

新教師培訓加重專業操守

範疇涵蓋國家教育趨勢和基本法

本港接連發生教師失德個案，個別害群之馬利用教學之便荼毒學生，情況令人憂慮。為協助教師掌握其專業角色，教育局公布由下學年起更新新入職教師培訓課程，新教師必須於首三年內完成共90小時培訓，範疇包括「教師專業身份-角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育發展趨勢」，內容包括理解基本法精神、尊重法治為香港的核心價值等。在職教師須劃出不少於30小時參與上述兩範疇的課程或活動，作為升職培訓課程的優化，核心部分會包括專業操守及價值觀。

香港文匯報記者 姬文風



由下學年起，新教師須於首三年內完成90小時培訓課程。圖為教大畢業生與家長慶祝畢業準備執教。 資料圖片

根據教育局最新通函指，由2020/21學年起，首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內，完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的進修培訓。

有關的核心培訓由教育局提供，涵蓋「教師專業身份」及「教師專業學習」。前者參照「T-標準+」，促進教師反思專業角色，內容包括教師專業操守及相關指引，進修時數共12小時；後者以闡釋本地教育政策和措施、國家及國際教育發展為主，佔18小時。

進修培訓由教育局、師資培訓大學、辦學團體或學校提供的課程或活動，包括學習領域或學科為本、專業發展課程、促進學生全人發展的專業發展課程、辦學團體或學校為本的新入職教師啟導課程。

晉升培訓指定相同內容

在職教師方面維持每三年接受150小時培訓，但在2020/21學年起，須於周期中劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程或活動，每範疇須最少佔6小時。

同時，教育局亦將引入優化的晉升培訓課程，30小時的核心部分由教育局提供，內容聚焦學校領導必備的素養，重點包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思；進修部分為60小時或100小時不等，視晉升職級而定。

香港文匯報記者翻查通函提及核心培訓所參照的「T-標準+」，包括要求教師應秉持專業操守，遵守《香港教育專業守則》，理解基本法精神，尊重法治為香港的核心價值。

數年前討論涉風化偷竊

就教育局訂定全新培訓課程形式，教育界普遍認同有此需要。有份制定「T-標準+」的教師及校長專業發展委員會委員陳美娟指，數年前已開展有關討論，關注教師品格及操守程度，「早在發生政治情況前已有人提出，當時是針對一些風化案或偷竊等」，強調並非今時今日才強調教師操守。

津中議會當然執委、獅子會中學校長林日豐亦指，有關調整是落實教師專業發展專責小組的建議，並非教育局突然提出。他表示，大學對準教師培訓較多集中在教學及知識層面，今次局方的培訓課程將可補足教師專業角色和責任等方面的認知，能為教育界帶來正面影響。

教聯會主席黃錦良表示，社會對教師專業及操守有較高要求，透過培訓加強教師專業操守實屬合理。尤其近期事件揭示，個別教師不懂處理個人政見，建議培訓課程中可加入個案分析環節，如「修例風波」期間的教師操守不當例子，讓受訓教師可更清晰明白如何恪守專業，杜絕同類事件再發生。

將軍澳香島中學校長鄧飛形形容這是嶄新的做法，有助確保社會對教師行業的信任及信心，「以免（社會）成日覺得有老師教錯嘢，又或是輔導學生不是那麼恰當，甚至涉及違法」。

教育局反駁教協 妖魔化新措施

香港文匯報訊（記者 姬文風）教協昨日發表聲明，抹黑教育局落實教師培訓課程是所謂「政治施壓」，要求立刻撤回。教育局昨晚深夜於網頁發文，逐點反駁教協歪論，強調有關措施是跟進專責小組建議，得到教育界支持，並跟批「有自稱教育專業的組織凡事政治化，把推動教師專業發展的措施妖魔化」，教育局對此極度遺憾，特此澄清，以正視聽。

經專業發展委員會討論

文章指，有關落實教師專業發展的詳情已經過教協及校長專業發展委員會仔細討論，包括於今年3月舉辦意見交流環節，進一步收集師訓大學、學校議

會、校長及教師團體代表的意見，不點名批評教協是「別有用心」的組織，將教育專業發展詭譎為「把政治目的帶入校園」，只因凡事政治化、把教育局措施全部妖魔化。

文章強調，教育局是負責本港教育的政府部門，是本港教育的政策制訂者、發展者、執行者、檢討者及監察者，推動教師專業發展一向是職責所在，提供培訓是理所當然且責無旁貸。對教協稱教育局「只是行政執行機構」，文章反駁，說有關言論若非反映該團體不熟悉本港教育系統，就是故意貶低教育局的角色，以達到其政治抹黑的目的，居心叵測。

黃師不獲續約 黃絲今謀圍校



「黃師」失職縱容學生不當言行，不獲續約。九龍塘香島中學一名教師早前涉縱容學生於音樂考試中演奏「獨」歌，近日未獲續約，及後竟發信「公審」學校，招來攪炒網民揚言今天於校外聚集搞事。香島發聲明強調，該校是傳統愛國學校，「辦學理念和宗旨鮮明，人所共知」，教師續約要考慮能否貫徹學校辦學理念，校董會一貫按既定程序審慎處理。

一名自稱是香島中學藝術科主任的李姓教師日前發信，指早前被校長通知新學年不獲續約。她向校方索取「不獲續約原因的離職證明」不果，遂透過公開信逼逼校方回應。信中聲稱，早在今年1月校長與其面談時，已指出她於校內「高調」提及個人政治取向，又曾在校內音樂考試縱容學生演奏不恰當的歌曲，校董會對此不滿。

該名教師辯稱，自己在校內沒有「高調」談論政治，又推卸責任稱「選取應考曲目的自由取決於學生」，而校方並沒有禁止某類歌曲發「明確指引」，稱自己不獲續約是「白色恐怖」云云。據了解，該「不恰當歌曲」是「獨」歌《願榮光歸香港》。

「黃師」失職縱容學生播「獨」劣行，卻惡人先告狀反咬學校在完成合約後不續約。有激進網民製作文宣，發起所謂「人鏈」活動，聲言今日會在校外聚集搞事，反對「校方政治打壓教師，促請校方公開交代合理解釋」云云。

香島：已提醒辦學理念

香島昨日透過內聯網向家長發聲明，表明該校是傳統愛國學校，教導學生熱愛國家，認同自己是中國人，「七十年來校舍高掛五星紅旗，辦學理念和宗旨鮮明，人所共知。」

聲明強調，校董會一貫按既定程序審慎處理教師續約事宜，其中一個考慮因素是教師的教育信念能否貫徹學校的辦學理念，如兩者出現分歧，管理層必定先與教師溝通，作出提醒。香港文匯報日前向校方查詢，惟截稿前仍未獲回覆。

不少網民及家長批評涉事「黃師」及攪炒網民借機搞事，有人在家長群組質疑道：「任學生亂來，老奉續約？靠示威復職？」「Peter Chan」反問：「合約有寫明永遠續約嗎？無咁點解要解釋？」「Vivian Li」則直言：「將事情搞大，只會令自己無法在教育界繼續（立足），因為有一個老細鍾意招聘鍾意搞事嘅員工！」「Chuk Kwan Yiu」更表明：「將政治帶入校園的老師應被解僱，行為偏差者更應取消其專業資格。」

政治打壓 言論扼殺

人鏈活動

- 聲援無故不獲續約的老師
- 促請校方公開交代合理解釋
- 反對校方政治打壓老師

日期：6月12日(星期五)
時間：1300集合
地點：香島校門向達之路延申

有網民發起人鏈活動，揚言要圍堵香島中學。 網上圖片

楊潤雄：「獨」歌不應出現校內

香港文匯報訊（記者 姬文風）教育局局長楊潤雄日前向全港中小學校長發信，提醒要正確引導學生認識港區國安法，不應容許學生參加所謂「公投」、罷課，或在學校進行政治表態活動。他昨日接受電台訪問時重申，學生不應在學校作政治推廣或政治宣傳，包括不應



楊潤雄重申，應該制止以「罷課公投」來反對國家安全立法。 資料圖片

在校唱「獨」歌，而學校仍有空間討論港區國安法，但大方向應讓學生明白法例有助保護國家安全。

楊潤雄在信中清楚指出，學校應提醒學生切勿參加危險或違法活動，亦不應在校叫口號、拉人鏈、張貼帶有政治訊息的標語，或歌唱帶有政治訊息的歌曲作政治表態。針對唱「政治歌」部分，他昨日清楚指出，「獨」歌《願榮光歸香港》明顯是政治宣傳，校內不應出現。

他坦言，局方不可能逐一說明哪一首歌不可以在校園唱，尤其坊間往往有很多「創意」，不時會有新歌或改編歌，重點在於歌曲背後是否「推動一些東西」，相信學校有足夠能力判斷。

就有團體針對港區國安法發起所謂「罷工罷課公投」，楊潤雄重申，所謂「公投」背後是推動反對國家安全立法，應該制止，而在學校層面，對港區國安法亦有討論空間，大方向應

讓學生明白法例保護國家安全的重要性，待有關條文公布後，局方會做相關教材，並為老師提供培訓，透過學校進行推廣。

資助小學校長會名譽主席張勇邦指，小學絕少出現校園內拉人鏈及唱政治歌曲的情況，但不排除會有家長安排子女響應罷課，如今有教育局信函作依據，將有助學校向家長溝通及解釋，減少誤會。

教聯會批葉建源失職

教協副會長、教育界立法會議員葉建源則大唱反調，顛倒是非地稱教育局不准政治入校是「政治掛帥」。教聯會昨日發出聲明反駁，對葉建源一直就國安立法危言聳聽深表遺憾，並批評所謂「罷課公投」是利用學生作政治籌碼，局方明確反對有助撥亂反正，而葉建源沒有明確反對，才是將政治凌駕教育。教聯會提到，過去一年的黑暴逾3,600

名學生被捕，情況令人痛心，亦說明罷課等行動，不僅嚴重干擾校園正常教學秩序，更鼓動更多未成年學生走上街頭，危及人身安全，並作出違法行為。

教聯會批評，葉建源不但沒挺身保護學生，反而以「學生有權表達意見」為由，對罷課採取姑息放任的態度，實質是鼓勵學生參與政治抗爭，而葉也沒有明確反對教師罷課罷教，更是有失教育界代表之責。

「來說政治者，便是政治人！」教評會主席何漢權狠批教協口口聲聲以「政治干預」抹黑教育局，他們才是一直以政治破壞校園安寧的始作俑者。「2012年『國教』啟動所謂『良心約章』；2014年推出所謂『佔中』教材、安排交通工具引學生參與『佔中』；2019年接連有『黃師』出現，講『黑警死全家』的顛得鐘亦與教協關係密切」，批評教協多年來不斷以各種政治方式干擾學界。

女拔黃師重執教鞭惹不滿

香港文匯報訊（記者 于錦言）黑暴延續籠罩香江，「黃師」毒害學生未止。去年6月12日涉暴動被捕的拔萃女書院通識「黃師」楊子俊，已重返校園繼續荼毒學生，近日更高調受訪，口中稱自己在課堂上會「保持中立」。大批家長及網民均不相信其所言，並發起一人一信向教育局及女拔投訴，批評校方是將學校多年建立的名聲與黑暴掛鉤，促請教育局及學校將其辭退。

楊子俊去年被捕後，於今年1月於教協舉辦的集會上聲言「教師應有政治立場」，多名市民即向教育

局投訴，局方則轉交學校處理。不過，校方對楊所言照單全收，對其涉暴被捕及經常高調宣揚政見不作處理，讓其繼續留校教書。

高調受訪如英雄歸來

近日，他高調接受傳媒訪問，將黑暴暴徒打砸燒的惡行，歪曲為「執法部門狼狽為奸，為了執行政治任務，這會令市民失望，從而令守法意識薄弱」、「政府唔聽民意態度更明顯，呢個係惡性循環。我覺得係政府問題，導致兩個立場嘅市民水火不容」云云。

有家長在網上群組批評校方。有家長在網上發起一人一信向教育局及女拔投訴，批評楊涉暴動行為違反教師專業操守且屬違法，卻不知悔改，「無資格再為人師表。」他們對楊重返學校任教非常擔憂和失望，要求取消其教席。

信中並對楊近日高調受訪感不滿，認為其姿態「儼然當自己英雄歸來般踏入課堂」，並質問：「要家長怎麼相信他不帶政治入校園？怎麼相信他不會宣揚自己的政見，去煽動學生做違法之事？」對學校竟容許暴徒在校教學，信

件認為「女拔的名聲也將與黑暴掛鉤」，批評該校作為名校卻是非不分，「香港的作為真的這樣不堪嗎？看着一個個中學生走上犯罪之路，想問所有教育工作者豈能安然自若？究竟誰能救救孩子？」

多名網民對投訴內容大表認同，「wangwang」批評，「教育局到底搞什麼？參加暴動過嘅老師居然可以再回校教書，是不是再給他機會教壞學生，再教學生出去示威遊行呀？」「Yin Wai」則表示，「咁咁咁仲可以做老師，家長們小心畀佢教壞你小朋友呀！」

劉智鵬：歷史卷「均衡」答案不合邏輯

香港文匯報訊（記者 余韻）應屆文憑試歷史科冷血試題風波，惹起全城嘩然。香港文匯報昨日獨家披露有關評卷參考要求「答案合理且均衡」，才可取得滿分，顯示設題極具誤導性。有歷史學者認為，日軍侵華的「弊」是「十分弊」，根本無法與侵華所帶來的「少許利」作比較，故評分準則顯然是「不合邏輯」。

「無法理解」被侵略而團結是利

負責每年文憑試後作檢討的考評局歷史委員會，主席劉智鵬昨日接受傳媒訪問時批評，該份評分準則「不合邏輯」。他認為，該試題強迫學生點出日軍侵華的「利」，但這段歷史的「弊」是「十分弊」，兩者根本無法比較，「日本侵華引起中國民族主義的說法，是個很大的問題；我們不能說被人欺負，於是我們就團結起來。」將此看成「好處」，他直言「這些邏輯我無法理解」。