

# 落實國安國歌教育 教界集思廣益

## 香港文匯報與教聯會主辦教育高峰論壇 局長校長學者辦學團體分享心得



主講嘉賓暢敘，建言國安教育。香港文匯報記者攝

由香港文匯報和香港教聯會合辦的「香港教育高峰論壇——香港國安法與《國歌條例》在學校教學中的落實」，前日在香港會議展覽中心圓滿舉行，行政長官林鄭月娥、中聯辦副主任譚鐵牛等為活動主禮並致辭(相關內容昨日已見報)。而在高峰論壇上，教育局局長楊潤涇聯同多名大學學者、中小學教育專家及辦學團體代表擔任主講者分享心得。他們都強調，香港教育界於落實國安法及國歌法教育前責無旁貸，並分別從教學內容有機整合、教師培訓與教材、學校架構及人手資源配套、教學理念、推廣策略、經驗分享等角度，為有效推動相關教育工作提供真知灼見。

香港文匯報記者 姬文風、余韻、于錦言、子京



香港大公文匯傳媒集團副董事長、總編輯李大宏(左五)，香港大公文匯傳媒集團副董事長姜亞兵(左四)，香港文匯報總編輯明(右五)，代表主辦單位向主講嘉賓致送感謝狀。

香港文匯報記者攝

### 楊潤涇



香港文匯報訊(記者 姬文風、余韻)教育局局長楊潤涇在論壇上表示，作為中國人，理應認識國家安全的重要性，而每個香港人亦應支持國安教育及其背後精神。在教育層面，他強調需要將憲法、基本法、國歌、國旗、國安法等進行有機結合，才能起到最大效益；而學生若能理解「一國」的重要性，往後的教學工作就會事半功倍。

楊潤涇表示，在國安相關教育上，教育局方正尋求相關政策及不同範疇專家的意見，並會與教育界磋商及考慮實際情況，以期盡快就學校管理和學習活動各方面提供更詳細指引，以及多元化的措施支援。

就教界有意擔心資源不足，楊潤涇指，過去十年來學校及教師確已增加不少工作，對教育同仁的關注表示理解，局方亦已在不同場合反映教界意見，盡力爭取立法會撥款，但他同時強調，即使在僅有資源下，重要工作還是要分清先後，應當去做。

**國安教育與課程有機結合**

他又坦言，學校課堂時間有限，因此不論是國歌法或國安法教育，均須與現行學校課程及活動作有機結合。情況有目前有關憲法和基本法的學習內容，已蘊含於中小學各學科之內，「會整體去做，而不是再考慮抽幾多個鐘(課時)出來要學生去學」，如何利用現有時間與資源，去做到最大效果，會是局方的研究重點。

楊潤涇續說，教學資源和教材固然重要，但更需教育工作者做好「內化」，自己亦要認識並支持國安和國歌教育中的精神，必先由「心」出發，才能教好學生。

他又認為，不論是國歌、國旗還是國安教育，歸根究底在於學生是否具備國家觀念，「假如幫到學生建立起國家觀念、國民身份認同，能夠理解「一國兩制」下一「國」的重要性，之後的國安教育、國歌教育就能事半功倍。」

香港文匯報記者攝

### 黃錦良



香港文匯報訊(記者 子京)過去一年，香港各界均受黑暴影響，香港教育工作者聯會主席黃錦良指出，就連以往平靜的學校亦被牽涉其中，青少年既是參與者但也是受害者，其根本原因在於法治觀念及國民教育的缺失，故教育界是時候在這些方面多作工作。

**倡教學按年級分階進行**

黃錦良認為，教育工作者對此責無旁貸，而香港國安法與《國歌條例》的推行，有助強化市民的國家概念，有必要將相關元素引入校園，引導學生愛國守法。他建議教學可按年級分階段進行，小學以引導為主，利用互動教材讓學生掌握維護國家安全的基本概念及重要性；初中則可在中史、歷史以至地理科目加入有關元素，讓學生更容易對國家安全建立客觀正確的認知，明白香港作為特區在保護國家安全的應有責任。

他指學校亦應加強資源，幫助教師更好掌握國安法的精神，正確理解法律，教師與學生共同編寫教材，供學校參考使用。他希望教育局應設立基本參考，訂明學校在所有重要及特別場合都要升旗及奏唱國歌，加強學生的國民身份認同。

**擬出小冊子助前線師**

黃錦良又透露，教聯會正準備推出小冊子，就國安教育提供「問與答」的資料，預計在一兩星期內出版，供前線教師參考。

黃錦良相信，香港國安法與《國歌條例》的實施生效，能讓學生重回平靜的環境中學習，並呼籲教育界攜手合作為培育對國家有認同感、對民族有擔當、對社會有貢獻的下一代。

香港文匯報記者攝

### 李子建



香港文匯報訊(記者 子京)香港教育大學宗教教育與心靈教育中心講座教授李子建在論壇上，就香港國安法與《國歌條例》在教學中落實提出了一系列建議。他認為國家安全的範圍廣泛，內容複雜，教育局應給予清晰指引，讓教育界掌握課程的範圍、內容及教學的彈性；而國安教育不止於法治教育，亦要內化成德育教育。

李子建指現階段關於如何落實國安教育充斥大量資訊，各校的起步及進度存有差異，學校需與校董會、家委會等持份者溝通交流外，亦應按本校情況採用循序漸進、多元教育的模式開展教學，協助學生認識自己與國家安全的關係。

他認為局方雖有訂明更新及加強課程，但校方亦要視乎課程的空間、課程定位以至時間安排進行調整，而不同年齡的學生有不同的認知及學習進度，故應以學生為本的原則作考量。

**全人教育結合校本元素**

此外，他又提到國家安全的範圍廣泛，內容複雜，教育局應給予清晰指引，讓教育界掌握課程的範圍、內容及教學的彈性，而且教育應從全人教育出發，再結合校本元素，並加入生命教育「知、情、意、行」的概念，教導同學們要遵守法律之餘，亦能培養正確的價值觀。

最後，他強調教育界必須同心同德，因為要成功落實相關教學，就要有專業齊心的團隊，而課程革新就需要專業課程的老師，所以政府應與學校多溝通，前者提供師生的訓練，而學校、教師之間必須建立互信關係，才能有效開展教學。

香港文匯報記者攝

### 招祥麒



香港文匯報訊(記者 于錦言)香港國安法和《國歌條例》的實施是首次在法律層面要求學校就特定範疇開展教育，香港教育界普遍關注如何具體推動相關的教育工作。香港直接資助學校議會副主席招祥麒認為需要解決三個問題，包括應加強學校高層監督教學質素的責任，為教師提供培訓及處理教材問題。

招祥麒表示，推動香港國安法和《國歌條例》的教育工作，第一個問題是「責任」；教育局目前的計劃是將香港國安法的內容融入中史、歷史及通識科中，在學生學習該科知識時，順帶教育學生國安法和國歌的內容，但這種方式缺乏針對性，學生真正能學習到的香港國安法知識內容較少。

**倡校長監督國安教育推行**

他並留意到目前通識科的政治內容偏多，教學彈性太大，通識科又有欠專業，「有些老師教授通識科時缺乏承擔，選取片面的資料誤導學生。」由於香港國安法及《國歌條例》的教育應該以跨學科進行，聚焦在國安法上，由學校領導推行評估，至少應由副校長統籌，校長進行監督，確保國安教育能在學校正確地推行。

第二個問題是「師資」。招祥麒指出，教育局就前線教師關於國安法的培訓，只有不定時的幾個小時，學習時間太短且缺乏系統性支援。招祥麒強調，「現代中國是一本難讀的書，大學老師都不一定能完全讀懂。」他建議教育局加強對教師的系統培訓，確保教師隊伍真的能懂懂中國國情。

香港文匯報記者攝

### 張勇邦



香港文匯報訊(記者 于錦言)香港資助小學校長會名譽主席張勇邦指出，小學是推廣香港國安法教育的關鍵，公營學校更是責無旁貸，教育界應思考如何落實、做好相關工作。他又提到過去一年的黑暴風波下，小學的氣氛仍能和諧穩定，就算再惡劣的環境，小學都堅持升旗；他印象最深刻的一次，是有暴徒阻撓示威，學校以專車接送學生前往高鐵站到內地考察，以推動香港與內地的姊妹學校交流。

就教育局早前發出關於在學校推行國安教育的通告，張勇邦認為這樣對學校落實措施有所幫助，他更認為學校應設立專責職位，由學校中層擔任，負責國安教育及升旗禮，該職位可以直接向校長負責。

**擴攬派派拉布阻推議案**

不過，他感嘆，去年9月理應落實順小學校長、副校長審級及專人員的架構事宜，但由於攬派拉布，導致很多議案無法通過，「這在屆時是，9月如何有效落實上述事宜，現在尚不清楚本屆期後，本屆立法會是否會通過；如無法通過，下一次議案需要重新再來。」面對這樣的立法會，令他心痛。

他又關注到中小學教師的薪俸待遇尚有差距，若要进一步推動國民教育，工作量增加，只怕會影響小學男別的整體士氣。他坦言就算校長希望承擔起國民教育的工作，但始終要面對是否有教師願意入職、受訓，以擔當相關工作。

香港文匯報記者攝

### 李日誠



香港文匯報訊(記者 于錦言)教育局表明會以「多重進路」方式支援學校進行國家安全教育及國歌教育，當中包括要推廣學校的良好經驗，供其他學校借鏡。教育團體、香港路德會第一副會長李日誠表示，由其擔任校監的路德會西門英才中學規定，全校學生畢業前，均需加入至少兩年的制服團隊訓練，「學生對升旗儀式、站立、步操等有所了解，不需要用死板的模式進行國民教育」，他覺得這樣成效更佳。

論壇上，李日誠指現時有些學校的升旗儀式出現不少問題，包括升旗禮非常馬虎，一些重要場合並無升旗禮；有些學校只是將國旗作為背景板，並無儀式感可言；更有甚者，升旗時觀禮人士交頭接耳，毫無肅靜莊嚴的氛圍。

李日誠即場播放片段，分享香港路德會轄下學校的國歌教育相關經驗。他認為，未來要有效落實香港國安法教育，教育界需要長期和深入的工作，而且須及時適當地總結國情知識；老師帶備學生了解時事或國情時，會發掘和介紹理性的社評，建立基於事實討論的風氣；學校沒有「連儂牆」卻有「關愛牆」，引導學生理性思考及討論，反對仇恨。

**將愛國思想植根孩子心中**

此外，李日誠更談到自身唱國歌的經驗。他談小二時，學校每日都有升旗典禮，雖然他在該校只讀了兩個月，但每星期都會參加升旗典禮，才真正了解國歌的莊嚴與內涵。」透過長期的教導，愛國愛港的思想會植根在孩子心中。

李日誠又留意到，學生很愛收集徽章及獎章，建議政府可以設計國旗國歌及國徽圖章的紀念品，令學生由衷的喜愛甚至收藏，從而凸顯的熱忱，才能肯定自身的國民身份。

香港文匯報記者攝

## 杏壇盼設機制監察成效

角度教導學生認清香港與內地的關係。

**屯門區家長教師會聯會主席關愛冰：**

以往就憲法及基本法教育，教育局雖有提供教材，例如最近推出了「憲法及基本法海報資源套」，但學校最終有否教授、如何教授卻缺乏跟進，希望教育局可盡快落實監察機制，確保國安教育的成效。教育局局長楊潤涇於論壇上表示不願加重學生的學習負擔，但「碎片化」形式教學並不理想，教育局宜作出取捨，例如可在初中熟習通識，恢復經濟與公共事務科或公民教育科，以作平衡。

**教聯會黃楚標中學校長許振隆：**

會議學生了解香港國安法指出的四大類罪行，並以修例事件發生以來的暴力事例，說明那些行為令社會、甚至國安面臨危險。其次，校方會引導學生理解憲法及基本法的關係，從法律角度教導學生認清香港與內地的關係。

**屯門區家長教師會聯會主席關愛冰：**

不少年輕人受黑暴事件影響，而「黃師」更是一大禍害，有人乘機向學生灌輸錯誤訊息，引導學生參與黑暴，故有必要落實香港國安法。此外，現時高中通識科的教學只有框架，內容毫無界限，局方應重新審視有關課程內容，確保專業。

**創知中學校長黃晶榕：**

香港國安法的出現，其背景離不開過去長達一年的「黑暴歲月」，日後在校園推動國安法教育時，難免會提及當中一些爭議事件，對老師是一大挑戰，特別是坊間曾出現流言，而且攬派派又不斷炒作一些「特別日子」，誤導稱有人「被失蹤」云云，有些教師選擇模糊應對，不敢表態或澄清真假，僅任由學生按立場找資料討論，所以我期望教育局可提供相關教材，或界定相關學習內容予學校參考。

**鳳溪第一小學校長朱偉林：**

國安、國旗、國歌教育等均屬國民教育，如何融入現有課程是一大挑戰。學生會認為法律條文枯燥之味，若可透過日常生活的事件作引子去介紹，會有更好效果。我覺得學校需要一名主任級教師處理教育局教材、校本課程，再結合跨學科、跨組別，從而達到最大的效益。我學校會在各個科目滲入國情教育，中文科介紹中華文化知識，數學科則讓學生了解中國數學家的故事，提升其國民身份認同感。

香港文匯報記者攝

## 台上台下互動 踴躍交流意見

在香港教育高峰論壇上，一眾講者就香港國安法及《國歌條例》如何在本港學校推行發表專業意見，對出席活動的中小學校長、教師、教育團體代表有不少啟發。除了台上討論氣氛熱烈，台下參與者亦踴躍發言，就國安法教育積極互動，交流意見及分享心得。

關注「教師」、「黃教材」入校的民間組織「救救孩子」，其會長何朝輝在台下發言時表示，中國人的教育以德行為主，教導孩子守法的觀念至關重要。他希望教育局能規定全港學校每星期升旗一次，以潛移默化的方式推動國民教育，而家校合作亦可達到持久的教育效果。

保良局教育總主任(小學及特殊教育)劉志聰表示，教師是學校的靈魂人物，他們是承擔國家安全的基礎知識、教材是否具備專業素養變得非常重要，故若想做國民教育，除了講求教師的魅力與感染力，未來的師訓機構亦要多作支援，以提升教師的教學能力。

一直關注教育議題的民眾聯席召集人趙麗娟表示，培養學生的國民身份認同感並非出於政治考量，而是國家需要做的事情，每個國民均需認識自己的國家，而學校應以創新的教育方式教育學生，讓他們正確認識中國歷史，提升他們的國民身份認同。

台下一名小學校長則分享，現時學校缺乏中層人員推動國民教育政策，例如訓育主任已經需要兼顧訓導及德育事宜，難以統籌國民教育的工作，盼教育局在人手資源上提供支援。另一名中學教師則表示，現時社會普遍關注學生的守法意識，故有需要提升學生相關認知，「既然大家認同國安法教育重要，那就需要想想，如何才能提升相關教學活動的參與率。」

香港文匯報記者攝



香港文匯報記者攝