



教局：課程減半 評分簡化 撤「專題研究」 認識國家發展

改革通識科 加強學法治

香港文匯報日前率先披露教育局將大力改革高中通識科，局長楊潤雄昨日交代詳情。他指「通識科」未來將會改名，避免沿用舊名構成錯誤理解或不良觀感，易名後該科會維持必修必考，但文憑試只計「合格/不合格」，課程內容將刪減約一半，取消「獨立專題探究」(IES)，為該科增設「適用書目表」，並會提供內地考察機會，重視培養學生學習國家發展、憲法、基本法和法治等。整套改革方案最快於下學年推行，而現正修讀高中通識科的同學會繼續沿用原有的學習及考评安排。

■香港文匯報記者 姜嘉軒



■教育局局長楊潤雄昨日出席施政報告相關措施記者會。香港文匯報記者 攝

行政長官林鄭月娥在剛發表的新一份施政報告中透露，高中通識教育科將會改革，未來方向必須糾正過去通識科被異化的問題，使之重新成為培養學生明辨慎思、理性分析，並學習有關國家發展、法治等元素的平台。

兩級評分制：合格不合格

楊潤雄昨日交代改革詳情時表示，過去十年，通識教育的爭議在社會從未停過。教育局綜合了專責小組的建議，同時回應社會的關注，決定根據通識科的課程宗旨及目標，精簡課程內容，鞏固知識基礎，優化教材及考评安排，並會冠以新的科目名稱，目的是為學生創造空間，讓他們得以聚焦學習。(改革重點見表)

日後，該新科目將以「合格/不合格」取代現時的7個評級，楊潤雄期望此舉有助學生減少應試壓力，「這科是希望培養學生分析思考能力，而非應試能力。」他相信撤除取分的壓力後，或有機會實現此原意。

被問到此舉會否影響「3322」的大學入學最低要求，他表示，通識科2級理論上與合格相同，而部分大學、學科不看重通識科成績，但未來會與大學溝通，探討及落實該科銜接大學聯招計劃的方案。

通識科為人詬病的一點，在於課程淪為「時事討論」，「日日睇報紙，而跟

報紙題目去講」，將來新科目會有教科書送審，設有「適用書目表」，楊認為將來的教材自然會揀比較適用的題目去做，「在審批程序我們亦會看到有關內容是否適合，相信將來『使用不成熟議題(教學)』的問題可以得到解決。」

為學生提供內地考察機會

改革後的課程將為學生提供內地考察機會，楊表示這是配合教育局一直以來鼓勵學生在中學階段至少一次到內地交流或考察的政策，這樣學生未必額外花太多時間，但都同樣做到專題研習工作，加上現有課程已有不少篇幅講解國家發展，考察可配合課程架構。他強調考察環節不會成為學生成績的一部分，該科未來只會以文憑試成績決定合格或不合格。

對整科的多項改動，楊潤雄解釋，局方是沿用該科現行課程宗旨和目標作為改良的基礎，「到頭來並不是全新的東西，是已知的東西，只是整個架構減負、刪減，不想課程過於臃腫」，相信新安排不影響國際認同。

考評局表示，文憑試通識教育的公開考試根據《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》及該科《評核大綱》設定，考評局會研究與公開考試及評核相關的建議，並按既定機制與相關科目委員會及公開考試委員會作跟進。

學生歡迎課程減半簡化評分

通識改革最快下學年推行，現時中三級有機會是首批改革後的學生。培僑中學中三生葉同學接受香港文匯報訪問時表明贊成改革。他表示，現今學生主科學業繁重，要兼顧四核心科有一定難度；原有通識的7級評分制，也可能令學生間出現攀比心理，不利培育思維的學習風氣。



■中三生葉同學。受訪者供圖

就改革後升大學仍要求通識科合格，陳同學表示，如用心上課、了解關鍵概念及答題技巧等，相信合格並不困難，不會增加應試壓力。

對新課程要加入憲法、基本法教育，他強調說：「早就應該加進去了！」如相關教學能配合合適的課外活動，相信能讓學生認識得更深入。

■香港文匯報記者 詹漢基



■教育局決定大刀闊斧改革通識科，各界歡欣鼓舞。資料圖片

文匯報

WEN WEI PO
www.wenweipo.com

政府指定刊登有關法律廣告之刊物
獲特許可在全國各地發行
2020年11月 4897001360013
27 星期五
庚子年十月十三 廿三大雪
天色晴朗 天氣乾燥
氣溫21-26°C 濕度50-75%
港字第25815 今日出紙3疊9大張 港售10元

通識科改革主要內容

- ◆ 改變科目名稱
- ◆ 保持必修必考
- ◆ 公開試只設合格與不合格
- ◆ 重整及刪減課程內容與課時，至原有內容一半
- ◆ 不設「獨立專題探究(IES)」
- ◆ 重視培養學生的正面價值觀、積極態度及國民身份認同，學習國家發展、憲法、基本法和法治

資料來源：教育局

整理：香港文匯報記者 高鈺

- ◆ 提供內地考察機會
- ◆ 設立「適用書目表」(即教科書須經審批)

教界撐撥亂反正 回歸教育專業

香港文匯報訊(記者 高鈺)通識科過去長期被異化，教育局決定大刀闊斧進行改革，教育界人士均表認同，並相信此舉可以減輕學生的學習壓力，也可令課程撥亂反正，回歸教育專業，又建議教育局未來在通識科加入憲法、基本法的內容及法治教育元素，同時在教材上引入專家評審，確保質素。

改革助重回科目設定初心

香港教育工作者聯會副主席鄧飛對高中通識科改革表示歡迎，認為可以重回科目設定的「初心」，日後學生可以輕鬆學習通識科，應試壓力大減。針對課時減少，課程內容要調節，鄧飛認為「個人成長及人際關係」單元的內容本身不適合作為考試內容，日後有機會被取消。

理應加入憲法基本法內容

公開大學校長、港區全國人大代表黃玉山認同特首林鄭月娥所說，經過了十幾年，通識科出現了異化的情況，變成了一個「時事學科」，教師通常只靠自選的剪報來教學和討論，有時難免偏頗，改革後會有正規通識教材，讓專家評審，亦增加多些對中國文化和

歷史的認知，對學生的學習也會有幫助；而近年學生欠缺法治觀念和對國家的認識，未來的通識教育應加入憲法、基本法的內容以及加強法治教育，這也是天經地義的事。

對學生家長社會都是好事

香港高等教育評議會表示，通識科課程綱要空泛，無指定教材，公開考試卷中更被引入大量政治議題，對日常學習和試題操練環節帶來極大影響；不少校本課程更出現大量偏頗政治元素，甚至直接沿用政治團體提供誇張失實資料，對是非觀和價值觀仍未穩定的中學生帶來嚴重負面影響，故改革通識科對重建香港教育的信心，對學生、家長、社會都是好事，而教育局推出改革也是勇氣可嘉。

團結香港基金教育及青年研究主理郭凱傑認同通識維持必修必考、以「及格/不及格」取代現時7個等級、精簡課程內容，和將教材送審等措施，均有助釐清科目的目標，達到當年對通識科的願景。

香港未來教育協會表示，此次改革為香港教育的發展描繪出新的藍圖，期望特區政府能夠藉此不斷深化發展香港教育的優點與長處，激發學生潛能。

政界：須繼續關注教師質素

民建聯表示，過去曾多番促請教育局盡快將通識改為選修科、嚴格監管教科書教材、監察師資質素，及加入更多國情教育與法治等內容，對現今局方改革科目的大方向表示支持，但促請局方在改革後仍必須繼續關注該科的教師質素和個人品德、設立校本教材資料庫、增設舉報渠道等，以免別有用心者可繼續「播毒」。

警惕科目改名換湯不換藥

立法會教育事務委員會主席梁美芬形容，是次改革是「望穿秋水，遲來好過無到」，而通識科將會改名，仍然必修必考，令人擔心只是換湯不換藥。她建議將來新科目的老師須接受有系統的培訓，通過考核才可教授，教育局亦要做好把關角色，確保

教師教授正確知識。

無統一教材易誤導學生

港區全國人大代表吳秋北表示，通識科過往因無統一教材而一直為人詬病，以致成為失德教師向學生散播錯誤觀念的「洗腦」工具，將其個人的政治觀念強加於學生，亦為學生的國家認知及國民身份認同構成負面影響。

大力加強愛國主義教育

全國政協人口資源環境委員會副主任、港區省級政協委員聯誼會會長施榮懷指，通識科改革只是開始走出正確的第一步，長遠來說，如果仍然沒有一個合理規範的教學內容，應該將通識改為選修科目。

■香港文匯報記者 高鈺、鄭治祖、子京

書商：教局出指引減少改版

香港文匯報訊(記者 于錦言)問題多多的通識科將作出多項改革，並確立教科書必須經審批的制度，多個教科書出版商接受香港文匯報訪問時均表示支持。他們指出，過去通識教學及考评集中於時事政治議題，致令經常「出事」，出版參考書時亦要經常再版「追新聞」。由於通識仍屬必修，只要教育局編寫好課程指引，對出書影響不大。

過往偏重時政常需改版

導師出版社社長石國基表示，過去的通識參考書，因為要參考文憑試偏重時事政治議題的模式，因此經常「出事」，而為讓內容緊迫時事，每兩年便需要再版一次。

他希望改革後的通識變成真正有知識及理論基礎的科目，而非側重討論政治的學科。由於教育局還未出新課程指

引，書商並不知內容如何刪減，難言具體調動情況。

業界多有優化課程聲音

香港教育出版專業協會會長吳志華表示，以往部分業界在出參考書時，亦面對通識科範疇多、單元廣、知識難度大、沒辦法讓學生釋放學習空間等問題，業界一直有優化課程的聲音。他認同是次改革，認為只要教育局指引清晰，通識仍屬必修，出版社一如以往根據自己計劃考慮編書送審出版，「目前睇唔到會因呢個原因停止出書。」