

# 拜登宣布勝選 訴訟陸續有來

## 全球化

### 新聞撮要

美國總統大選上周完成投票程序，點票程序隨即開始，尋求連任的共和黨候選人特朗普一度在多個搖擺州份領先，並宣稱已經勝出大選。不過，隨著郵遞票開始點票，形勢變得對民主黨候選人拜登有利，最終拜登以些微差距攻下密歇根州、威斯康星州和賓夕法尼亞州等搖擺州份，將入主白宮，成為第四十六任美國總統。

美國總統選舉的制度非常特別，選民每人擁有一票，但並非直接以總票數選總統，而是分州點票，贏家可以全取該州的選舉人票，再以選舉人票的票數來選總統，所以有時會出現得票較多的候選人卻因為選舉人票不足而落敗的結果，就像上屆2016年的大選，民主黨候選人希拉里比共和黨候選人特朗普得票多近300萬張，但在選舉人票上特朗普卻以304比227大勝。

全美各州加起來共有538張選舉人票，奪得270票即可登上總統寶座，而每次總統選舉都會有搖擺州份，當兩黨的支持度相近，哪個候選人取得較多搖擺州份就成為關鍵，就像今次的搖擺州份就手握多張選舉人票，如賓夕法尼亞州(20)、密歇根州(16)、威斯康星州(10)、北卡羅來納州(15)、佐治亞州(16)等。今屆另一個爭議重點是郵遞選票制度，美

國總統大選接受以郵遞方式投票，特朗普多次批評此舉會造成不公，然而這些選票的數目卻不容忽視，像賓夕法尼亞州、密歇根州和威斯康星州加起來共有約770萬張郵遞選票，而拜登能從後趕上反超特朗普，也是依靠這些郵遞選票。

節自：《特登叮嚀馬頭 未知鹿死誰手》，香港《文匯報》，2020-11-5

### 持份者觀點

1. **拜登**：將帶領民眾解決經濟下滑、氣候變化和種族歧視問題，還特別向在新冠疫情中疫疫的逾23萬美國民眾的家屬致以慰問。
2. **特朗普**：拜登不應不正當宣布自己勝選。我也可以宣稱勝出，司法挑戰現在才剛開始！

### 多角度思考

1. 有評論認為美國的選舉人制度有機會造成候選人得票多但落敗的結果，是不公平的制度，你如何評價此看法？
2. 特朗普指郵遞選票制度容易出現造假情況，你同意嗎？
3. 有意見認為美國總統選舉聚焦在某幾個關鍵的搖擺州份，反而忽略傳統深紅或深藍州份民眾的要求，你是否同意此看法？試解釋你的答案。



拜登(右)將當選為第四十六任美國總統。資料圖片

## 今日香港



2020年中文憑試《試題專輯》。資料圖片

## 文憑試多笑料 蘇軾李白不分

### 新聞撮要

2020年中文憑試《試題專輯》出版，按科目羅列考生的整體表現，當中原來不乏「笑料」。中文科《專輯》除揭示不少考生有錯別字問題外，有人在引用經典篇章時誤將蘇軾、歐陽修當作李白、杜甫，亦有考生舉例稱「面對師長愾處，微笑以對，能予人有禮貌、知錯能改之感」，過分瀟灑的態度被狠批於理不合。同時，普遍考生的閱讀文言文能力薄弱，《專輯》直指考生的語文基礎不足，「閱讀層面狹隘，缺乏文本細讀，仍是必須正視的問題。」

節自：《誤當蘇軾詩仙 考生「閱力」不足》，香港《文匯報》，2020-11-5

### 持份者觀點

1. **《專輯》總結**：考生的語文基礎不足，無論是理解賞析以至運用表達，皆未如理想，多讀多寫是提升語文能力的不二法門；現今網絡媒體快速普及，圖像資訊愈趨氾濫，不少人以「看讀」取代傳統的「閱讀」接收訊

息，前者雖有助掌握概況或結果，但文字角色的淡褪也使人忽略各方面的細節，應鼓勵人們廣泛閱讀不同體裁篇章，以彌補在日常生活中接觸文字機會的不足。

2. **《專輯》英文科部分**：在個人短講部分，不少考生的演辭都是從資料直接抄寫，質疑他們根本沒有完全理解有關內容，以至讀到一些艱深字詞或內容時，出現讀錯或使用不當語調等問題。

3. **《專輯》文史科部分**：考生在審題、析論、組織、時間分配等方面表現較佳，但部分考生審題粗疏，時見考生混淆史實、張冠李戴；字體潦草難辨的情況十分普遍，錯別字較多，建議考生加強基礎訓練，多閱讀議論及評論性質的歷史文章，多作論文寫作訓練等。

### 多角度思考

1. 根據資料，試簡述2020年文憑試考生的問題所在，並建議有何方法可以改善這些問題。

## 現代中國

### 新聞撮要

隨着微信群的普及，如今內地學校每一個班級都建有家長微信群，這一溝通平台受到了家校雙方的歡迎。然而家長群的「生態環境」也不盡相同，不少家長群逐漸成了「壓力群」。近日，一位江蘇家長發布視頻吐槽，老師要求家長批改作業、輔導功課使自己承擔了老師應負的責任和工作，並大呼「我就退出家長群怎麼了」。為回應「家長苦批改作業久矣」的現實痛點，山西太原、上海靜安區及海南等地推出「嚴禁要求家長批改作業」的規定。不少家長建議在全國推廣。

節自：《家校群變壓力群 多地出招止

## 全球化

### 新聞撮要

奧地利首都維也納發生恐襲，有槍手在市中心一間猶太會堂外開始發動襲擊，在至少6個不同地點開槍，造成包括兇手在內最少5人死亡及22人受傷，警方擊斃一名支持極端組織「伊斯蘭國」(ISIS)的槍手。

節自：《維也納恐襲5死22傷 槍手連轟逾百槍》，香港《文匯報》，2020-11-4

### 持份者觀點

1. **奧地利總理庫爾茨**：維也納以往罕有發生嚴重襲擊，今次事件是奧地利多年來

## 家校群大壓力 家長嘆成助教

亂象》，香港《文匯報》，2020-11-5

### 持份者觀點

1. **家長**：小朋友在讀二年級，老師每天會在微信告知家長孩子的作業內容，家長需監督孩子按要求完成所有作業，從頭到尾檢查一遍，最後簽字。如果孩子沒寫完作業，老師會通知家長，讓我們盯着孩子把作業做完。家長都快成助教了。
2. **老師**：對於學生的教學管理，已經不單純是從早7點到晚6點的工作問題了。超過這段時間，家長在群裏提出的問題，我們照樣會解決。但是有很多家長不理解，認為我們把一些任務推給他們

了。其實只是需要家長配合，因為班裏有40多個孩子，我們不可能都照顧得過來。

3. **媒體評論**：更深層次來看，圍繞家長群產生的種種矛盾背後，還反映出「家校共育」的邊界亟待釐清。以老師在家長群裏布置作業為例，本意可能是希望家長督促學生完成作業，但在一些家長看來就有「甩包袱」之嫌。家長需要關注和配合學校教育，但不能過度參與、監督和代勞，學校也不能撇開責任。

### 多角度思考

1. 為何家校群會令家長有壓力？試根據資料解釋。

## 維也納罕見恐襲 槍擊釀多人死傷

從未經歷過的，奧地利經歷最艱難一日，恐襲是針對奧地利的人權、自由、法治、包容等價值。

2. **奧地利內政部長內哈默**：當局正調查行兇動機，由於事件在猶太會堂外發生，不排除是一次反猶太的恐襲，他指疑犯擁有重型武器，明顯經過詳細策劃。
3. **法國總統馬克龍**：對事件感到震驚及哀痛，失言不會向敵人屈服。

### 多角度思考

1. 有評論認為奧地利的槍械管制寬鬆，市民持槍率高令恐襲容易發生，你同意嗎？



維也納發生恐襲，當地警方擊斃一名槍手。資料圖片

2. 為什麼維也納以往罕有發生嚴重襲擊？這與奧地利的外交政策有什麼關連？

# 監管醫療券使用 防集中部分行業

## 通識把脈

為了應對本港人口老化問題，政府從多方改善福利政策，為長者提供更多支援。2009年就推出長者醫療券計劃，藉此加強長者基層醫療服務。金額由最初每年獲發250元，增至現時2,000元。2017年，受惠長者年齡亦由70歲降低至65歲。醫療券可用於支付已登記計劃之私營機構的醫療費用，並容許累積金額至上限8,000元，並成為恒常措施，從而資助長者按個人需要使用公營系統之外的醫療服務，並藉此減輕公營醫療的負擔。

為了防止濫用誤用，計劃又訂明只可用於私營西醫、中醫、牙醫、物理治療師

等，但禁止用作純粹購買物品，如藥物、眼鏡、海味和醫療用品。

醫療券計劃由試行至今已逾十年，其中存在的問題，值得政府及社會關注。首先是長者醫療券的金額不斷增加，交易金額由2012年的1.6億元，不斷增加至2017年的15億元，五年間增加近十倍，公帑負擔日大，相關公共衛生開支值得政府關注。

此外，儘管已訂明規限，但根據政府近期發表有關長者醫療券的檢討報告，發現部分長者將醫療券集中用於個別專業服務，情況並不理想。

檢討結果顯示，醫療券用於視光師的宗

數，於2012年只有1,228宗，遠不及西醫的逾80萬宗和中醫的近10萬宗，涉及金額只有43.6萬元。但此後的宗數和金額均激增，至2017年增加至逾17萬宗，五年間增加近140倍，遠超西醫和中醫的增幅；至於金額更增加至2.9億元，是2012年的超過660倍，升幅驚人，值得政府關注。

食物及衛生局局長表示，不希望將醫療券過度集中使用在某類服務，因為這令其醫療券餘額不足以支付其他所需服務，削弱計劃鼓勵長者使用不同私營基層醫療服務的成效。

### 視光師非只配眼鏡

經檢討後，於2019年6月起規定長者醫療券可用於視光服務的金額，設定上限為每兩年2,000元。有關安排隨即引發不同持份者的爭議。香港執業眼科視光師協會表示不能接受，並指有專業資格的視光師可為病人提供眼睛健康檢查及基本治療，不再是舊日只驗度數配眼鏡的「驗光師」，視光師在社區的職能遠大於配一副眼鏡。

另一方面，有市民則認為視光師服務主要包括檢查眼睛、基本治療、配製眼鏡或

購買眼藥水等，事實上長者未必每年會使用視光服務，因此設限可以防止過分大額的視光服務交易，亦屬恰當。

其實關於醫療券濫用情況，根本問題在於當局監管不足，對違規者沒有具阻嚇性的處分；但當局的解決方法是「一刀切」，減少可用於視光服務的金額，剝奪了長者使用醫療券時的選擇自由。當局應當加強教育長者善用和規劃如何使用醫療券，並加強對醫療券申報的查核、審核和監察，方可減少醫療券使用過度集中的情況。

劉尚威 香海正覺蓮社佛教正覺中學