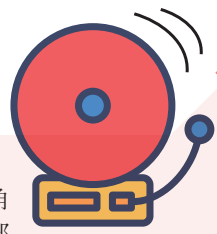


# 江西安徽補充學校受損設施 消殺消毒 校園修葺一新 災區如期開學

香港文匯報訊(記者王道、趙臣通訊員鄭文斌、朱水泉 江西、安徽連線報道)今年暑期,江西、安徽等地遭遇嚴重洪澇侵襲,不少學校受損。災後生產自救的同時,趕在9月1日開學之前整修好所有受災學校也尤為迫切。據香港文匯報記者9月1日在江西九江、安徽巢湖這兩個重災區了解到,為迎接新學期到來,當地組織人員將校園修整一新,並進行嚴格的消毒消殺工作。當地教育部門也為學校補充更新受損的教學設施,保證了如期開學。



當日,江西省九江市永修縣三角中學、中心小學646名學生全部到校報到。學校環境乾淨整潔,幾乎看不出洪水淹過的痕跡。學校舉行了開學第一天的升旗儀式,全體師生高唱國歌。儀式後,各班班主任在粉刷新教室裏進行「開學第一課」主題教育,學生們的校園生活正式重啟。

三角中學校長余院平表示,開學第一天,師生的精神面貌都很不錯,各項工作已經開始走向正軌。他回憶道,學校之前在水裏已經浸泡一個多月,最深處接近4米。不到十天學校還是一片狼藉:淤泥垃圾滿地,綠化植物枯死,教學樓牆面脫落,桌椅七零八落,水電、圍牆等設施不同程度毀壞。為如期開學,在縣委、縣政府的統一調度下,重點受災鄉鎮學校災後重建和保障開學工作組與老師們在一起,全面開展師生、房屋、教學設備、課桌等問題排查,倒排時間表,加快恢復學校正常辦學條件。

## 學生測溫出示健康碼入校

江西鄱陽湖也是今年的重災區。7月以來,鄱陽縣遭遇洪澇災害侵襲,全縣共有22個鄉鎮(街道)、97萬餘人受災,受損學校達173間。「鄱陽鎮中心學校下屬的鄧家小學、昌江中學、桂湖小學受災較嚴重。據統計,這幾所學校共有25套多媒體教學設施受損,10,000餘套圖書、800餘套課桌椅被淹。」鄱陽鎮中心學校校長周俊才說:「水退到哪,我們就清掃到哪。為迎接新學期的到來,學校組織人員將校園修整一新,並進行嚴格的消毒消殺工作。教育部門為學校下撥了新的課桌椅,受損的多媒體教學設施也在陸續安裝更換。」9月1日一早,鄱陽縣鄧陽鎮鄧家小學的教師和安保人員便等候在校門口,引導學生們測量體溫、出示健康碼後有序進入學校。沉寂了兩個多月的校園,重現琅琅書聲。

當日,安徽巢湖市夏閣鎮中小學和幼兒園共19所學校也全部開學,2,200多名學生正常進校上課。今年7月,安徽巢湖遭遇百年一遇的超高水位,位於巢湖北岸的夏閣鎮沿河聯圩出現漫堤,形成100多米的缺口,直至8月31日才成功堵口復堤合龍。夏閣鎮沿河聯圩內30多個村莊、1.5萬畝農田曾一度被淹。全鎮21,000多人受災。

## 安置學校災民轉移其他場所

巢湖市夏閣鎮學區管委會主任張治偉表示,今年洪災過程中,該鎮中心幼兒園被淹,另有5所中小學在抗洪過程中作為受災民眾的臨時安置點。為保證作為安置點的學校正常開學,並為學校開學留下充足準備時間,當地政府在8月10日前後,就開始將沒能歸家的剩餘近百名災民統一轉移到當地養老院等場所安置。受災安置民眾全部搬走後,學校教職工及政府相關部門員工第一時間對學校進行垃圾清理、衛生打掃、校舍恢復以及全面消殺等工作。

巢湖市夏閣鎮中心幼兒園園長郭慧梅回憶,7月19日那天一直下大雨,晚上約10點左右她和愛人趕到幼兒園,把電腦、洗衣機等學校用品全部架到課桌上。但第二天發現教室還是進水了,後來最高時有1米多深,課桌和洗衣機等全部泡了水,長達十多天。「操場上的樹都淹死了,(教室裏)牆上都發霉了。」洪水退後,學校裏又髒又臭。為如期正常開學,從8月12日開始,幼兒園聘請了10個保潔員打掃了四五天,接著學校教職工又打掃了好幾天並反覆消毒。



九江市經開區港城第二小學將解放軍的寄語作為開學第一課。受訪者供圖



江西省永修縣建昌小學舉行開學典禮。永修縣委宣傳部供圖

# 穗家長：港澳子弟班防疫措施可借鑒

香港文匯報訊(記者盧靜怡、黃實儀廣州報道)9月1日,全國首家開辦港澳子弟班的公立小學廣州市越秀區朝天小學如期開學。清晨7點半不到,已經有家長帶孩子到學校門口排隊。為了減少人流,學校安排不同年級的學生分批返校。校門外地面貼上了醒目的黃色膠帶,為排隊學生標註出1米的安全距離。學生準備進門前,還有專門的老師向每一位孩子的手部噴灑洗手液。學生們入校門時,會踩過一張浸泡過消毒水的地毯清潔鞋底,同時有一台紅外測溫儀監測學生體溫。

## 「儀器+人工」測溫雙重保障

「開學前14天,家長已經按照學校規定,每天為孩子監測體溫。」一對子女今年新入讀學校港澳子弟班一年

級的何先生感言,目送孩子正式走入小學,進入人生新階段,他覺得很感動。何先生表示認可內地的教育水平和學校的防疫措施,孩子在廣州的港澳子弟班求學,能享有更加安全、平靜的學習環境。

港澳子弟班家長劉同學媽媽則認為,內地疫情逐漸受控,學校防疫也做得很到位,讓家長和學生很安心。「校門口有紅外線測溫儀,進門後老師還會測一次,有雙重保障。」她還表示,今天開學為孩子準備了老師要求的健康包,包括兩個到三個口罩,酒精濕紙巾等,也特別叮囑孩子吃飯前後要注意清潔。

## 每周五請專業人士入校消毒

朝天小學校長孔虹說,儘管廣州已經屬於疫情低風險地區,但目前學校

仍按照上半年嚴格的防疫措施開展工作。學生返校前有家長監測體溫和準備「防疫健康包」等措施,學生返校後也會被細緻保護。「教室每天會進行紫外線消毒,學生下午放學後,我們會在晚上8點對教室進行消毒。而每周五下午我們也會請專業的清潔工人進校全面消毒。」

「學生進入教室,老師會組織進校晨檢工作,確保學生體溫正常。在中午午睡過後,老師還會再一次進校午檢。」孔虹表示,一旦發現小朋友身體有不適,會及時和衛生保健老師報告,並且通知家長處理。

## 教室走廊鍛煉減少操場聚集

由於廣州屬於低風險地區,目前學生室內上課時不需要佩戴口罩。至於室外的體育課,孔虹說:「在上

體育課時,我們會將學校操場面積容納情況進行分配,確保學生活動範圍可互相間隔一米。」她還表示,在課間休息時,學生每天還有兩次的時間在教室內和室外的走廊位置進行八段錦鍛煉。「我們用中醫傳統的八段錦運動,來代替到操場進行聚集鍛煉。」

## 第一課:合唱國歌

港澳子弟班學生開學第一課,是合唱國歌。隨後,老師仔細教導學生防疫知識。教室和走廊也張貼了不少生動活潑的防疫資料。港澳學生家長何先生說,看到香港第三波疫情仍未完全平復,更感到孩子在內地港澳子弟班求學機會的珍貴。他認為,內地學校尤其是港澳子弟班細緻的防疫措施,值得香港校園借鑒學習。

# 公安部嚴查校車超員超速

學季校園安全。

公安部新聞發言人張明表示,各地公安交通部門會同教育主管、交通運輸等部門提前深入學校和校車企業,全面排查清理轄區校車檢驗率和報廢率,督促落實校車戶籍管理措施,推動校車隱患清零。對於事關學生的交通違法行為,將開展校車交通違法專項整治行動,加強路面執法檢查,嚴查嚴處校車和接送學生車輛超員、超速、非法改裝、不按審核線路行駛等違法行為。此外,還將加強突發涉校車事件應急處置,落實「護學崗」「高峰勤務」警務工作模式,保障開

門,推動嚴肅追究運營單位責任。

此外,各地還要對學校周邊特別是公路沿線學校開展交通安全隱患排查,將風險點通報相關部門,及時完善校園周邊防護、隔離護欄等交通安全設施及警示提示標誌、信號燈、人行橫道、減速帶等管理設施,強化校園周邊交通秩序。

## 加強突發涉校車時間應急處置

「在常態化疫情防控條件下,要做好校園及周邊安全工作,加強突發涉

校車事件應急處置。」張明介紹,目前,各地設立「護學崗」15萬個,優化重要路段「高峰勤務」機制,加強校車管理及校園周邊秩序維護。目前已在校園周邊設立警務室及治安崗亭25萬個,加快警務室智慧化、標準化建設,及時通報校園警情,及時應對處置師生報警求助。

加強突發涉校車事件應急處置方面,將加大巡邏防範密度,落實突發事件快速反應處置機制,確保一旦發生涉校車事件,能做到快速反應、快速處置。

# 浙大團隊研發億級神經元類腦計算機

香港文匯報訊 據新華社報道,浙江大學聯合之江實驗室1日在杭州發布一款包含1.2億脈衝神經元、近千億神經突觸的類腦計算機。該計算機使用了792顆由浙江大學研製的達爾文2代類腦芯片,神經元數量規模相當於小鼠大腦。

## 開發專屬操作系統支撐運行

據介紹,類腦計算指用硬件及軟件模擬大腦神經網絡的結構與運行機制,構建一種全新的人工智能系統。

這是一種顛覆傳統計算架構的新型計算模式,被視為解決人工智能等領域計算難題的重要路徑之一。類腦計算機工作原理類似於生物的神經元行為,信號來時啟動,沒有信號就不運行,相較於傳統計算機能降低能耗、提升效率。

據了解,研究團隊還研發了專門面向類腦計算機的操作系統「達爾文類腦操作系統」,實現對類腦計算機硬件資源的有效管理和調度,支撐類腦計算機的運行和應用。

記者在實驗室內看到,3台1.6米高的標準服務器機箱並排而立,黑色外殼內,紅色信號燈不斷閃爍。研究人員介紹,目前該類腦計算機已經實現了多種智能任務,例如將類腦計算機作為智能中樞,實現抗洪搶險場景下多個機器人協同工作;模擬不同腦區建立神經模型,為科學研究提供更快更大大規模的仿真工具;實現「意念打字」,對腦電信號進行實時解碼等。

「數據正成為國家基礎性戰略資

源,計算能力是國家綜合實力的重要標準之一。類腦計算有望成為未來計算的重要形式。」中國科學院院士、浙江大學校長吳朝暉說,該億級神經元類腦計算機是浙江大學「雙腦計劃」的重要成果。「雙腦計劃」希望借鑒大腦的結構模型和功能機制,建立引領未來的新型計算機體系結構。

之江實驗室主任朱世強表示,研究團隊下一步將繼續研發支撐更大神經元規模的類腦計算機軟件技術體系,並逐步實現開源開放。



浙江大學聯合之江實驗室研製了一款包含1.2億脈衝神經元、近千億神經突觸的類腦計算機。網上圖片