

陳冬：立法人心所向 引領港青成長

「一國兩制」處船到中流吃勁階段 讓愛國精神在心田扎根



立法護國安

昨日下午，全國港澳研究會第三屆會員代表大會在深圳舉行，中聯辦副主任陳冬應邀出席並致辭。受中聯辦主任駱惠寧委託，陳冬代表中聯辦對大會的召開表示熱烈祝賀，並對大家多年來給予中聯辦工作的大力支持表示衷心感謝。陳冬指出，國安立法是人心所向，勢在必行。當前，香港「一國兩制」實踐正處在「船到中流、人到半山」的重要吃勁階段，也是由亂轉治、重新出發的轉折關頭。他提出三點感想與各位共勉，強調要幫助和引領香港青少年健康成長。

■香港文匯報



■陳冬出席全國港澳研究會第三屆會員代表大會並致辭。

陳冬提到，對於港區國安立法，行政長官林鄭月娥及三司13局主要官員表態堅定支持，「撐國安立法」街站簽名及網上聯署短短8天達到292萬人次，36位港區全國人大代表和190位全國政協委員踴躍提交了226份意見書，香港各界人士紛紛發聲支持。大家認為，這是近年來香港社會就同一議題發聲最廣泛、支持最齊整、行動最有力的一次，重新喚起了香港社會的正能量，充分說明國安立法是人心所向，勢在必行。

陳冬指出，全國港澳研究會作為凝聚內地和港澳各領域優秀專家學者的重要平台，作為開展「一國兩制」理論和實踐研究的前沿陣地，也迎來了難得的歷史機遇和廣闊舞台。為此，他提出三點感想與各位共勉：

確保「一國兩制」實踐不變形

第一，要以「研究者」的智慧，不斷豐富和發展「一國兩制」的理論內涵。他指出，當前，香港的「一國兩制」實踐到了「五十年不變」的中期，如何堅持和完善「一國兩制」制度體系，把維護中央對特別行政區全面管治權和保障特別行政區高度自治權有機結合起來，加強維護國家安全制度建設和執法工作，堅定維護國家主權、安全、發展利益，維護香港長期繁榮穩定，確保「一國兩制」方針不會變、不動搖，確保「一國兩制」實踐不變形、不走樣，都需要發揮專業所長和學養智慧，在前人探索的基礎上慎思明辨、砥礪前行，在理論和實踐層面上不斷深化研究，作出科學的論證和回答。

逐步解決港深層次問題

第二，要以「促進者」的擔當，支持香港進一步融入國家發展大局。他指出，必須清醒地認識到，這些年香港社會積累了不少深層次問題，需要我們立足當前、着眼長遠，一步一個腳印地推動解決。今天的香港，除了要恢復秩序、療傷止血，還要深耕厚植、固本培元。

為港青樹立國家意識

第三，要以「傳播者」的堅韌，持續開展「一國兩制」、基本法和涉港國安立法的教育宣介。他指出，這些年，在「香港城邦論」「香港民族論」「自決」「港獨」等歪

理邪說的茶毒下，一批香港青少年與自己的國家、民族漸行漸遠，相當數量的青年學生扔下書本、衝上街頭，參與激進暴力犯罪，走上了反中亂港的邪路，讓整個社會付出沉重代價，令人痛心疾首。如果這些亂象長期得不到糾正，不僅青年人的前途會被毀掉，香港的「一國兩制」事業都有被斷送的危險。

陳冬強調，「一國兩制」日後能否準確實踐，靠的是下一代。「我們隻爭朝夕、共同行動，幫助和引領香港青少年健康成長，樹立正確的歷史觀、民族觀、國家觀、文化觀、法治觀，讓國家意識和愛國精神在青少年的心田中深深扎根。」

議員團體設街站宣國安立法

香港文匯報訊 昨日，多位香港立法會議員、多個市民團體以及同鄉會在全港各區設立街站，向市民大力宣傳港區國安法。其中，民建聯立法會議員周浩鼎在街站



■九龍街站撐國安立法。

■郭偉強在港島派發國安立法宣傳資料。

■香港福建社團聯會在新界派發國安立法宣傳手冊。



■港島街頭市民繼續為支持國安立法簽名。

■新界街站派發國安立法宣傳手冊。

■同鄉會紛紛開設街站。

歷史學者：國安法為國門「加鐵閘」

香港文匯報訊（記者 余韻）港區國安法立法工作有助本港社會早日回復安定，攪炒派卻不斷危言聳聽，煽動年輕人充當「政治炮灰」。有歷史學者昨日接受電台訪問，強調世界各國均有國安法及相關執法部門，有如為國門「加上鐵閘」，防止外來勢力滋擾國家；有前校長則呼籲本港教師應持專業操守和底線，務必制止學生以身犯法。

國歌法及港區國安法立法工作近日不斷成為攪炒派的炒作焦點，抹黑相關法例是「打壓港人」云云。嶺南大學協理副校長、歷史系教授劉智鵬昨日在電台節目中指，香港自1997年起回歸祖國，在「一國」大原則下，學校、公共機構等地方升國旗、奏國歌是自然不過的事情，因此《國歌條例》到現在才在香港生效已經是「來遲了」。

劉智鵬又表示，為確保國家安全，世界各國均有國安法，而各國亦會有國安部門負責執法，「（訂立國安法）其實就有如為國門加上『鐵閘』，可有效防止外來勢力滋擾國家」。

如遇學生犯法 教師務必制止

出席同一節目的中國文化研究院院長葉偉儀亦表示，國旗、國歌象徵着國家，教師需要有其專業操守及判斷，「告訴學生什麼應該做，什麼不應該做，慢慢教導和包容……但假如遇上學生犯法，務必立刻制止。」

另一方面，教育局日前宣布推出新教師培訓安排，攪炒派將其抹黑為「政治洗腦」。劉智鵬認為，中國發展一日千里，「很多事情一眨眼就跟不上」，實有必要定期更新教師知識，讓他們了解中國的最新狀態。

葉偉儀亦表示，世界瞬息萬變，國際教育趨勢、社會對人才需求也會不一樣，但「在過去成功的教師，教授現在的學生去應付未來的世界」，教師只教授過時的知識無疑是「荒謬」的，並反問「我們的教師難道這麼容易就會被『洗腦』嗎？」

冷血試題資料失衡扭曲歷史

就香港中學文憑試歷史科的冷血試題風波，身兼考評局歷史委員會主席的劉智鵬再次談及該試題存在多種問題，包括在資料鋪排、利弊設定上並不平衡，批評試題「扭曲」，政容這是「利用問題的形式扭曲歷史」。

葉偉儀亦指，教學生讀歷史，講的不只是歷史知識和能力，還有相應的價值觀和態度，批評該試題「令人不舒服」。此外，該題目的評分準則要求學生「答案合理且均衡」，葉偉儀質疑這就有如討論「吸毒對年輕人利多於弊」，必須提到「利處」才能取得高分，而這種設定無疑是「難以接受」的。

人民銳評：在香港不能理直氣壯「愛國」，豈非咄咄怪事？

香港文匯報訊 人民日報微信公眾號昨日發表題為《在香港不能理直氣壯「愛國」，豈非咄咄怪事？》的「人民銳評」，全文如下：

香港回歸祖國23年了，一所學校卻連表達「愛國」的自由都要被「攪炒派」剝奪，香港教育真是病得不輕。有位香港作家感嘆，今時今日，只要你不黃不黑，你就沒有說話的自由。

70年前，在英國殖民統治下，香港香島中學毅然升起五星紅旗，秉持愛國宗旨至今。在香港早已回歸祖國的今天，同是香島中學，卻因拒絕與一名縱容學生演奏「港獨」歌曲的教師續約，在網絡上受到「聲

討」。「攪炒派」更煽惑學生發起「人鏈」，在校外聚集鬧事。在中國的土地上，愛國不能理直氣壯，反「獨」卻要遭受抹黑，豈非咄咄怪事？

十年樹木，百年樹人。教育首先要傳遞給學生的，就應為「是非善惡」的判斷。「選擇歌曲的自由取決於學生」，這絕不是教師推卸責任的理由。對惡的包容就是一種惡。對「港獨」的袖手旁觀，無異於放任「港獨」、默認「港獨」。就此而言，拒絕與未貫徹學校教育理念的教師續約，這是學校的權利，也是學校的責任，是完全正確的，理應得到各界支持。

有人借「政治中立」批評香島中學，這完

全是混淆視聽，搞錯了焦點。必須指出，愛國是本分，而不是選擇。香港自回歸一刻起，幫助青少年樹立國家觀念、建立國民身份認同，就是教育界的當然之責。縱觀世界，重視國家意識和歷史文化教育，這是最起碼的底線，試問哪個國家能夠容忍不愛國，甚至「分離主義」言行，在自己的教育體系中存在？在愛國這種大是大非問題上，沒有什麼「政治中立」；培養國家觀念，也絕不是「選修課程」。

回歸23年，香港教育的「去殖民化」卻沒有完成，甚至有人打着「中立」旗號，美化、固化殖民思想。直接惡果，就是談愛國經常還需要「遮遮掩掩」，有人甚至

視國家為洪水猛獸。從教材美化殖民統治，到「黃師」授課公然歪曲鴉片戰爭歷史，說「英國為消滅鴉片才發動戰爭」，再到文憑試卷竟然要分析日本侵略對中國「利大於弊」。國民教育缺失，導致很多青年缺乏愛國情、歷史感、文化觀。與此同時，反對派從未停止污名化國家意識，妖魔化家國情懷，禍亂教育、腐蝕人心。到底誰在用「毒素」給學生「洗腦」？到底誰在謀私利輸入「政治立場」？反中亂港分子難辭其咎。

教育是構建未來的事業，培養什麼人的問題，當前必須正視。「港人治港」，是以愛國者為主體的「港人治港」，而不是

別的什麼「港人治港」。香港是中國的土地，香港的教育必須能夠培養一代又一代的「愛國者」。何為愛國者？鄧小平在上世紀八十年代就做過闡述，至少應該「尊重自己民族，誠心誠意擁護祖國恢復行使對香港的主權，不損害香港的繁榮和穩定」。呼籲「美軍登陸」、鼓吹香港獨立、要求玉石同焚的人，他們不可能，也沒有權利引領香港的未來。時下，賣國者、叛國者們仍在香港教育界四處「播毒」。他們越囂張，就越說明「刮骨療毒」迫在眉睫，建立與「一國兩制」相適應的教育體系刻不容緩。

當前，必須堅決斬斷伸向校園、伸向孩子的黑手。讓愛國成為學校開辦、教師上崗的基本條件，成為教育的核心價值之一，讓「愛國之聲」理直氣壯，響徹香江。