

林鄭：政府拓地決心不減 不因經濟逆轉調整

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）行政長官林鄭月娥昨日表示，本屆政府對於增加土地供應的決心不減，並不會因為經濟逆轉或地產市道下行而調整，政府會繼續多管齊下增加土地供應，並透露政府未來一段時間會引用《收回土地條例》收回私人土地近400公頃，但需要防止受到司法挑戰。

林鄭月娥表示，自己最近在接受媒體專訪時提及很難覓地，目的是再次強調今屆政府對增加土地供應的決心不減，不會因為經濟逆轉或地產市道可能下行而調整，「因為歷史告訴我們，如果這樣做，將來會有很大的後遺症。」

她續說，在開拓土地的漫長過程中可能會引起司法挑戰，倘停頓下來要重啟是非常困難，政府因此會繼續多管齊下增加土地供應，在未來一段時間將用《收回土地條例》收回私人土地接近四

百公頃，比過去多20倍。

《收地條例》易受司法挑戰

林鄭月娥強調，運用《收回土地條例》這「尚方寶劍」時要很小心，需要防止司法挑戰，因為運用此條例是用作滿足公共用途是有門檻的，所以政府要先完成規劃工作，知道收回的私人土地是作一個公共用途，例如發展基建、興建公共房屋等，否則據以往案例，如收回土地後用作轉售，很容易會受到司法挑戰。

她又提到，港人重視郊野公園和濕地，加上很多地方有斜坡，填海是其中一個可增加大規模用地的方法，而「明日大嶼」的優勢是其地理位置可建立良好的道路和鐵路運輸交通網絡，亦是一個令香港成為第三個核心商業區的機會，而對環境效益而言，填海亦可用作處置建築廢料。

針對選房局日前發出聲明指暫時撤回《2019年差餉（修訂）條例草案》，林鄭月娥表示，這個決定是考慮一籃子的因素，包括了經濟情況、社會反應及立法會的支持度等，「每一件事特區政府都要評估，在兩年前認為是應該做的事情，在今日如此經濟低迷時是否應該把它放一放、放緩一下？」

被問及容許身在內地的港人在選舉期間投票的問題，林鄭月娥重申，目前有大量香港永久性居民是註冊選民，只是他們在內地工作、做生意、讀書，不過與香港之間仍有很密切的聯繫。她說，特區政府現時有部分政策也有「內地的層面」，跟身處內地的港人有密切關係，故剝奪相關人士投票機會是不合理的，「這就是我所指的公眾和社會的訴求。」

被問及特區政府會否在修改相關的法例前進行



行政長官林鄭月娥在行會前會見傳媒表示，政府對於增加土地供應的決心不減。香港文匯報記者攝

任何大型公眾諮詢，林鄭月娥表示，任何涉及香港選舉制度的更改都需要修訂《選舉條例》，並須提交立法會審議，故公眾會有機會表達意見，立法會亦有機會決定是否支持修例。

德信「黃師」咒警 校方警告了事

家長指1月大批學生操場揮「獨」旗 質疑校方無實質處理



若教師違反教育專業，學校理應一視同仁嚴肅處理，絕不能放生包庇。有家長群組卻揭發，本年初曾高調以「停職14日、再犯即炒」嚴懲粗口教師的德信中學，近日竟疑雙重標準，對一名詛咒警員家屬、轉發警員起底資料的失德「黃師」從輕發落，僅發警告信了事；有家長進一步「回帶」，指該校今年1月曾有大批學生於操場揮舞「獨」旗，卻未聽聞校方有何實質處理，質疑校方處事只以政治考慮，有欠公允。

香港文匯報記者 姬文風

社交平台facebook群組「灣區教育家長聯會」日前踢爆，一名疑似是德信中學的教師，多次於facebook個人賬號發表和轉載激進政治及仇警言論，包括所謂「黑警死三代」、轉發包含警察照片和編號的帖文，又曾以所謂「食屎狗」侮辱立法會議員何君堯。

由於事態嚴重，爆料家長遂致電德信中學投訴，並引述該校「羅校長」自稱不看facebook，不知涉事教師於社交媒體的言行，只透露會當面對方言論下面有沒有學生追蹤留言，「這個Eric Wong（涉事教師）說沒有」，校長便接受了對方解釋，僅回覆會寫報告向教育局匯報事件，及出警告信給涉事老師。

家長質疑圖淡化事件

爆料家長反駁，涉事教師的facebook個人賬號有很多學生追蹤，「我們在對方臉書看到年輕人點讚，而且該年輕人的臉書，也多『佔中』事件的圖片」。惟校長僅以「權力有限」、「如何處置該教師要留給教育局」云云打發家長。

家長狠批校長「連點進教師的臉書親自查證的行動都不做，就直接給教育局寫報告，這種報告可信性有多少呢」，又指涉事教師在事件曝光後，已即時刪掉部分極度仇警內容，家長恐怕事件根本無法獲得公平合理的處理，更質疑「校長有讓該教師刪掉臉書內容，淡化事件的意圖」。



校方雙標 講「甲由」師停職扣薪

校方雙重標準令家長不滿，原來該校本年1月初有教師在校內處理及訓斥學生違規行為時，言詞間提到「全部甲由都係佢」及粗口字眼，即被校方高調發書面警告信，並勒令其停職14天，其間須扣薪以作警誡，更強調「再犯即炒」。另一方面，該校當時亦被網民揭發，有大批身穿校服學生聚集操場，其間有人不斷揮舞疑似鼓吹「港獨」的「黑色區旗」，惟事後並未聽聞校方有過任何處理。

事件揭發後，隨即引起家長群組廣泛關注，紛紛質疑校方帶「政治眼光」處理事件，有欠公允。網民「Jiang Dai」認為：「既然說一句甲由都要罰兩個月薪水，還說再犯即炒咁嚴厲，那咒人死全家死三代嘅教師理應即炒才彰顯公義，更何況會有學生瀏覽該名老師fb？」「Catherine Lee」批評指：「香港不少學校校長本身就是嚴重黃的，很多教師是順着校長及管理層來表態，校長又點會公正去處理呀！」「Elita Leung」感嘆道：「垃圾校長包庇播毒黃師，幾句說話敷衍家長了事」，也有網民呼籲政府應該統一調查機制，令到每一項投訴可以集中統一處理，並且訂立處罰準則，不應讓學校自把自為。

逾8萬人聯署 撐「獨」師除牌

香港文匯報訊（記者 姬文風）教育局早前宣布取消一名有計劃播「獨」的小學教師註冊資格，為了解社會意見，公民力量李梓敬等人於本月10日發起「支持踢走『獨』教師聯署」，昨日宣布已獲超過8萬名市民聯署。

李梓敬昨聯同多位建制派人士舉行線上記者會，公布最新聯署結果。他表示短短10天內便收到逾8萬名市民聯署，支持教育局把涉事教師除牌的決定，「有名，有電話，有地區，證明市民支持教育局決定」。

他認為教育局過往對失德教師或過於寬鬆，希望局方能透過今次聯署了解民意，勿受攪炒派及教協等施壓影響，繼續嚴肅跟進失德教師個案，特別是最近爆出的德信中學個案，反映了學校管理層在處理個案上實在責無旁貸，不容卸責。

蔡若蓮：說謊咒罵別人絕不符師道

香港文匯報訊（記者 高鈺）九龍塘宣道小學前教師因有計劃播「獨」嚴重失德被教育局「釘牌」，教師專業操守問題備受關注。教育局副局長蔡若蓮昨日在教育局「局中人語」專欄中指出，現今社會，說謊、咒罵別人不一定違法，但絕對不合乎師道。「教師言傳身教，教師的人品個性就是知識、態度、價值觀的具體呈現，如果在學生面前滿口仁義道德，私下生活卻對人充滿仇恨歧視，會不影響教學嗎？連自己都不相信的價值、守不了的規範，怎能引導學生、幫助學生實踐？更遑論端正學生的品行。」

蔡若蓮表示，教改以來，教師享有更大的專業自主，例如可參與課程發展、善用校本課程的空間，依據課程指引，配合學校的辦學理念和因應學生的特質調適學習材料和教學策略。

另一方面，她留意到近來世界正經歷前所未有的變化，香港也不例外，傳統道德價值受到衝擊，教育專業面對四方八面而來的挑戰。

就校本課程的發展，她指任何以不恰當教材，向學生宣揚個人政治立場，傳遞不正確的信息或偏頗的觀點，甚至帶有仇恨、歧視等違反社會道德標準的內容，歪曲事實，錯誤引導學生，均是「騎劫」校本專業機制，絕對不能接受。

為此，教育局有責任按既定機制監督政策和課程的實施、確保學校的管理和教師團隊的質素，並會嚴肅跟進教師涉嫌有不當行為或專業失德的投訴。若投訴成立，當局會根據《教育條例》予以譴責、勸喻、警告、甚至取消註冊。

蔡若蓮強調，取消嚴重失德及專業失當者的教師註冊，是為了守護學生福祉，教師如有異議亦可提出上訴，教育局會按嚴格的程序、有節有理由地規管教育，這是對教育最認真的監督和保護，「也許調查時間會長一些，過程會曲折些，卻對涉事各方公道」，而教育問題，用教育專業去解決，這樣教育才可一步一步重回正軌。

IVE 師生研智慧通風減毒傳播

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）物聯網（IoT）科技近年迅速發展，為配合市場對相關人才的需求，職訓局轄下香港專業教育學院（IVE）昨宣布位於沙田院校的IoT創新科技中心正式啟用，該校師生並分享以物聯網技術研發「智慧通風控制系統」及「智能家居偵察系統」項目，前者有助改善通風系統效能，減少病毒傳播同時節省能源；後者則專為長者而設，通過感應器監察保障居家安全，預防家居意外。

物聯網技術是指通過互聯網，把裝置如傳感器、通訊晶片等和其他設備互相連接，以互通和互相交換資料，從而執行所需指令。由IVE工程系署理高級講師賴紹細帶領學生鄭梓俊和盧凱生研發的「智慧通風控制系統」，透過安裝紅外線掃描器於室內出入口處，感應進出人流，再把數據傳輸至雲端系統。系統分析人流數據後，會按照每人供氣量為標準，透過編程計算出風量，並把指令傳送至通風機的控制系統，調節出風量。

「現有的室內通風系統多為監測二氧化碳濃度的高低，來控制出風量，惟此類做法敏感度和反應較低，難以適時調節風量，亦



IVE師生研發「智能家居偵察系統」，透過於家居安裝不同感應器，監測家居環境的變化，確保長者的居家安全。左起：鄭伍鋒、吳婷悅、羅兆丞。受訪者提供

會引致能源浪費」，賴紹細指其智慧系統則可實時及準確地反映室內的人流，並有效調節通風，達至能源效益。

善用物聯網技術 監測家居環境

而由職訓局STEM教育中心高級項目主任鄭伍鋒跟學生吳婷悅和羅兆丞研發的「智能家居偵察系統」，同樣善用了物聯網技術，透過於浴室、廚房、客飯廳等位置安裝各種感

應器，監測家居環境的變化，一旦發現異常，會即時以聲音及燈光效果提醒長者家居意外的風險，並會適時發出通知。

吳婷悅介紹指，系統亦設廣東話語音辨識功能，長者只需向系統發出語音指令，即可完成開關電器步驟，對行動不便的長者尤其方便。羅兆丞續說，系統目前支援廣東話同英文，未來會進一步研究支援不同口音的可行性，並繼續優化。

教局提前評審課程 加強應對人才需求

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）中學畢業生持續減少，自資專上院校正面臨招生寒冬，政府的協調支援角色更顯重要。為協助各院校發掘和建立特色專精範疇，應對社會不同行業的人才需求，並避免市場上出現過度競爭，教育局近日落實新機制，將審視院校開辦新課程申請頒授學位的程序，提前至學術評審之前進行。教育局指，局方於新機制下會從策略性協調角度，及早向院校提供意見，其後院校可按既定機制為新課程進行學術評審，當中不存在學術干預，與評審局的學術評審亦無重疊。

過去自資院校開辦新的學士學位或以上程度課程，需要先行通過學術評審，及後再透過教育局向行政長官會同行政會議提交頒授學位申請，過程由教育局會徵詢相關決策局或部門意見。而隨着「檢討自資專上教育專責小組」2018年底提交報告，建議政府應促進院校間策略性協調，協助院校發掘和建立有特色的專精範疇，並避免一窩蜂開辦相似課程造成過度競爭，教育局近日落實新機制，提前審

視自資院校辦新學位課程的申請，並在今年6月致函通知各院校。

教育局發言人回覆香港文匯報查詢時解釋，在舊制下，如某院校頒授學位的申請，因不獲決策局支持或其他原因，於最終階段不獲行政長官會同行政會議批准，其投入課程發展及評審的時間和資源會被浪費；但在新機制下，教育局提前作出審視，院校可於參考局方回饋後才投放資源申請學術評審，最後才申請頒授學位，有助避免蒙受損失。

發言人又強調，教育局的審視在於確保新課程能適當地迎合社會需求，同時協助自資界別長遠持續發展；而學術評審則旨在確保課程於管治架構、學術水平和質素、師資、質素保證機制和財政狀況等方面符合要求，兩者並無重疊。此外，新機制亦不會改變《專上學院條例》章賦予行政長官會同行政會議審批頒授學位申請的權力，不存在學術干預。

自新機制生效以來，教育局已接獲7所院校共23宗有關頒授學位申請的建議書，並正按機制處理。