

港區委員積極發聲 凝聚止暴制亂正能量



全國政協會議昨日在北京人民大會堂開幕，全國政協主席汪洋發表政協常委會工作報告。汪洋表示，去年政協會議支持港區全國政協委員積極發聲，凝聚止暴制亂、回復秩序的正能量。汪洋的報告啟示，作為港區政協委員要充分發揮雙重作用，既要在內地經濟社會發展中建言獻策，也要在維護和推進「一國兩制」的偉大實踐中，敢於發聲，堅決貫徹中央對香港的方針政策，支持特區政府依法施政，堅決反對黑暴分子和外部勢力搞亂香港的行為，維護香港的長期穩定繁榮。

楊莉珊 港區全國政協委員

去年下半年，香港反對派藉口反修例掀起的政治風波愈演愈烈，被西方操縱的亂港勢力和「港獨」勢力所騎劫，演變成一場接一場黑衣蒙面人的違法暴力事件。縱暴派和暴徒已經成為香港貨真價實的恐怖分子，亂港頭目躲在幕後，暴徒們蒙面衝殺在前，這是香港真實的黑色恐怖，這樣的黑暴一日不除，香港一日不得安寧。

弘揚正氣 止暴制亂

在反修例風波和動亂中，港區政協委員積極發聲，激濁揚清，弘揚正氣，發揮了止暴制亂，回復秩序的正能量。港區政協委員團結攜手，積極參與各種止暴制亂、推動回復秩序的聯署活動，積極在傳媒撰寫文章。本人在香港報紙撰寫的《還香港市民免於恐懼的自由》還被人民日報海外版轉載。針對美國參眾議院分別通過有關涉港、涉疆等法案，港區政協委員發表嚴正聲明，堅決反對美國干預香港事務和中國內政。

國家主席習近平去年12月出席慶祝澳門回歸20周年大會並視察澳門，習主席表示，澳門回歸以來取得的成就和進步，令祖國人民和中央政府感到自豪，澳門認真貫徹「一國兩制」方針，取得的經驗和具有的特色值得總結。港區政協委員積極宣傳「一國兩制」在澳門的成功實踐，宣傳正因為澳門

社會各界全面準確理解和貫徹「一國兩制」方針，傳承愛國愛澳核心價值，所以澳門政通人和，經濟暢旺，出現澳門歷史上少有的社會安定與和諧的社會環境，澳門的成功經驗值得香港借鑒。

在新冠肺炎的疫情下，港區政協委員積極投身抗擊疫情的鬥爭，實行「有錢出錢，有力出力」，為香港市民提供口罩、消毒用品等抗疫物資，紓解市民憂慮的同時，展現出港人同舟共濟、關愛互助、戮力同心抗疫的精神。

推動「一國兩制」行穩致遠

汪洋在展望今年工作時說，要強化港澳委員的政

治責任和使命擔當，堅定支持完善特區與憲法及《基本法》實施相關的制度和機制。維護國家安全，就是維護香港根本利益。港區政協委員應團結一致，支持特區政府在維護國家安全的法律制度和執行機制層面下功夫，不讓香港成為國家安全的風險口，推動「一國兩制」行穩致遠。

汪洋要求推進粵港澳大灣區創新合作。推進大灣區建設有利於豐富「一國兩制」實踐，促進香港更好融入國家發展大局。推進粵港澳大灣區創新合作，港區政協委員角色重責任大，可以發揮各自投資、人脈和經驗優勢，推動粵港澳三地各領域交流合作。

香港教育必須去殖民化

周厚立 港區全國政協委員 香港潮屬社團總會會長

中學文憑試（DSE）歷史科有試題美化日本侵華史，另有「戀殖」傾向的歪論試題。如此重要的考試竟然出現如此荒謬的考題，產生如此惡劣的社會影響，再一次證明香港教育問題嚴重至極。

世界上任何一個曾經被別國進行過殖民統治，重獲國家獨立、民族解放的國家和地區，都在進行大量、細緻的去殖民化（de-colonization）的工作。但回歸近23年，香港教育至今仍未有進行去殖民化過程，更沒有建立與「一國兩制」制度相適應的新教育體制。教育系統藏污納垢、荼毒學生、危害社會，已經嚴重到了必須正視、必須解決的地步。

長期「疏中親英」殖民教育影響深遠

長期的殖民統治，使得香港教育體系成為殖民體系的一部分。英國150多年來在香港推行殖民奴化教育，對香港社會造成了深遠的影響。港英當局不支持香港學校開設中國歷史課程，中國歷史被編入亞洲歷史，實行殖民化教育，在香港小學常識課程綱要中，中國歷史教育完全沒有被提及，這就淡化了國家和民族觀念，強化了殖民色彩。香港有教材和教師接二連三美化英國對香港的殖民統治，說明在教育體系中推行去殖民化是特區政府當下最重要的任務之一。

1951年，港英政府公佈的《菲莎報告書》赤裸裸地寫道：「鑒於中國目前政治形勢，香港政府應把握一種義務和一個機會，以便向香港學生提供一些基本教育，包括一些基督教知識以及英國人的理想和習俗」，「香港已成為展現英國人的生活和理想極為顯著而獨特的殖民地典範」。港英當局根據該報告書提出的基本政策，於1952年大幅度修改教育條例和教育則例，禁止學校舉行「政治活動」，實際上是要遏制學校的愛國教育。那些堅持愛國教育的學校，先後受到無理的干預和迫害，有的校長甚至被非法遞解出境。這種「疏離中國親近英國」的殖民教育，對香港的影響非常深遠。所以，香港雖然已經回歸近23年，但人心回歸仍然任重道遠。

回歸前，港英政府拒絕在香港的歷史課程中加入可能形成民族認同感和引起民族感情的內容。1971年9月30日，港英政府出台《教育條例》，明確規定師生在校內嚴禁使用「祖國」、「民族」、「國籍」等詞語，同時迴避中國歷史尤其是中國近代史，更迴避鴉片戰爭的歷史，而是竭力美化英國殖民統治，強調英國制度和文化的優越性等。

回歸後教材教學體系仍以英式為主。1997年香港回歸之後，教材、教學體系還是以英式為主，殖民教育的方式沒有從根本上得到改變。特區政府對香港教育的亂象不能再視若無睹，必須全面檢視通識科淪為「製毒工廠」的現象，教育局更有責任嚴正跟進「黃師」的道德及專業操守，這些教師須停職及暫停教師註冊，去除瘀血須盡早剷除師德淪喪的害群之馬，對涉嫌違法者加以懲治，更要從制度層面切斷伸向校園的政治黑手。徹底清理教學內容中的「毒素」，彌補愛國和中國歷史教育的空缺也刻不容緩。加大愛國愛港教師隊伍培養力度，建立健全香港與內地教師雙向交流的制度機制，將愛國愛港作為教師任職的必備資格。

回歸後教材教學體系仍以英式為主

1997年香港回歸之後，教材、教學體系還是以英式為主，殖民教育的方式沒有從根本上得到改變。

特區政府對香港教育的亂象不能再視若無睹，必須全面檢視通識科淪為「製毒工廠」的現象，教育局更有責任嚴正跟進「黃師」的道德及專業操守，這些教師須停職及暫停教師註冊，去除瘀血須盡早剷除師德淪喪的害群之馬，對涉嫌違法者加以懲治，更要從制度層面切斷伸向校園的政治黑手。徹底清理教學內容中的「毒素」，彌補愛國和中國歷史教育的空缺也刻不容緩。加大愛國愛港教師隊伍培養力度，建立健全香港與內地教師雙向交流的制度機制，將愛國愛港作為教師任職的必備資格。



高佩璇 港區全國政協委員

文憑試歷史科試卷有試題荒謬地要考生回答日本侵華是否利多於弊，如此歪曲歷史、挑釁中國人感情的考題，竟然是出自於香港考評局，並經多名教育「權威」人士審閱，實在令人髮指！特區政府教育局事後發出指示要求取消有關試題，考評局回應要開高層會議商討如何處理。更令人憤慨的是近期有兩位考評局的高層人員在臉書上發表辱華言論，考評局存在的問題已經浮在面上了。

聯想到不久前，關於鴉片戰爭起源的小學生網課，教師竟然把英國強制將鴉片輸往中國引發鴉片戰爭的歷史，歪曲為英國要幫助中國禁毒才引發戰爭。如此的歷史教育以及之前披露的通識教育各種問題等等，令人驚心，也令人不得不作出這樣的結論：教育，是困擾香港行穩致遠最深層次的問題，是香港亂源的根本原因之一。

為什麼回歸後的年輕一代，對國家的認知那麼膚淺，有些甚至「逢中必反」，不要「一國」只要「兩制」。特別是這些年的「社運」，矛頭都指向中國內地。這謎團今天掀開了殘酷的一角：是因為香港教育近年來被反中亂港分子騎劫了，把我們這個國家民族的歷史虛無化，甚至「虛假化」，導致幾代人不知中國上下五千年文化，對這個世界唯一文明不曾中斷的中華文化，缺乏自豪感。他們也不了解香港與國家密不可分、血濃於水的歷史關係，以及「國家好，香港好」的歷史邏輯。這一切導致部分香港年輕一代對國家沒有信心，對香港沒有自信，對自身前途茫然。

歷史是一個民族安身立命的基礎，以史為鏡，可知興替。我們從歷史中可以獲取了解昨天、把握今天、開創明天的智慧。但是，我們的下一代喪失了對正確歷史觀的把握，失卻了解昨天、把握今天、開創明天的智慧。盲目地反「中」，把香港困在難以自拔的泥淖中。

即便是在港英時期，香港的歷史教育也不如今天般的輕視和歪曲。只是港英教育當局躲開1840年代以來的中國近代史，躲過了英國對中國內地及香港不光彩的那段歷史。沒想到回歸後香港的歷史教育如此不堪，不僅不能成為必修課，歷史史料也一再被歪曲，甚至歷史結論都可以被推翻，實在是香港教育之恥。教育問題需從根本上解決。校管、教師、教材、考評，整個教育制度都需要重新改革。再不應該只是「關注」、「跟進」這樣的「公關詞匯」，更需要從教育主管部門開始痛下決心，以「事不避難」的勇氣面對。2012年一場「反國教運動」令認識國家國情成為「原罪」，教訓慘痛。是時候要撥亂反正了。

陳賢翰

粵港澳大灣區規劃，是一個讓港澳青年坐上內地經濟快車的黃金機遇，大灣區規劃綱要出台近一年多的時間，大灣區各城市的部門，也相繼推出了各種鼓勵扶持港澳青年在大灣區創業就業的政策。

要真正扶持港澳青年於大灣區創業就業，必須有一個「貼地」的工作方向，必須增加港澳青年對大灣區的「參與感、歸屬感、認同感」。根據本人於大灣區創業的兩年親身體驗，為幫助港澳青年於大灣區創業就業，提出一些具體建議。

香港作為國際化大都市，從事專業服務業的港澳青年創業者，如建築設計、室內設計、金融服務、兒童教育、保險服務等，在內地市場擁有非常強的優勢及競爭力，但是他們進入內地市場，面臨企業資質認證問題。

雖然內地及香港已透過 CEPA 進行兩地資格互認，落實兩地專業人士的個人專業牌照及資質作出互認的政策，但是對於專業服務類的初創企業，暫時沒有一個可行的「企業資質」互認政策，對於年輕的港澳青年專業服務類創業者，是一座高牆，而利用現有的掛靠方式，既不經濟又難合規。

對於這個問題，內地政府可以透過一個港澳青年信任的官方或非官方團體，為港澳青年創業者提供一個專業服務類創業資質平台，統一為港澳青年初創企業提供資質認證的方便政策和綠色通道，成立各方面資質的公用平台和對接平台，並透過這個平台審批專業資格以及授予資質的使用權。

吸引港澳青年於大灣區就業，不能以「接受暫時的工資差異、展望將來的發展空間」的「離地」態度來對待，尤其是對剛進入職場不久的香港青年創業者。

雖說，現在大部分港澳青年都深信內地的發展潛力和空間是香港無可媲美的，但我們也要考慮一個非常重要的問題，即他們要解決眼前的兩大困難：

第一、大部分學生畢業後的數年，必須償還在大學時期向香港政府所借的學費，而償還金額遠遠高於內地的工資。

第二、在香港，他們可以住在父母的家裡，但是如果進入內地的話，他們需要花一大部分的資金去解決住宿和交通問題，而且他們的父母可能將要退休，青年需要擔當家庭主要收入的角色。

要解決這些問題，內地政府可以從三個方面扶助香港青年：第一、提供優惠的青年公寓，給予到內地工作的香港青年；第二、提供優惠的高鐵火車交通補貼；第三、為到內地工作的港澳青年提供學費貸款延期甚至減免。這些福利相信能夠解決到港澳青年在大灣區就業初期的困難。

當年改革開放的機遇，我們這一代沒有遇上，但是現在的粵港澳大灣區規劃，是習近平主席親自推動，加上大灣區政府大力支持，粵港澳大灣區不就是我們這一代香港青年進入內地發展、發揮「獅子山下精神」的黃金機會嗎？

缺乏正確史觀是香港亂源

扶持港澳青年在大灣區創業就業

全球抗疫亟需加強共識與合作

周錫生 東南大學國際戰略智庫研究員

人類的演進史，是一部同各種疾病和災難鬥爭搏弈的歷史。

遠的不說，僅1918年至1920年的西班牙流感爆發以來，人類就先後經歷了1958年的亞洲流感、2003年的非典、2009年的甲型H1N1流感、2014年的脊髓灰質炎、2014年的西非埃博拉、2015-16年的「寨卡」、2018年的剛果（金）埃博拉疫情等各種流行病的折磨。但之前的各種病毒雖也都有很強的傳染性威脅，因僅局限於某些國家或地區，死亡率並不很高，經濟影響也不過數百億美元。而這一次的新冠病毒疫情，無論從哪個方面講，對人類的危害比其它病毒要嚴重得多，尤其是影響是全球性的。

抗疫缺乏國際指導性原則和標準

全球疫情還在蔓延，何時能得以遏制是個很大的未知數。

5月以來，從歐洲到亞洲、非洲、拉美，相當一批國家因經濟社會壓力不堪承受，便以新確診病例增長曲線趨緩為名，紛紛放鬆管控，重啟經濟社會活動，專家們對一些國家的疫情再次復發，迎來第二波甚至第三波疫情憂心忡忡。

當前國際抗疫存在三大突出問題。

一是各自為戰，各自為戰，尋求自保，沒有形成聯防聯控。因病毒未除，邊境稍有放鬆，人員稍有流動，即會發生輸入性交叉感

染，以致前功盡棄。

二是對新冠病毒疫情缺乏合作研究。目前一些國家的疫情的緩和不是因為消除了病毒，而是把病毒驅趕到了更加隱秘的地方，帶來更多的隱秘性傳播。

三是對究竟如何制服病毒和消除疫情沒有國際指導性原則和標準，對防治和醫治藥物意見不一。不僅當局意見不一，而且專家們的意見也很不一。很多國家把希望寄託於抗擊新冠病毒的疫苗，但全球疫苗開發過於分散，有的堅持生命至上，有的卻以自身利益或經濟利益為主。特朗普總統吹噓今年底前美國就能開發出疫苗，但白宮首席防疫顧問福西強調至少需要一年時間才有可能開發出疫苗。有的說只要有疫苗就能對付新冠病毒，有的說任何一國開發的疫苗都無法保證能在全世界範圍接種有效。

現有國際組織想作為但難以作為

疫情之下全球的亂象，既是當下世界亂象的真實寫照，也是對全球抗疫的極大不利。

在國際合作層面，全球抗疫至少暴露出三大問題：一是聯合國、聯合國安理會、世衛組織等國際組織機構，在應對疫情方面舉步維艱，時常想有所為而難以作為；二是二十國集團（G20）、西方七國集團（G7）、國際貨幣基金組織、世界貿易組織等國際多邊合作組織，以及歐盟、東盟、非盟等地區合作組織，也因內部意見不一、訴求不同、利

益矛盾，難有作為，雖然各自都開過一些會，或者不斷在開會，但主要是研究經濟救助，而非如何合作戰「疫」，且具體成果有限；三是國與國之間相互分割，缺乏合作，疫情加劇以來大多數國家關閉國門，發佈旅遊貿易禁令，力求自保，甚至相互搶奪醫療救援物資用品，造成矛盾隔閡。日本和韓國之間因歷史糾葛和貿易爭端，不僅難以在抗疫上合作，而且在疫情之間依然出現民間互懸的情況。一些國家在疫情信息披露上也各打小算盤。

加強國際抗疫合作，關鍵在於美國作為全球超級大國，要表現出積極的、負責任的國際合作意願和態度。但特朗普本來就堅持奉行「美國優先」的利己主義，不斷從國際組織和多邊合作機構機制中「退群」，加上美國處於世界疫情之最的處境之中，特朗普一方面自顧不暇，另一方面謀求的是盡快恢復美國經濟生產活動，提振金融市場，以贏得連任。

人們注意到，自疫情爆發以來，特朗普及其高級官員們鮮有提及國際抗疫合作，相反不斷攻擊指責他國，試圖把美國的疫情惡化責任甩鍋於他國和世衛組織。美國不僅自身缺失國際合作態度和國際領導力，而且嫉妒和攻擊別國的國際抗疫救援行動。由於美國的消極和從中作梗，國際合作抗疫行動甚少，聯合國安理會連一次像樣的抗疫會議也沒有召開過。美國這種消極態度，既不利於國際合作抗疫，也不利於自身擺脫疫情危機。

中美抗疫不同高下立見

徐是雄 教授

自新冠肺炎在全球爆發以來，西方特別是美國，由於防控不力，國家的治理、醫療等制度欠缺效率，充斥着無法防控流行病傳播的短板，使疫情在美國短時間內出現了高速蔓延的態勢，乃至嚴重失控。現今，美國確診病例已超過150萬例，死亡病例近9萬例，位居世界第一。有人笑說，美國特朗普總統天天說要「美國第一」，現在他不費吹灰之力已做到。

為什麼美國會出現這樣悲慘的局面呢？

顯然，這主要是特朗普被美國的「選舉民主制度」牽着鼻子走，受「選舉民主制度」的束縛及制約所產生的後果。在美國競選制度下，特朗普必須把選舉放在抗擊疫情之上。所以他處理疫情時，得先考慮應該採取

什麼策略，才能對他今年選舉連任最為有利，而不會認真考慮怎樣做好防疫工作，挽救更多患者。

特朗普更不會像中國把疫情防控當成最重要的工作來抓，由於他的精力都集中在為自己謀取私利、自我粉飾，大搞宣傳，為選舉造勢，所以出現一連串錯誤的防疫決策，把防疫工作搞得一團糟。為了挽救錯失，他採取向中國「甩鍋」，以「污名化中國」的宣傳手法，把責任都推給中國。

中國雖然作出反擊，但由於國際話語權被西方政客和傳媒操控，效果似乎不太理想。

但是，這一「劣勢」，在日前舉行的第七十三屆世界衛生大會視頻會議，被國家主席習近平具引領性的發言扭轉過來。習主席提出應

努力做好六件事：第一、全力搞好疫情防控；第二、發揮世衛組織領導作用；第三、加大對非洲國家支持；第四、加強全球公共衛生治理；第五、恢復經濟社會發展；第六、加強國際合作。習主席的講話彰顯了中國作為一個大國的擔當，恰到好處把握機會，強化中國的「話語權」。

其次，習主席向世界清楚解釋，中國堅持「以民為本、生命至上」的治國理念，並以此作為防疫的指導。習主席還強調，經過這次疫情的洗禮，人類必須「攜起手來，共同維護各國人民生命和建康，共同佑護人類共同的地球家園，共同構建人類衛生健康共同體」，指出了全球合作共同抗疫、展開疫後重建的重要性和迫切性。