

# 梁振英籲抓陸海新通道機遇

## 拓桂港澳多領域合作 協同構建內外雙循環格局

2020年桂港澳「共享廣西自貿區機遇 共建西部陸海新通道」懇談會昨日在南寧舉行，全國政協副主席梁振英出席懇談會並致辭，作出三點呼籲：港澳企業家要搶抓廣西自貿區和陸海新通道的商機；堅持擴大改革開放，拓展桂港澳多領域務實合作；協同構建國際國內雙循環格局，發揮廣西優勢，深挖與東盟合作。

香港文匯報記者 蘇征兵 南寧報道

梁振英說，開放合作依然是中國發展的主旋律，也是世界的主樂章，中國（廣西）自由貿易試驗區和西部陸海新通道的建設，正是助力廣西合作開放的加速器，不斷提升廣西的對外開放合作水平。他強調，港澳可以深度參與在自貿區和新通道的建設，香港的工商協會和企業要緊抓這些機遇，打開新的廣西所需、香港所長和香港所需、廣西所長的新合作領域。

梁振英作出三點呼籲：一是搶抓自貿區新通道的商機。香港企業要積極參與自貿區通道建設，深化桂港澳合作，共同打造大灣區、北部灣、東盟的區域性產業合作。二是堅持擴大改革開放，拓展桂港澳多領域務實合作。廣西與港澳的合作有基礎、有管道、有潛力，在原有合作基礎上加強與港澳在教育、醫療大健康、中醫藥等領域的合作，以重大項目為抓手，以經貿合作為主線，繼續全面深化與港澳在各領域的務實合作。要繼續深化廣西與港澳青年交流與合作及即將成立的香港青年內地服務中心為平台，吸引更多的香港青年到廣西創業就業。



2020年桂港澳「共享廣西自貿區機遇 共建西部陸海新通道」懇談會於廣西南寧市召開。



梁振英在懇談會上致辭，作出「三點呼籲」。

11月3日，香港青年（內地）創業服務中心在廣西南寧成立。圖為嘉賓主持揭牌儀式。



香港青年（內地）創業服務中心成立。圖為嘉賓主持揭牌儀式。

鹿心社：彰顯三地合作巨大潛力

鹿心社介紹，近年來，廣西加快「東融」步伐，全面對接粵港澳大灣區，大力推進「灣企入桂」，與港澳建立旅遊、金融、交通、物流、專業服務等重點領域的合作機制。今年前三季度，港澳在桂新設企業152家，簽訂投資項目73個，投資總額1,762億元人民幣；雙方出口貿易逆勢上揚，同比增長近20%，充分彰顯出桂港澳合作的巨大潛力。

他表示，隨着東盟成為中國第一大貿易夥伴，區域全面經濟夥伴關係協定即將簽署，廣西自貿試驗區面向東盟的開放優勢更為凸顯，歡迎港澳工商界依託廣西擴大與東盟的交流合作，參與大灣區、北部灣、東盟區域性產業鏈供應，更好地開拓東盟和「一帶一路」沿線市場。

當天下午，梁振英出席中國香港（地區）商會——廣西華潤加速合作揭牌儀式，見證香港青年（內地）創業服務中心的成立。梁振英在揭牌儀式致辭中指出，香港經濟結構比較單一，香港年輕人在學有所成之後，要做到學以致用，有必要考慮在香港以外的發展機會。他認為，香港年輕人的事業發展，不僅關係到香港社會的穩定，更是如何用好香港人才的問題。內地要共同為香港年輕人的發展提供更多渠道，同時協助香港年輕人認識發展趨勢，融入國家大局，增強香港青年對「一國」的信心，發揮「兩制」的作用，促進香港年輕人參與國家建設。

此前一天，梁振英前往廣西欽州考察當地海砂供應香港機場第三跑道建設項目。

此前一天，梁振英前往廣西欽州考察當地海砂供應香港機場第三跑道建設項目。

# 84%港生內地生疫後無意出國留學

香港文匯報訊（記者 高鈺）疫情正改變各地學生的流動，嶺南大學一項調查顯示，在近2,800名受訪的香港與內地大學生中，只有16%人稱會考慮在疫後到海外攻讀研究院，其餘84%人直言對留學不感興趣。而針對內地大學生群體，香港則超越英國，獲選為疫後第二最受歡迎的升學目的地，僅次於美國。研究團隊指，疫情的不確定性，讓學生及家長較傾向到鄰近家鄉的地區就學，對內地生來說，亞洲區內研究和國際表現突出的大學更具吸引力，建議香港學術界把握契機加強區域合作，吸引更多大灣區學生赴港升學，並推動以創新為主導的創業精神。

嶺南大學今年4月至5月進行一項「本港及內地大學生在新冠肺炎疫情後到海外升學意向」網上問卷調查，在2,739名受訪者中，84%人直言對疫後對海外升學不感興趣，只有16%人仍會考慮赴海外留學。

## 13.4%內地生選來港升學

針對有意出外進修的內地大學生，有17%選擇赴美國，為最受歡迎的升學目的地，香港則以13.4%排第二，多於英國的12.2%，另日本和台灣地區也各有10.8%人選。

嶺南大學一項調查顯示，在近2,800名受訪的香港與內地大學生中，84%人直言對於疫後出國留學不感興趣。圖為嶺南校園。

他表示，在疫情的的不確定性下，健康和成為出外升學的首要考慮因素。學生更希望到鄰近地區就學，以便在必要時較易返家，父母也可因子女較靠近而更安心。他認為，出現這些轉變，與亞洲各地政府在抗擊疫情方面有更好的危機管理有密切關係。莫家豪續說，具突出研究和國際表現的亞洲區大學，於疫下更能吸引內地生報讀，認為香港學術界領袖應把握此契機，制定合適策略吸引更多大灣區學生赴港升學，同時亦要加強區域合作，推動以創新為主導的創業精神。



嶺南大學一項調查顯示，在近2,800名受訪的香港與內地大學生中，84%人直言對於疫後出國留學不感興趣。圖為嶺南校園。

# 城大譴責「城市廣播」報道失實

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港城市大學近日通過修訂學術誠信規則及學生紀律守則，該校的學生媒體「城市廣播」稱「校方並未就此通知同學」、「學生會要求校方擱置修訂」云云，不過，校方事後就該報道作嚴正澄清，強調校方於修訂通過後，已兩度透過內聯網向全體師生公布詳情，學生會函亦未作出所謂「擱置修訂」的類似要求，批評報道與事實出入甚大，對其失實指控予以譴責。

「城市廣播」日前報道，大學教務會於上月28日（上週三）開會通過學生紀律守則及學術誠信守則的最新修訂，當中提及「校方並未有即時向同學公布有關修訂」、「學生會幹事會要求校方擱置並詳細交代」云云。

## 澄清兩修訂本月生效

針對有關報道，城大發言人表示，相關報道與事實出入甚大，故作出嚴正澄清。聲明指出，按城大教務會的決議，學術副校長及學生事務副校長已先後於10月28日及11月1日透過內聯網，向全體師生公布有關修訂學術

誠信規則及學生紀律守則詳情，兩者於本月起生效，完全符合程序公義。

其次，「城市廣播」稱城大署理學生會會長於10月31日去函校方的信件中，要求立即「擱置修訂」。經查證，署理學生會會長在有關信函中並未作出類似要求，城大對「城市廣播」再次作出失實指控予以譴責。

城大又提到，學生紀律委員會及學術操守委員會早前分別提出修訂學生紀律守則及學術誠信規則，以上委員會均有學生代表參與修訂，包括署理學生會會長、研究生及本科生代表。有關修訂其後獲學術政策委員會及教務會先後通過，前者由所有學院院長、教授代表等學術人員組成；後者成員亦包括所有院長、系主任、講座教授等一百多個學術人員及署理學生會會長等學生代表，他們對修訂內容沒有異議。

城大強調，校方重視學生誠信，杜絕作弊，嚴禁製造、散播不實謠言，尤其是利用網絡平台發布虛假消息，上述修訂旨在提升學生的誠信標準及責任感，與世界一流大學的核心價值一致。

# 僅15%教師積極創新準備網課



疫情反覆，中小學幼稚園復課雖已逾一個月，不過亦只維持半天回校面授，網課仍然是主要教學模式之一；要讓網上教學有成效，除了硬件支持外，師資支援亦至關重要。香港大學教育學院最新研究報告發現，現時香港的師資水平，尚未能於網上教學展示足夠優勢，只有15%的中小學教師屬於對網課準備度高、教學效果積極樂觀的「積極創新型」，其餘大多數只持謹慎保守態度，亦有逾一成人偏向消極，自覺網課對學生有負面影響。

## 逾一成認為復課後不需網課

港大教育學院教育應用資訊科技發展研究中心副主任羅陸慧英及其團隊昨日發布研究報告指，共有836名中小學老師參與，主要數據是於6月至7月復課期間收集。是次研究重點透過分析老師於停課期間的教學經歷，了解他們為新常態作準備。結果發現，有15%老師屬於「積極創新型」，他們重視以學生為中心的教學法，亦自覺網上教學對學生有明顯的正面影響，於復課後繼續應用網

上教學，亦持積極樂觀態度。

此外，超過七成教師屬於「探索型」，對網上教學持較謹慎及保守態度，認為網課對學生的影響好壞參半，餘下12%則為「傳統型」教師，他們對網課完全不看好，感覺會對學生有負面影響，甚至認為復課後不需要網課。

而綜合參與教師的意見，他們普遍認為，網課的主要難處在於訓練學生明辨思維和創意能力，及教師利用數據對學生學習的評估與回饋等，難度比起自製短片、使用zoom上堂等技術性問題更高。

羅陸慧英指，老師的教學年資及任教學校類別（中學或小學），與其所屬網上教學類型沒有顯著關係，不過，30歲以下的年輕教師，屬於「積極創新型」的佔比，則較其他年齡層為高。

她特別提到，研究發現，校內網上教學協作與教學法分享愈多，教師積極性及網課效能便愈高，說明了相關師資培育的重要方向，所有教師均有潛能成為「積極創新型」教師。



羅陸慧英分析及講述報告結果。

港大供圖

羅陸慧英建議，教育界應在政策系統、學校領導及教師個人三個層面加強培訓，包括教育局應擴展老師和學校的專業網絡，提升網上教學的預備度；而學校則應建立並加強校內電子學習統籌組的專業職能及角色，推動教師間線上線下混合教學法的深度交流和合作；老師們則要從不同專業及網絡學習機會裝備自己，利用互動學習提升學生的明辨思維能力及創造力。

香港文匯報記者 郭虹宇

# 多元「暑期作業」 學童寓學於樂



香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學校長麥綺華（左一）、學生湯展儀（左二）、許喜兒（右二）及盧浚昇（右一）。

點新聞圖片

香港文匯報訊 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學的老師摒棄傳統、單一及機械式操練，6月起開展「想創你個心」暑期作業，提供多元化計劃，讓學生按不同興趣及能力完成作業，並自行選擇學習目標，以提升興趣和自主學習能力。

「點新聞」引述該校副校長馮靜儀表示，「想創你個心」暑期作業源自校方近年的創新實踐，讓學生除傳統閱讀報告外，能發揮個人所長，創造屬於自己的功課，而暑期作業分別針對運動、閱讀、設計、科學及個人興趣等範疇。

小六的湯展儀因學校正準備安裝升降機，他就用棄置紅酒箱，設計一個立體升降機。他直言於製作過程中領悟到遇到困難也要盡力完成，不能輕易放棄。

就讀小三的許喜兒則利用玩具紙箱和雪糕棍，設計了一個充滿童趣的升降機門，表示收穫了不少設計經驗；同年級的盧浚昇直言，長大後想當畫家，故與母親一起創作一幅五彩繽紛的畫。