

習近平點讚全國教師：撐起在線教育 抗疫情助脫貧

香港文匯報訊 據新華社報道，在第三十六個教師節到來之際，中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平代表黨中央，向全國廣大教師和教育工作者致以節日的祝賀和誠摯的慰問。

囑咐牢記為國育才使命

習近平指出，面對突如其來的新冠肺炎疫情，全國廣大教師迎難而上，奮戰在抗擊疫情和「停課不

停學、不停教」兩條戰線上，守護億萬學生身心健康，支撐起世界上最大規模的在線教育，為抗擊疫情作出了重要貢獻。今年是決勝全面建成小康社會、決勝脫貧攻堅之年，全國廣大教師用愛心和智慧阻斷貧困代際傳遞，點亮萬千鄉村孩子的人生夢想，展現了當代人民教師的高尚師德和責任擔當。希望廣大教師不忘立德樹人初心，牢記為黨育人、為國育才使命，積極探索新時代教育教學方法，不

斷提升教書育人本領，為培養德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人作出新的更大貢獻。

讓教師成最受尊重職業

習近平強調，各級黨委和政府要滿腔熱情關心教師，讓教師真正成為最受社會尊重和令人羨慕的職業，在全社會營造尊師重教的良好風尚。要統籌做好常态化疫情防控和教學工作，確保

全面復學、正常復學、安全復學。

我國現有各級各類專任教師1,732萬人。廣大教師疫情期間通過大規模在線教學，滿足了全國2.8億學生多樣化的學習需求，推進了教育教學方式革命性變革。數百萬鄉村教師、近百萬特崗教師、數十萬支教教師堅守在最邊遠、最貧困、最艱苦的地區，為確保如期完成脫貧攻堅目標任務，全面建成小康社會貢獻力量。

鍾南山弟子以師為範 習醫修德

貼身師從逾20年：老師把病人當家人



■ 鍾南山在廣州醫科大學附屬第一醫院的診室內為患者分析病情。 新華社

香港文匯報訊（記者 敖敏輝 廣州報道）剛剛獲得共和國勳章的鍾南山院士不僅是一位醫術精湛的醫生，也是一位師德出眾的老師。從醫逾半個世紀，桃李滿天下。今年教師節前夕，香港文匯報記者採訪了廣州醫科大學附屬第二醫院番禺分院呼吸內科主任何夢璋，他師從鍾院士多年，目前已是鍾南山所在廣醫一院的坐診專家。何夢璋進入廣州醫學院（廣州醫科大學前身）開始本科學習時，鍾南山任學院院長，後來何夢璋更考上他的研究生，在他身邊工作20多年。在他看來，不管是醫德還是醫術，老師都是完美的，從來都是把病人當家人。他也一直以鍾老師為榜樣，學到了本領，亦努力踐行老師身上的那種醫者精神。



■ 鍾南山與何夢璋（左）及同事在一起。 受訪者供圖

何夢璋於1994年畢業於廣州醫學院，並進入鍾南山建立的廣州呼吸研研所工作。此時，鍾南山在醫學界已經有比較大的名氣，來到他身邊工作，何夢璋直言非常幸運。1996年，鍾南山獲評當選中國工程院院士，同年，何夢璋順利考上鍾院士的研究生。當時，鍾南山每屆招收兩三個研究生，何夢璋無疑成了「幸運兒」。

以病人為中心 下班不拒查詢

2003年SARS期間，鍾南山臨危受命，在抗擊疫情中發揮了巨大作用，榮獲了抗擊SARS唯一的特等功。弟子何夢璋也在廣州呼吸研研所貢獻所學，積極參與研究和救治，榮獲了個人三等功。

「老師身上閃光的東西太多了，真的可以稱得上是一個偉大的醫生。」何夢璋說，鍾老師對病人非常好，做到了以病人為中心，在他身邊幾十年，從未看到過他和病人有過任何言語上的衝突。何夢璋回憶，去年，一位北方病人南

下找到鍾老師看病，下午近六點鐘結束了，鍾南山下班回家。這位病人的家屬還覺得沒看夠，在路上一直追着老師問問題。工作人員都覺得病人家屬問得有點多了，不過，鍾院士還是非常有耐心，一直回應到家屬滿意為止。

「因為這個病人從北方過來，往來不方便，之後，鍾老師還特意打電話給了北方某醫院的一個著名呼吸內科專家，委託他隨診跟蹤這個病人，做好後期的康復工作。」何夢璋說。

治病不謀業績 給病人做擔保

他說，鍾老師幾十年來一直是這樣對待病人，對他來說，病人的問題就是自己必須解決的問題。在他的理念中、實踐中，只為治病，不會從病人身上謀利益，也不會通過看病帶動所謂的業績。

在鍾南山的帶動下，何夢璋亦不僅注重醫術，更注重醫德。有病人來，他都會量身定做治療方案。行醫過程中不免會遇到一些經濟困難的病人，墊資幾百

元、幾千元對何夢璋醫生來說並不少見，給病人做擔保更是稀鬆平常。

鍾南山除了看病，也做管理工作，亦有社交以及鍛煉身體，這些方面也一直是何夢璋的榜樣。「比如健身方面，鍾老師做得非常好，我們醫生也都要這樣，至少要以身作則。」

踐行醫者擔當 身教鼓勵業界

又比如，何夢璋帶領着一個30多人的團隊，每當大家士氣低落或者遇到什麼苦難時，他都會通過鍾南山的故事或做法，來鼓勵團隊，起到了很好的效果。

「疫情發生以來，老師特別忙，比如前段時間，我想找他指導工作，他又還在忙於和香港同行交流，指導當地抗疫。雖然有些心疼他，但這就是醫者的責任和擔當。我相信，在鍾老師的影響下，全社會對生命、對健康會有更多的敬畏，對醫療行業也會有更大的正面認識。」

快走紅地毯 證明我未老

香港文匯報訊（記者 敖敏輝 廣州報道）8日，鍾南山院士從全國抗擊新冠肺炎疫情表彰大會回到廣州已近深夜11點，廣州醫科大學校領導、教職工及眾學子，堅守守候在校園內，等待鍾院士載譽歸來。「南山風骨，國士無雙」，由交警護衛的大巴進入校園後，學子們齊聲高呼，表達敬意。鍾南山也與在場師生熱情互動。「（走紅地毯）走快點兒就說明我還沒老，還可以幹點兒事！」鍾南山的幽默，讓學子們會心地笑起來，現場掌聲雷動。

「非常感動回到了家，回到廣醫，看到這麼多同學在這兒！」鍾南山說。他為同學們分享了他參加全國抗擊新冠肺炎疫情表彰大會的見聞和感受。他說，從京西賓館坐中巴一出來，就看到現場大概有二十幾輛的電單車儀仗隊在前面開路，就像歡迎國外總統一樣。「我們國家給抗疫的醫務工作者這麼高的榮譽，我覺得真是很意外，也覺得很激動！我激動並不是覺得我的禮遇有多高，而是感受到我們黨和國家對醫務人員的熱愛。」

寄語學子：要爭氣 有激情

鍾南山說，他年紀很大了，但在走紅地毯和出去領獎時卻故意走快點兒。他幽默地說：「走快點兒就說明我還沒老，還可以幹點兒事！我們就是應該體現中國人的面貌，體現醫生的面貌，體現我們廣醫人的面貌！」現場爆發出熱烈的歡呼聲和掌聲。

「我還是這一句話，也是鼓勵我自己——我們同學們不但有要求，還一定要有追求；我們同學們不但有志氣，還要爭氣；我們同學們不但有熱情，更重要的是有激情！」鍾南山言畢，現場再次爆發出熱烈的掌聲。



■ 鍾南山對廣州醫科大學學生發表講話。 受訪者供圖

扶貧路上的志願教師：給農村娃一個不一樣的學校



沒有真正到過山區的人，很難理解鄉村教育為何那麼困難，教育公平為何難以實現。9月10日是2020年廣東希望鄉村教師計劃志願者在服務學校度過的第一個教師節，他們說，城市和鄉村差的絕不僅僅是資金、教師、資源，還有太多觀念和環境上的差距。為了改變落後地區的教育，志願者們義無反顧投身支教活動，他們當中有大學生、有

退休警員，也有一些有過留守經歷的農村學子。「我要用3年的時間，換你一個不一樣的學校。」支教老師周有光的想法，代表支教志願者們的普遍心聲。

提前退休轉行教書

在廣東茂名紅光小學支教的陳竹嫻最初很難適應當地的學校環境，曾經想退出。短短兩周後，這個有點怯懦的小女生發現，有學生連書也買不起。「我的焦慮算



■ 周有光老師在上課。 受訪者供圖

什麼啊？我比較心痛那些孩子們。」

來之前，志願者們做過很多設想，但真正遇到留守兒童的實例，卻發現自己能做的很少。她依然焦慮，只是焦慮的不是環境，而是怎樣改善孩子們的狀況。

「哪裏需要我，我就去哪裏！」有多年支教經歷的志願者周有光，退休前是戒毒所一級督警，在一次講座上聽到安徽支教的故事被深深觸動，埋下了支教的種子。當工齡達到30年時，他毅然提前退休。2017年1月到湖南沈家小學支教；同年9月轉到青海海南州石乃亥民族寄宿制學校；2018年，湖南白兔小學教學條件惡劣，準備關門，周有光說，「我去試試吧。」

這一待就是3年。周老師說，「我用3年時間換你一個不一樣的學校。」後來，他完成了任務，白兔小學成了全縣優秀村小。現在，他準備再次出發，將支教版圖拓展到廣東地區，加入希望鄉村教師計劃，譜寫全新的支教故事。

學生反饋支撐前行

畢業於廣州中醫藥大學中醫骨傷科專業

的鄧傳堅大二時在清遠一個15天的支教經歷，改變他的人生軌跡。在那裏，鄧傳堅第一次感受到農村和城市的基礎教育差距有多大。六年級的孩子連「What's your name?」也聽不懂。「我也是農村出身的孩子，我還能不能為鄉村孩子們做些什麼？」2019年的夏天，畢業後的他毅然選擇當支教老師。「還是清遠，我想回去讓這顆種子生根發芽。」

去年教師節，鄧傳堅收到了許多學生的賀卡，寫滿了稚嫩而又真實的文字，這些正能量的反饋，一直支撐著鄧傳堅前行。

貧困地區教師短缺

廣東希望鄉村教師計劃於2015年啟動，2016年8月派出第一批支教老師，旨在緩解農村貧困地區教師結構性短缺的局面，致力於廣東教育的精準脫貧。5年過去，該項目累計為粵東、西、北地區12個地市派遣2,796名志願者，為1,165間鄉村小學約47萬學生帶去184萬節精品課程。支教老師的到來，改善了當地教育環境，一定程度上彌補了鄉村教師結構性短缺的局面。 ■香港文匯報記者 敖敏輝 廣州報道