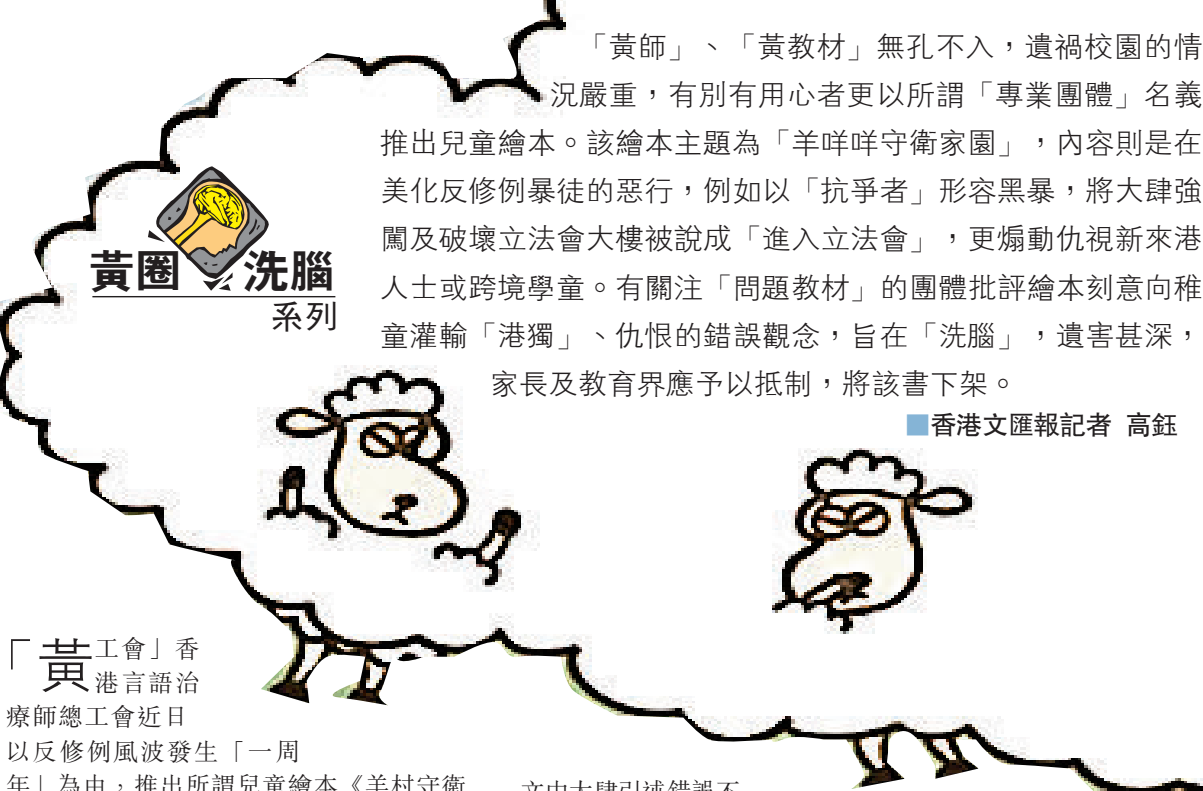


黃繪本洗童腦 揚黑魔煽仇警

言語治療師工會灌輸仇恨 團體批遺禍深促下架

煽暴證據確鑿



「黃工會」香港言語治療師總會近日以反修例風波發生「一周年」為由，推出所謂兒童繪本《羊村守衛者》，目標對象是4歲或以上的兒童。這個所謂「專業團體」在facebook稱，該會的「理事」在工作場所接到不少年輕的學生想借繪本「解釋香港過往一年嘅面對緊嘅一切苦難」，又煞有介事稱為「捍衛」廣東話，故該繪本以粵語書寫。

繪本的故事，表面上是描寫「羊咩咩」族群被狼群入侵，原先的語言、閱讀的書本、生活習慣都被迫改變，也失去了自由，故奮起保衛家園。故事本來平平無奇，但在最後兩頁，作者卻突然將「羊村守衛戰」與修例風波掛鉤。

借題鼓吹仇視新來港者

「黃師」、「黃教材」無孔不入，遺禍校園的情況嚴重，有別有用心者更以所謂「專業團體」名義推出兒童繪本。該繪本主題為「羊咩咩守衛家園」，內容則是在美化反修例暴徒的惡行，例如以「抗爭者」形容黑暴，將大肆強闖及破壞立法會大樓被說成「進入立法會」，更煽動仇視新來港人士或跨境學童。有關「問題教材」的團體批評繪本刻意向稚童灌輸「港獨」、仇恨的錯誤觀念，旨在「洗腦」，遺害甚深，家長及教育界應予以抵制，將該書下架。

■ 香港文匯報記者 高鈺

羊村守衛戰 VS 反送中運動 背景資料

P. 6

1997主權移交，一國兩制正式落實

P. 10

本土資源短缺，但中共仍然掌握每日150個單程證配額審查批權，亦容許每日大約2.8萬跨境學童來港。(2017年數據)

P. 12

2019.02.13 政府宣佈修訂《逃犯條例》，刪除條文中唔包括中國、澳門及台灣部份，提相政府可以將罪犯人士送返中國處罰，所以大家都叫做「送中條例」。

P. 7

共黨惡化中國實行獨裁統治

- 權力集中於國家主席
- 打壓美國和台灣西藏民族運動
- 限制民眾言論向宗教自由等，封閉網絡，進行政治審查同時監控
- 打壓異見人士同時使地獄化

P. 11

中國以「一國兩制」同埋假普選等假象對香港實行「溫水煮蛙」式統治

P. 14

- 醫療、住屋、教育等資源不勝負荷
- 政府企圖進行文化同語言清洗，強推洗腦教育，例如首教中何國良教育等
- 強化政治審查，製造白色恐怖
- 實施一地兩檢等校兩地邊界措施

P. 17-18

2019.07.01 大遊行後，抗爭者唔夜晚進入立法會會議廳。但嗰晚表演認同宣讀《香港人抗爭宣言》。

P. 17-18

每次抗爭，警方都用暴力鎮壓。催淚彈、胡椒球彈、布袋彈、橡膠子彈、水炮車、裝甲車、警棍等已成為香港人嘅家常便飯。

P. 19-20

警察亦濫捕成風，被捕後經常毆打待示威者，你咁強盜同性侵犯犯咩。

P. 19-20

2019.06.15 特首宣佈暫緩逃犯條例

2019.07.09 特首宣佈逃犯條例再修正

2019.09.04 特首宣佈撤回逃犯條例

但拒絕回應其他訴求：平反暴動、撤銷控罪、成立獨立調查委員會、實行雙普選

P. 21

制度暴力，警察暴力行過

- 持續查緝
- 國歌法
- 國安法
-

P. 15-16

2019.06.12 過萬華人包圍立法會，要求政府撤回條例。大型市民衝突爆發，警察用催淚彈向布袋彈等驅趕市民。

P. 15-16

雖然警察同市民武力並唔對等，但係都無阻香港人出嚟抗爭決心。

P. 19-20

2019.08.11 女教員昇昇警方射傷右眼

2019.10.01 中學生昇昇警方以實彈射中胸口

2019.10.04 中學生昇昇警方以實彈射中大腿

仲有無數嘅例子.....

名創教育煽仇警 政治議題帶入校

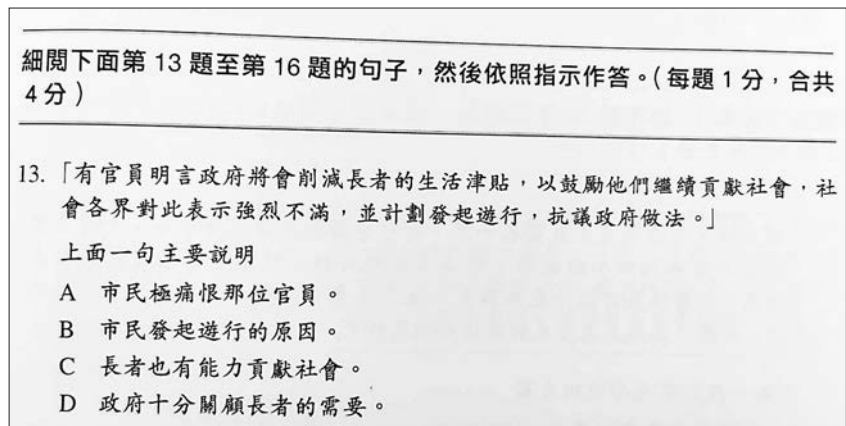
香港文匯報訊（記者 高鈺）香港文匯報日前報道，有家長發現一份小六中文模擬試卷練習有題目要求學生在「謾罵」、「指斥」、「譴責」及「訓示」等詞語中4選1，以配上「警方使用過度武力」句子，並批評有人涉嫌向小學生灌輸仇警意識。昨日，再有家長爆料指，該練習由名創教育出版，並獲深井天主教小學選用，其中還有其他題目將政治議題帶入校園。名創教育昨日回覆指，會回收有關教材，並表示編輯部日後亦會多加注意。教育局則表示會要求學校提交報告，嚴肅跟進事件，並重申學校是學習的地方，任何人不應利用學校作為表達政治訴求的場地。

家長爆深井天主教小學選用

被揭發的偏頗教材的涉事題目稱「議員們一致____警方使用過度武力，並要求有關官員為事件負責」，要求同學在「謾罵」、「指斥」、「譴責」、「訓示」之中選擇其一作答，被批評向學界滲透激進「仇警」意識。「點新聞」昨日引述有家長進一步爆料指，該題出自名創教育出版的《HKAT 應試系列 中文科 模擬試卷 6 年級》，深井天主教小學亦有選用。該家長還指，有關練習中還有其他選



擇題提到「有官員明言政府將會削減長者生活津貼，以鼓勵他們繼續貢獻社會，社會各界對此表示強烈不滿，並計劃發起遊行，抗議政府做法」，要求學生解釋題目說明什麼，包括「市民極度痛恨那位官員」、「市民發起遊行的原因」、「長者也有能力貢獻社會」、「政府十分關顧長者的需要」。家長質疑該練習肆意將政治帶入校園，質疑學校未有盡責監管教材質素，對學童造成不良影響。



▲家長質疑練習題將政治帶入校園，對學童造成不良影響。

網上圖片

▲名創教育中文科六年級模擬試卷。

網上圖片

名創教育：將全面回收教材

名創教育在回覆「點新聞」查詢時指，將全面回收有關教材，編輯部日後亦會注意，減少同類事件發生。教育局則表示，已即時聯絡有關學校了解詳情，並要求學校提交報告，會嚴肅跟進事件。

局方指出，涉事的補充練習並非局方適用書目表內教材，而補充練習亦非必要，學校應完善日常教學以協助

學生汲取知識，不宜依賴補充練習作不必要的操練，以免增加學生壓力。

教育局：不應利用學校表達政治訴求

教育局重申，教師必須秉持專業精神，嚴謹選取教材，避免偏頗內容或錯誤資料誤導學生，而學校管理層亦有監察責任，確保所選教材符合課程宗旨和目標，強調學校是學生學習的地方，任何人不應利用學校作為表達政治訴求的場地。

周永新：煽「攞炒」不符港人福祉

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）香港大學社會工作及社會行政學系榮休教授周永新日前以《「攞炒」為何？》為題在《明報》撰文指出，提出「攞炒」者有自己的主張，但暴力「攞炒」不能表達市民意願，企圖用「攞炒」與中央和特區政府「決一死戰」、對抗港區國安法亦不可行。他質疑推動「攞炒」的人沒有考慮後果，說得「壯烈」，但這做法並不符合香港人福祉。

周永新在文中指，6月初，整體而言有緩和的趨勢。正當市民想着生活很快可以回復正常時，不見了一段時間的集會遊行再次出現，黑衣人也藉機破壞；但更使港人憂心的，是過去兩三個月來，「攞炒」之聲突然冒出來。在立法會9月換屆選舉之前，政治爭拗似乎勢所難免，社會將經歷另

一輪震盪，安寧日子遙不可及。

暴力「攞炒」不能表達市民意願

他表示，提出「攞炒」者有他們的主張和看法：或以「攞炒」為手段，企圖在社會製造混亂以達到他們的目的；或利用「攞炒」迫使當權者接受他們的要求；或以「攞炒」威嚇對手知難而退。他就觀察所得，認為從市民的角度，使用暴力「攞炒」不能表達市民意願。

周永新分析，倘「攞炒」是要求特區政府回應「五大訴求」，則無論反對者如何衝擊政府，也難動搖政府「止暴制亂」的決心，隨着警隊加強裝備，及警察近日採取的防範行動，去年見到的暴力場面應不會再發生；若「攞炒」是指使用暴力、一些比先前更具殺傷力的暴力，迫使政府成立

獨立調查委員會，或把特首拉下台，這樣的「攞炒」不會成功，更無法得到市民的支持。「對於暴力和破壞，市民是厭倦了！更不想暴力在疫情之外擾亂他們的生活。」

他續說，若「攞炒」是指「泛民」試圖藉着9月立法會換屆選舉一舉奪取立法會過半數議席，從而控制立法會的立法和審批政府財政的權力，進一步迫使中央政府答允推行「真普選」的話，這樣的「攞炒」可形容為要將對手「逼埋牆」，硬碰硬的與中央和特區政府「決一死戰」，「這種『攞炒』的手段，可行嗎？倡議者有沒有想過，『攞炒』之後，香港是怎樣的局面？」

周永新直言：「中央政府會容忍『泛民』在立法會中把持大局嗎？權力是中央授予的，中央政府願意看到

『泛民』癱瘓立法程序、不喜歡的『惡法』就不通過、不合他們心意的《財政預算案》就否決嗎？這並非原則的問題，是權力的來源和行使的問題。」

「攞炒」變相破壞「一國兩制」

他指出，若「攞炒」是指通過與外國聯繫，甚至鼓吹「港人自決」來反對全國人大通過港區國安法立法決定，明顯有對抗中央政府的意味，也是不服國家訂下的法律，是變相的破壞「一國兩制」、摧毀「港人治港」、高度自治。

周永新強調，維護國家安全和領土完整，這不單是特區政府的責任，也是港人作為中國公民應有的義務，而以「攞炒」作為爭取的手段，推動「攞炒」者，「可有考慮『攞炒』的殺傷力所造成的後果？『攞着一起墮崖』說得壯烈，但是否符合港人的福祉？」

楊潤雄：師生嚴重辱國歌 學校可報警處理



楊潤雄表示，會研究在課程不同部分加強國歌教育。資料圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）《國歌條例》於上周四（4日）立法會三讀通過，並將於本周五（12日）刊憲落實。教育局局長楊潤雄昨日表示，會研究在課程不同部分加強國歌教育，同時會檢視資源及老師培訓等方面以配合需要。他強調教師應該協助學生認識及尊重國歌，如有老師表現出不尊重國歌並進而影響到學生，已違背其教育專業，局方會按嚴重程度跟進，一旦情況變得「好大件事」，校方可考慮報警處理。

透過不同科目續推國歌教育

《國歌條例》即將刊憲，楊潤雄昨日接受電台訪問及其後接受傳媒訪問時表示，目前在不同科目中，例如音樂科、小學的常識科、中學中國歷史科等都可以教授國歌中不同的內容，包括奏唱的模式、應有的態度、禮儀、其歷史和背後的精神等，這些都可以在不同的科目中進行，未來仍是透過不同科目繼續進行相關教育工作。他續說，教育局會檢視會否在課程內容或教與學資源中，多提供一些資訊和在課程架構中再提出一些重點，以配合學習需要。

被問及教育局會否就如何處理校園內違反國歌法的情況向學校發出指引，楊潤雄表示，很難用通告形式將所有情況都羅列出來，他相信學校會本着教育原則繼續努力去教導學生，並期望老師可以教導學生尊重國歌，若老師表現出不尊重國歌而影響了學生，則屬違反教師專業，局方會視乎每宗事件的嚴重程度和背後原因再作出決定，但必定會跟進事件。

針對一旦有學生在校內作出侮辱國歌的行為，楊潤雄強調，學校首要的工作始終是教導學生，但若學生行為已影響學校運作或破壞同學之間的關係，又或影響到其他人，學校自覺無法處理時，可以尋求警方等的幫助。這和以往學校處理很多違規事件，如盜竊、學生衝突等一樣，可按實際情況及嚴重程度作決定，國歌法的處理亦可依從相同原則。

在談到國家安全教育時，楊潤雄表示不僅要在學校推展，整個社會都需要認識國安法對香港的重要性，局方擬製作資料、材料，讓學生認識國安法條例、法例精神等，以免青年人誤讀法網。