

梁愛詩：校園教基本法天經地義

教育界信國安立法後青年有新看法新角度

香港自去年起捲入黑暴旋渦，在攪炒派煽動下不少年輕人漠視「一國兩制」的重要基石，公然鼓吹「港獨」，凡此種種均顯示加強基本法和國家安全教育的迫切性。全國人大常委會香港基本法委員會原副主任梁愛詩昨日在教育界基本法論壇時強調，學界推廣基本法是天經地義，而日後港區國安法立法更應向學生講清是非黑白。多名與會的教育界人士在接受香港文匯報訪問時直言，特區政府過往在基本法教育的力度及深度不足，並相信港區國安法能為香港青年帶來新的看法和角度。在目前的政治氣氛下，教育界應迎難而上，做好相關教育工作。

■ 香港文匯報記者 姬文風、于錦言



■ 香港善德基金會昨日舉辦「基本法30周年：和理傾基本法」論壇。香港文匯報記者攝

香港善德基金會昨日舉辦「基本法30周年：和理傾基本法」論壇，邀請梁愛詩等人與出席的校長、教師分享基本法的專業法律觀點，並就推廣基本法教育提出意見（尚有相關新聞刊A3版）。

梁愛詩直言，以往部分特區政府官員抱「少做少錯」心態，以至在推廣基本法活動上，竟提出辦「香港夜景」填色比賽，「以此去推廣『一國兩制』和基本法，又怎能達到目的？他們這樣提議，純粹是覺得那最不敏感，不會被人批評『洗腦』，但其實根本唔需要怕。」

她強調，對香港特區政府而言，推廣基本法「是天經地義的事」，學生理應知悉各項基本原則，「你可以唔同意國家個別法例或行政行為，但必先知道它是什麼。」同時，世上並不存在所謂「違法達義」，學校務必要令學生明白，一旦有行動就必須承擔相應後果。

同樣道理亦見於國家安全教育，梁愛詩談到自己上星期曾到學校，與一班教師論及國安教育。其間，

校長：引導學生守法

仁濟醫院王華湘中學校長邱少雄於論壇後接受香港文匯報訪問指，近期社會事件對教育界推廣基本法和國安教育挑戰難免會增加，「但困難不代表學校就放棄，只要覺得對學生成長好，學校都應迎難而上做好。」尤其守法是香港社會的核心價值，學校務必要正確引導學生，切勿被個別「專業人士」提倡的所謂「違法達義」影響。

曾任教師、現為博愛醫院總理張玉書感嘆指，特區政府以往基本法教育工作力度不足，避重就輕，並不深入，更沒有和法律界以至其他部門協作，令教育留下太多留白與灰色地帶。自己很關注國安教育，並期望將



■ 邱少雄強調守法是社會核心價值，務必正確引導學生。香港文匯報記者攝

來的港區國安法能為青年帶來新的看法和角度，不會人云亦云。

楊潤雄：研納入課程

為昨日論壇擔任主禮嘉賓的教育局局長楊潤雄則表示，國家安全立法對國家和香港來說都是十分重要的工作，局方會待立法完成後，再檢視課程裏可以什麼方式及視乎內



■ 張玉書認為《基本法》教育應化繁為簡。香港文匯報記者攝

容向同學介紹，讓他更深入了解國家安全的重要性、其背後的理念及對他們的影響，以及當中一些重要條文。

他並以憲法、基本法或國歌教育為例，目前都是透過很多不同科目去做，局方暫時亦計劃同樣處理國安教育，但仍須待條文出來後再作詳細考慮。

副校曾反立法 校方須交報告



■ 楊潤雄表示，學校「有職位人士」參加反立法聯署，或會令人誤解是學校參與其中。香港文匯報記者攝

香港文匯報訊（記者 高鈺）有自稱「培正校友反送中關注組」的組織上月發起所謂網上聯署，「騎劫」培正中學的校名作為反對港區國安法的政治籌碼。有培正家長就投訴該校有副校長及主任連同一批學生參與聯署。教育局局長楊潤雄昨日表示，培正已表明聯署與學校無關，若老師或「有職位人士」參加這些聯署，或會令人誤解是學校參與其中，又或令學生或其他人感到壓力，故已要求學校嚴肅跟進事件，目前局方要留待學校提交報告後，才能判斷校方在哪方面做得不好，再作改善。

楊潤雄昨日確認，局方已接獲關於培正副校長及教師簽署行動的投訴，並已將投訴轉予學校要求嚴肅跟進及提交報告。他表示，學校早前的回應已承認事件確曾發生，局方會留待其完成調查報告，才能詳細了解整個事件並作回應跟進。

他強調，教育局的原則是，當有老師聯同學生參加此類和校名有關組織的聯署，或會令人誤解學校亦有參與，又或令校內學生或其他人受壓，這些都是局方覺得可能引致問題的原因。

稱平台遲未按要求刪聯署

被投訴參與聯署者為培正副校長鍾偉東與主任梁振忠。家長質疑他們身為老師卻帶頭將政治帶入校園。培正校監何建宗事後接受大公報訪問時表明，校方重視教職員及學生聯署反國安法一事，並已致電教育局分區主任交代事件前因後果，及交流如何在日後更具體地關心和輔導教師和同學。

同時，該校校董會事後亦召見了二人。他們當時聲稱，他們是受朋友邀請參與聯署。當教育局於6月11日發出指引後，二人已要求「培正校友反送中關注組」刪除其署名，惟平台遲遲未刪除。

何建宗並引述鍾梁兩人指，因參與聯署對校方造成極大影響深表悔意，並承諾跟隨校方辦學原則。同時，校方會根據聯署名單向參與聯署的學生跟進輔導工作。



香港文匯報記者攝

特稿

「黃師」問題嚴重，個別害群之馬利用教師之便，滲透個人政治意見甚至激進主張，煽動學生懷抱「高尚」情懷充當政治炮灰。出席昨日基本法論壇的家長對此表示擔心，憂慮有教師會利用「基本法教育」借題發揮，乘機夾雜「個人意見」、「擔憂」以至「立場」，籲有關當局與學界務必正視問題，確保學生遠離政治，回復安寧。

參與昨日論壇的家校會主席湯修齊在會後接受香港文匯報記者訪問時表示，港區國安法立法對於整個香港來說能帶來穩定環境，無論是營商、科技都有好處，而對學校而言，更需要一個寧靜、

安全、穩定的環境，專心做好教育工作，以免受校外的暴力或其他事件影響學校的氛圍。

指「黃師」夾雜個人意見

「作為家長都希望知道老師會點教，於是參與今次論壇。」家長呂女士在論壇期間的台下發言環節，慨嘆今時今日部分教師於教學中夾雜個人意見，甚至透過毫無根據的所謂「擔憂」，煽動恐慌。

她在論壇後接受香港文匯報記者訪問時，進一步談及今時今日的家長辛酸，「中小學生以聽為主，老師講咩就照單全收，受其左右，覺得自己唔發聲、唔革命就會『辜負社會』，這類想法真的

會在一些學生口中聽到。」

原來，呂女士兒子今年就讀中六。她慨嘆昔日便曾在兒子口中聽到所謂「違法達義」主張，幸好自己有時間跟兒子溝通開導，「呢代家長真的很苦，以前就忙於對功課，了解操行，但近年要跟進的事多了很多。」

教育局近年積極提倡學校推廣基本法教育，呂女士認為，基本法教育理應有如教中、英、數、常一般，建基於事實去教，「法例點寫就點講，案例點判就點教，但社會事件以來，部分教師會將自己毫無事實根據『擔憂』混入教育，這才是家長們的最大擔憂。」

■ 香港文匯報記者 姬文風、于錦言

張炳良：教師仇警言論過界

香港文匯報訊（記者 高鈺）近年部分學校遭「黃師」、「黃教材」滲透，個別「黃師」更肆意散播仇恨，荼毒學生。香港教育學院（現為香港教育大學）前校長、運輸及房屋局前局長張炳良昨日強調，老師應是學生的典範，要對自己有較高要求。有民間團體則針對「黃師」禍校問題，建議設立「教師專業操守評核機制」，有系統定期監督教師專業操守表現，幫助學生重回正軌，安心學習成長。

自修例風波發生至今已逾一年，數以千計學生被捕，不少失德「黃師」煽動年輕人走上街頭，令他們淪為政治炮灰。教育局最新數字顯示，由去年6月起至今年5月為止，已有3,600名學生及多達110名大中小學教職員被捕。

目前在教大擔任公共行政學研究講座教授的張炳良，昨日在接受電台訪問時，指有個別老師在區寫出「黑警死全家」這類散播仇恨的言論是過了界線，「因為老師係個典範，不應隨便，要小心，唔係話唔可以有激烈政見，但不能予人鼓吹暴力嘅印象。」

自修例風波以來，網上出現了所謂「起底」情況，張炳良認為有人持雙重標準，如當「黃色陣營」被起底時，他們就聲稱此舉是在侵犯私隱、違反「正義」，但當「藍色陣營」被起底時，就似乎變得「理所當然」，這現象並不公道。

團體倡設機制評核教師操守

同日，由香港一班教育工作者及家長自發組成的民間團體「救救孩子」

及「愛國護港團結力量」，針對「黃師」禍校的問題提出建議，要求教育局建立有效可行的「教師專業操守評核機制」，以免別有用心教師教壞學生。

該兩個團體均認為，「教師專業操守評核機制」應由教育局統籌及監察，局方可按教育政策及指引設計「教師專業操守評核表」，交由校長及校監向其屬下的教師進行評核，每半年或一年一次，評核後交回教育局備案。

他們續指，評審可分優異、良好和有待改進三個級別。若某教師連續三次被評為「有待改進」，校方要立刻嚴肅跟進，包括不再續約，教育局亦應取消其教師資格，相信通過兩三年的勵治，「黃師」絕跡校園，學生可重回正軌，安心學習成長。

通識科傳刪減政治參與內容

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局成立的「學校課程檢討專責小組」早前已完成公眾諮詢，針對在修例風波期間備受關注的通識科的檢討，教育局局長楊潤雄表示，基於近日疫情，小組會新增檢視在家或電子學習對課程或教學影響的工作，預計會於下半年提交報告。有消息則透露，小組會建議通識科維持必修必考，但會精簡內容，包括重點檢討「法治和社會政治參與」等課題，其中會強調法治精神和守法意識等。

楊潤雄表示，專責小組去年已提出初步意見及進行公眾諮詢整理。有見近日疫情對教學的影響，局方已要求小組同時檢視相關情況，估計小組可於下半年提交報告。教育局收到報告後，會繼續就課程檢討聽取社會不同人士意見，然後作出決定。

他透露，該小組於去年年初提出，包括通識科在內的多個科目內容都會作出刪減，為學生釋放學習空間，協助其個人成長及其他科目增進知識，而最終建議仍要留待小組提交最後報告才得知。在教學方面，局方一直要求所有老師、教學

材料採取持平態度，將知識傳授予學生。

課程組建議繼續「必修必考」

針對通識科檢討，有媒體昨日引述消息指，小組維持去年提出的看法，建議繼續「必修必考」，但課程內容會作精簡，獨立專題探究（IES）則可選修。

據了解，小組於諮詢期間收到不少意見，認為修例風波與通識科出問題有關，認為教育當局推出多項措施加強課程監管，包括加強重點視學，並新增「通識書」專業諮詢服務為將來送審鋪路，加上考慮到文憑試的國際認可、課程穩定性等，不認同對大幅更動該科。在精簡具體課程方面，將會由課程發展議會下的專責委員會負責。

消息指，外界有較多質疑的「今日香港」單元中「身份認同」、「法治和社會政治參與」等課題將是檢討重點，預計前者釐清「香港人」與「中國人」身份認同不存在對立關係，後者則會強調法治精神和守法意識。