

通識修書減黃 教協誣「政治審查」

教局批言論無中生有搬弄是非刻意抹黑

教育局早前推出高中通識教育科「教科書」專業諮詢服務，旨在提升坊間課本質素，落實課程的宗旨和目標，而近日多個出版社公布的修訂版本，多套書本數十處具政治煽動性的偏頗不當「黃」內容被刪去或修正，字眼選材亦顯得較為持平，被視為通識科撥亂反正的開端。然而，一直意圖以「通識」之名滲透反政府反內地思維的教協，昨日卻顛倒是非，將其抹黑成所謂「政治審查」，又宣稱刪去「公民抗命」等內容是所謂「對教學需要有損無益」。教育局昨日回應表示，教協有關言論並不屬實，令人極度遺憾，教協將專業諮詢服務指為「政治審查」，實屬無中生有，搬弄是非，刻意抹黑。

■ 香港文匯報記者 姬文風

通識書「黃」內容一直「無王管」，致令不少學生受害。有見「黃」書開始被修正威脅其「洗腦」工程，教協昨日發稿，宣稱教育局對通識教科書內容的審查「不少是針對資料及內容的政治取向」，提到例子包括部分教科書因「教學需要」為由，刪去有關終審法院就「公民抗命」的意圖及「雨傘運動」起因的內容等，稱這是「對教學需要有損無益」，又揚言「難以從修訂結果看到任何與課程宗旨與目標相關的原因」，質疑這是「比正式課本送審更嚴苛的政治審查」云云。

教育局批評，教協有關言論並不屬實，令人極度遺憾。局方解釋，一次性的專業諮詢服務由去年的社會事件引發。隨著社會事件不斷升溫，網絡出現仇恨言論和懷疑欺凌個案，偏頗教材屢現，包括高中通識教育科的學習材料，引起公眾關注，局方和出版社接獲不少投訴。

因此，局方特事特辦，透過這次專業諮詢服務，為市面流通的多套高中通識教科書提供專業意見，以改善其質素，落實課程宗旨、目標和學習重點。該服務由專業團隊負責，成員包括專科督學、大學學者和教育專業人士。

指書商自願優化教材

教育局指出，自新高中學制推行以來，通識教育科成為核心科目逾十年，現時坊間所見的教科書從未經教育局審核，完全由作者自行解讀課程而撰寫，內容和表達的嚴謹度畢竟有別於正式的教科書。出版商這次自願接受專業諮詢服務和優化教科書，旨在去蕪存菁，務求資料正確、建基於事實、與時並進，條理清晰易明，同時避免誇張失實或誤導，幫助學生建構知識和正面的價值觀，其努力和專業精神值得肯定。

局方表示，各項回饋意見和理據均經過團隊人員和出版社討論交流，具體課文內容、文句、圖片和漫畫的處理，以至版面編排等修訂，全由出版社自行作出。教協將專業諮詢服務指為「政治審查」，實屬無中生有，搬弄是非，刻意抹黑。教協聲稱是次諮詢服務不專業，抹黑為「比正式課本送審更嚴苛的政治審查」，完全不符事實，純粹是戴上有色眼鏡，又一次將教育專業工作政治化，局方予以強烈譴責。

「教科書不應出現違法內容」

此外，有報道引述教育界人士指通識教科書內容或觸及香港國安法，促請當局覆審。教育局表示，出版社一向有責任定時檢視課本內容，按需要持續修訂和優化教科書內容。局方指出，無論有否香港國安法，教科書也不應出現違法內容；而因應香港國安法的實施，課本內容也應檢視，以配合課題涵蓋相關內容，讓學生正確地認識法例。

教育局早前已就香港國安法的實施向學校發出初步指引，稍後會發展教學資源和師資培訓課程，為學校和教師提供支援。



■ 在教育局高中通識科「專業諮詢服務」下，多家出版商自願把旗下通識科課本相繼修訂偏頗及不當內容。不過，教協卻顛倒是非，誣稱局方「政治審查」，意圖包庇書中「黃」內容。

香港文匯報記者 攝



▲ 有個別通識科課本原有版本的漫畫，重複單向地渲染所謂新聞自由「受威脅」，內容極盡偏頗。修訂版則於同一漫畫中加入基本法對新聞自由的保障。

香港文匯報記者 攝

◀ 有通識科課本之原版本資料的標題，以煽動先行，單向偏頗地渲染：「香港法治岌岌可危？」

香港文匯報記者 攝

教界：教協不熟書「公民抗命」有代價

特稿

有教育界人士昨日接受香港文匯報訪問時，引述通識科課程文件資料，當中根本無提及需要教授所謂「公民抗命」，且重點在於教導學生何謂法治精神，批評教協指控毫不專業，不熟悉通識科原意。

香港通識教育會會長許振隆指出，「觀乎通識科的課程文件，根本就沒有提過需要教授『公民抗命』內容，至於所謂『雨傘運動』更不見得應定義為『運動』……其實過往部分出版

商未有準確地將有關內容擺落去，現在抽返出嚟，有何問題？」

他續說，假如勉強要講「公民抗命」與通識科有關，其實只在於「今日香港」主題二「法治和社會政治參與」，當中的主要探討問題分別為「香港居民如何參與社會及政治事務？」和「就法治精神而言，香港居民如何行使權利和履行義務？」

許振隆指出，要教導社會政治參與有很多形式，「例如作為一位選民、參與、關心少數族裔、了解性別平等等等，都屬於社會政治參與。」但

「公民抗命」則未見課程文件有納入其中，亦不見得是所謂教學需要或重點，質疑教協因何認定其「非留不可」。

他強調，即使教師有意探討相關主題，重點也應放在教導學生法治精神，「有部分寫得比較好的出版社，會寫明『公民抗命』須承受違法代價，但近年個別教師或教授，似乎將其演繹成毋須承擔責任，總之人多走出就可以，明顯脫離課程目標和宗旨。」個別寫得不準確的相關內容，反而有機會鼓動學生從事不良活動，

甚至成為有心人利用教育去謀求私利的工具。

許振隆表示，通識科所以一直沒有指定教科書，在於議題日新月異，會隨社會要求去變。今次的專業諮詢服務出於書商自願修改，「其實更顯出版商更加認識到通識科的課程文件要求，明白這類事例不值得放落去，或需作出適量修改」。他相信經過今次修訂，可讓教師更加放心，「唔怕教錯或將錯誤資訊傳給學生，對學生亦有更大保障」，亦可減少社會的疑慮或爭議。

■ 香港文匯報記者 姬文風

梁美芬籲監察教材 免學子遭「洗腦」

加強監察

通識課本「無王管」問題長期遭社會詬病，直至近日終見出版界作出修訂。多年來一直關注通識科發展的立法會議員梁美芬昨日表示，今次修訂反映出通識課本存在多年的謬誤，包括錯誤宣稱香港是所謂「三權分立」、美化「公民抗命」及個別激進政治組織，而在「現代中國」部分更涉及多項醜化國家的資料。

她形容這是「遲來的修訂」，呼籲各界未來仍要監察通識教材，尤其是校本教材和考卷，免學生遭偏頗教材「洗腦」。

有參與教育局「自願送審」專業諮詢服務的七家出版社，部分把勘誤表上載旗下課本網站，供教師須以密碼登入查詢有關修訂。

梁美芬昨日在個人facebook專頁直播評論事件，提及過往通識課本的多項錯處終有改正，「很多通識書話香港『三權分立』，但其實香港並不可以用三權分立去形容，更不是跟隨美國式那種政治制度。」

梁美芬昨日在個人facebook專頁直播評論事件，提及過往通識課本的多項錯處終有改正，「很多通識書話香港『三權分立』，但其實香港並不可以用三權分立去形容，更不是跟隨美國式那種政治制度。」

至於「現代中國」部分，梁美芬總結以往不少課本內容均是「亂、衰、毒」，包括利用圖片醜化內地，灌輸政治陰謀等，「而且有啲仲好聰明，僅引用個別立場嘅報道作為參考資料……」她批評選擇性引用問題嚴重。

梁美芬希望，未來家長和市民可持續監察通識教材，「特別係校內既考卷同功課，校外人一般難以監察，有部分其實嘅好早期已有灌輸偏頗仇恨言論。」她呼籲各界切勿鬆懈。

■ 香港文匯報記者 姬文風



■ 雅集《新高中通識教育系列(第四版)》原版本照搬反對派稱香港政治制度屬「三權分立」的錯誤理解論述，並將之與「行政主導」並列，修訂後有關內容被刪去。

香港文匯報記者 攝

港校擬深設考場 跨境童可同時考試

香港文匯報訊（記者 詹漢基）疫情嚴峻下，教育局早前已宣布新學年學校的面授課堂需要暫停，對於一眾要升讀小一、中一的學生而言，根本無機會適應新的校園生活，難免感到徬徨。有見及此，有學校擬用網上形式舉行開學禮、輔導日，透過網絡協助學生適應校園生活。至於跨境生的求學之路更是困難重重，家長尤其關注呈分試安排，據了解，有學校或會採用小五上學期考試成績作呈分之用；北區、大埔亦有學校擬委託內地教育機構在深圳設置考場，達至兩地學生「同日同時考試」。

鳳溪一小擬辦網上開學禮

鳳溪第一小學校長朱偉林接受香港文匯報訪問時表示，該校9月1日將如期舉行開學禮，但會改以網上形式進行，其間會介紹新學年的教師予學生認識。同月2日至4日是班主任時間，用作處理班務、宣布措施等行政工作等，「對於一年級學生及家長而言，他們需要適應全新的學習平台，學習登入、收發功課等程序。」

香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學校長

方奕亮表示，該校本應於本月底舉行新生輔導日，不過，於疫情下只能轉到網上進行，「學校會由訓導老師、社工介紹學校情況，希望透過視像解決部分問題。」但他直言「這是權宜之計」。

面授課堂仍未知何時恢復，跨境生更是進退兩難。在深圳專門招收港籍學生的羅湖港人子弟學校日前回覆傳媒查詢時表示，正式提交入學申請已有逾百人。鳳溪第一小學約有一半學生為跨境學童，朱偉林亦預料，跨境童短期內無法來港上學，該校有三名至五名家長希望保留香港學位，同時在內地找學校插班。

身兼北區校長會主席的方奕亮則指，暫未掌握北區跨境生申請退學或保留學位的數字，未能判斷是否有「退學潮」，而其所屬學校的中一至中三級約有200名跨境生，有相關家長不停於微信群查詢開學情況，「暫時未見有退學意慾。」

與書商洽「電子教科書」助網教

至於教科書方面，方奕亮指，上學年由於是

於學期中段開始停課，故所有學生都有教科書，但新學年情況則不樂觀，「若要整批教科書運上內地難度頗大，故學界正與教育局了解情況。」此外，不少學校亦與書商初步洽商，「看看能否為學生提供部分教科書章節的電子版本。」

本身是新界校長會副主席的朱偉林提到，部分北區跨境家長的確對上述難題，不過，鳳溪第一小學的家長很多都用自己的方式買到書，「或託其他家長幫忙，以快遞形式將書本運回內地。」

至於備受家長關注的小學呈分試，教育局已公布彈性安排，允許有跨境生的學校只為學生呈交一次評核成績或名次。朱偉林指若學校於11月、12月仍未能全面復課舉行至少一次呈分試，北區學校或會採用小五上學期考試成績作呈分之用；同時北區、大埔的學校正組織「試驗計劃」，委託內地教育機構在深圳設置考場，供兩地學生「同日同時兩地考試」，用客觀公平的方式進行考核；若9月底能成功進行試驗計劃，未來會將此方案推薦予有需要的學校。

教局：校內評估可代替呈分試

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）為避免疫下考試感染風險，教育局早前宣布可按學校需要，自行安排原定於6月至7月舉行的小五下學期呈分試時間，至今約七成小學已完成。局方日前進一步指出，餘下學校如未能於9月至10月初進行考試，可考慮以校內專業評估，包括參考小五上學期考試、小測等代替；而針對有跨境學生未能回港考試的小學，局方亦容許把小五下學期及小六上學期兩次呈分合併，強調做法不會影響升中派位公平性。

教育局首席助理秘書長容寶樹日前於官網專欄《局中人語》一欄撰文，講解疫情下升中呈分調節安排。對於約三成未完成小五下學期呈分試的學校，局方建議可於疫情減退及可行情況下，盡量於9月至10月初進行，如學校面對實際困難，則可考慮以專業評估替代

考試，包括參考小五上學期成績、小測及/或其他進展性評估等，並於10月20日前把相關學生成績或名次呈交教育局。

跨境生可合併兩次呈分

由於小學跨境生早前未能回港復課，新學年安排仍需視乎疫情而定。容寶樹表示，當局會容許有跨境生的學校，選擇合併小五下學期及小六上學期兩次的呈分，即學校可延至明年1月中前呈分。

他續說，如需採取特別安排的學校，須徵求校董會同意並適時通知家長。

容寶樹又指出，能為學生分不同階段進行評估雖然較為理想，不過，鑑於疫情的不確定性，需要採用務實和權宜的特別做法，而根據過往數據分析，並不會對中一派位的公平性造成制度性的衝擊。