

# 新法學憲法 創知創先河

## 斥逾200萬元打造「VR教室」 自製教材推全方位國情教育

### 推廣 憲法國安教育

明天(12月4日)是一年一度的「國家憲法日」，讓年輕一代更深入

認識憲法和基本法，是香港社會重點工作之一。香港特區行政長官林鄭月娥近日在新一份施政報告中亦表示，會透過多元化活動，助中小學生全方位了解國家發展、憲法和基本法、「一國兩制」的實踐，及國家安全的重要性。現時教育局正整合資源，預計在本學年內提供課程指引及學與教資源套，以加強憲法與國安教育。其中創知中學更先行一步，幾年前開始着手整合法治教育的知識框架，並斥資200多萬元設立「憲法教室」提供VR遊戲學習與模擬議會支援，今學年起逐步開始推出新的校本教材與課程，於初中階段的生活與社會科教授憲法、基本法及國安教育內容，雙管齊下為學生推動全方位國情教育，培養正確的國民身份認同。

■文/圖：香港文匯報記者 郭虹宇



「憲法教室」模擬立法會及法庭場景助學生理解法律。

創知中學校長黃晶榕近日接受香港文匯報訪問時表示，以往的基本法教育多強調法律本身，多忽略憲法作為基本法的根源，而去年香港的社會暴亂及政治事件，反映部分人曲解香港與國家的關係，也喚起了港人重新認識兩部法律的聯繫。

他認為，學校有責任讓同學正確認識法律的由來、香港的憲制地位，培養同學做知法、守法的公民，「不少人談『一國兩制』偏重『兩制』，但我們的憲法教育更強調『一國』，若沒有『一國』，談何『兩制』呢？」

### 「軟硬」件雙管齊下助教學

該校的「憲法教室」便是基於這樣的理念設立，「不單是憲法，歷史文化亦是我們關注的重點，是我們的『根』。」黃晶榕說，學校以「憲法教室」及「中華文化館」作為硬件教學支援，而軟件上則以滲入深刻愛國理念的校本教材與課程，希望雙管齊下，為同學打造全方位的傳統愛國教育，樹人育人。

該校生活與社會科主任楊婉玲說，學校幾年前已在初中生活與社會科中，加入憲法、基本法教育知識，構建起法治教育的知識框架；而隨着「憲法教室」的落成，今學年起亦更新課程內容，增添遊戲學習及香港國安法元素等(見表)。

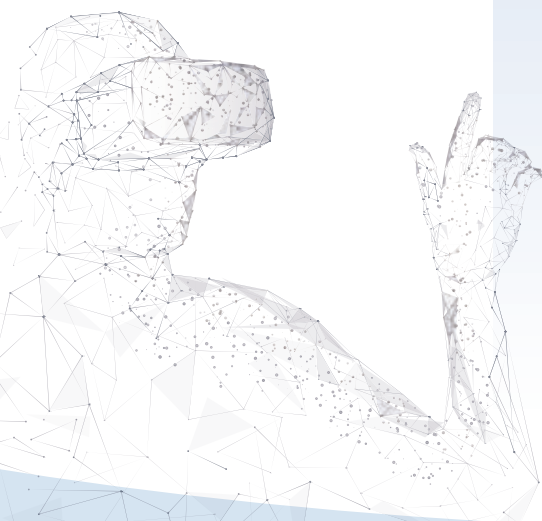
### 多款遊戲助學生合作學習

負責「憲法教室」的副校長黃麗燕介紹，整個項目斥資200多萬元，校方參考立法會與法庭的情景勾畫設計圖並添置傢俬和器

具，主要分為模擬議會及法庭，以及VR遊戲室兩部分。前者配備主席袍/法官袍，便於同學們進行角色扮演，深入探討社會議題。例如可分飾立法會主席、官員與議員等，代入角色，深入思考法律實施的條件、限制、優劣等等，從而加深對法律條文的印象。

同時，課室側邊亦配備500本基本法，讓同學在過程中可隨時翻閱參考。至於VR遊戲室則以遊戲教學為主，校方會為每年級的知識配備不同的遊戲，同學們小組合作，由一人操控VR設備，大聲報出題目，其餘組員快速查閱基本法文本尋找答案，在合作中學

習。黃麗燕還提到，以「憲法教室」配合新的教學模式與內容，老師會先於課室教導同學們一至兩節基礎知識，再進入VR學習階段，了解大致情況，提高同學主動性，加深印象，最後進入角色扮演，深入思考社會議題。她表示，有關VR部分仍處於發展階段，以中二階段為例，課程會探討香港國安法議題，預計會設想12種國安教育遊戲，最快下學期可投入使用。



創知中學設立「憲法教室」，透過VR遊戲等推動全方位國情教育。

### 創知校本自製 憲法基本法課程

#### 中一級

- 基本法條文在經濟的應用
- 認識基本法第一章、第五章、第七章及「一國兩制」的歷史背景
- 兩節課室課堂了解基本知識+兩節憲法教室VR遊戲課堂，讓同學鞏固知識，引發學習興趣
- 議題探討課，模擬立法會、法庭現場，讓同學深入思考法律實施情況

#### 中二級

- 將香港國安法與社會結合，教導同學認識香港人的權利和義務
- 認識基本法第三章、第六章及香港國安法
- 兩節課室課堂了解基本知識+兩節憲法教室VR遊戲課堂，讓同學鞏固知識，引發學習興趣
- 香港國安法議題探討課，模擬立法會、法庭現場讓同學深入思考香港國安法實施情況

#### 中三級

- 學習香港的政治體制及國家機關的職權、職能，人大釋法等
- 認識基本法第二章、第四章、第八章
- 兩節課室課程了解基本知識+兩節憲法教室VR遊戲課堂，讓同學鞏固知識，引發同學興趣
- 相關議題探討課，模擬立法會、法庭現場讓同學深入思考國家機關、香港政治體制的運作機制



左起：楊明佳、楊婉玲、黃晶榕、黃麗燕。



陳清濤



段弘亮



李有嫻

同學分享

### 愛好學法律 盼上京讀書

創知中學中六生陳清濤是香港基本法推介聯席會議的基本法大使，談起基本法內容雖不能說面面俱到，但已是胸有成竹。他笑言，平時的愛好就是看法律條文，「看新聞提及有關法律的內容，例如有段時間備受爭議的雙非兒童的居港權問題，自己會重新翻看法律條文，以判斷新聞是否偏頗，會否有斷章取義的情況。」

陳清濤認為，學校的基本法、憲法與國安法教育能深入淺出滲透法律方面的知識，同時結合歷史文化教育，同學都能感受較濃厚的學習氛圍。他還表示，自己對內地的政治和法律抱有極大的興趣，有意報讀北京大學國際關係專業，亦希望未來能有機會投考內地的政府公務員工作。

### 教學有氛圍 最愛3D打印

同為基本法聯席會議的基本法大使的另一中六生段弘亮表示，學校對於基本法、歷史文化及國情教育的推廣十分積極，將校園布置得非常有氛圍，讓姊妹小學造訪時能耳濡目染，全面深入地理解相關內容。他特別欣賞中史科計劃引入3D打印模具教學的做法，雖然落實時自己或已無緣參與其中，但認為生動有趣的模式，能觸摸、感受到如周代的禮器鐘、鼎等歷史文物的實體模型，勢必令印象更深刻，能拋磚引玉激發學生對中史的興趣。

### 學法增見識 港人享安心

該校中四生李有嫻則是創知中學校園基本法大使。她認為，學習基本法可增長見識，並了解香港與國家的關係，及香港的歸屬權屬於國家，更能進一步認識到香港管治體制的優勢，讓港人安心。



中華文化館的風格古色古香。



楊明佳講述中華文化館中的知識壁報。

### 中華文化館助學史更深入

除了「憲法教室」，創知中學亦設立「中華文化館」，讓同學能身處傳統中國文化氛圍中學習歷史文化知識，相輔相成地培育學生國民身份認同感。該校公民教育、中史和歷史科主任楊明佳指，單單於生活與社會科進行基本法、憲法及國安教育並不足夠，需要在歷史、中文、地理等科目將法律知識及國民身份意識深層次滲透，通過長期的教導，潛移默化地影響每一位同學。

### 未來引入3D打印青銅器

歷史科具體教學方面，楊明佳簡述指，學校已專門將「歷史科」科名改為「國史

## 疫下網上學憲 多校直播升旗

香港文匯報訊(記者 郭虹宇)明天是香港國安法實施後的第一個「國家憲法日」，教育局早前向中小學發通告，提供多項相關資料和活動建議。由於疫情反彈，學校被迫暫停面授課堂，有學校決定將活動改為網上進行，舉辦知識問答及創作比賽等，讓同學們透過趣味方式，認識法律的重要性，培養學生對於國民身份的認同感。

### 黃楚標學校辦網上問答

教聯會黃楚標學校校長黃錦良表示，「國家憲法

日」當日學校會網上直播舉行升旗儀式，之後由校長做國旗下的講話，向同學們介紹「國家憲法日」的意義，其後則會在網課播放短片及簡報，讓同學了解憲法與國安基礎知識。此外，學校會舉行網上問答賽，例如「為什麼國旗是紅色的，有什麼意義？」等題目，請學生作答；亦有標語及填色比賽的習作需要同學完成，優異作品將稍後於校園展示。活動旨在提高學生對法律的意識，並培養學生國民身份的認同感。

黃錦良說，學校老師會按不同年級的程度教授相

關知識，例如參考教育局及內地憲法相關網站資料，向小一、小二生講述香港地理位置，讓其了解香港是中國不可分割的一部分，以及自古以來與國家的關係，升旗禮儀等常識；小三、小四級會注重講解憲法與基本法的「母子」關係，基本法基於憲法，由憲法孕育而生；小五、小六則教導中國公民的責任與義務，守法的意義。

### 培僑中學設憲法教育周

培僑中學校長伍煥傑則表示，原定當日會由學校升

旗隊進行升旗儀式，但疫情原因，學生隊員不會回校，會改為線上播放天安門升旗儀式短片；隨後的國旗下的講話部分，則會播放演講隊學生錄製的對憲法教育想法的短片，讓活動保持較強的完整性。

伍煥傑並提到，該校會將本月1日至7日定為「憲法教育周」，老師會透過網課按年級於中史、歷史、通識等科目分工，向同學教授憲法知識，並於網課全校隨堂參加教育局舉辦的「2020國家憲法日網上問答比賽」，將該比賽作為學生憲法知識學習的評估與反饋。