

誤當蘇軾詩仙 考生「閱力」不足

《專輯》揭文憑試中文科多「笑料」 遇懲處仍笑笑口於理不合

2020年中學文憑試《試題專輯》昨日出版，按科目羅列考生的整體表現，當中原來不乏「笑料」。中文科《專輯》除揭示不少考生有錯別字問題外，有人在引用經典篇章時誤將蘇軾、歐陽修當作李白、杜甫，亦有考生舉例稱「面對師長懲處，微笑以對，能予人有禮貌、知錯能改之感」，過分瀟灑的態度被狠批於理不合。同時，普遍考生的閱讀文言文能力薄弱，《專輯》直指考生的語文基礎不足，「閱讀層面狹隘，缺乏文本細讀，仍是必須正視的問題。」

香港文匯報記者 姜嘉軒

文憑試中文科卷一閱讀卷分甲乙兩部分，前者主要考核指定文言篇章，後者則考核了兩篇課外篇章，分別是白話文篇章《夢中的父親》及文言篇章《試筆說》。

今年考生審題力待改善

《專輯》總結考生在甲部的表現差異很大，部分考生對有關篇章的理解較差，即使淺易考題亦未能取得分數。個別題目如「抱薪救火」說明的道理和默寫詩句，考生也多錯漏誤記，反映他們在12篇指定篇章的研習和掌握並不理想。

同時，《專輯》指今年考卷較普遍而明顯的問題是考生審題能力不足，如題目要求就「啟發」、「建議」等作答，部分考生只重複基本文意，或抄錄部分原文，堆砌成段，答非所問。至於乙部的文言部分亦未如理想，考生普遍未能準確理解明白《試筆說》的借物說理抒情，反映閱讀文言文能力薄弱，有待提升。

卷二寫作今年共設3題，考生須選答一題。最多考生選擇的是「以『微笑以對』為題寫作文章」，《專輯》分析這是源於題目比較直白，寫作空間較大，但有學生設例作答時，竟稱「面對師長懲處，微笑應對，能予人有禮貌、知錯能改之感」，被《專輯》直指於理不合，「然依常理而言，面對責難，嘴角上揚，何言歉疚。」

有考生在引用經典篇章的內容為例時，以蘇軾《定風波》和歐陽修說明樂觀豁達的人生態度，卻誤把兩人當作李白、杜甫，即使例子恰當，惟資料有誤。至於涉及錯別字問題的例子更不勝枚舉，如「忠(宗)旨」、「敵(撤)除」、「勇(踴)躍」、「魚利(餌)」、「期(其)中」、「迷(謎)題」、「聆(聆)聽」、「吐納(納)」、「墨守繩(成)規」等。

總結指考生語文基礎薄弱

《專輯》總結指，考生的語文基礎不足，無論是理解賞析以至運用表達，皆未如理想，強調多讀多寫是提升語文能力的不二法門；現今網絡媒體快速普及，圖像資訊愈趨氾濫，不少人以「看讀」取代傳統的「閱讀」接收訊息，前者雖有助掌握概況或結果，但文字角色的淡褪也使人忽略各方面的細節，「不少考生的文章，只能寫出事物的模糊印象，不能刻畫具體的內涵」，強調應鼓勵人們廣泛閱讀不同體裁篇章，以彌補在日常生活中接觸文字機會的不足。

英文科方面，今年受疫情影響取消口試，比重全數撥歸至校本評核(SBA)。在個人短講部分，《專輯》指有不少考生的演辭都是從資料直接抄寫，質疑他們根本沒有完全理解有關內容，以至讀到一些艱深字詞或內容時，出現讀錯或使用不當語調等問題。



▲文憑試多科《試題專輯》。香港文匯報記者攝



▲中文科《專輯》揭有考生誤將蘇軾、歐陽修當作李白、杜甫。圖為2020年中學文憑試中文科考試。資料圖片

通識試題涉誤導 意見事實分不清



文憑試通識科多年被指「政治化」問題嚴重，今年試題雖未有直接論及政治事件，惟其中一條必答題要求考生指出新聞自由與社會責任的「兩難」，被質疑引用欠公信力的調查，有誤導學生之嫌。考評局《試題專輯》指，考生於該題表現不佳，是必答題中最差，並承認「小部分考生未能分辨數據反映的是意見還是事實」「部分考生只能指出新聞自由可

能面對的挑戰」。該題目出自通識科卷一第三題，題中不具名地引用記協調查「公眾對香港新聞自由的意見」，寫有所謂「新聞傳媒自我審查」「新聞記者採訪時受到人身威脅」「本港新聞傳媒發揮監察的功効有多大」等等分項，被社會各界批評使用的是「公信力全無機構」的資料數據，有引導學生認同「香港新聞自由日漸低落」之嫌。

考評局在《專輯》內聲稱，該題目「並無要求考生評價香港現時的新聞自由狀

況」「資料數據亦只反映了公眾的觀感而非新聞自由程度的事實陳述」，惟實際上整體考生表現欠佳，部分考生只能從資料中較單一項目的數據歸納特徵，小部分人未能分辨數據反映的是「意見」還是「事實」。

同時，不少考生未能充分理解「兩難」情境，如市民知情權相對公眾秩序等，部分考生則只能單方面指出新聞自由可能面對的挑戰，或討論了新聞傳媒有違操守的負面影響，說明不少考生的「偏頗認知」。

香港文匯報記者 姬文鳳

中史審題粗疏 「無為而治」變「無謂而治」

香港文匯報訊(記者 余韻)2020年中學文憑考試《試題專輯》的歷史科方面，早前備受爭議的「冷血試題」因被取消而沒有收錄在專輯內。《專輯》認為，整體而言考生準備充足，惟考生的表現未必與所付出的努力成正比；在中國歷史科方面，考生表現與去年相若，部分考生審題粗疏，而字體潦草難辨的情況更是十分普遍，有考生更將「無為而治」寫錯成「無謂而治」，令人啼笑皆非。

歷史科「冷血題」未有收錄

2020年中學文憑試歷史科卷一2(c)分題問及考生，是否同意「1900至45年間，日本為中國帶來的利多於弊」，相關題目被指引導考生贊同日本侵華「利多於弊」的立場，考評局被輿論連番抨擊後最終取消試題，並改以同一大題的(a)、(b)分題，或以卷一1(c)、3(c)及4(c)分題估算2(c)的分數，取用較高者為最終得分，而最終該冷血試題並沒有收錄在《專輯》內。

《專輯》指，大部分考生對課程所涵蓋的議題或課題均有所認識，但考生表現未必與所付出的努力成正比，若要取得佳績，宜加強識別題目關鍵詞、使用史料的能力，以及答題需要邏輯分明、內容連貫。

至於用作估算的題目中，卷一2(a)要求學生從資料歸納出一個可能妨礙中國現代化努力的問題，惟部分答卷內容未能歸納出「問題」，或內容與中國現代化努力無關；表現稍遜的答卷未能援引資料作答。

在3(c)題中，要求考生討論1945年至2000年間，歐洲經濟統合是否勢不可擋。考評局表示，表現稍遜的答卷出現以下至少一種毛病，包括內容籠統，欠缺具體史例；未能合理涵蓋有關時期；未能恰當處理關鍵詞「勢不可擋」等。

錯別字較多「貴族」成「貴旅」

在中史科方面，考生在審題、析論、組織、時間分配等方面表現較佳，但部分考生審題粗疏，時見考生混淆史實，冠冠李戴；字體潦草難辨的情況十分普遍，錯別字較多，如將「孝文帝」寫成「孝文帝」、將「貴族」寫成「貴旅」、「無為而治」變成「無謂而治」，建議考生加強基礎訓練、多閱讀議論及評論性質的歷史文章、多作論文寫作訓練等。

在該科卷一必答題中較具爭議的題目，問及日本在1937年至1938年日軍進攻徐州的事件，並提供當時兩張分別來自中方及日方的宣傳品，在後者傳單中，出現了「華北華中的日軍完全連絡」以及「徐州失陷了！」的字眼，以及多名日軍手持武器在歡呼的場景。

多位中史科專家早前在接受香港文匯報訪問時表示，試題提供的各方資料平衡，不似歷史科試題般有引導性。該題其中一道分題問及考生，是否同意日方宣傳品的觀點。《專輯》表示，該題考生表現未如理想，表現較弱的考生只能空泛表達觀點，缺乏史事支持。

張建宗冀與良師攜手育青年守法意識

香港文匯報訊(記者 郭虹宇)敬師運動委員會昨日舉辦「向老師致敬2020」敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮，向來自600間中小學、幼稚園及特殊學校的超過1,200名老師致敬。主禮的署理行政長官張建宗表示，過去一年多香港經歷很多艱難、嚴峻的局面，感謝絕大部分教師堅守崗位，守護校園安全及平和有序的學習環境，以及各種靈活創新的方法於疫情下實踐「停課不停學」的精神，並希望與老師們攜手，培養青年人成為有承擔、守法，具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。

今年是敬師運動委員會第二十五年舉辦「表揚教師計劃」，本年度慶典原定在9月10日敬師日前後進行，後因疫情延至昨日，活動邀得張建宗、教育局局長楊潤雄、教育局常任秘書李美嬌、教統會主席雷添良、教師及校長專業發展委員會主席梁湘明、敬師運動委員會主席潘淑嫻等主禮，並有約600名校長、教師及嘉賓於做足防疫措施下出席。

張建宗在典禮致辭時，感謝老師們在過去一年的種種挑戰中迅速應變和辛勞付出，包括在疫情停課期間以各種靈活創新的方法實踐「停課不停學」，有效地支援學生學習，並在社會艱難、嚴峻的局面中堅守崗位，守護校園平和有序的學習環境。

他指出，隨著香港國安法實施，學校必須加強國家安全教育，加強國民身份認同和守法意識，學校亦應該提升學生



對國情、中華文化，以及國家憲法和香港特區基本法的認識，希望今後能繼續與老師們攜手，培養青年人成為有承擔、守法，具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。

1200 教師獲嘉許

楊潤雄在fb發帖表示，教育工作任重道遠，老師們在疫情中更為學生多行一步，同時兼顧教學和情緒支援，幫助同學健康成長，實在是社會的驕傲。今年是敬師運動25周年，「表揚教師計劃」共有1,200名老師獲提名表揚，「我謹代表教育局向各位老師致意。」

他指出，今屆政府投入教育的新資

源，已經超過130億元經常性開支。政府由2019至20學年起陸續推行了多項有助提升教師專業地位、支援學與教的措施，包括增加教師人手；落實教師職位全面學位化；增設特殊教育需要支援教師教席等。

至於有關理順公營小學校長和副校長薪酬及改善公營小學中層管理人員的建議，楊潤雄表示教育局正積極跟進，並會盡早向立法會財務委員會提交相關撥款建議，期望措施能早日落實，進一步改善教育質素及挽留人才。

他最後表示：「香港需要專業和愛護學生的老師，政府一定會繼續支持各位專心致志、作育英才的老師。」



▲左起：堵可羨、羅佩儀、周凱棋簡述教小朋友的心得體會。香港文匯報記者郭虹宇攝
▲敬師運動委員會昨舉辦「向老師致敬2020」敬師日慶典，邀得張建宗等官員出席。香港文匯報記者攝

想小朋友所想 老師再獲表彰

來自青松湖景幼稚園的堵可羨，是昨日其中一名獲表揚教師，她受訪時多謝學校家長的信任，認為在教學時要尊重小朋友獨立的性格，再與其相處；基督教家庭服務中心楊蔡慧嫻紀念幼稚園老師周凱棋已是第二次獲表彰，她的教學心得是致力小朋友的世界，想小朋友所想，了解他們成長時的心態，並與小朋友和家長一起成長；有11年教學經驗的香港基督教服務處大坑東幼兒學校教師羅佩儀則提到，幼稚園教師對孩子的成長一直默默付出，但因年紀小關係，同學長大後記憶未必深刻是其教學生涯令人較遺憾的地方。

教局下周分批為全港教職員做檢測

香港文匯報訊(記者 郭虹宇)教育局前日宣布，下星期一起分批為全港學校教職員提供免費新冠病毒檢測服務。署理行政長官張建宗昨在敬師日慶典指，此舉是要加強校內的防疫監測，以達至「早發現、早隔離、早治療」，防止病毒在人多聚集的學校散播，鼓勵所有教職員積極參與。出席同一場合的教育局局長楊潤雄補充，除全體教師外，計劃亦涵蓋職員、社工和其他在校內與學生有接觸的人，預計每日為50間學校做檢測，大約需時50個工作天，料明年1月完成。

楊潤雄透露，局方前日已約見多名校長會面，檢測計劃獲普遍支持。他強調，局方鼓勵所有學校教職員都參與檢測，以方便了解教職員群組的整體狀況，評估學生的疫下風險，同時保障學生的安全健康。而檢測計劃是自願參與性質，因此不會比較不同學校的參與人數，暫時不包括學生。

他續說，檢測由於全港各區中小學及幼稚園分批進行，在日程安排上由一所化驗所負責運送樣本瓶到校，各教職員就深喉唾液採樣後，化驗所翌日到校收集樣本瓶；至於特殊學校宿舍部員工，做法則會與7月時一致，並每三星期進行一次檢測，局方稍後會發函予全港學校解釋整體情況和程序，亦會在網站上載短片講解採樣方式。至於恢復全日面授課程，楊潤雄表示，目前局方仍未有相關打算和安排，未來將會視疫情進展情況而定。

就有指近日部分名校出現「退學潮」，楊潤雄表示，過去不同時候，學生轉校情況時有增加或減少，認為應該以平常心看待。他提到，假如長時間明顯地有較多學生離校，或會對整個學界的穩定性有影響，局方需要評估整體情況，但以目前情況來說，此非一個需要擔心的問題。