

文匯報

WEN WEI PO
www.wenweipo.com

政府指定刊登有關法律廣告之刊物
獲特許可在全國各地發行

2020年6月
13 星期六
庚子年閏四月廿二 初一至
日間酷熱 幾陣驟雨
氣溫27-33°C 濕度60-90%
4897001360013
港字第25648 今日出紙2疊7張半 港售10元

兩辦批評激進團體校園播「獨」 籲社會挺「一國兩制」行穩致遠

港澳辦：斬斷黑手 救救孩子



■ 港澳辦 資料圖片



針對「香港眾志」以所謂「中學生行動籌備平台」的名義發起「罷課公投」，借此反對涉港國家安全立法，國務院港澳辦發言人昨日點名批評黃之鋒、鄭家朗之流企圖把學生當作其阻止全國人大常委會通過涉港國家安全立法的「炮彈」和「工具」，用心歹毒、行為卑劣。全社會都應當積極行動起來，要讓一切煽動「港獨」、暴力的言論在學校絕跡。教育管理部門和有關機構要把規矩用起來，斬斷伸向教育、伸向孩子的黑手。請家長守護好自己的孩子，請教師守護好自己的學生，請學校守護好自己的大門，請所有香港人守護好自己的家園和未來。

■ 香港文匯報記者

國務院港澳辦發言人應詢表示，自5月28日全國人大作出有關決定以來，在國家層面建立健全香港維護國家安全的法律制度和執行機制的必要性、緊迫性已經得到香港社會的普遍認同。中央立法不僅不會損害「一國兩制」，還將進一步築牢「一國兩制」的根基，將更好地保護絕大多數港人的合法權益和自由、更精準地打擊極少數從事危害國家安全行為的人，這一點也為廣大市民越來越清晰地認識到了。在全國人大常委會依照法定程序展開立法之際，一些自知其罪的「港獨」分子正想方設法借外部勢力特關的所謂「綠色通道」潛出外國，一些自知理屈的縱暴分子開始把「港獨」旗幟落在自己身上的碎影抖落，但仍有人把黑手伸向學校，伸向未成年人，搞所謂中學生罷課行動，企圖把學生當作其阻止全國人大常委會通過涉港國家安全立法的「炮彈」和「工具」，其用心何其歹毒！其行為何其卑劣！「香港眾志」以及黃之鋒、鄭家朗之流是在為自己的罪行錄上再添重重一筆。「修例風波」以來，學生和孩子已經付出了其難以承受的慘痛代價。相當數量的青年、學生扔下書本、衝向街頭，參與激進暴力犯罪。香港中文大學、香港理工大學一度淪為暴徒的「戰場」和「兵工廠」，寧靜校園黑影幢幢，書香聖地硝煙瀰漫。截至5月29日，因參與「修例風波」相關違法活動被捕的8,981人中，超過四成是學生，年齡最小的才11歲。年僅12歲的學童三次因參與違法活動被捕，年僅13歲的孩子身藏兩枚汽油彈，年僅16、17歲的少年攻擊清潔工羅伯致其死亡。青年學生涉及的罪名包括參與暴動、非法集結、傷人、襲擊致造成身體傷害、縱火、刑事毀壞、藏有攻擊性武器、襲警等等，其中許多都是重罪，這種案底和污點將長期沉重壓在他們的身上，本該有的美好前途毀於一旦。所有有良知的人都倍感痛心、揪心、憂心。人們不禁要大聲追問：是什麼讓青年學子黑白不分，是非顛倒？是什麼讓純潔的學生心中充滿仇恨，變得如此殘忍暴力？是什麼誘引他們走上了違法犯罪、破壞家園、對抗國家的黑暗之路？

教育偏離正軌「港獨」蠱惑學子

毫無疑問，在香港不少學校裏，教育已嚴重偏離「一國兩制」的正確方向。「港獨」思想和鼓吹暴力在校園蔓延。有教師公然宣稱鴉片戰爭時英國侵略中國是為了消滅鴉片，還有考評局竟然出題問考生是否同意「1900—45年間，日本為中國帶來的利多於弊」。有通識科教師在網上詛咒「黑警死全家」，有中學校長詛咒警察子女「活不過7歲」。在校園外，一個又一個蠱惑人心的歪理邪說被炮製出來，並堂而皇之傳進學校：戴耀廷長期鼓吹「違法達義」，梁家傑公然聲稱暴力是解決問題的一種方式，楊岳橋則恬不知恥地煽惑年輕人「留案底的人生更精彩」。這是在培育心靈還是在毒化心靈？這是在培植健康的樹苗還是在播撒「港獨」的種子？這是在維護「一國兩制」的大堤還是在侵蝕「一國兩制」的根基？這是在創造香港美好的明天還是在摧毀香港的前途？講台已被污染，課堂已不安靜，香港的教育亂象如不刹住，香港的政治亂象將無休無止！

香港的教育必須堅守「一國兩制」的正確方向，必須堅守愛國、法治、自強、包容、和諧等香港的核心價值觀，必須讓一切煽動「港獨」、暴力的言論在學校絕跡。全社會都應當積極行動起來。教育管理部門和有關機構要恪盡職守，依法履職、依法盡責，要把規矩用起來，斬斷伸向教育、伸向孩子的黑手。香港的教育，是香港的大事，也是國家的大事。教育不容玷污，校園不容玷污，學生不容玷污。請家長守護好自己的孩子，請教師守護好自己的學生，請學校守護好自己的大門，請所有香港人守護好自己的家園和未來。

港澳辦聲明重點（摘要）

- 有人把黑手伸向學校，伸向未成年人，搞所謂中學生罷課行動，企圖把學生當作其阻止全國人大常委會通過涉港國家安全立法的「炮彈」和「工具」，其用心何其歹毒！其行為何其卑劣！
- 「修例風波」以來，學生和孩子已經付出了其難以承受的慘痛代價。……：是什麼讓青年學子黑白不分，是非顛倒？是什麼讓純潔的學生心中充滿仇恨，變得如此殘忍暴力？是什麼誘引他們走上了違法犯罪、破壞家園、對抗國家的黑暗之路？
- 在香港不少學校裏，教育已嚴重偏離「一國兩制」的正確方向。「港獨」思想和鼓吹暴力在校園蔓延。
- 講台已被污染，課堂已不安靜，香港的教育亂象如不刹住，香港的政治亂象將無休無止！
- 必須讓一切煽動「港獨」、暴力的言論在學校絕跡：
 - 教育管理部門和有關機構要把規矩用起來，斬斷伸向教育、伸向孩子的黑手；
 - 請家長守護好自己的孩子；
 - 請教師守護好自己的學生；
 - 請學校守護好自己的大門；
 - 請所有香港人守護好自己的家園和未來。

中聯辦：建立健全教育體系



■ 中聯辦 資料圖片



據香港中聯辦網訊，香港中聯辦發言人昨日發表談話，表示近日有激進團體針對香港國家安全立法在學校煽動聯署、罷課，特區政府有關官員和專責部門表達了堅決反對的嚴正立場，要求校方立即勸阻和嚴肅處理。我們支持特區政府相關表態，支持採取有效措施維護校園安全和穩定。發言人強調，從香港長治久安出發，我們堅定支持特區政府履行對香港教育的主體責任，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系，呼籲全社會共同努力，為青少年創造一個健康成長的環境。

■ 香港文匯報記者

香港中聯辦發言人指出，香港的成功來之不易，教育事業為香港的繁榮發展奠定了人才基礎。但必須看到的是，近年來有政治團體和別有用心政治勢力千方百計地把政治帶入校園，令學校的正常教學秩序受到極大衝擊，使香港教育呈現一些觸目驚心的亂象，嚴重影響青少年的健康成長。一些中小學校在課程設計和教學中，忽略了對學生全面的歷史知識和正確的歷史觀教育；一些教師背離師德與職業操守，在課堂上散播極端言論，甚至惡意帶領學生參與違法暴力活動；一些教材把關不嚴，存在抹黑國家、污名化「一國兩制」、美化違法暴力甚至煽動仇恨情緒的內容；一些考試試題引導學生「仇中」「仇警」，甚至公然歪曲歷史，傷害民族感情。香港社會眾多有識之士和學生家長，紛紛發出「救救孩子、救救教育、救救香港」的急切呼喚，必須引起全社會的高度重視。

國家觀念國民身份認同缺失

發言人強調，香港教育亂象暴露出來的一個突出問題，就是國家觀念與國民身份認同在不少青年學生身上的嚴重缺失。回歸祖國之後，香港憲制秩序發生根本變化，結束一百多年被殖民的歷史，成為中華人民共和國的一個特別行政區。對於香港的教育而言，這一歷

史性轉折喻示着，香港社會各界和教育工作者有一個共同的使命，就是要建立年輕一代對「一國兩制」的價值認同，努力培養青年學生的國家及民族認同，造就國家和香港的合格建設者，這是實施「一國兩制」對香港教育界的必然要求，也是香港教育界的社會責任。

辦好教育為特區主體責任

發言人指出，教育有着鮮明的主權屬性，在培養合格國民、厚植家國情懷這個大是大非問題上，只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。基本法賦予了特別行政區政府自行制定有關教育發展和改進政策的權利，這體現中央對特區的授權，也說明辦好教育是特區政府義不容辭的主體責任。中央政府堅定支持特區政府行使教育管治權，在堅持香港教育傳統優勢的同時，加強憲法和基本法教育，加強國家安全教育，加強國民教育和國情教育，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系。

發言人強調指出，教育是全社會共同的事業，希望香港各界與特區政府一道，痛定思痛，正本清源，引導學生明是非、行正路、守法治，努力為香港下一代營造健康成長的環境，為「一國兩制」事業行穩致遠提供強大的教育支撐。



■ 兩辦指香港教育須堅守「一國兩制」的正確方向。圖為香港中學升旗禮。 資料圖片

中聯辦聲明重點（摘要）

- 近年來有政治團體和別有用心政治勢力千方百計地把政治帶入校園，令學校的正常教學秩序受到極大衝擊，使香港教育呈現一些觸目驚心的亂象，嚴重影響青少年的健康成長。
- 香港教育亂象暴露出來的一個突出問題，就是國家觀念與國民身份認同在不少青年學生身上的嚴重缺失。
- 香港社會各界和教育工作者有一個共同的使命，就是要建立年輕一代對「一國兩制」的價值認同，努力培養青年學生的國家及民族認同，造就國家和香港的合格建設者，這是實施「一國兩制」對香港教育界的必然要求，也是香港教育界的社會責任。
- 教育有着鮮明的主權屬性，在培養合格國民、厚植家國情懷這個大是大非問題上，只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。
- 中央政府堅定支持特區政府行使教育管治權，在堅持香港教育傳統優勢的同時，加強憲法和基本法教育，加強國家安全教育，加強國民教育和國情教育，建立健全與「一國兩制」相適應的教育體系。
- 希望香港各界與特區政府一道，痛定思痛、正本清源，引導學生明是非、行正路、守法治，努力為香港下一代營造健康成長的環境，為「一國兩制」事業行穩致遠提供強大的教育支撐。