

「同道」斥年收入數億計仲掠水 教界批袒護失德者

教協攬獨師趁機呃課金

教協縱暴

2019年6月及8月

發動教師罷工，罔顧學生權益和安危；間接鼓動年輕學生投身激進「抗爭」。



2019年7月起

賴得鐘、戴健暉及大量失德「黃師」，發表「黑警死全家」、警察子女「活不過7歲」等惡毒仇警言論。教協以所謂「私人社交媒體發表」、「教師有言論自由」等歪理，意圖為違背專業惡行開脫。至2020年1月，教協更推薦賴得鐘連任香港教師中心公職，縱暴無底線令市民嘩然。



2019年12月至2020年1月

對大批「黃師」被投訴或在暴亂中捕，教協以所謂「以言入罪」、「文字獄」等煽動性字眼攻擊跟進失德教師個案的教育局，挑起社會對立，又成立所謂「訴訟及緊急援助基金」，支援因違法或違反專業操守而面臨停職停薪的教師，成為惡毒「黃師」的幕後「保護傘」。

2020年5月

文憑試歷史科有關日本侵華「利多於弊」冷血試題事件，教協政治先行，聲稱試題屬「開放式」，意圖包庇試題扭曲人類文明價值、淡化侵略戰爭的惡行。

九龍塘宣道小學前教師因設計播「獨」教案向學生洗腦而被終身「釘牌」，一直包庇「黃師」的教協隨即高調為其出頭，揚言要助其「全力上訴」云云；教協動作多多，或只是為了「Cap水」而鋪墊。在教育局公布「釘牌」決定後，教協於fb連日發帖，要求同路人「課金」眾籌。有教育界人士質疑相關活動的合法性，又反問「教協口口聲聲代表教育界，卻不斷袒護這名失德教師，該會是否同屬『失德』？」而教協疑似「勒索」教育界，暗示不「課金」就不團結，惹來大批攬炒派「同路人」質疑該會年收入數億元計，卻借機籌款「呃錢」。

■爆播「獨」醜聞的九龍塘宣道小學。
香港文匯報記者攝

「獨」師被教育局除牌後，教協立法會議員葉建源隨即為其砌詞狡辯，以教案與實際課堂有落差為由為其開脫，將要求學生政治表態美化為「互動」環節。不過，原來種種的所作所為，可能只是為「掠水」而「做騷」。

暗示唔出錢就唔團結

教協前日及昨日接連於fb發帖，以「撐DQ教師」為名眾籌。該會稱一直跟進教師情況，並揚言會協助教師「全力上訴」，危言聳聽聲稱教育界「正面臨風高浪急的時刻」、「攻擊及打壓將接踵而來」云云。教協還聲稱會支援教師生活費及日後上訴的法律費用，又指「預計所需援助費用將不斷上升」，要求社會人士「課金」，並「呼籲」所有教育工作者「守望相助」，疑似對所有教師進行「情緒勒索」，暗示不「課金」就不團結。

教評會主席何漢權接受香港文匯報訪問時指，現時所謂「眾籌」風氣盛行，質疑教協動輒要求教育界捐錢的合法性，故教協有必要公開澄清，政府相關部門亦應了解相關活動是否合乎法例。

何漢權質問，包庇一名被教育局除牌的教師是否合理，「這件事清清楚楚，這位前教師在課室內播『獨』，花了大篇幅向學生介紹非法組織，已屬專業失德。教協口口聲聲代表教育界，卻不斷袒護這名失德教師，該會是否同屬『失德』？是否打算『攬炒』教育界？」

攬炒派斥食自己友血饅

每逢有失德「黃師」事敗遭踢爆，教協帶頭包庇、狡辯不遺餘力；惟其搖尾乞憐、跪求「善款」的模樣惹來大批攬炒派不滿。中大「獨」師劉正在fb專頁「無神論者的巴別塔」發文，爆粗批評教協「一年賣咁多美心月餅同中移動大灣區Plan賺咁多錢」，諷刺葉建源「每個月十幾廿萬薪津」，「我真係唔明翠乜×嘢籌？」

劉正又反問「不如你講下葉建源捐×晒佢臨立會份糧未？教協而（啲）家有幾多盈餘嚟手？」他更指出教協福利部上年度營業額高達3.4億元，佔教協收入逾九成。

網民「Cal Feliciano」踢爆教協「佢地（哋）不知幾高興有教師被釘牌，又大條道理出黎（嚟）cap水」；「Kinny Tey」亦質問「又要捐？之前個啲點點先？咁快用曬（晒）？可否增加透明度？」；「Stephen Lung」也質疑教協白吃不做，「俾啲誠意出黎（嚟）罷工罷課先得架（㗎）？……想咩都唔做又有錢收嘅叫你地（哋）契哥尼（美國俾來得囉！」；「Yan Ting Lam」則一語道破：「飯民呢錢是常識㗎」。



◀教協率先為美化日軍侵華的冷血試題護航。

▶宣道小學的播「獨」工作紙。



教局拒公布失德師 梁振英：公眾難安



■梁振英強調家長有知情權，故要求教育局公布出事教師及學校名單。網上截圖

香港文匯報訊（記者 于錦言）教育局終於出手對失德播「獨」教師除牌，但卻堅持保密涉事教師的資料，引來極大爭議。全國政協副主席梁振英昨日便指，事態如斯嚴重，涉事教師卻仍然無名無姓，是「荒天下之大謬」；又指如有關課堂發生在今年7月1日後，已經觸犯香港國安法，教師及校長涉嫌違法。他強調，家長對子女教育有知情權，促請教育局公布出事教師及有關學校名單，使家長能防範和回應。

梁振英昨接受民建聯立法會議員葛珮帆訪問，指九龍塘宣道小學前教師播「獨」失德被除牌事件「搞到沸沸騰騰咁大件事，但竟然在茫茫人海中，這個教師仍無名無姓，只得教育局知，家長唔知」，形容情況是「荒天下之大謬」。

他續指，害群之馬的老師畢竟是少數，如不公布名單，會因少數害群之馬讓整個教育界蒙羞，「大家喺度估，聽聞有老師被教育局警告，估係邊個？」令全校老師蒙受不白之冤。他批評，教育局保密失德教師資料的處理方法，根本只是「猜猜我是誰」，讓公眾產生不信任感，強調此類投訴是關於教師專業操守問題，在教育界的警告、譴責之後，要保證教師不會舊態復萌，需要監察，因此家長需要知曉。

梁振英又以新冠病毒類比今次教育專業失德問題，而教師中的害群之馬就好像「超級帶菌者」，必須被隔離；而學校被帶菌者「感染」，就必須採用非常手段「消毒」，認為教育局應該從學生及家長的福祉出發。

他促請教育局設立公開聆訊機制，並質疑九龍塘宣道小學家教會代表是否知曉事件，認為家教會有責任向其他家長交代，否則家長有權將家教會告上法庭。

梁振英透露，其設立的「803基金」會開設郵箱投訴渠道，家長可將認為有問題的教材、工作紙、功課郵寄到該郵箱，會跟進處理。

2020年10月

九龍塘宣道小學前教師設計播「獨」教材被取消註冊，教協極力包庇稱結果「絕不合理」，又發動眾籌「協助老師全力上訴」。

張建宗：嚴懲播「獨」師 保障學生利益

香港文匯報訊（記者 高鈺、于錦言）九龍塘宣道小學前教師因設計播「獨」教材及教案，近日被教育局取消註冊，為首次涉及教育專業失德和問題教材而被「釘牌」的個案。政務司司長張建宗昨日在facebook發文，強調教育局會嚴肅處理每宗涉及教師失德或違法個案，並在查明屬實後作出適當懲處，不枉不縱。教育局局長楊潤雄昨日接受電台訪問時則重申，涉事教師深思熟慮將「港獨」、「疆獨」及「藏獨」等思想加入課程設計，對心智不成熟的小學生進行宣講並要求學生作政治表態，是缺乏職業道德的表現，局方經過兩次聆訊後，決定取消其註冊，並給予校長、副校長及盲目教授有關教材的老師不同程度的懲處。

張建宗表示，是次被取消註冊的個案相當嚴重，涉事教師有計劃地散播「港獨」信息，對學生構成深遠影響和損害，嚴重違反專業操守；教育局為教育把關，依法作出有理有據的決定，保障學生利益、維護教師專業及社會大眾對教學專業團隊的信任。他重申，保障學生利益是社會應有之義，恪守專業

是教師責任，社會應攜手讓教育回歸教育，重回正軌，絕不能讓「港獨」歪風和違法意識在校園蔓延。

楊潤雄：造「獨」物灌輸 情節嚴重

楊潤雄在接受電台訪問中重申，今次被除牌的教師之問題在於設計、鋪排課程時，別有用心、深思熟慮的將「港獨」、「疆獨」、「藏獨」和非法社團「香港民族黨」的黨綱和背景內容放入課程。此次個案的嚴重性在於，小學階段的學生正透過對社會、對世界的認識去建立個人思想觀、人生觀、價值觀，心智未完全成熟，但該教師在課程設計中，以50分鐘介紹「民族黨」，繼而討論「港獨」；另外35分鐘亦觸及「藏獨」、「疆獨」、「台獨」等議題，並於課堂要求學生就政治內容表態，此種行為不適合出現在小學課堂。楊潤雄指，涉事教師作為課程的設計者有不可推卸的責任，故教局常任秘書長有權依照教育條例取消該教師的註冊資格。

對於教協質疑教育局未經聆訊即判定取消註冊，楊潤雄回應指，局方已給予涉事兩次書面申述的機

會，該教師亦有找尋律師辯護，故程序上無任何問題；其實取消老師註冊並非罕見，去年6月至現今，教育局已因不同原因取消8名老師的教席，但涉及教師專業失德今次是第一宗。他強調當局是「從保障學生的角度，避免因老師的水平不夠及其失德行為，令學生受害。」

教聯會副主席鄧飛昨接受電台訪問時指，如果局方跟足程序、到校調查，得出教材有宣揚「港獨」及「民族黨」的成分，而有關老師又請學生即場作政治表態，這與言論自由根本無關，「除了取消該名老師註冊以外，尚有什麼選項？總不能只發警告信。」

他亦指，令人費解的是該教師為何向小五學生提及「港獨」、「藏獨」、「疆獨」內容，如老師想引導學生了解時事，應判斷這些深奧內容是否與小五學生的身心發展相適應，他建議局方日後建立聆訊和上訴機制，令定案的細節透明化。

另有九龍塘宣道小學的學生家長致電電台節目，透露子女曾詢問「港獨」的好處，以及「民族黨」是什麼等，認為老師做事要承擔後果。