

今年七一慶典 聚焦國安國歌

政界盼國安立法七一前公布實施「是中央送港最好禮物」

立法 護國安

香港即將迎來回歸祖國23周年，香港各界慶典委員會執委會主席譚錦球昨日在接受香港文匯報記者訪問時透露，慶委會將於今年7月1日舉行百場慶祝活動，今年的重點主題包括支持港區國安法立法和祝賀國歌法完成本地立法等。香港政界人士昨日表示，今年7月1日是《國歌條例》通過後的首個重要慶祝場合，並希望港區國安法可趕及在回歸紀念日之前完成審議並公布實施，以打擊亂港活動，恢復社會秩序，保障「一國兩制」行穩致遠，並相信這是中央送給香港最好的禮物，香港各界亦不能辜負中央的期望，要更加努力以行動建設好香港。

香港文匯報記者 子京、文根茂

譚錦球表示，慶委會自2006年10月成立以來，每年都舉行系列回歸慶典活動，今年主題主要是慶回歸，支持港區國安法立法和祝賀國歌法完成本地立法等。由於要遵守防疫規定限制以及籌委會主要領導換屆，慶典活動形式和內容都在不斷變化之中，暫定活動包括活動啟動禮、巴士的士及船隻海陸花車船遊、18區同唱國歌、多個影院舉行電影分享會，觀賞1999年的藝術影片《國歌》，了解抗戰時期詞曲作者田漢、聶耳創作《義勇軍進行曲》(國歌)的故事。

吳秋北：港區國安法是創舉

港區全國人大代表吳秋北感激國家為香港着想，為維護「一國兩制」花盡心思，23年來香港出現的政治問題，包括香港政客和外國政客勾結、公然破壞「一國兩制」等，歸根到底是香港沒有一條保障國家安全的法例。港區國安法的起草審議高效、嚴謹，符合國家憲法、香港特區基本法和內地立法相關規定，並充分考慮了香港的特殊情況，進行了兩種法系的融合，「是一個創舉」，希望能在7月1日前公布實施。他相信，港區國安法一旦通過實施，將令投資者、想發展香港的人更有信心，更好地保障基本法中的市民權益，亦會壓制黑暴衝擊，強調香港要利用好國安法、國歌法等相關為香港形勢帶來改變的法例，讓香港逐漸向好。

葛珮帆：杜絕外力對港干預

民建聯立法會議員葛珮帆表示，香港回歸

23年，外部勢力的干預愈來愈明目張膽，令香港愈來愈亂，令人感到心痛，她慶幸中央終於出手，主導港區國安法立法，「這對香港來講是靈丹妙藥，長遠可以杜絕外國勢力對香港的干預，一步步讓香港重回軌道，重新出發。」

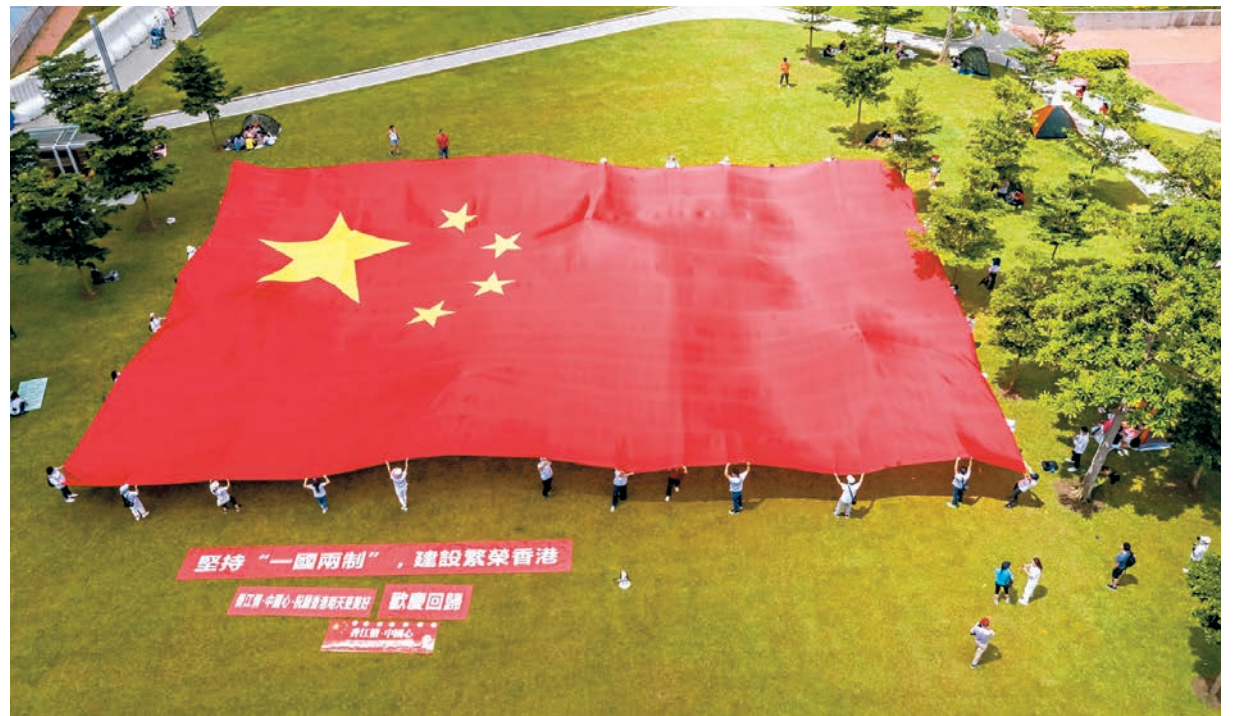
在港區國安法立法消息公布後，她見到有特區官員開始更堅定積極地應對香港事務，是一個好的開始，希望未來恢復平靜的香港能更集中精力改善經濟民生。

她補充，不能依賴法例解決香港面臨的所有問題，人心回歸要一步步來，香港各界要積極行動，從教育着手，加強國民教育、了解國家發展。

郭偉強：立法是港護身符

工聯會立法會議員郭偉強表示，港區國安法是香港的護身符、守護神，社會都普遍希望港區國安法並可以盡快公布實施。他希望7月前能公布實施相關法例，作為中央送給香港的禮物，為香港的穩定和太平創造有利環境。

他續說，港人都十分務實，希望中央在訂立港區國安法的同時，還能有其他措施幫助香港解決一些深層次問題，包括貧富懸殊、土地供應等，這些舉措同樣令人期盼。



30米國旗撐立法

50位香港市民昨日上午自發在中環添馬公園舉行30米巨型國旗展示、唱國歌快閃活動，共慶即將到來的香港回歸祖國23周年紀念日，表達作為中華兒女，擁護「一國兩制」、愛國愛港正能量、齊聲撐港區國安法立法的心聲。他們相信在港區國安法保護下的香港，未來會更加繁榮，市民生活會蒸蒸日上。

圖：網上圖片 文：香港文匯報記者 文根茂

學校教唱國歌 學童特別起勁

文匯 專訪

《國歌條例》於6月12日正式刊憲生效，教育局早前向學校發出通知，要求學校在香港特區成立日、國慶日等重要活動時升掛國旗區旗及唱國歌，今年7月1日是《國歌條例》生效後的首個重要慶典活動。香港文匯報特別邀請教育界分享於國歌、國旗教育方面的心得。

有校長特別寄語年輕人要把握機會親身認識、了解祖國，而非肆意批評、謾罵，這樣才能建立互信關係。

國旗、國歌及國徽背後蘊含的歷史意義、國家精神，對香港學生來說，要教導他們正確認識國家、培養愛國情懷，校園內有系統的國民教育是關鍵的一環。在《國歌條例》生效後，教育局已向全港中小學提供展示國旗、區旗及奏唱國歌指引，並承諾會整合相關教育資源及加強支援措施。

香港文匯報記者日前到訪香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學，了解該校如何全面幫助學生建立正確價值觀。該校屬「一條龍」學校，從小一起就有系統地推動國民教育。

育。 小一始教聽唱 小五了解背景

「我們生於斯，長於斯，我們身體裏面有的就是中國人的血液和基因」，該校總校長陳偉佳表示，「身為中國人，我們必須認識、尊重國旗、國歌、國徽等國家標誌；香港是國家領土的一部分，我們更要尊重『中國人』這個身份。」

他介紹，在音樂課方面，該校在小一開始，已教導學生聆聽、學習唱國歌，及唱國歌時應有的態度及禮儀；小五小六則會讓學生了解國歌創作背景、作曲及作詞人等。

在人文素質科中，該校小二開始會教導學生國歌、國旗、國徽的象徵意義；小五小六則會教導學生有關「一國兩制」、基本法等基礎概念。同時，該校的德育及公民教育組除了會為各級學生安排有關國旗、國歌的講座，還會讓校內童軍進行升旗儀式，並由教師提供相關訓練及採排。

該校一直有於校內升掛國旗區旗及奏唱國歌的傳統，除了元旦、國慶、回歸紀念日等重要日子，學校亦會在開學日、畢業禮、水陸連會等升掛國旗、區旗，學生亦要在升旗儀式中配合奏唱國歌、校歌。



學生熟識升國旗、奏國歌儀式。香港文匯報記者攝

陳偉佳笑說：「由於小學生剛好在學唱國歌，所以他們會唱得特別起勁！」

「在學校，我們都要求學生尊重校旗、校歌，因為這代表了他們的身份。」他指出，由於在大大小小的場合都有升國旗、奏國歌的儀式，在潛移默化下，學生已相當熟悉這套禮儀背後的意義，也懂得在過程中保持應有的態度。

藉《國歌條例》豐富教學內容

該校德育及國民教育總監、人文素質及通識科科主任李維儉表示，學校除了會在課程、儀式中培養學生正確的價值觀及態度，亦會在課堂中加入生活化的例子，如有球迷在球場播放國歌時喝倒彩，這些行為為何不合適等，通過課堂討論加深同學的印象，「在班上遵守班規、在校中唱校歌是很自然的事，那麼尊重國歌自然也就順理成章。」

藉《國歌條例》生效的契機，該校將豐富相關的教學內容。李維儉介紹，除了音樂科的原有訓練，未來

調整中史科時序 拉近與國家關係

中史科教育一直是國民教育的重點範疇之一，浸大附屬王錦輝中小學採用的校本中史科教材，並非按照朝代時序教授，而是先告訴學生中國的現況與發展，讓他們先對國家概況有具體了解，繼而從歷史、情感等角度，培養學生的愛國之情。

該校德育及國民教育總監李維儉介紹，該校的初中中史科課程設計並不似一般學校，以時間順序按朝代先後教學，而是於首個章節先介紹中國的56個民族、國家的政治體制、成就、象徵等，「我們先讓學生了解中國現況，讓他們有一種尊重和投入感，從而引起他們共同建設祖國的想法。」

總校長陳偉佳補充，透過歷史學習，學生可了解今日文化、生活的根源與脈絡，「我們書寫的中文、行為規範，統統都是數千年來累積而成的。」加上中國人之間血脈相連，希望讓學生對祖國有種親切感，有效培養身份認同。

香港文匯報記者 余韻

文化考察讓學生親身感受國情

要讓學生了解國情，除了書本知識外，更直接、有效的方法是讓他們深入祖國，親身感受國家的真實一面。浸大附屬王錦輝中小學已連續10年舉辦為期約一星期的文化考察之旅，讓學生就內地少數民族進行專題研習；學生回港後，會將學習成果結集成書，以收推廣中華文化之效。

該校德育及國民教育總監李維儉介紹，一般學校的交流團遊學性質較重，而為讓學生了解中國人的身份，同時親身體驗多采多姿的中華文化，學校每年會組織學生到內地進行少數民族文化考察專題活動，至今已舉辦了10年，同學考察過蒙古族、納西族、水族、畚族等。

學生將當地文化帶回港分享

該校總校長陳偉佳表示，「學生曾經與水族人跳水舞、唱水歌、寫水字；他們回港後更和香港中樂團合作，樂隊演奏樂器時，學生就在旁唱水歌。」他認為學生在當地體驗後，更重要的是讓他們以出書集結成果、演出等方式，將當地文化帶回香港與大家分享。

陳偉佳提到，「中國人」指的不僅是漢族，讓學生了解其餘55個少數民族，能讓他們體驗中國之大，了解中華文化的淵博和廣闊，「小朋友活在香港，能透過考察活動體會到『原來我們的family咁大』，他們的愛國之情也會油然而生。」

針對時下部分香港年輕人對祖國有誤解，陳偉佳表示，「是因為他們對國家認識不足，沒有好好了解內地社會變化。」他以人與人之間的關係作比喻，「我們的相處之道在於尊重，如果連尊重都欠缺，我們則難以交往，所以第一步不要肆意批評、甚至謾罵。我們透過認識、交流，這樣才會產生一種情感，才會愛惜對方。」同理，只有教導學生從民情、社會風俗、人文關係等各個層面認識國家，他們才能真切了解、信任祖國。

香港文匯報記者 余韻

加深了解國教 為國家感自豪

為展示浸大附屬王錦輝中小學的國民教育實況，該校三名小學生接受香港文匯報記者訪問時分享了一些學習心得。就讀小四的卓嘉謙表示，學校從一年級起就教授唱國歌，以及升旗儀式時應有的禮儀，「我們在唱國歌時需要遵



三位小學生年紀雖小，卻對國旗、國歌很了解。香港文匯報記者攝

守禮儀，雙手放大腿兩側肅立、不應喧嘩吵鬧……」

就讀小六的郭雅婷說，「中國人」的身份讓自己感到自豪，「我覺得每個人必須尊重自己的國家，在盛大、嚴肅的場合升旗時，應行注目禮，從而表達敬意。」

「區旗上的紅色代表祖國，洋紫荊代表香港，寓意香港是國家不可分離的一部分……」小五女生彭靖茹說起課堂所學，滔滔不絕。她表示，課上學到的有關國歌、國旗的知識，讓她對國家、香港有更深入了解，增加了她對國家的認同感，「中國現今的和平，是由前人的種種努力所換來的，這不禁令我為國家感到自豪。」

香港文匯報記者 余韻



陳偉佳表示，希望透過有系統的教育，培養學生正確的價值觀及態度。香港文匯報記者攝