

### 擁抱灣區機遇 成就豐盛人生

粵港兩地大學及人力資源機構的調查發現，包括香港在內的10個大灣區城市，明年將加薪1.1%至8.8%，當中香港只有1.7%至1.8%，遠低於大灣區內地城市的加薪水平。本港和內地薪酬增長趨勢此消彼長，反映出大灣區內地城市多年專注經濟發展，今年以來防疫工作出色，經濟復甦速度較快，可以為打工仔、年輕人提供更好的工作機會和良好前景。港人尤其是青年從自己切身利益出發，也必須反對攪炒、做好防疫，切勿被攪炒派的歪理誤導。無論是為了香港好還是為了自己好，積極擁抱大灣區的發展機遇都是最樸素的真理。

昨天公布的一項調查顯示，大灣區內地城市的薪酬水平與本港仍有一定差距，但距離已明顯縮窄。調查指廣東省城市的應屆大學本科畢業生平均入職薪酬等值5,396至6,857港元，碩士或以上學歷的畢業生達9,518港元。這雖然較本港大學畢業生起薪點大約17,000港元低，但如果比較生活成本、增長速度、晉升前景、行業機遇等方面，大灣區內地城市則顯示出很強的競爭力。

首先，調查顯示大灣區內地城市明年的薪酬增幅普遍有5%以上，其中惠州市經理級以上加幅達8.8%，深圳經理級以上及江門的基層員工也有6%的加幅，意味內地與本港薪酬差距將日漸收窄。個別行業例如資訊科技業，深圳的初級職位月薪已經高達2萬至5萬元，基本睇齊本港月薪範圍。其次，由於經濟發展速度較快、人口年輕化，內地企業員工普遍晉升速度較快。專家舉例指，一個大學畢業生在內地可以不用五年就晉升到經理，

但香港可能要十年才可以。因此只要將目光放長遠，同為大學畢業生在內地和香港工作十年，其實質收入差距並沒有起薪點的差距那麼大。

更重要的是，行業發展機遇是打工仔尤其是年輕人拓展事業的關鍵。香港近年在創科產業發展上明顯落後內地主要城市，年輕人想在相關行業發展出路有限。有人力資源顧問公司曾比較深港兩地的職位空缺數目，以「軟件開發」職位為例，香港只能搜尋到2,888個職位，但深圳就有13,930個。內地廣闊的市場容量可以為香港年輕人提供在創科領域的龐大空間，港青在積累相關經驗後，身價可以比在香港上升得更快。去年曾有本港團體分析指出，本港大學學歷勞工的收入中位數，在最近10年停滯甚至有所倒退，由2008年的3.14萬元，下跌至2018年的2.93萬元，反映出本港大學生就業出路有限，尤其是在新經濟方面發展滯後，未能提供大量高增值職位。

國家近年不斷為港人北上就業掃清障礙，包括毋須辦理就業證，可申辦居住證享受內地居民同等福利待遇等等。鄰近的深圳、廣州等地更為港青提供不少創業工場和科技園區，提供優厚的創業補貼和支援，協助港青北上一展身手。另一方面，香港也能借助港人尤其是年輕人北上發展，回過頭來促進兩地市場的融合和本港新經濟、新產業的發展，有助解決自身發展瓶頸，從而達到兩地互利共贏。在大灣區建設如火如荼的時代大潮中，本港青年人實在應該端正心態，抵制攪炒派離間兩地合作的謬論謊言，把握發展機遇，實現自身價值，成就豐盛人生。

### 文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

### 支持教育局依法履責保護學生

教育局局長楊潤雄昨在立法會回應議員質詢時表示，「港獨」並非可探討的問題，教師絕不應借學術自由或多角度思考的名目，散播不正確的價值觀甚至違法意識。「港獨」違背「一國兩制」、違反基本法，宣揚「港獨」違反香港國安法，為法治所不容，亦違背教師的專業操守和職責。教育局為讓學生免受荼毒，對有計劃散播「港獨」的教師依法取消註冊，是負責任、有擔當的表現，全社會都應支持教育局依法履責、保護學生；本港學校和老師擔起培養學生國民身份認同和法治觀念的責任，才是真正愛護學生。

基本法開宗明義即指，香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的一部分，因此，任何宣揚「港獨」主張的行為，皆違背「一國兩制」、違反基本法和香港國安法，損害香港社會的整體和長遠利益。香港教育局早於2016年已向學校強調，要根據基本法表明香港是中國不可分離的一部分，「港獨」不符合香港的憲制地位，任何「港獨」主張都不應該在校園內出現。

宣道小學一名教師去年對小學五年級學生有計劃散播「港獨」信息，向未成年學生灌輸分離國家的理念，明顯逾越教育專業操守紅線。根據《教育條

例》監察學校教育的質素，是教育局的責任，教育局嚴肅處理嚴重違規教師、取消其教師註冊，是依法履責，展現了應有的擔當，做法合情合理合法。這是香港教育界撥亂反正的重要一步，向社會清晰傳遞「港獨」並非可探討問題，絕不容許任何人在學校鼓吹分裂國家、煽動違法暴力的嚴正立場。

環顧世界，學校皆是培育基本愛國情懷、法治意識的重要平台，教師教導學生、協助學生建立愛國守法觀念，是基本而神聖的職責和義務。教育局作為本港教育政策的訂定者、執行者及監察者，有責任確保教師對學生的教導能幫助學生健康成長。失德教師以「港獨」理念荼毒學生，教育局將其清除出教師隊伍，是履行法定責任，是對學生利益的最大保障，是對下一代的真正愛護。

培養學生國民身份認同、幫助學生正確認識國家發展及國家與香港不可分離的關係，是本港學校和教師的責任和義務，也是教師專業操守的核心。教師宣揚「港獨」，以所謂學術自由、多角度思考等為借口，模糊學生的是非意識、法治意識，是荼毒學生、傷害下一代。全社會應大力支持教育局依法履責，保護孩子。

# 楊潤雄：勿借「學術自由」之名播獨

## 指教師教學須符合法治原則 反駁攪炒派盲撐失德師言論

九龍塘宣道小學前教師因有計劃在校內播「獨」嚴重失德，早前被教育局「釘牌」。在昨日的立法會會議上，攪炒派議員黃碧雲盲目護短，聲稱教育局此舉是扼殺「學術自由」、「多角度思考」，教育局局長楊潤雄回應時強調「港獨」並非可探討的問題，他並反問：「不知黃議員心目中是否覺得『港獨』可以，如果係你可以喺度講出嚟！」楊潤雄重申香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的一部分，質疑為何黃碧雲會認為「港獨」可於學校討論。他指出，教師教學必須符合法治的原則，提供正確知識及概念，引導學生明辨是非，絕不應該借「學術自由」、「多角度思考」等名目散播不正確的價值觀或甚至違法的意識。

香港文匯報記者 高鈺



▲楊潤雄於立法會大會接受議員口頭質詢。

香港文匯報記者 攝

►楊潤雄質疑攪炒派議員為九龍塘宣道小學早前一名教師被「釘牌」一事盲目護短。圖為九龍塘宣道小學。資料圖片



### 教局處理教師違反專業操守

2010年至2019年

- ◆處理個案585宗
- ◆72名教師被取消註冊
- ◆另26名教師註冊申請被拒

2019年6月至2020年8月

- ◆247宗涉及社會事件的教師專業操守投訴
- ◆204宗個案已完成調查，73宗不成立
- ◆懲處跟進：一人被取消註冊、21名教師接誹責信、12名教師接警告信、19名教師接書面勸諭、18名教師被口頭提示
- ◆其餘初步成立個案，正依照程序處理

資料來源：教育局 整理：香港文匯報記者 高鈺

## 十年72師「釘牌」 教局：不枉不縱

楊潤雄昨日於立法會大會接受議員口頭質詢，就攪炒派議員黃碧雲、葉建源提出為失德教師「護航」，聲稱局方「不理解學術自由」，只容許學校「政治灌輸」，又聲稱「釘牌」程序「欠公允」等一一反駁。

楊潤雄表示，就九龍塘宣道小學這宗取消教師註冊的個案，當局自去年9月收到投訴後已即時要求學校調查及提交報告，亦曾派員到學校調查。教育局收到學校報告後，詳細審視有關教案、教學材料和工作紙，亦審視了學校提交的報告及教師向學校的解釋申述。在過程中局方兩次邀請有關教師提交書面解釋，並通知有關教師當局準備取消其教師註冊，讓他在充分了解事態嚴重的情況下，再一次作出申述，而有關教師已就此尋求法律顧問的協助。教育局詳細考慮事件性質、該教師的辯解和理據及所有資料後，認為這宗個案非常嚴重，教育局常任秘書長決定按《教育條例》取消其註冊。

就學校報稱未有發現被「釘牌」的教師有計劃地散播「港獨」信息，但當局的調查卻有相反結論，楊潤雄認為，教育局要求學校作出調查及提交報告，旨在讓學校就個案提供資料、基本的分析、學校層面的跟進工作，但當局亦會考慮現行法例、教育局指引、課程理念、宗旨和目標等因素。

他坦言，教育局接到不少投訴，就個別學校處理教師涉嫌失德的方式提出疑問，要求教育局積極跟進，「教育局不能亦不一定全面接納每所學校的調查報告結論，若教育局不作任何分析或專業判斷，相信社會人士也不會接受。」

### 質問黃碧雲為何認為「港獨」有得傾？

楊潤雄重申，教師絕不應該借「學術自由」及「多角度思考」之名目，向學生散播不正確的價值觀或甚至違法的意識，「再者，言論自由並非絕對，可受某些限制約束，包括為了尊重他人的權利、保護國家安全及公眾秩序或公共衛生或道德等目的所必需作出的限制。」

他質疑黃碧雲在議事堂宣誓支持基本法，而基本法已清楚說明香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的一部分，「港獨」不符合基本法、不符合憲法規定。他反問為何黃碧雲會認為「港獨」可於學校討論，也不明白她提問課堂可討論「港獨」的思路邏輯。

### 批評葉建源反「釘牌」機制

楊潤雄還批評，教協葉建源作為資深教育界人士，過去當局也曾取消教師註冊，申訴程序行之有效，一直未見葉建源有異議，不明白為何葉建源今次突然質疑有關機制。

香港文匯報訊（記者 高鈺）教師肩負傳承知識、熏陶品格的重要職責，其言行須符合專業操守和社會期望。然而近年失德「黃師」肆虐，自修例風波起更被揭發大量「黃師」肆意宣揚仇恨、鼓吹違法暴力，又在課堂內外作政治「洗腦」及傳播「港獨」信息，亦有不少人直接參與犯罪被判刑，莘莘學子慘遭荼毒。教育局局長楊潤雄昨日透露，在過去十年間，局方共處理585宗教師涉違專業操守個案，其中有72人被「釘牌」取消註冊。他強調，教師必須尊重法律及社會接受的行為準則，在校內和校外秉持高度的道德及行為操守標準，仇恨詛咒、粗言侮辱、歪曲教學、違法等言行，社會都不會接受；局方會從教育專業角度出發，合法、合理和公正地處理教師失德個案，做到不枉不縱。

楊潤雄昨日書面答覆立法會議員質詢時透露，在2010年至2019年的十年間，局方共處理585宗教師涉違專業操守個案，其中72人被取消註冊，另有26人的教師註冊申請被拒。而當局根據《教育條例》對教師質素把關，目的是保障學生的福祉、維護教師的專業，以及維持社會大眾對香港教育的信心。他表示，自2003年起，教育局常任秘書長已委派局內首長級人員組成內部專責小組，就每宗教師註冊個案詳細審視，深入分析和討論，其間會全面考慮所有資料，包括學校報告及教師本人的申述，以便提出拒絕或取消註冊的建議，過程中涉事教師有充分和公平的申述和自辯機會；被取消註冊的教師如不滿有關決定，亦可依法向上訴委員會提出上訴。

楊潤雄提到，教統會「促進及維護教師專業操守工作小組」曾就有關機制進行檢討，確認機制運作良

好，並對專責小組工作感到滿意，不建議讓外間教師參與調查。

### 楊潤雄：社會不接受教師發仇恨言論

楊潤雄強調，《香港教育專業守則》已列明專業的教育工作者應該重視其言行對學生思想和品格的影響，亦必須尊重法律及社會接受的行為準則，並努力保持教育專業榮譽、尊嚴與情懷，以符合社會對教師的道德標準或價值觀的期望；至於《香港教師專業標準參照》亦指明教師要維護公眾對教學專業團隊的信任，在校內外均秉持高度的道德及行為操守標準，實踐專業的核心價值。他表示，以身作則，展現良好品德及正面的價值觀和態度是教師培育學生品格的最基本要求，社會絕不會接受教師發仇恨詛咒言論，或以極度不雅粗言侮辱他人，教師亦絕不能歪曲教學，或侵犯學生、

涉及違法行為危及學生的安全；局方會從教育專業角度，全面審視個案性質及嚴重程度，審慎、合法、合理和公正地採取跟進行動，包括是否應被取消註冊。

針對黑暴事件以來教師失德情況，楊潤雄指，自去年6月至今年8月，教育局共接獲247宗專業操守投訴，204宗已大致完成調查，73宗不成立。

在投訴成立的個案之中，局方取消了一名教師的註冊，向21人發出誹責信、12人發警告信，並向19名教師作書面勸諭及18名教師作出口頭提示。有關投訴大多經電郵作出，具投訴人電郵地址，惟未能確實部分投訴人姓名是否真實，局方認為，因教師言行直接影響學生，若指控明顯涉及違反社會道德標準言行，或危及學生安全及健康成長，即使投訴不具名局方亦有責任嚴肅跟進。

## 院校「抗暴」增保安 校園犯法無免責

香港文匯報訊（記者 于錦言）修例風波期間，多間專上院校遭黑暴「打砸搶燒」，大量財物不翼而飛，院校需耗費數以億元進行修復工程及加強校園保安，立法會議員謝偉銓關注到暴力事件至今，院校的保安及復修開支的情況。教育局局長楊潤雄表示，院校去年遭受破壞後，已利用現有資源進行維修或保養工作以及提升保安措施，教育局並無備有相關開支的資料。

另有院校提供的資料顯示，自去年12月至今年9月，在院校範圍內發生了四宗設施遭破壞或不同政見者衝突事件，當中三宗由校方報警處理，事件中無人受傷。楊潤雄昨日於立法會書面回應謝偉銓質詢時指，各專上院校均已因應校園管理需要，設立專責的保安部門，以確保校園安全；院校亦設有內部機制、規則和程序處理校園內出現的突發事故，一旦遇上突發

事件，校方會因應需要調派保安人手處理，並按實際情況及需要，考慮是否須尋求執法部門協助。他強調香港所有地方均受香港法律規管，任何人皆不應利用專上院校校園作任何非法活動，違法者在校園內並不可免除刑責。

另外，楊潤雄補充指，各大學及職訓局已按實際需要提升校園的保安安排，並增聘保安人員；部分院校已實施推出校園管制措施，例如

要求教職員、學生及獲邀訪客在進入校園前需出示證件或登記。

此外，個別院校更已聘用專業保安顧問，檢討現有校園保安設施、人手及安排。

他又提到，過去數年間各資助大學及職訓局已訂定或檢視院校的風險管控制表和管治守則；相關大學亦須向教資會每年匯報最新發展及表現指標。在處理突發事故方面，資助大學已制定應急機制，一般由校長或負責行政工作的副校長領導應變小組，負責統籌應變措施及各部門間的合作。