠」。因此，駱主任在講話中提醒：「為了進一步築牢香港特別行政區維護國家安全的堤壩，香港國安法的許多規定還需要轉化為完善的制度機制，成為廣大市民自覺遵守的行為準則，得到香港行政執法司法機關的切實執行。」

確實，在香港國安法的利劍之下，「港獨」、黑暴、攪炒勢力迅速瓦解，社會基本

恢復平靜。但要讓這種勢頭保持、深化，讓香港全面恢復法治安寧，就必須健全完善維護國安的制度機制，需要行政、立法、司法和社會各界共同努力，該制定的制定，該修改的修改，該激活的激活，形成一套覆蓋全面、行之有效的長效制度機制；同時要加強全社會尤其是針對青少年的國家安全教育，讓全社會真正明白，維護國家主權、安全和發展利益，是保持香港繁榮穩定的前提和根本保障，形成維護國安的社會共識，令保障香港長治久安的社會基礎更加牢固。

愛國是憲法規定的中國公民的神聖義務；從香港管治實踐而言，只有實現愛國者治港，香港才能有長遠的安定與發展。駱主任表示，全國人大常委會上個月通過關於香港特別行政區立法會議員資格問題的決定，進一步劃清了「愛國者治港」的底線標準和政治規矩，確保所有從政者擁護憲法基本法、效忠國家和特區，將禍亂港者驅逐出特別行政區管治架構。駱主任的講話，針對香港「一國兩制」實踐的現實情況，明確了香港包括行政、立法、司法機關等在內的公職人員，必須遵從的基本政治倫理和準則。

管治隊伍是香港貫徹落實「一國兩制」、「港人治港」、高度自治的具體操作者，管治隊伍成員不符合愛國愛港標準，管治實踐必然

出現問題和偏差。過去多年來，香港管治架構內有從政者、尤其是反對派政棍，無視國家憲法、曲解基本法、挑戰國安法，濫用公權力製造政爭、撕裂社會，嚴重妨礙香港政府運作和有效管治，去年以來更變本加厲，不斷突破底線，對「一國兩制」全面準確落實造成重大威脅。全國人大常委會的決定，為愛國者治港劃紅線、立規矩，為香港撥亂反正，受到香港廣大市民的歡迎和支持。

全國人大常委會通過關於香港特區立法會議員資格問題的決定後，4名反對派立法會議員喪失延任資格，15名反對派議員「鬧辭」離開立法會；政府正在安排全體公務員和公職人員宣誓或簽署聲明，確認擁護基本法、效忠香港特區。這些都是落實愛國者治港要求的必要舉措。目前還受到社會關注的是，區議會儘管屬於諮詢架構，但由公督運作、有部份社區資源的決策支配權力，因此區議會組成人員同樣應該視為公職人員，但部分攪炒派區議員佔據、利用區議會平台挑戰憲制秩序，衝擊「一國兩制」，損害香港繁榮穩定，明顯不符愛國者治港的標準。對包括這些攪炒派區議員在內的無視憲制、漠視法治的公職人員，政府有必要依法將他們清除出管治架構，切實落實愛國者治港要求，體現憲法和基本法的核心要義。



學生網上學憲 學校直播升旗

校長：從小培養同學守法 助形成保護國家自覺性



昨日是一年一度「國家憲法日」，香港學界為響應教育局早前發布的指引，舉辦多項憲法教育活動，雖然疫情下多個項目改為網上進行，但師生熱情未減。有小學安排升旗隊員回校，為近700名師生家長進行升旗儀式直播，學校並按不同年級學生的程度，結合填色比賽、STEM創作比賽等，讓學生趣味學習了解憲法、基本法內容。至於教育局亦舉行了全港性的2020「國家憲法日」網上問答比賽，共吸引370所中小學報名，首三天已有一萬多名學生參加，反應踴躍。

■香港文匯報記者 郭虹宇



香港文匯報記者攝



教聯會黃楚標學校錄製「國家憲法日」活動並在網上直播。香港文匯報記者攝

睇動畫搶答 製3D紀念品

教聯會黃楚標學校昨日「國家憲法日」升旗禮及「國旗下的講話」後，該校老師隨即依不同年級的情況，透過網課進行多元化的憲法教育活動。一年級主要為填色比賽；二年級為親子標語；三年級為棋盤設計；四年級為標語填色設計比賽；五、六年級均為STEM創作比賽。

香港文匯報記者參觀了二年級的課堂，班主任為同學們播放教育局製作的「我們的國旗、國歌和區旗」動畫，並讓同學搶答問題，包括「國旗係咩嘢？點解係紅色嘅？」、「中國有幾個省？」等常識問題，並讓小朋友選出正確的國旗樣式。

至於五、六年級舉行的STEM創作比賽，主要採用Tinkercad 3D技術，由老師先行示範如何製作憲法相關紀念品的電腦3D立體模型，例如一本翻開的3D憲法書，再由學生自由發揮想像力，製作各種帶有憲法標誌的紀念品，比如「憲法杯」等。該校活用了STEM教育，賦予憲法教育新的活動形式，讓同學在趣味中學習。校方舉辦的憲法教育相關活動共佔用全日四節課堂中的兩節，稍後會收集同學的優秀作品在校內展出。

■香港文匯報記者 郭虹宇

倡教局提供憲法相關教材

黃錦良提到，過去一年的社會事件，讓香港社會意識到年輕人以至全體市民都應加深對憲法的認識，舉辦「國家憲法日」系列活動可以弘揚法治精神、加強憲法實施、推進依法治國、從小培養同學的守法意識，共建法治社會。他又表示，憲法教育可說是國安教育的基礎，兩者相輔相成，通過深入認識香港與國家的關係，加上升旗儀式及一系列學習活動，可幫助同學產生保護自己國家的自覺性，建立維護國家安全的意識，進而也可讓推動國民教育的氛圍更濃厚。

今年教育局首次就「國家憲法日」發通告，鼓勵中小學進行不同校本學習活動。黃錦良認為，從校方角度更希望教育局能提供具體教材，由於學校老師均非法律專業出身，製作憲法相關教材面對不少困難，以該校為例，多名老師過去一兩個星期開會不斷努力，才準備好用於「國家憲法日」的校本教

材，「老師很想去做，也很願意做好，但現時工作已十分繁重，未來要推動憲法教育、基本法教育及『一國兩制』教育，期望政策上有更多支持。」他並建議，教育局應在中小學設立國民教育主任專責統籌有關工作，同時豐富教學材料，以提高憲法、基本法及國民教育的成效。

冀增憲法教育教師培訓

黃楚標學校中文及普通話科老師邱瑛虹是負責升旗隊的訓練老師，她表示，因疫情影響，一直未能就升旗儀式採排，直到昨晨始讓升旗隊同學提早到校準備。她亦坦言，對教師來說「國家憲法日」其實比較陌生，今年是首次有大規模教學活動，不過校方事前已提供方向，各教師也有自行收集資料作準備，包括「國家憲法日」的來源，思考如何安排教小朋友的知識等。她希望教育局能增加憲法教育的教師培訓頻次，並提供清晰指引，讓教師能切實把握適合小朋友學習的知識的深淺度。

教界：網上座談會深化憲法認識

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）特區政府昨上午舉辦「國家憲法日」網上座談會，由於正值學校網課時間，普通師生都未有實時觀看直播。不過，亦有學校把握時間，讓有空堂的老師輪流觀看講座內容，作為培訓加深老師對憲法的認識，另外亦將座談會錄影，待復課後再和學生觀賞及討論。



鳳溪第一小學安排空堂教師輪流收看「國家憲法日」座談會直播。受訪者供圖

創知中學校長黃品榕表示，因網課緣故，該校昨晨只能安排老師分批收看「國家憲法日」網上座談會，計劃日後再商討如何推行全校性的憲法教育，同時亦將座談會錄影，待日後復課再和學生觀賞及討論。

他認為，是次活動非常好，認為應增加同類活動的頻率，尤其是要加強相關教師培訓，因為香港過往集中推動基本法教育，老師對憲法教育較陌生。他表示，推動憲法教育需要「官民合作」，除學校透過科組備課、專家到校分享，鼓勵老師積極參加教育局、大學及民間團體相關講座外，亦應由教育局提供指引支援課程設計及教材開發，另外也可透過姊妹學校學習內地或澳門經驗學習法律知識。

鳳溪第一小學昨亦安排空堂教師輪流收看座談會直播，校長朱偉林指，對老師而言，要教小朋友憲法知識，老師需有責任先一步了解相關法律條文，座談會內容可幫助老師加深對憲法的認識，明白到憲法與生活息息相關。

同學感受

◆周紫晴 香港教育工作者聯會黃楚標學校小六級學生兼升旗手

學校於「國家憲法日」舉行升旗儀式，我難掩緊張、激動的心情，一早已到學校採排了。我覺得升旗是一件好開心的事，而升旗隊的責任其實是要讓同學知道自己是中國人。

◆王寶殷 香港教育工作者聯會黃楚標學校小六級學生兼升旗隊員

順利完成升旗儀式，我覺得好開心。

◆陳清濤 創知中學中六級學生

對於學校要推行憲法教育，作為學生的我，是絕對支持的。我認為香港學生應該了解國家憲法，這樣可以明白憲法和基本法的關係，讓我們認清楚「根」和「源」。

文：香港文匯報記者 郭虹宇 圖：香港文匯報記者、受訪者



憲法教育活動

香港文匯報記者攝



睇動畫搶答

香港文匯報記者攝