

基準試聽辨弱「行伍」誤作「航母」

普通話聽較差英文寫較遜「tasting」錯寫成「testing」

考評局昨日公布2020教師語文能力考試（基準試）普通話及英文科的評核報告，當中羅列考生多個常見錯誤。普通話科方面，考生聆聽與認辨表現較差，例如將「阮」（ruǎn）誤作「yuán」，「行伍」誤聽成「航母」等；至於英文科，則有不少考生串錯關鍵字如「aggressive」及「anonymously」，以及將「tasting」錯寫成「testing」，意思完全改變致未能得分。

■香港文匯報記者 郭虹宇

今年基準試早前已公布結果，共2,300多名考生應考普通話及英文兩科。在各份考卷中，普通話科以「聆聽與認辨」卷達標率較低（55%），英文科寫作卷則只有50.2%達標。根據教育局規定，準教師除非已獲得相關學位，否則需要於基準試取得3級或以上成績，

才能於公營學校任教此兩科。基準試還設有「課堂語言運用」觀課評核，今年受疫情影響，有關部分會於本學年恢復面授課後舉行。

在昨日發表的評核報告中，提到各考卷較常犯錯誤。如英文聆聽部分，不少考生串錯關鍵字如「aggressive」及「anonymously」，亦有人將「tasting」寫成「testing」，令整個意思完全改變。

報告揭文章論點薄弱

至於寫作卷方面，報告指出，不少文章論點淺顯薄弱，缺乏價值內涵，提醒考生注意避免簡單籠統的陳述事實，且不應將言辭誇張化或將事實誇張化的論點與合理的事實論點混淆。此外報告亦指考生應該注意增強英語口語意識，尤其是慣用語及詞組。

在普通話科聽辨方面，較多考生多將「阮」（ruǎn）誤作「yuán」（原、源），及將詞語「行伍」誤聽成「航母」或「含糊」。另外考生未能掌握普通話規範的標準，將常見的「我大了」、「過過癮」、「死機」、「網上給炒的吧」等誤判為不符合規範；而「報不到了」、「那當然的事兒啦」等不合規範的用法，卻未能辨識。報告提醒考生應提高對普通話的敏感度，言語的實際運用亦不可忽略。



■教育局昨公布教師語文基準試成績，普通話及英文達標率不足六成。圖為基準試試場。

在拼音卷按漢字寫拼音方面，有考生於「鳥」（niǎo）和「履約」的「履」（lǚ）出錯，報告提醒需加強聲母的分辨能力，如聲母「n」和「l」的區別，並應注意整體認識粵音系的差異，分辨粵普語音對比中易混淆的聲母、韻母和聲調。

基準試部分易錯字詞

普通話科：

○難以分辨音節，將「阮」（ruǎn）誤作「yuán」（原／源）、「摒」（bǐng）誤作「bǐng」（丙／餅）、「行伍」誤聽成「航母」或「含糊」等

○未能區別聲母 n 和 l，按漢字寫拼音「鳥」（niǎo）、「履約」的「履」（lǚ）時出錯

○據拼音寫漢字時，把「蔬菜」誤作「素菜」，「捏擠」誤作「捏緊」、「寓意」誤作「喻意」

○未能辨識不符普通話規範的說法，如「額滿就『報不到』了」、「那當然的事兒啦」

○將普通話說法誤判為不合規範，如「過過癮」、「死機」、「網上『給炒的吧』」

英文科：

○錯誤拼寫關鍵字眼，如「aggressive」及「anonymously」

○串錯關鍵字，將「tasting」寫成「testing」

○寫作方面論點淺顯薄弱，只能簡單籠統的陳述事實

○寫作時，將言辭或將事實誇張化的論點，與合理的事實論點相混淆

資料來源：2020 教師語文能力評核報告

整理：香港文匯報記者 郭虹宇

教協包庇「獨師」南區漁民譴責

香港文匯報訊（記者 子京）教育局將一名小學「獨師」釘牌，教協卻以所謂「言論自由」護短及誤導公眾。一群南區漁民昨日上午到教協總辦事處抗議，批評教協包庇「獨師」，縱容「港獨」。

示威人士在教協外高叫「『獨師』釘牌 合情合理」、「縱容『獨師』教協可恥」、「教協護短『黃師』無良」及「荼毒學生 枉為人師」等口號強烈譴責，並向教協遞交請願信。

他們批評教協不但沒有發揮教師天職保護學生，更以政治凌駕教育，「師師相衛」做法可恥！更甚者，教協發起所謂罷課包庇此類失德教師，無疑是變本加厲。以所謂「專業教師」代表自詡的教協，是枉為人師，不知廉恥。



■一群南區漁民抗議教協包庇「獨師」。

10年統一假期勞嫌長 資怨短

香港文匯報訊（記者 文森）特區政府擬用10年時間逐步將法定假期（俗稱勞工假）增加5天，以達至與公眾假期（銀行假）看齊，劃一為每年17天。勞顧會昨午開會討論劃一兩個假期方案，勞資雙方未達成共識，下月初再開會商討。勞方代表鄧家彪批評用10年時間太長，認為太遲就僱主，勞方會以3年內劃一假期為目標與資方談判；資方代表則指目前全球經濟下行，增加勞工假對僱主有負面影響，而本港勞動市場一直供應不足，需要較長時間讓市場適應，適應期愈長愈好。

政府提出2022年起每兩年增加一日法定假期，先增加佛誕，之後到聖誕節，最後為復活節，至2030年會完成。政府的文件指出，增加一天勞工假，員工開支會增加0.07%，僱主要花6.3億元聘用替工，5天合共31.5億元。

勞方冀3年內搞掂

鄧家彪會後批評用10年時間太長，「當年新機場都只係用7年時間就起好，用10年去加5天假，笑大其他人個口。」他又指增加假期對僱主支出影響微，不用10年時間消化。據了解，勞方代表認為政府可先安排旗下外判及資助機構的員工，全部劃一放17天假期，以作示範，勞方亦會以3年內劃一假期為目標，與資方談判。

資方代表郭振華則指，目前全球經濟下行，增加勞工假對僱主有負面影響，憂慮一旦經濟復甦，勞動市場緊張，難聘替工。另一名資方代表施榮懷質疑為何要增加勞工假，認為要有一個具說服力的理由去增加假期，又指12天勞工假已較其他地區多，而增加假期同樣影響全港外籍傭工，「外傭姐姐放假，你放假但又放假，你要自己湊（小朋友）又要自己煮（飯），否則就要搵臨時工。」他又指，政府大手筆支出去抗疫，商界憂慮下一步可能會加稅，強調資方不會因為有政府補貼而接受方案。

另外，勞工顧問委員會勞方代表周小松昨晨在電台節目上表示，用10年時間加5天假是「太離譜及難以理解」，認為3年時間已足夠。他引述政府報告指出，全職僱員若一年增加5天假期，僱主勞工成本增約0.77%，以每年加薪3%至5%計，「係可以承擔，對經濟影響非常之微。」

主辦機構：大公文匯 HKTKWW

特別支持機構：香港特別行政區政府教育局

共建美好家園

第二屆全港青少年徵文比賽

比賽主題

以「共建美好家園」為主題，內容圍繞美好家園，建設香港為主題展開。

徵文語言：繁體中文
體裁：不限

獎項

初小組、高小組、初中組、高中組、大專組（各組獎項設置如下）：

冠軍1名	獎品：獎盃一座、書券\$3,000及獎狀一張
亞軍2名	獎品：各得獎盃一座、書券\$2,000及獎狀一張
季軍2名	獎品：各得獎盃一座、書券\$1,000及獎狀一張
優異獎10名	獎品：各得書券\$300及獎狀一張

★香港大公文匯傳媒集團保留比賽一切事項之最終決定權

參賽對象及組別

中小學生：香港全日制學校小一至中六學生，就讀公立、津貼、直資及國際學校皆可。

大專生：香港全日制大專院校在讀的全日制副學士、學士、碩士研究生及博士研究生(不包括在職研究生)。

學生可以個人名義參加，也可由學校組織參與，需持有效香港永久居民身份證

參賽組別：初小組、高小組、初中組、高中組、大專組

報名及投稿方法

・報名以網絡報名或以電郵形式遞交。網絡報名：<https://forms.gle/5Kjb9SDioB8smz8w7>

郵件需附上：已填妥之報名表格。參賽作品一份，附件檔案名稱應註明參加者姓名。

截止日期

・截止日期為2020年10月23日（星期五）下午五時正

・以收到電子郵件及電話確認的時間為準。

比賽章程及報名請掃QR Code

報名及聯絡郵箱：wrdreamchaser@outlook.com

聯絡電話：馮小姐 37083818 / 97170946 郭小姐 37083816 / 95873559



協辦機構：（排名不分先後）

香港廣東社團總會 香港海南社團總會 香港政協青年聯會 陳守仁基金會 香港福建商會 香港惠州社團聯合總會 香港安徽聯誼總會 百川匯 順德聯誼總會 香港道教聯合會 夫子會 兩岸和平發展聯合總會

支持機構/個人：（排名不分先後）

香港恒裕控股集團 劉與量先生 理文造紙有限公司 百利宏生物技術有限公司 香江國際中國地產有限公司 深圳市國威電子有限公司 楚匯集團有限公司