

愛國守法應是教師的基本專業操守

一名教師因有計劃地散播「港獨」信息，被教育局取消註冊。教育局局長楊潤雄昨日表示，「港獨」並不符合基本法及憲制制度，若學生在學校需要輔導，教師亦要跟基本法解釋「港獨」為何不可行。教師必須以堅守愛國守法底線作為最基本的專業操守，在教書育人中引導學生建立正確的基本價值觀，絕不能打着學術討論、言論自由的幌子，將個人政見、「港獨」信息混入教材和教學過程，誤導荼毒學生。教師向未成年學生灌輸分離國家民族的理念，明顯逾越教育專業操守紅線，教育局嚴肅處理嚴重違規教師，為教育界撥亂反正邁出重要一步；未來更應制訂明確指引，令教師恪守基本專業操守，為香港培養愛國守法的新一代。

環顧全球，無論中外，學校都是培育基本愛國理念、法治意識的重要平台，教師肩負教導學生的重任，協助學生建立愛國守法的觀念，應該是基本而神聖的職責和義務。不容許在校園內、課堂上鼓吹分裂國家、煽動違法暴力的思潮，是毫無爭議的普世價值和教育專業規則。

在部分港人視為自由民主「榜樣」的美國，分裂國家、煽動仇恨、鼓吹暴力等言論，都是教育的絕對禁區，觸犯這些「天條」的教師，無一例外會受到最嚴厲的處罰，包括取消教籍。另一方面，美國高度重視愛國主義教育，強調增強學生民族精神和愛國精神的培育。美國政府於2002年3月發布的《美國聯邦教育部2002-2007年教育戰略》重申，要加強對民眾的思想道德教育，培養具有愛國主義精神的高素质公民。美國政府頒布的公民教育大綱，主要內容就包括美國公民對國家和社會應承擔的責任和義務，以及美國政體和法律常識。愛國主義教育通過學校、課堂，將美

國的傳統價值觀深植於學生心中。他山之石可以攻玉。可以肯定的是，教育界和教師向學生準確無誤傳遞愛國守法理念，增強學生抵抗「港獨」和分離主義的免疫力，是最根本、最應持守的專業操守和要求。事實上，教育局早於2016年已向學校強調，要根據基本法表明香港是中國不可分割的一部分，「港獨」不符合香港的憲制地位，任何「港獨」主張都不應在校園內出現。

可是，本港教育界一些害群之馬，無視當局的提醒，漠視教育必須堅持愛國守法基本操守的原則，長期假借教育專業、言論自由之名肆無忌憚地散播「港獨」「違法違義」等有害思想，連小學五年級的稚子也不放過，有心荼毒香港下一代，處心積慮培植仇恨社會、崇尚暴力的暴徒，打着教育專業旗號做最失德失格之事。此次被釘牌的教師，刻意使用扭曲偏頗的教材，有計劃地將個人政見、「港獨」信息向學生灌輸，嚴重損害教師的專業形象，對教育界造成無可挽回的傷害，受到懲罰完全是咎由自取；該校校長、副校長因監管不力，被教育局去信譴責；其他沒有考慮教學內容是否恰當而使用該名教師的教材教學的教師，亦被教育局書面警告。

教育局的處罰對學校、教師慎用教材、防止「獨」入校，無疑可以產生一定的阻嚇作用。同時，事件充分顯示，教育局有必要制定更明確的指引和守則，促使教育界以愛國守法作為任何時候都要持守的專業規範，並加強教師專業角色、價值觀與操守的培訓。本港絕大多數學校、教師都尊重國家民族、重視法治，擁有愛護學生的職業操守，相信學校、教師會以此次事件為戒，恪守教育專業規範，持之以恆培養愛國守法的學生，不負公眾期望。

文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

幫打工仔要下決心出新招

新冠疫情反覆令本港經濟持續受壓，部分企業和打工仔奄奄一息、掙扎求生。政府推出的第二期保就業計劃，申請僱主數量較第一期少約1萬，專家多解讀為企業有裁員意向和計劃，年底前倒閉潮、失業潮恐「殺到理身」。面對重災行業經營困難和基層打工仔生活朝不保夕，特區政府應以創新思維再出新招，保住企業元氣，保障打工仔基本生活。即使財政赤字還會增加，但艱難時刻應使則使，政府善用財政儲備，幫助企業和市民熬過「寒冬」，急民所急，市民絕對支持。

經過兩輪保就業計劃後，6月至8月的最新失業率維持6.1%，有24.8萬人失業，較5月至7月增5,800人。政府推出的第二期保就業計劃已截止申請，統計共接獲15.8萬個僱主申請，較第一期少約1萬個，當中第一期獲批的僱主中約7,000個放棄申請第二期。學者分析指，申請數字下跌是嚴重警號，間接說明僱主短期內有裁員打算。

例如，第一期獲批補貼逾6億元的國泰，就表明旗下的國泰航空及國泰港龍都不會申請第二期保就業計劃，近日不斷有傳言指兩家航空公司將大規模裁員。雖然至今未有明確消息，但觀乎年初以來，本港航空業客運量按年跌過九成，裁員恐怕在所難免。即使有參加第二期保就業計劃的僱主，相關保障也只是維持到11月，若疫情仍未完全受控，本港經濟未有根本改善，企業倒閉潮、裁員潮或接踵而至。既然保就業計劃的效用遞減，同時經濟

未有起色，政府施政必須因應形勢變化，推出創新措施救助基層市民，由「救市」轉變為「救市」與「救人」並舉。眼下受疫情衝擊的就業市場有幾個特點：一是本港九成勞動人口從事與服務相關產業，職位可以短時間內迅速流失；二是失業的原因乃因疫情而起，並非僱員個人的知識或能力不足所致；三是失業是短期的，一旦疫情受控可能迅速復職，尤其是與旅遊、零售、酒店相關的僱員。這幾方面的特點決定了提供短期失業援助金，是比較恰當有效、最簡單直接的方法，可協助失業減薪衝擊打工仔渡過難關。多個建制派政黨均建議政府推出臨時的失業援助金計劃，歐美多國在疫情期間亦有推出類似的措施，政府應該認真考慮、盡快落實，減輕基層市民因疫情而承受的生活壓力。

對於設立短期失業援助金，政府態度不明朗。政府早前強調，兩輪防疫抗疫基金消耗3,000多億元，已經令本年度財政赤字破歷史紀錄達到3,000億元，財政司司長陳茂波明言須審慎理財。不可否認，量入為出，保持財政穩定是政府理財的紀律。但是，新冠疫情對本港經濟民生打擊之大、持續時間之長，前所未有。特殊情況要着眼特事特辦，「不能一本通書讀到老」。本港現有8,000億元的財政儲備尚算穩健，增撥部分財政儲備為特定企業和困境市民應急，正是用得其所，而且失業援助金屬暫時性，不會對本港整體財政穩健造成重大影響。部分打工仔面臨朝不保夕的困境，政府豈能袖手旁觀？

林鄭：續迎難而上揪出失德師

挺教局依法處理投訴 用法律賦權回應社會訴求

「黃師」有計劃地花大量課時向小學生宣揚「港獨」，最終被教育局取消註冊。行政長官林鄭月娥昨日於行政會議前會見傳媒時主動談及事件，強調特區政府對教育責無旁貸，需要為教育好好把關，她完全支持教育局按法律基礎嚴肅處理教師專業失德的投訴，揪出教育界的害群之馬，而特區政府亦不會容許「港獨」或違法意識滲入校園。她又指，對將教師失德除牌問題，特區政府會迎難而上，「有需要利用法律賦予我們的權力去回應社會上的訴求，我們一定會做。」

香港文匯報記者 高鈺

林鄭月娥於昨晨行政會議前會見傳媒時主動提及「獨」師被取消註冊 (deregistration) 事件，認為有關個案相當嚴重。



林鄭月娥表示，完全支持教育局揪出害群之馬。香港文匯報記者攝

她表示，無意評論單一個案，不過，特區政府的立場是，在大力投放超過130億元經常開支處理教育問題之餘，亦要為教育把關。事實上，自去年6月修例風波以來大量學生被捕，校園被政治化，教育局、辦學團體、學校管理層都應做好把關工作，保障心智未成熟的學生不會被失實、偏頗的歪理荼毒。

不容「港獨」滲入校園

她強調，教育不可以是「無掩雞籠」，更不會容許「港獨」或違法意識，透過教材、教學、試題等滲入校園。

對於教育局過去一年嚴肅處理有關教師失德的投訴，林鄭月娥表明「完全支持」，而有關工作亦會繼續進行，過程「有根有據、有規有矩」，會按法律基礎嚴守程序公義。

她表示，此等帶政治入校、破壞教育寧靜的失德教師為數很少，不希望出現「一竹篙打一船人」，香港教育專業遭個別違規例子破壞的現象，事實上近月她廣泛與中小學校長會面，大家都希望校園能回復寧靜，回歸教育專業，包括做好疫下電子學習工作，以及加強國情教育、推廣國家安全概念等。

對於「803基金」入稟司法覆核要求教育局公開專業失當教師資料，林鄭月娥指因涉及司法程序不適宜評論。她指出，教育局局長已按其要求加強教育把關，部分工作前所未有，包括首次以專業失德為由對有關教師除牌，直接影響其終身職業，過往特區政府未曾做過。她認為，以前或有比較避

支持就開除失德師增透明度

林鄭月娥亦提到，支持教育局在適當情形下應加強透明度，例如是次除牌事件中，局方只按個別傳媒查詢回應，並沒有正式新聞公報，政府檔案未有列明有關個案和立場，情況不理想。所以她昨晨特別要求教育局局長下午開記者會，詳細記錄在案地解釋當局的權力來源、採取的行動及符合公義的程序，正是增加透明度的做法。

重申大學須落實國安教育

另外，因應港大「連儂牆」播「獨」文宣涉嫌違反香港國安法的問題，林鄭月娥昨強調，大學對國家安全教育責無旁貸，教育局局長會與各大校長會面了解情況，又表明若大學沒能力，「執法機關當然要去處理」。

身兼各大學校監的林鄭月娥指，香港國安法第九條及第十條，指明要求特區的學校、大學、社會團體等要增加對國家安全的宣傳教育工作，教育局局長亦會與各大校長會面，了解大學如何落實法例要求，如果校方沒有能力落實要求，有需要時會由執法機關處理。



工聯會設報料熱線檢舉不良教材和不當教學行為。網上截圖

工聯設熱線檢舉不良教師教材

香港文匯報訊（記者 于錦言）本港學校屢屢被揭發有失德「黃師」向學子作政治洗腦，不過，有關歪風卻禁之不斷。有見及此，工聯會趁近日本港學校全面恢復面授課程，特別設立不良教材及不當教學行為的檢舉熱線，希望及早揪出失德教師，還校園安寧。

鄧家彪盼為家長派「定心丸」

工聯會九龍東總幹事鄧家彪接受香港文匯報記者訪問時指，建立不良教材及不當教學行為

的檢舉熱線旨在「給家長一顆定心丸」，現時本港校園政治化情況嚴重，希望有關安排可以解決家長投訴無門的困境。他強調，作為一名普通市民，自己家中都有小朋友，希望能盡一分力，讓教師知道他們的行為已受到全社會的關注，因而加以警惕。

工聯會認為，愛護孩子，就不能讓孩子受問題教材的影響，讓他們的成長帶著仇恨、偏見、暴力，為監察問題教材，鄧家彪指工聯會一直收集教材，包括書局可買到的教材及校本

製作的工作紙、教材等，但發現現有機制無法監察有問題的校本教材，因教局並不會抽查，令別有用心老師可以利用有關漏洞，趁機荼毒學生，工聯會促請教育局正視有關問題。

對於九龍塘宣道小學有教師因專業失德而被釘牌一事，鄧家彪認為，涉事教師是有計劃地向小學生灌輸「港獨」思想，「明知自己的行為不當，但仍要做，又刻意將工作紙收回，不讓學生帶回家中，幸好有家長及學生意識到問題教材的嚴重性並將之揭發，而這次的檢舉熱線可達至全港監察之效，連學生的工作紙、校本教材等也可受到監察，確保教學質素。」

教協包庇「獨」師 淡化教案荼毒

香港文匯報訊（記者 余韻）教協一直充當失德「黃師」的保護傘，屢屢為其「保駕護航」，全力包庇不遺餘力。面對在課堂上有計劃地散播「港獨」訊息而被除牌的教師一案，教協一如以往「挺身而出」，無視專業盲撐該名「獨」師。有教育界人士批評，被除牌教師無疑是處心積慮借所謂「言論自由」對年幼小學生播「獨」，惟教協一直在砌詞狡辯，全無包庇。

眾所周知，教協為達政治目的而不擇手段，三番四次利用學生作為政治籌碼。針對九龍塘宣道小學前教師公然向學生宣「獨」而被除牌，教協前晚已發聲明，聲稱一直跟進、深入了解個案，又指「程序既不公義，結果也絕不合理，教協正協助老師上訴」云云。教協立法會議員葉建源昨日再次為該「獨

師辯護，試圖淡化教案在課堂中的重要性，以教案與實際課堂有落差為由為其開脫，辯稱「任教的老師還可以自行演繹」；又將要求學生政治表態美化為「互動」環節，可謂居心叵測。

黃錦良批踐踏專業

教聯會主席黃錦良接受香港文匯報查詢時反駁指，教案設計在課堂運用非常重要，「生活教育科本身沒有教科書，故教案設計則影響了整節課的教學目標。」他表示，課堂或會出現突發情況，未必會完全跟隨教案細節，「但工作紙是要教完了所有內容才能做」，意味該教師已經完成了課堂相關教學，批評「這是精心設計、處心積慮要散播「港獨」思想。」

至於教協提到在課堂舉手不屬政治表態，黃錦良則指，「這無疑是在砌詞狡辯，這實實在在地將政治滲入校園」，希望教協不要再為其護航，強調「這無疑是對專業的踐踏」。至於教協聲稱一直跟進個案，他認為教協應公開更多細節，讓大眾自行判斷該教師是否存心宣「獨」及當局裁決是否合理。

民建聯責「師師相衛」

針對教協不停為「黃師」開脫，民建聯發言人批評，教協一直採取護短立場，既沒有譴責製作有毒教材的「害群之馬」，保障學生和學校利益；亦沒有提出任何預防和解決方法，一味袒護涉事同工，予人「師師相衛」之感，做法令人失望。

梁振英促開名 免累同校師

香港文匯報訊（記者 余韻）終於有荼毒學生的「播獨」黃師被除牌，社會各界均贊同教育局的決定。不過，教育局始終不願公開失德教師的資料，除有損公眾知情權外，更連帶同校其他教師都成為受嫌人，似乎有欠公平。全國政協副主席梁振英指出，現時坊間只能不斷靠聽聽、靠放風掌握失德教師的資訊，「不公開學校的名稱和教師的姓名，由傳媒到處起底，是幫了學校還是害了學校？」

梁振英昨日連番在facebook發文，歡迎教育局釘牌的決定，同時亦指出由於教育局沒有公開事主姓名，質疑「九龍塘宣道小學的所有教師都成為受嫌人。公道嗎？」

帖文又指，據傳媒報道教協會協助該教師上訴，強調「越搞越大，教師的姓名還可以秘而不宣嗎？教育局的不開名政策不可能維持下去。」梁振英認為教育局處理失德教師的做法不透明，並引述多篇傳媒報道指，坊間有不少「知情人士」及「消息」披露案情，「惡果之一是要靠聽聽、靠放風」。他反問：「到底這些消息和知情人士的說法可靠不可靠？為什麼教育局不可以自己出來講？這個制度和程序絕對有問題。」

他並要求該名教師現身說法，「讓大家看看你是不是又一名敢做不敢認的鼠輩。」