

逾九成中小幼園有學生退學

個別校逾半數走人 教聯會促教局重建家長信心



疫境新學年

新冠肺炎疫情漸趨緩和，學校復課在即，惟多日的停課已對學校收生及運作帶來重大衝擊。教聯會昨日公布的最新調查發現逾九成受訪中小學幼稚園2月至今有學生退學情況，其中以幼稚園及跨境生退學潮最為嚴峻，個別學校更面臨超過一半學生退學的嚴峻困境。該會促請教育局因應疫情，採取必要措施緩解學校收生壓力，並應深入調研，重建家長對香港教育的信心。

■香港文匯報記者 郭虹宇



教聯會昨日公布的最新調查發現逾九成受訪中小學幼稚園2月至今有學生退學情況，其中以幼稚園及跨境生退學潮最為嚴峻。教聯會供圖

教聯會於本月中成功訪問了約230所中小學幼稚園，六成學校回覆指，今年收生人數有所下降，逾九成在過去半年有收到學生退學的通知，其中22%退學百分比多於一成，更有10所學校退學人數超過一半。受訪學校普遍擔心若疫情持續退學潮將進一步惡化。同時，跨境生在疫情下仍未能來港上課，部分家長只能選擇退學。在是次受訪的學校中，約四成有取錄跨境生，其中約七成（整體學校28%）反映有跨境生已申請退學。

八成幼園憂縮班殺校潮重臨

幼稚園也是退學潮的重災區，18所學校退學比例超過兩成，其中以屯門、元朗、北區、荃灣及葵青區最多。八成學校更直言，擔心縮班殺校潮重臨，七成學校質疑，教育局根本沒有適切措施應對學生流失問題。教聯會是在次調查同時以網上問卷訪問了逾2,200名跨境生家長，其中約9%反映孩子已轉學至內地學校，亦有17.5%指如疫

情持續會考慮申請退學。受訪家長認為，疫情下學校推網課至今，子女學習困難未有明顯改善，四五成人仍然面對教材未能寄到內地、學習軟件不足、家居環境欠佳等問題。雖然有七成人對香港教育仍有較大信心，但大部門均指，社會風氣確有打擊其對本港教育的信心。

倡因應疫情特事特辦

教聯會要求教育局正視學校面對的各項問題。在收生及退學壓力方面，局方應因應疫情特事特辦，以彈性方法點算學生人數，確保學校能獲得所需的資助，同時要穩定對幼稚園資助水平及教師團隊，及加強對跨境生網上學習支援。該會並強調，局方需要深入調研並推出各種措施，重建家長對香港教育的信心。為確保復課後學生安全，教聯會促請政府預留部分檢測能力，專門應付教育界的需要，建議中小學可派員到校採樣，而幼稚園生則需研究引入其他採樣方法。

民記：近七成家長對子女網學感壓力

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港疫情反覆，全港中小學及幼稚園經歷了長時間停課，民建聯昨日公布的一項調查發現，超過三成家長不滿意學校在停課期間提供的網上教學安排，近七成家長對於子女網上學習感到壓力，主要擔心子女未能追上學習進度，同時要兼顧工作及子女網上學習，身心俱疲。有接近一成則承認面對經濟壓力，情況值得關注。

全港學校於本月23日起分兩階段恢復面授課堂，而目前學校仍要維持網上教學，但長期網上教學的安排對家長造成不少影響。民建聯家庭事務委員會早前訪問了520名小學家長，發現近七成家長對於子女網上學習感到壓力。

教材乏互動性 無人解答疑問

他們普遍對網上學習的成效存疑，例如對於小學生來說，學校較多運用錄製教學模式，一般把學習材料、教學影片上傳，以單向式授課為主，但教材缺乏



民建聯調查發現，近七成家長對於子女網上學習感到壓力。民建聯供圖

互動性，學生的疑問無人解答，加上小學生欠專注力及自律性低，家長往往需要陪伴及協助網上學習。

同時，超過兩成家長直言要兼顧子女網上學習而感壓力，特別是雙職家長。他們有些既要在家工作，又要照顧及協助子女網上學習，放工後更需要幫助子女完成大量網上功課，難免感到身心疲累。家長亦不想孩子長時間觀看屏幕，怕影響視力。網上學習亦為基層家長帶來額外的經濟負擔，有家長向民建聯求助，表示無力負擔平板電腦費用。有些家長則反映有網絡不穩定、欠缺足夠數據、學習環境差等困難，以致無法或影響孩子的網上學習。

民建聯家庭事務委員會建議，特區政府應為學生和家長提供全面支援，包括加強支援基層學童上網需要、鼓勵全港學校為清貧學生申請關愛基金資助、加快關愛基金資助審批程序、加強教師網上教學培訓、加強提供情緒支援、發放「支援學童電子學習補助金」等。

楊潤雄：教師有責帶學生回正途

香港文匯報訊（記者 高鈺）過去一年多，黑暴分子擾亂香港社會，更肆意將教育政治化，煽動大批年輕人參與其中，數以千計的年輕學生因違法暴力被捕，令人心痛。開學在即，教育局局長楊潤雄表示，教育界就此亦面對很大壓力，而對學校教師來說，有責任要將學生帶回正確道路，並準確明瞭香港與國家的關係，亦要了解香港國安法的立法精神和影響。他又指，局方會協助教育界就國家安全教育做準備，包括籌備相關教材及課程大綱予以配合。

教局助教界準備國安教育

楊潤雄在一台節目上接受立法會前主席曾鈺成訪問時表示，對香港師生來說，國家安全的概念可能較陌生，局方會協助教育界做好相關準備，包括相關教材及課程大綱，相信業界都樂意配合。他又強調，香港國安法是已實施的法律，在相關議題上，不論老師的立場是什麼，都有責任為學生解惑，帶動他們了解立法精神及影響，為何有立法的需要，以及中央政府及特區政府的相關考慮與說明；而學生亦應該先認識理解清楚，才建立自己想法。

他直言，教育局一直以來都面對很多壓力，近年的問題較政治化，相信

將來如果就國安教育課程框架作出增潤，都會有人「做文章」。教育局亦有遇過困難的時候，經常被人攻擊，但強調局方相信正確的事就一定要做，形容是「心意定」。

教科書要持平 勿有含糊地方

近年，通識科「黃教材」不斷被投訴，教育局早前終於推出自願性的專業諮詢服務，多間出版社撥亂反正，刪去或修改大量偏頗不當內容，包括「三權分立」的錯誤說法，惟攪炒派就炒作話題，繼續誤導社會。楊潤雄強調，教科書要就是非對錯提供正確持平資料，不

能有含糊的地方，更要避免只有一面倒的意見或在概念上模糊不清，包括有關香港政治體制的描述，一定要回歸基本法作說明，而非以簡單四隻字帶過。至於去年起的大量教師被指涉及煽動仇恨、政治灌輸的專業失德個案，楊潤雄表示，教師專業建基於社會的信任，惟近年社會對教育對老師出現好多懷疑，局方的做法，是希望對有問題的部分做好把關，嚴肅處理，以重建大家的信心。「有懷疑失德個案，即係唔專業嘅老師，我哋會抽出來嚴肅處理，我哋話係大家知，有問題我哋一定會處理，一方面係老師，另一方面我哋希望課程上，例如我哋進行通識課本審查，亦係希望重建信心，顯示我哋會把關。」他說。

CY促教局公開失德師名

香港文匯報訊 教育局目前並不會公開接獲局方警告信或譴責信的失德教師所屬學校及有關教師的名稱，全國政協副主席梁振英在fb連發多帖，表示此舉對家長並不公平，認為局方應仿效其他專業團體的做法，公開專業失德師的名稱及所屬學校。

批不公開對家長不公平

梁振英昨日發帖，以醫務委員會的做法作例子，「醫生被投訴專業失德，醫務委員會的指定動作是在『紀律研訊舉行的前一天下午六時刊（刊）出』被告醫生的姓名，研訊後懲罰不論輕重，都會公開醫生受罰的決定，這是香港人熟悉的處理專業失德的做法。其他的專業團體都有類似的做法。」他質問：「教師呢？教師被投訴，教育局即使已經完成調查，即使查明屬實，即使在發出警告信或譴責信之後，都不會公開教師或學校的名稱。為什麼？這不算是『把家長蒙在鼓裏』嗎？……把廣大家長蒙在鼓裏，對家長公允不公平？令廣大家長不斷懷疑自己子女就讀的學校有沒有這樣的教師，對廣大正當教師公允不公平？對沒有出事的學校公允不公平？」

家長學校教師 長期信賴關係

梁振英在另一帖子則指，所有家長都要將青少年交給中學、小學和幼稚園接受教育，沒有選擇。「教師對成長中的青少年的德育體群培育起關鍵作用，但家長沒有天天在課室觀課的權利，幼兒和少年學生在學校面對教師沒有自我保護的能力和辨識是非的能力，因此家長和學校、教師的關係，是長期和絕對信賴的關係，不是一次過的普通遭遇。家長對教師的信賴，比病人對醫生的信賴更為重大。」

他並發帖「請教育局詳細交代」，其中引用了教育局發言人昨日接受傳媒訪問時指，「教育局依《教育條例》規管教師的註冊事宜和失德行為，而香港醫務委員會則根據《醫生註冊條例》處理醫生的相關事宜，強調兩者制度及法律條文不同，自有不同的程序，不能直接比較。」

梁振英針對教育局發言人的回應直言：「那我們就不用醫生作比較。請問教育局，除教師外，還有哪個專業是這樣黑箱作業、查明投訴屬實之後不必公開失德者的姓名的？」

中國文化研究院推抗戰VR展館



中國文化研究院推出以抗戰為主題的VR虛擬展館，全方位呈現歷史。中國文化研究院供圖



展館增添多個互動元素，佩戴VR眼鏡瀏覽更有親身遊覽效果。中國文化研究院供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）今年是抗日戰爭勝利75周年，為紀念這重要的歷史事件，中國文化研究院推出「抗日戰爭與日佔香港」教材套裝，以圖文、影片並茂的方式，全方位呈現有關史事。研究院更運用虛擬實境（VR）技術，製作首個以抗戰為主題的VR虛擬展覽館，並於今日上載至研究院網頁，供教師、學生以及公眾免費瀏覽。

「抗日戰爭與日佔香港」VR虛擬展覽館分為六個主題，按時序展示中國抗日戰爭和日本佔領香港的不同時期和重要歷史事件，其資料取材自研究院網站「圖說近代」欄目內，由專家學者撰寫和審訂的文章，配上珍貴的歷史圖片，形象化地闡述中國抗日戰爭的始末，以及日佔香港時期的歷史。

添互動元素 啟發參觀者思考

展館內亦增添了互動元素，分布於不同位置的「思考點」，以開放式問題啟發參觀者思考；而各個主題均設有互動選擇題，讓參觀者學習歷史知識，寓

學於樂。瀏覽時若輔以VR眼鏡觀看，更有親身遊覽展館的效果，相關網址為 <https://chiculture.org.hk/tc/node/3534>。研究院表示，將逐步推出更多主題VR虛擬展覽館，讓學生體驗虛擬學習的樂趣，並加深對中國歷史文化的理解。

至於「抗日戰爭與日佔香港」教材資源套，是「中國歷史文化推廣計劃」其中一個項目。除了抗戰主題，研究院同時提供「中國傳統節日」、「中國古代天文曆法及二十四節氣」、「中國古代科學技術與日常生活」等不同主題的教材，全港中小學可免費使用。

助學生理解史事 培養家國情懷

中國文化研究院院長葉偉儀表示，「抗日戰爭是中國近代最重要的歷史事件之一，為中華民族由衰敗走向復興的重大轉捩點。藉着抗戰勝利75周年之際，研究院推出抗戰主題資源套及VR虛擬展覽館，希望加強學生及大眾對史事的理解，感恩前人為國家的努力和付出，培養家國情懷。」

新社聯「毋忘9·18」籲市民護國安



新社聯理事長陳勇（右二）呼籲青年朋友能牢記歷史，共同振興中華民族。

香港文匯報訊 今天是「9·18事變」89周年，新社聯理事長、港區全國人大代表陳勇，副理事長兼總幹事李世榮等昨日舉行「毋忘9·18」的紀念活動。陳勇表示，日本侵華，為國家和香港帶來了極大痛苦，很多先烈英雄們不怕犧牲，守護了中華民族，守護了國家和家園，並呼籲青年朋友能牢記歷史，共同振興中華民族。李世榮表示，在14年的抗擊日本侵略者的歲月中，超過3,000萬的中國軍民傷亡，國土遭受蹂躪。「9·18事變」是中華民族的國恥日，全港市民不應忘記。他們呼籲全港市民能牢記歷史，紀念為保衛國家和香港和平而犧牲的先輩們，珍惜現時來之不易的和平環境。共同維護國家和香港安全，繼續打造一個繁榮安定、安居樂業的社會環境。