

譚鐵牛：內地推AI教育融合 助紓港師壓力

香港文匯報訊(記者 郭虹宇)人工智能、5G、物聯網、數據科技等新興技術掀起科技的新潮流，未來教育在科技的帶領、影響下將如何發展？本身是人工智能權威的中科院院士、香港中聯辦副主任譚鐵牛在一教育研討會上表示，內地正積極推動人工智能和教育深度融合，以促進教育變革創新，包括透過人工智能制定課業規劃，將有助緩解香港教師的壓力，推行個性化教學，實現「一人一課表」、「一人一教案」、「一人一老師」等。

教育評議會及教育大學等多個教育團體昨日舉行主題為「承先啟後25年——人文精神與科學創新教育」的研討會，邀得譚鐵牛和教育局局長楊潤雄、教大校長張仁良等專家對此進行深入探討，並由多名熟悉創新教育的年輕人對談分享。聯合國教科文組織專家學者汪利兵亦透過短片，前瞻未來十年的教育發展。

譚鐵牛在研討會上發表題為《人工智能賦能教育創新》的主題演講，國家自2017年起就人工智能與教育融合設定持續的發展規劃，推動教育生態變革，希望做到因材施教和有教無類。

他引用國家主席習近平去年向國際人工智能與教育大會的致賀信內容指，中國高度重視人工智能對教育的深刻影響，積極推動人工智能和教育深度融合，促進教育變革創新，充分發揮人工智能優勢，加快發展伴隨每個人一生的教育、平等面向每個人的教育、適合每個人的教育、更加開放靈活的教育。

推個性化教學 引領教育革命

有關人工智能在教育領域的應用，譚鐵牛提出建議，包括透過人工智能制定課業規劃，緩解香港教師的壓力，推行個性化教學，實現「一人一課表」、「一人一教案」、「一人一老師」。

在教師教學方面，實現人機協作，提高教師效率，實現多元化教育模式，突破教學時空限制，整合優質資源，促進普惠化教育，對學生的學習練習，達至「對症下藥」的練習題，避免題海戰術，打造「寓教於樂」的模式，激發學生學習熱情。

同時，人工智能還可以用於考試評估，幫助老師精確批改學生功課，及時回饋學習情況，亦可實現「智慧校園」，啟用「AI校園

警衛」進行全場景、不間斷的校園安全保障等。

譚鐵牛在描述未來發展的藍圖時表示，人工智能將加速教育生態的變革，驅動教育模式的演化迭代，推動教育流程智能化、教育資源共用化、教學方式多元化、教學過程的個人化及人機共生常態化，並引領新一輪教育革命。

楊潤雄：利用科技提升質素

楊潤雄在主題演講時表示，科學創新讓以往的不可能成為可能，而疫情期間「停課不停學」，正是用科技彌補不足，認為大家應思考如何利用科技發展，提升學與教質素。

他指出，科學與科技發展的初心是造福社群，當有新事物出現時，更要維持做人基本原則及基本態度，令社會向前發展。科學與人文教育兩者應結合，科技愈進步，就愈要增強培養科研人才、和科技專才的人文精神與高尚品格，同時要堅守正確的價值導向。楊潤雄強調，青年學生在學習及應用科技創新的同時，必須具備明辨思維、團隊協作能力、持守正面價值觀，成為負責任及具建設性的資訊創建者，為國家和社會作出貢獻。



左起：楊潤雄、譚鐵牛、張仁良應邀於研討會發言並一齊討論教育的未來發展方向。主辦方供圖



年輕人與專家對談環節，提出對未來教育、科技和人文精神的構想和建議。直播截圖

攪炒撕裂社會 中小學現「退學潮」

梁振英批教協庇失德師 令家長對教育失信心

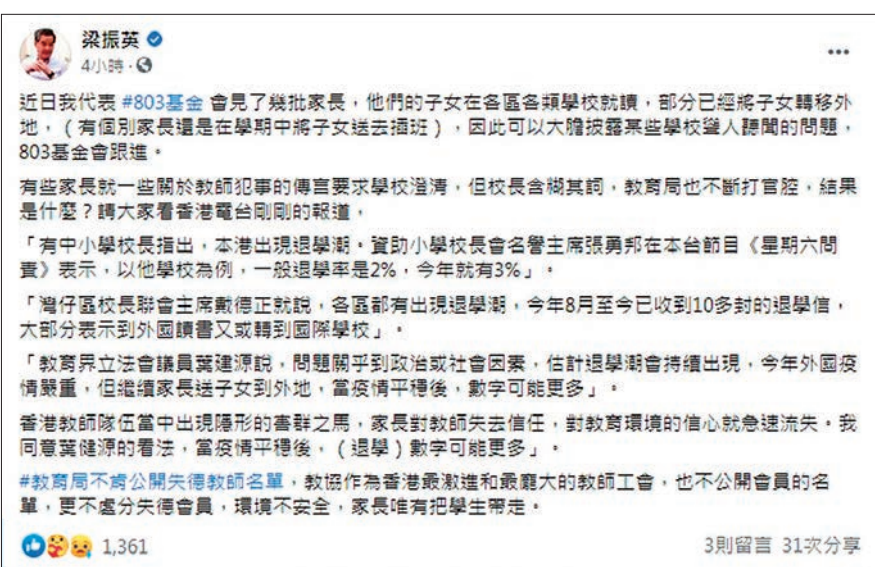
自修例風波開始，攪炒派不斷通過虛假文宣、肆意網上欺凌甚至暴力對待不同意見者，令香港社會嚴重撕裂，至今仍未平復。有中小學校長昨日透露，香港近期出現「退學潮」，退學比率增約1個百分點至3%，不少父母安排子女轉到內地、海外升學，或在港轉讀國際學校，情況令人關注。全國政協副主席梁振英認為，教育局一直不肯公開失德教師的名單，而「最激進和最龐大的教師工會」的教協亦隱瞞失德會員情況，導致教師隊伍中出現「隱形的害群之馬」，家長唯有將子女帶走，更直言在疫情平穩後，「退學數字可能更多。」

香港文匯報記者 于錦言



有中小學校長昨日透露，香港近期出現「退學潮」。圖為在沙田崇真中學學生返校。資料圖片

梁振英於fb貼文詳述引發退學潮問題的原因指，因為家長對於香港教育環境的不信任。網上截圖



自修例風波開始，攪炒分子四處破壞，濫用暴力，部分文宣散播虛假訊息散播仇恨，造成社會撕裂，有「黃絲」更在課堂內外荼毒學生，少數失德者不單以偏頗誤導資訊作政治灌輸，更肆意鼓動仇恨宣揚違法暴力甚至「港獨」訊息，而教協以及部分學校縱容包庇種種有違教育專業操守的惡行，加之修例風波讓社會嚴重撕裂，家長逐漸對香港的教育環境失去信心。

最壞情況或再現縮班潮

香港資助小學校長會名譽主席、聖公會聖雅各小學校校長張勇邦昨日接受電台訪問時表

示，香港近期出現「退學潮」，以其學校為例，退學率由往年的2%升至今年3%，主因是香港社會的撕裂令家長不安，亦難以向就讀小學的小朋友解釋這一切，故出現安排子女離港讀書的情況。

他續說，退學者主要分為「往外走」和「往內走」兩種：前者選擇到外國升學，後者則因為灣區發展，或涉及警察子女擔憂被「起底」，加上疫情下跨境生未能來港讀書，最壞情況可能是再出現縮班潮。

灣仔區校長聯會主席戴德正亦表示，各區均有出現退學潮，其學校今年8月至今收到10多封的退學信，年級跨越中一至中五，是他當校長逾10年來從未發生的事情，其中大部分提及退學原因是到外國升學或轉到國際學校。他提醒教育局要注意退學趨勢，因為這情況可能影響到整體學校收生的生態。

CY料疫後退學數字或續上升

梁振英則在fb發帖透露，自己近日代表

「803基金」與幾批家長會面，部分人已經將子女轉學到外地讀書，反映「某些學校聳人聽聞的問題」：有些家長要求學校澄清關於教師犯事的傳言，但校長含糊其辭，教育局不斷打官腔，認為那是出現「退學潮」的原因。

他批評教局不肯公開失德教師名單，而教協亦不公開會員名單及處分失德會員，一味包庇，結果令教師隊伍出現「隱形的害群之馬」，家長對教師以至香港教育的信心急速流失，認為環境不安全下，惟有把子女送

走，並相信在疫情平穩後，退學數字或會繼續上升。

在這大環境下，公營學校亦未能倖免。教育局在今年核實公營中、小學的實際在學人數時，發現相對於今年4月就2020/21學年建議批核的班數，全港有3所公營小學需要下調各一班小一班，一共減少三班。在中學方面，有三所公營中學需下調各一班中一班，而須下調小一或中一班級數目的學校分布不同地區。

張秀賢「賣慘」眾籌80萬 網民質疑掠水

網議政

攪炒分子為咗眾籌掠水，真係乜借口都講得出。元朗區區議員張秀賢日前喺facebook發帖，話為咗「還原721襲擊真相」同「支付誹謗案相關費用」，所以向網民眾籌80萬。佢喺篇文講到自己為咗「掃除」建制「惡勢力」而「挺身而出」，又扮晒可憐咁話自己受到「政治打壓」，希望大家「鼎力支持」咁話。不過，有網民就質疑佢個預算極唔合理，例如點解要用25萬請一名員工跟進「7·21」檔案，同理點解會叫大家入錢落佢個人銀行戶口，睇嚟張秀賢今次為咗掠水搵盡腦汁。

25萬請員工專責跟進檔案

攪炒派過往話受到「政治打壓」，通常都係俾律政司入稟檢控，但張秀賢對「政治打壓」嘅定義似乎同其他攪炒分子唔同，事關佢篇文打咗一大段「慘況」後先輕輕提咗句「收到昔日選舉對手的誹謗案入稟狀」，完全唔提個原告人明明就係王威信，唔知係咪為咗誹謗支持者，等大家以為係律政司告呢？

張秀賢又列出預算細項，包括用50萬聘請律師同大律師，5萬眾籌平台費用、同用25萬聘請一名員工跟進「7·21」檔案，仲

話若最後獲賠款或有盈餘，會將有關餘額和盈餘捐予「抗爭者」支援組織。

不過，網民好快就發現唔對路。「Joel Lau」就問：「點解唔推612（「612人道支援基金」）做？」「Nick Hung」就質疑：「一名員工專責跟進檔案但25萬，有d（啲）高吧？」「Hilda Li」就話：「明白有財政壓力，但你都有議會薪津，會唔會講下（吓）你自己會唔會承擔一部分，而唔係咩都眾籌？」

張秀賢見狀就急急解畫，稱「612基金」旨在為修例風波中「受傷、被拘捕、受暴力攻擊或受威脅人士提供人道支援及相關的金錢援助」，但個情況「唔啱」。「612基金」宗旨，所以唔搵嗰。但又話跟進檔案嘅員工預咗最少請一年半，而今次律師費一定唔止50萬。

「捐去個人戶口條數點交代？」

心水清嘅「Chan Ho Lam」就反問：「你唔係有助理嗎？你咁區區議員咁助理成日都搞721、831嘢嘢架（噪）啦，既然你覺得唔止50萬，自己可能貼錢咁委屈，咁點解又話有餘額會捐呢……」

「Kai Fa」就覺得5萬手續費太貴：「其實有無得唔用平台？成本太貴。」張秀賢呢刻就疑似露出掠水尾巴：「如有大



張秀賢稱要眾籌80萬，卻處處被網民質疑唔合理。張秀賢fb截圖

家用入數（或）轉數快，咁就平台使用費就細啲」點知「Charles Chan」一句「個人戶口？」張秀賢就撻水有再答落去。「Cecilia Lam」就質疑：「捐去你個人戶口咁條數點交代呀？」香港文匯報記者喺網上查過張秀賢提供嘅戶口號碼，發現佢早前宣布競選時，就係叫網民捐錢去同一戶口，當時個post仲寫明戶口持有人就係佢自己，咁睇嚟到時網民要交代籌到幾錢時，真係惟有講個「信」字喇。香港文匯報記者 雨航

商台月中起朝早播國歌新城未定

香港文匯報訊 繼香港電台後，商業電台昨日表示，會於本月中開始按既定政府宣傳聲帶（API）機制，每日上午8時新聞

簡報前播國歌。新城電台同日表示，暫定會於每日上午8時新聞報道前播放國歌，惟實施日期未定。

幼稚園幼童紓壓惹「黃絲」批鬥

網議政

「黃絲」只懂活在自己世界，當外間正當事物不合己意時，就動輒發起批鬥，企圖向學校施壓。有幼稚園近日在面試日派發上學年的校訊，提及去年底曾因應社會事件可能對幼童帶來的恐懼與不安，並由老師及社工引導他們透過活動及畫作表達自己情緒反應，以師長的傾聽開導孩子的負面情緒。由於有學生的畫作展示出對暴徒四處縱火的恐懼，即引來擲罵的「黃絲」大做文章，指控學校「加入政治元素去教學」。不少網民反駁，學校並沒表達立場只是讓孩子們藉畫畫抒發感受同情緒，不理解為何要被批評。

幼童畫暴徒縱火打人表達恐懼

有網民近日在fb群組發帖，貼出粉嶺神召會幼稚園上學年的校訊。校訊主題文章為「面對社會事件 傾聽孩子內心的聲音」，講述幼童亦會因社會事件而感壓力，出現易哭、易驚慌、怕黑甚或遺尿、吮手指等情況。為此，該校教師及社工於去年11月底設計了連串活動，讓孩子在合適氛圍下表達個人情緒，包括藉繪畫表達感

受，以紓解他們的擔憂。文章集中說明要開導幼童情況，未有就社會事件作評論。其中，多幅幼童畫作都繪有火的畫面，並提及自己感到驚恐；有幼童指媽媽因堵路不能駕車回家，很擔心；有人指見到示威者執起催淚彈擲上天，怕被他們（示威者）打。另外有幼童指家人去了示威擔心他們受傷；有人指看見有人開槍，好驚見到開槍的人。

發帖的「黃絲」網民對學校大為不滿，聲言此舉是「加入政治元素去教學」，稱自己「有點反感，未來不會畀小孩入讀」；並隨即來擲罵「黃絲」對學校謾罵，又有人將之定性為「原來咁藍。好彩小朋友唔係讀呢間，有人更爆粗辱罵「最×政治化校園味呢班藍屍×街」，無端大肆批鬥。

有不少網民則不值這些網民所言所為，強調其中根本不涉及政治元素，「學校沒有表達任何政治立場，只係讓小朋友表達自己內心的感受，這是正確的做法。」有人更揶揄道：「西（屎）利，睇一份校刊就話藍，仲要人地（乜）學校無表明立場，港豬呀港豬人話藍你就又話藍，了解左（咗）未？笑死。」香港文匯報記者 高鈺