

回顧基本法實踐探討國安法 特區政府今辦網上研討會

香港文匯報訊（記者 鄭治祖、余韻）今年是基本法頒布30周年，特區政府今日下午舉辦基本法頒布30周年網上研討會，與市民回顧基本法的歷史和成功實踐，從而加深了解「一國兩制」的內涵。同時，港區國安法等議題亦會在研討會中探討。

特區政府表示，基本法第一條訂明，香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。維護國家安全是香港特區作為國家一部分的憲制責任。全國人大於上月28日通過港區國安法立法決定，是次網上研討會亦會探討立法決定對維護國家的主權、安全和發展利益以及保障香港長期繁榮穩定和確保「一國兩制」行穩致遠的重要性。

根據議程，網上研討會由兩個部分組成，分別為主題演講和對談環節。行政長官林鄭月娥將首先致辭，國務院港澳辦副主任張曉明、香港基本法委員會副主任張勇將會就基本法、「一國兩制」和國家安全課題發表主題演講。

對談環節則由香港基本法委員會副主任譚惠珠主持，她會與首任律政司司長梁愛詩、香港大學法律學院教授陳弘毅探討基本法的歷史和實踐過程。

網上研討會於今日下午3時至6時在網上播放，市民可登入（webcast.info.gov.hk）、政制及內地事務局 的 facebook 專頁（www.facebook.com/cmab.gov.hk/）觀看直播，或在政制及內地事務局網頁（www.cmab.gov.hk/tc/issues/basic.htm）重溫網上研討會。

此外，善德基金會亦將於本月26日舉行基本法論壇，邀請香港基本法委員會前副主任梁愛詩及港大法律學院首席講師張達明對談，希望釋除社會對基本法的誤解及疑慮。

善德基金會調查顯示，逾六成受訪者認為學校應加強推行基本法教育。香港文匯報記者余韻 攝

復課即煽罷課 學子慘變棋子

攬炒派借題「聯署」抹黑立法 「眾志」謀「罷工罷課公投」禍害下一代

攬炒派正暗借國安立法的討論再燃黑暴，近日開展連串行動「鎖定」莘莘學子，意圖將無辜年輕人推上前線做爛頭卒。繼早前大批政客騎劫學校進行所謂「聯署」，甚至煽動「港獨」入校後，「香港眾志」操控的「中學生行動籌備平台」又籌劃所謂「罷工罷課公投」，以來之不易的復課作籌碼，將學生捲入政治及違法暴力旋渦中。特區政府發言人昨嚴厲批評「罷工罷課公投」明顯是利用學生達到政治目的，強調全社會都應與其劃清界線，保護下一代並阻止政治歪理入侵校園。

香港文匯報記者 高鈺

闊別校園逾4個月，本港學生近日相繼復課，攬炒派卻趁機干擾校園寧靜。自上月月底起，逾30所中學已相繼被所謂「學校聯署」滋擾，由攬炒派以校友身份盜用校名發起，鼓動師生反對港區國安法、罷課甚至上街行暴。

騎劫學校為黑暴張目

事實上，有關「聯署」幾乎都是由政客組織，重施故伎企圖以學校的人際網絡為黑暴造勢，並滲透至年輕學生，對其洗腦。其中「順德聯誼總會屬校聯署」背後涉及攬炒區議員張秀賢、鍾錦麟；「慈幼聯署」有民協楊曠；「聖芳濟聯署」則由「中大『獨』人」袁德智發起；「林護聯署」發起人包括區議員林兆彬及專門以網名「金水」煽暴的前公民黨成員陳淦濱等。

面對此等攬炒騎劫，學界明確劃清界線。其中聖公會林護紀念中學表明，該「聯署」行動及言論不代表學校立場，強調不希望把政治爭議帶入校園，影響學生學習。順德聯誼總會亦嚴正聲明，指與「聯署」絕對無關，並極度關注其引致學生、家長及校友憂慮不安，對未經同意以該會名義發表言論或行動保留法律追究權利。

「學動」擺街站公然宣「獨」

而「港獨」組織「學生動源」，繼早前發動所謂「港獨思潮入校3.0」煽動學生成立「關注組」播「獨」後，又計劃昨日發起遊行但不

獲警方批准。「學動」隨即改為於尖沙咀鐘樓設街站，有人肆意舉起「獨」旗，警員現場戒備。

而「眾志」副主席鄭家朗更以「中學生行動籌備平台」名義，連同多個「黃工會」發動所謂「罷工罷課公投」，聲稱有一萬名中學生網上投票、六成贊成便會啟動罷課，無視過去多個月學生因疫情停課影響學習，以學生學習與前途為政治籌碼。

教育局及教育界過去已多次譴責此等騎劫學校、以抹黑手段誤導及煽動師生，及將國家安全立法污名化的行為。

政府狠批煽動學生攬炒

針對攬炒派擺明車馬以學生為目標，政府發言人昨狠批，有組織一而再，再而三地透過各種方式利用學校作為表達政治訴求的場地，更故意誤導甚至煽動學生（尤其是中小學生）參與毫無意義的所謂「罷工罷課公投」，呼籲「全社會都應與其劃清界線。家長和老師應好好保護我們的下一代，勸喻年幼子女和學生不應參與，攜手阻止政治及歪理入侵校園。」

發言人又指，去年起已有組織不斷煽動學生和年輕人進行違法活動，很多年輕人因而被拘捕及判處監禁，終身受害，批評是次「罷工罷課公投」明顯是利用學生達到政治目的。發言人重申，特區政府堅定支持並全面配合全國人大通過的決定。任何人或組織採取極端手段威逼特區政府，都不會得逞。



「港獨」組織「學生動源」昨日在尖沙咀擺街站播「獨」。香港文匯報記者 攝



「中學生行動籌備平台」公然籌劃「罷工罷課公投」，意圖將無辜學生捲入政治旋渦中。

教界盼家校把關 引導珍惜課時

本港受疫情影響，停課逾3個月，現在難得逐步復課，「中學生行動籌備平台」卻發動所謂「罷工罷課公投」，煽動學生加入攬炒行列。教育界人士批評相關做法只是攬炒派吸引公眾眼球的伎倆，希望學校、家長能適當引導學生，教導他們好好珍惜上學的日子，不要浪費學習的時間。

教聯會主席黃錦良表示，「中學生行動籌備平台」與攬炒派同出一轍，無論是早前騎劫學校的聯署，抑或是所謂「罷工罷課公投」，均是利用學生作為政治籌碼的做法，「他們只是為了吸引眼球、向他們主子『交差』。」

黃錦良籲學子首務念書

黃錦良指出，「相關組織、分子為了影響香港的政治生態，卻因為其不得民心、政治本錢薄弱，繼而向學生下手。」特別是學生心智尚未成熟，更容易受朋輩影響及攬炒派煽動，「可見攬炒派的行為之可恥、卑劣。」他提醒學生其首要任務是念書、充實自己，「他朝有日學有所成，再以正確的方式去爭取真正的公義。」

就現時「黃勢力」滲透學校，黃錦良認為，學校教師應該堅守崗位，不應讓政治入侵校園，正確引導學生思考；若發現學生遭受校外分子影響，學校應立刻報警求助；家長亦要多加留意子女情況，了解他們需要。

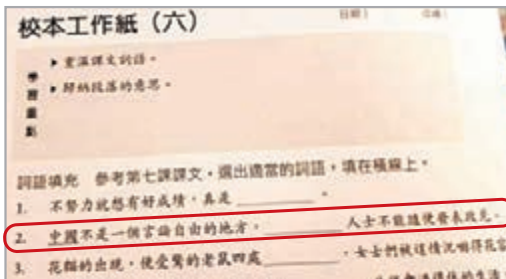
湯修齊盼學校助釋疑慮

家委會主席湯修齊表示，家長一致認為學校是學習的地方，「既然難得復課，學生就該好好珍惜念書的機會」，並非浪費時間在參與聯署、罷課等事情。

他又提到，現時國歌法、港區國安法等議題或會引起誤解，學校應該藉此機會，向家長、學生解釋箇中情況，並向家長提供一些溝通技巧，鼓勵他們與孩子好好溝通。

香港文匯報記者 余韻

「黃教材」煽仇中 教局嚴肅跟進



網上流傳聲稱出自聖公會基德小學的教材，題目（紅框示）被指是誣衊、醜化中國。網上圖片

香港文匯報訊（記者 余韻）「黃師」為達政治目的，經常將個人政見融入教材，潛移默化地將學生洗腦。網上流傳一份小學校本教材，內容偏頗地定論「中國不是一個言論自由的地方」，且不容任何討論空間，被質疑是抹黑、醜化中國，有違教育專業操守。

片面描述醜化祖國

該份校本補充教材名為《基德語文同樂》，據稱出自聖公會基德小學，其中在校本工作紙（六）中，提及「中國不是一個言論自由的地方，_____人士不能

隨便發表政見」，要求學生在橫線上參考課文填上適當的詞語。該題被指是誣衊、醜化祖國，企圖以片面的描述向學生進行「洗腦」，煽動學生的仇中、反中情緒。

教育局回覆指，得悉事件後已即時聯絡學校，知悉有關工作紙今年並沒有採用，而該補充練習亦非教育局適用書目表內的教材。局方正嚴肅跟進事件，已要求學校作進一步調查，盡快提交報告，強調教師及學校管理層必須秉持專業精神，嚴謹選取及監察教材，避免偏頗內容/錯誤資料誤導學生。

人民銳評：教育須改革 除「毒」救學子

香港文匯報訊 人民日報微信公號「人民銳評」昨日發表評論文章《擠掉香港教育的「毒素」，救救孩子！》，批評近期反中亂港勢力，又蠢蠢欲動，把黑手再次伸向孩子，操弄不諳世事的學生在網上搞「連署」，利用學校作為「政治攬炒」舞台。在非法聚集和暴力事件中，裹挾中小學生參與其中，當他們的「政治燃燒彈」。對此，必須高度警惕。

「日本侵華利大於弊」考題事件尚未平息，香港教育界再出荒唐事。近日在小學六年級模擬試卷中，又出現「仇警」言論，其中一道選擇題為「議員們一致（ ）警方使用過度武力」，讓學生在「謾罵」「指斥」「譴責」「訓示」中選擇作答；而在家長爆料的另一讀寫測驗中，出現「警察擾亂香港秩序（秩）序」

「作奸犯科」等答案，所造語句讓人匪夷所思且有錯字，老師卻仍打勾認可。

評論指出，教育這方淨土，已被反中亂港勢力搞得烏煙瘴氣。有「毒」教材污染學生，帶「毒」老師感染孩子，日常教學不忘宣「毒」，考試測驗不忘播「毒」。其所作所為，就是要把學校變「製毒工廠」。他們把極端政治主張帶入校園，注入而不是啟發，煽動仇恨而不是提倡博愛，誨人不倦被搞成了「毀人不倦」。看到孩子接受如此黑白不分、是非顛倒的教育，為人父母者真的還能泰然處之嗎？

文章又指，教育中「毒」背後，反中亂港勢力是最大威脅，最壞「毒素」。「修例風波」中，那麼多孩子被人煽惑，造成家庭反目，引起社會撕裂。孩子被「港獨」「黑

暴」勢力裹挾到街頭，墮入暴恐犯罪的深淵。在這種氛圍下，不少孩子失去了起碼的是非善惡判斷力。

文章質問：難道「修例風波」以來的教訓還不夠深刻嗎？難道真要讓大好前途，成為別人的「炮灰」嗎？難道真要讓自己含辛茹苦養大的孩子，成為別人的「政治祭品」嗎？難道真能眼睜睜看着香港的未來，被如此摧殘嗎？

文章說，救救孩子，這是全社會共同的責任。香港教育積弊如此，必須大刀闊斧改革。要整治，就得猛藥去疔、系統施治，治已病也治未病。對教材，從幼稚園抓起，小學、初中、高中、大學，都應當把「毒素」擠乾淨。對教師，無論教哪一科、在哪个學校，都應確立「學高為師，身正為範」的標準，不容反中亂港分子立足，徹底移除伸向教育和孩子的黑手。