

加強學生對憲法基本法正確認識 確立國民身份認同

楊潤雄：支持兩辦聲明 辦好香港教育



教育局局長楊潤雄。



國務院港澳辦和香港中聯辦明確提出對香港教育撥亂反正的深切期望，教育局局長楊潤雄昨日接受《大公報》專訪指，堅決支持兩辦聲明，承諾教育局未來會繼續做好教育引導，加強學生對憲法、基本法，以及「一國兩制」的正確理解和認識，確立學生國民身份認同，培養為社會、香港及國家作出貢獻的社會棟樑。

香港文匯報記者

港澳辦指出，特區政府教育管理部门和有關機構要恪盡職守，依法履職、依法盡責，要把規矩用起來，斬斷伸向教育、伸向孩子的黑手；香港中聯辦亦於聲明提到，堅定支持特區政府履行對香港教育的主體責任，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系。

確立法治精神不受誤導

楊潤雄在《大公報》專訪中回應說，教育局會勇於承擔，勇於作為，為香港的教育、香港的年輕人負責任。在特區政府教育體系中，教育局應適當運用手中的資源和權力去做事，目標都是去保護學生，給學生創造更加合適的教育環境。

「例如，幫助學生正確認識基本法，認識法治的精神，從而建立正確的價值觀和人生觀，在將來面對其他挑戰的時候，都不會走歪，也不會那麼容易受他人的誤導。」楊潤雄清楚指出，在大是大非的問題上，教育界一定要「講得清清楚楚」。

在香港的教育政策和體系方面，大原則是在「一國兩制」的框架內去發展和推行。「我們要思考，如何在不同的課程裏，將『一國兩制』體現出來？如何通過課程去培養學生的國家觀念、對國民身份的認同。」他說。

展現本港教育專業特色

另一方面，一些科目和考試制度中，本港仍然會維持自身特色，與內地有所不同，「但這不會影響到我們對國民身份的認同，以及對中華文化的認同」，楊潤雄認為這正好體現守「一國」大原則下的「兩制」差異，展現本港教育專業特色。

他並補充，香港教育系統有自己獨特的運作模式，很重視教師的專業和自主，相信老師會做好自己的工作。「當然我們有小部分老師可能做了不當事情，有投訴我們會認真處理，但總的來說，我們大部分老師仍然是以學生的福祉放第一位的。」

楊潤雄強調，教育局眼下的任務就是結合兩辦聲明，進一步跟教育界人士討論及溝通，該做的堅定去做，共同辦好教育工作。



港澳辦點名譴責「香港眾志」及其頭目黃之鋒(右)、鄭家朗(中)等不斷把黑手伸向校園，荼毒學子。資料圖片

教界斥「眾志」：推學子充「炮灰」

修例風波以來，數以千計的學生被推上違法暴力前線最終被捕斷送前途。近日，攪炒派再透過所謂聯署及「罷課公投」，意圖再次鼓動莘莘學子反對港區國家安全立法，國務院港澳辦和香港中聯辦昨就此作嚴厲聲明。多名香港教育界人士接受香港文匯報及大公文匯全媒體中心訪問時批評，包括「香港眾志」等團體一直試圖將校園政治化，犧牲學生利益以達其政治目的，教育局及學校都需要好好保護學子。同時，香港教育現時面對不少問題，政府及教育界應該探討問題根源，從課程、教師操守等入手建立更健全體制，讓學生更正確認識國家，建構國民身份認同。

利用學生作政治籌碼

教聯會主席黃錦良：「眾志」等別有用心組織已有煽動年輕學生上街的「前科」，不少人因而斷送前程，令人痛心，如今他們又重施故伎呼籲「罷工罷課」，只是利用學生作為政治籌碼，反中亂港，希望學生可認清真相，切勿以身試法，令自己置身險地。

香港應建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系，建議特區政府應加強支援學校，在課程及教材加入更多國情國史教育的元素，而教育工作者亦有責任發揮專業精神，教導學生正確認識國家，加強理解基本法及「一國兩制」相關知識，建構國民身份認同。

香港校董會主席林建華：一年來，有人不斷利用年輕學子充當「炮灰」、作「攪炒」行為，令市民永無寧日，這些亂象均充分顯示港區國安法立法的必要性。有人肆意歪曲，更將之作為動員學生的手段，令人髮指。學校和老師實有必要教導學生，切勿受到不正確煽動，最終只會搞亂香港。

國安法是治「獨」疫苗

香港高等教育評議會秘書長周文港：「眾志」一系列行動破壞校園和諧和教育體系正常運作，已經令香港大部分師生和家長厭惡。維護國家安全的法律體系和執行機制，就是治療這種「港獨」病毒的最佳疫苗，期望當局盡快落實執行，以保障教育工作者和家長學生的安全和本根本利益。

津中議會執委、獅子會中學校長林日豐：政治入侵校園，有人煽動心智未成熟學生違法，造成「羊群效應」，令老師和家長擔心，更令學生對校長和教師產生不信任感，教師應多關心學生心理健康，學生亦要回歸校園，與校方一同尋找空間，探討問題的根源，並理性解決，重拾雙方信任。

女教師協會主席周蘿茜：未成年中學生容易被誤導，過去就有眾多年輕人遭煽動參與違法行動，令人痛心，加上所謂「公投」根本沒法律基礎，既浪費時間，更犧牲學生前途，百害而無一利；港區國安法立法正正體現「一國兩制」特點，根本無反對理據。

香港教育政策關注社主席張民炳：完全支持兩辦聲明。別有用心者正有組織、有計劃地將暴力、破壞「一國兩制」以及「港獨」思潮帶到校園，以歪論誘使年幼至初中甚至小學生暴力違法，令其掉入難以回頭的深淵。學校應該與教育局及執法部門合作，杜絕此等「另類惡勢力」走進校園。

取消「黃師」註冊資格

創知中學校長黃晶裕：自修例風波以來，學校運作大受影響，師生對政治干擾早已煩厭。反對派實不應再煽動學生參與政治活動，破壞學生在復課後得來不易的學習機會。尤其「眾志」這類所謂「公投」，根本沒有任何法律基礎，不過是要為其爭取自己的「政治籌碼」。希望學生可以理性認清事實，做回學生應該做的本分，好好學習，勿被捲入政治漩渦中。

中學教師、教聯會副主席穆家駿：「眾志」借「學生平台」名義將政治帶入校園，非常不應該。現階段學生臨近考試，「眾志」等人趁此時生事，是要犧牲學生利益與前途，為自己政治目的服務。在過去的風波期間，不少學生甚至老師參與罷課以及黑暴行動，希望港區國安法立法之後，對教育界能有警示作用，而教育局亦應果斷出手懲處荼毒學生的「黃師」，取消其教師註冊。香港文匯報記者 姬文風、于錦言 綜合報導

政界：匡正教育歪風刻不容緩

香港友好協進會：教育不僅影響個人前途，更關係着國家發展和未來，對教育環境正本清源、去濁揚清刻不容緩。激進團體針對香港國安立法在學校煽動聯署、罷課，在學校傳播歪理邪說，令寧靜校園黑影幢幢。自修例風波以來，相當數量的未成年人青年人參與激進暴力犯罪，香港教育亂象觸目驚心，有良知的人無不痛心、揪心、憂心。

堅決支持特區政府履行對香港教育的責任，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系，引導學生明是非、行正路、守法治！

加強憲法基本法教育

港區省級政協委員聯誼會：激進團體把黑手再次伸向校園，針對香港國安立法在學校煽動聯署、罷課，推莘莘學子走上自毀前程的危險道路。聯誼會堅定支持特區政府採取有效措施維護校園的安全與穩定，斬斷伸向校園的黑手。

聯誼會堅定支持特區政府行使教育管治權，在堅持香港教育傳統優勢的同時，加強

憲法和基本法教育，加強國家安全教育，加強國民教育和國情教育，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系。

保護下一代家校有責

香港僑界社團聯會：家長和學校都有責任引導學生行正途，好好保護我們的下一代。家長和老師應勸喻子女和學生不要參與違法活動，讓學生清楚知道，違法就會受到法律制裁，步入自毀前途的深淵。

堅決支持特區政府採取有效措施維護校園安全和穩定，斬斷攪炒派伸向校園的魔手，阻止政治歪風荼毒學生、禍害下一代。

行政會議成員、新民黨主席葉劉淑儀：根據國家憲法及基本法，香港並無「公投」制度，兩辦有責任提醒學生及教育工作者，不要從事非法及違反憲制的行為，以免損害前途，及向教育界作出善意呼籲，將本港教育的價值觀重立正軌，不要令年輕人被誤導，以為香港可「民主自決」、「港獨」等，希望教育局令整個行業知道及了解「一國兩制」，明白國家安全的重要。

「公投」絕無法理基礎

基本法委員會委員、經民聯立法會議員梁美芬：聲明反映「罷課公投」已引起國家高度關注，強調「公投」在港無法理基礎，推動「罷課公投」的組織是欲蓋彌彰，誤解和歪曲「一國兩制」，不符合基本法。

學校和教師有責任讓學生知悉「罷課公投」不合法，以免淪為背後政治勢力的炮灰。有通識科教師散播所謂「違法達義」等思想，以香港利益為大前提下，不論教育團體或攪炒派都應挺身而出，不能容許有人挑戰「一國兩制」的底線。

民建聯副秘書長顏汶羽：兩辦清楚指出現時教育制度存在漏洞，令學童容易錯誤地接收失實及誤導性資訊；教育局應全面檢視現行對教材、老師專業操守等的監督，推出新措施堵塞漏洞。

期望教育界能堅守專業，避免政治凌駕專業，教育局亦應向公眾披露教師失德的行為，讓市民及家長加強監察。

香港文匯報記者 高鈺、鄭治祖

人民銳評：斬斷伸向香港教育黑手 不容絲毫退讓

香港文匯報訊 人民日報微公眾號昨日發表題為《斬斷伸向香港教育的黑手，不容一絲一毫退讓》的「人民銳評」，全文如下：

香港教育到了非改變不可的時候，這個決心不可動搖。

近日，「港獨」組織「香港眾志」再次突破底線，以所謂「中學生行動籌備平台」的名義發起「罷課公投」，把學生當作其阻止涉港國安立法的「炮彈」和「工具」。特區政府及時發聲，明確要求校方立即勸阻、嚴肅處理。香港「教協」居然跳出來說三道四，為「港獨」分子張目。「亂港勢力」再把黑手伸向學校、伸向孩子。今日國務院港澳辦、香港中聯辦同時發聲，堅定支持特區

政府履行對香港教育的主體責任。

香港教育亂了，付出代價太大了。因參與「修例風波」相關違法活動，被捕的8,981人中，超過四成是學生，年齡最小的剛滿11歲。一名3次參與違法活動被捕的學童年僅12歲，用磚頭當衝鋒槍死傷清潔工羅伯的兩名少年分別只有16歲和17歲。香港中文大學、香港理工大學等一度淪為「修羅場」和「兵工廠」。本該在課堂汲取知識、在父母膝下承歡的學生，被煽惑、被鼓動，破壞家園，犯下傷人襲警的重罪，給剛剛開啟的人生留下了永久的案底。操弄這一切的黑手，其心可誅，不會有什麼好下場。用「港獨」思想洗腦，把孩子變暴徒，這

不是一朝一夕能辦到的，根子在教育。顛倒是非的「黃師」橫行，惡毒詛咒警察子女「活不過7歲」者有之，美化日本侵華戰爭者有之，教師專業操守問題集中顯現；針對幼童的「毒繪本」，針對學生的「毒教材」「毒考題」，無時不刻不在灌輸仇恨、誤導孩子。香港市民發出「救救孩子」的呼聲，正是因為香港教育出現了系統性痼疾。

校園變成亂港勢力玩弄政治的平台，與「教協」的煽風點火、考評局等部門的縱容遷就不無關係，背後是「港獨」和黑暴勢力的煽動蠱惑。校園失責，教育失守，「違法達義」「留案底的人生更精彩」等言論驅直入。在香港不少學校裏，教育已嚴重偏離「一

國兩制」的正確方向。青年人代表未來，背後黑手不斬斷，教育亂象不刹住，香港永無寧日。這種現象必須徹底改變，沒有任何討價還價的餘地。

香港的教育，是香港的大事，也是國家的大事。教育有着鮮明的主權屬性，在培養合格國民、厚植家國情懷這個大是大非問題上，只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。建立年輕一代對「一國兩制」的價值認同，對國家及民族的認同，培養愛國、法治、和諧等香港的核心價值觀，這是特區政府、香港教育界的當然之責。我們鼓勵學術自由，但是學術沒有鼓吹分裂、禍亂香港的自由；我們鼓勵辯證思考，但是思考不能觸

碰國家安全、憲制秩序底線。形成以國家統一為福、以山河破碎為禍的廣泛共識，香港教育才能在「一國兩制」軌道上行穩致遠。

正所謂「猛藥去疴」、「重典治亂」，特區政府教育主管部門近日加強管理、及時發聲，推出有關舉措，體現了責任擔當，應當堅定推進。亂港黑手抹黑攻擊，不會有任何作用。中央政府將堅定支持特區政府行使教育管治權，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系。相信香港市民、香港廣大家長，也一定會積極參與到呵護香港未來的事業中來。

教育不容玷污，校園不容玷污，學生不容玷污。斬斷伸向教育、伸向孩子的黑手，到了我們一起行動的時候了。