

# 官中再爆獨材 灌輸違法觀念

**校園洗腦**系列 「黃」師當道，毒教材滲透校園，莘莘學子慘遭洗腦。身為官立學校趙聿修紀念中學，繼本星期初已被揭發製作美化違法「佔中」、以偏概全醜化內地的通識教材，昨日更爆出相關教材竟然明目張膽地播「獨」，要求學生觀看「港獨」分子馮敬恩宣揚其「獨」思想的受訪片段並填寫相關工作紙，公然藉着教學向學生灌輸違法違憲的「獨」觀念。教育局表示，有關材料已於今學年停用，但強調局方十分關注事件，會深入調查嚴肅跟進，並表明如有教師被證實失職或專業失德，會根據《教育條例》嚴正處理。

■香港文匯報記者 余韻

## 工作紙要求看馮敬恩受訪片 教局關注將嚴肅跟進



資料B 觀看短片《視點31：佔領後七一：身分認同 23:00-38:00》(2015年6月30日)，從三位不同年度出生的香港人對自己國民身分的分享，完成下表。  
(<https://www.youtube.com/watch?v=6HINascMzo>)

人物	身份(刷出最適合的句子)	原因	對中國與香港關係的看法
盧耀茂 (醫生)	<input type="checkbox"/> 我是中國人 <input type="checkbox"/> 我是香港人 <input type="checkbox"/> 我是中國的香港人 <input type="checkbox"/> 我是香港的中國人	自己是中國的基因，父母都是來自內地，小時候見證中國的落後，更肯定今天中國的成就認為自己有責任為國家的進步貢獻，在香港長大，對香港有感情	視「佔中」為惡症，視香港為中國的一份子，不能割斷才是有遠視
馮德堪 (醫生) (「杏林覺醒」成員)	<input type="checkbox"/> 我是中國人 <input type="checkbox"/> 我是香港人 <input type="checkbox"/> 我是中國的香港人 <input type="checkbox"/> 我是香港的中國人	願意為中國進步而付出努力，在香港出生、長大，現在的一切都是香港給予的，故有感情	對8.31決定失望，組成「杏林覺醒」喚起對政改的關注，捍衛香港核心價值(香港不能明明是假貨卻當真貨賣)
馮敬恩 (學生)	<input type="checkbox"/> 我是中國人 <input type="checkbox"/> 我是香港人 <input type="checkbox"/> 我是中國的香港人 <input type="checkbox"/> 我是香港的中國人	小時候對內地衛生環境印象極差，因為「政治大事件」、「8.31決定」對中國感到失望，需要捍衛香港的核心價值，守護香港	支持「港獨」，對中國的進步沒有義務，關係自從8.31決定後，愈走愈遠

▲工作紙指出馮敬恩有「港獨」思想。 網上圖片

香港文匯報日前率先報道趙聿修中學製作多頁通識毒教材，偏頗地美化「佔中」，更肆意醜化內地，及為反對派所謂「真普選」、「西環治港」等謬論向學生作政治洗腦，引起社會廣泛關注與批評。

昨日，有家長在網上群組再揭發該校的通識科播「獨」工作紙，其中要學生就「不同年齡層的香港人對國民身份認同呈現差異」進行討論，並提供港台《視點31：佔領後七一：身分認同》之影片連結，包括以「港獨」分子、前港大學生會主席馮敬恩為年輕人「代表」，大肆宣揚其「獨」思想及心路歷程。

有關的家長質疑，馮在片段中聲言香港要考慮「城邦制」或「港獨」，明顯為基本法所不容許，並質問道：「官立中學的校長，怎能容許此事發生？」他認為，通識課程中「今日香港」、「現代中國」等主題，明顯已成為了「『黃』師們滲透個人政治觀點的主要課題」。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

教聯會主席黃錦良在接受香港文匯報訪問時慨歎，香港現今政治環境複雜，黑暴、政治無孔不入，令家長、社會人士紛紛關注學校教材及教師質素。

**教界批將學生推入火坑**

他強調，身為教師，絕不應向學生鼓吹「港獨」違法思想，若學生因被相關教材荼毒而走街頭，進行所謂「抗爭」，製作教材的教師形同「將學生推入火坑」。

黃錦良強調，以教材作為宣傳偏頗政治觀點工具是「低莊」、「卑劣」的做法，希望個別「狡辯」教師，不應再透過任何途徑，向學生灌輸偏頗、錯誤的觀念。目前，家長、公眾對教育界的信心已被這些害群之馬破壞，期望教育界能夠恪守專業，挽回社會信任。

教育局在回覆香港文匯報查詢時稱，局方自接獲有關趙聿修中學的投訴，即十分關注事件，即時向學校了解詳情，初步獲悉相關筆記已於2019/20學年停用，但強調教育局作為官校的辦學團體，會嚴肅跟進事件，現正進行深入調查，包括全面審視學校校本教材及與學校管理人員會面。

教育局發言人重申，教師在製作教材時，必須秉持專業精神，嚴謹選取準確資料，避免偏頗內容及誤導學生，而學校管理層也有責任監察，確保不同科目的教材均符合課程宗旨和目標。局方相信大部分老師能持守專業，但若調查後有教師或學校管理人員被證實失職或專業失德，局方會根據《教育條例》及其他相關規例嚴正跟進。

**影片文字雙管齊下洗腦**

該份工作紙還羅列出馮敬恩的「獨」觀點及兩地關係看法等，要求學生勾選馮對身份認同的看法，試圖以影片、文字雙管齊下，向學生洗腦。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

香港文匯報翻查相關片段，發現馮在片中稱從小就「感到內地衛生環境差劣」，又稱汶川大地震讓他「對中國政府失望」，更以「捍衛香港核心價值」、「守護香港」等冠冕堂皇的理由，支持其「港獨」思想；又以一副事不關己的嘴臉，稱「我沒有幫他們(中國)建設的義務」云云。

## 校長獻策團結香港 學生會竟「譴責」更煽暴

香港文匯報訊(記者 余韻)香港先後受黑暴、新冠肺炎疫情影響而傷痕纍纍。為共同面對疫情、經濟及政治危機，「香港再出發大聯盟」日前正式成立，多位大學校長以個人身份加入。近年致力煽動暴力、挑動仇恨的多所大學學生會及臨時行政委員會，竟發聲明「譴責」各大大學校長，更譴責大聯盟「加深社會撕裂」，並鼓勵他人「繼續走上街頭，再燃抗爭烈火」云云。教育界反駁，大學校長有責任為社會出謀獻策，學生會的聲明不單抹黑大聯盟的工作，更圖借勢煽動「抗爭」，是罔顧香港整體利益的做法。

香港正面對前所未有的巨大挑戰，各界知名人士紛紛加入「香港再出發大聯盟」，包括10名本地大學校長，協助凝聚共識，迎難而上。多間大學的學生會

及臨時行政委員會就發出所謂「聯合聲明」要「譴責」各大大學校長。

該聲明稱，大學校長加入「大聯盟」是向政權的「獻媚之舉」，對此表示「憤慨」及「遺憾」，又將修例風波中的黑衣暴徒美化為自由「奮起抗爭」、「以死相搏」的「抗爭者」，但就隻字不提暴徒對社會的傷害及後患。

黑衣服無法無天多次蹂躪大學，將校園破壞得體無完膚，脅迫大學支持其政治理念。如今各學生會竟在「聲明」中顛倒是非，反指大學校長「肩負大學之名」，「不應加入政治組織」，更譴責校長們「背棄學生，敗壞大學清譽」云云。

大聯盟總召集人董建華強調要「團結香港，修復社會矛盾」，但「聲明」就譴責他「加深社會撕裂」、「企圖拉攏

民心」云云；最後又大放厥詞煽動衝突，稱為了「自由和尊嚴」，「港人必定會走上街頭，再燃抗爭烈火」云云。

**張民炳批學生會聲明「上綱上線」**

香港教育政策關注社主席張民炳批評各大學學生會的聲明是在「上綱上線」。他認為，香港繁榮穩定、市民安居樂業是大家的共同願景，亦是「香港再出發大聯盟」的努力方向，大學校長加入大聯盟相當合理，「大學校長除了要兼顧學術、校園管理，亦應該面向社會，為社會議題出謀獻策。」

張民炳強調，社會應有不同聲音，但學生會不單抹黑大聯盟及大學校長的工作，更以所謂「自由和尊嚴」，鼓勵他人「走上街頭，再燃抗爭烈火」，卻是罔顧香港的整體利益，說法難以接受。

香港文匯報訊(記者 余韻)「黃」師「黃」教材毒害下一代，但有家長投訴本港教育局「懶懶懶」。有香港小學家長指，早前曾向局方投訴學校教師涉向學生灌輸政治思想及展示「獨」標語，但局方人員要求她簽署同意書將資料轉交校方才可進行「調查」。但另邊廂，有新加坡家長近日投訴有老師以香港製作對中國內地「污名化」的繪本講解新冠肺炎病毒，獲當地教育部部長王乙康親自回覆，表明高度重視會徹查事件並重罰涉事人，嚴肅態度獲家長認可。

**高度重視 教育部長親回覆**

據大公文匯全體中心報道，新加坡一華人家長協會5月4日向當地教育部投訴，指有教師在教導新冠肺炎知識時引用香港製的《不一樣的2020—口罩下的微笑》漫畫繪本，但其中有不少謬誤，包括使用錯誤的中國地圖、暗示病毒根源是內地民眾不文明的飲食習慣，更出現「武漢肺炎」的謬稱。

當晚，涉事家長即獲得新加坡教育部部長王乙康親自回覆，表達高度重視，並承諾徹查事件及重罰涉事人員；及後負責母語教材發展與規劃的教育部司長再次回信指會內部檢討，避免問題再次發生。據了解，涉事教學人員的處理結果亦已下達相關學

校，雖然細節沒公開，但相關家長和協會都對教育部的認真處理表示認可。

另邊廂，香港家長陳女士(化名)早前向教育局投訴，指其孩子就讀的學校有教師灌輸政治思想，包括以為考試打氣為由，仿照所謂「連儂牆」設立「加油牆」，又在網上教學期間於電腦中展示「港獨」標語的圖像。惟教育局回覆時要求陳女士簽同意書將個人資料轉交校方以進行「調查」。

由於她擔心資料外洩或致孩子受針對，故沒有簽署，但教育局官員隨後卻於電郵稱仍未回覆「假設你已無意繼續跟進有關投訴」，她認為，教局的態度明顯是無意處理「黃師」、「毒教材」問題。

教育局發言人昨日就陳女士的情況回覆香港文匯報查詢時表示，局方一向重視教師專業操守，如教師被證實失德，局方會採取適當跟進，情況嚴重者有可能取消其教師註冊資格。

發言人並解釋，涉及教師失德行為的投訴，如投訴人願意將投訴轉介予學校管理層，以僱主及專業人員角色跟進，一般可得到較直接和迅速處理，但即使投訴人不同意轉介，局方亦可在不洩露投訴人私隱情況下作出跟進。教育局已要求學校就上述投訴調查並提交書面報告。

## 學生會辦追悼會 科大警告群聚違法

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港科技大學學生會早前宣佈昨晚會於校內為墮樓逝世的周梓樂舉行追悼會，校方昨日向師生發電郵，提醒在疫情期間校內不可舉行群體活動，校方不排除會向執法部門舉報。科大表示，參與及組織有關活動者不但會違反相關限聚法例，面臨罰款甚至監禁，亦可能被校內紀律處分。

科大學生會繼續食人血饅頭，日前宣佈發起於今日傍晚賽馬會大樓為周梓樂設「祭壇」並舉辦「追悼會」。校方昨晨向全校師生及職員發電郵，提醒大學成員在

疫情期間，關於社交活動的注意事項。

電郵中指出，儘管疫情回穩下政府將部分社交距離措施放寬，為減低社區傳播再現的風險，仍然需要提防聚集活動，避免與可能的無症狀感染者接觸。

電郵提到，科大作為負責任的大學，現階段不會准許任何校內進行的公眾或群組聚集，並強調如校內出現違法活動，校方或需要向執法部門舉報。

科大並引用「限聚令」指，參與或組織有關未經准許集會的科大成員，除涉違法最高罰款2.5萬元及監禁6個月外，

也要面臨大學的紀律行動。該校提到，香港一直於保持衛生、減少社交接觸方面表現良好，有助對抗疫情，敦促大家繼續尊重有關措施，直至克服危機。

在校方提示後，科大學生會稱「諮詢法律意見」後改變安排，只設置祭壇並提供鮮花、蠟燭等，呼籲參與者「流水式悼念」云云。

在所謂「追悼會」，校方利用大堂廣播，以普通話及英語表示該次集會為違法行為，呼籲在場者勿以身試法，及要求集會人士立即解散。

## 「毒」材污名中國 星速處理獲讚



香港文匯報訊(記者 余韻)「黃」師「黃」教材毒害下一代，但有家長投訴本港教育局「懶懶懶」。有香港小學家長指，早前曾向局方投訴學校教師涉向學生灌輸政治思想及展示「獨」標語，但局方人員要求她簽署同意書將資料轉交校方才可進行「調查」。但另邊廂，有新加坡家長近日投訴有老師以香港製作對中國內地「污名化」的繪本講解新冠肺炎病毒，獲當地教育部部長王乙康親自回覆，表明高度重視會徹查事件並重罰涉事人，嚴肅態度獲家長認可。

**高度重視 教育部長親回覆**

據大公文匯全體中心報道，新加坡一華人家長協會5月4日向當地教育部投訴，指有教師在教導新冠肺炎知識時引用香港製的《不一樣的2020—口罩下的微笑》漫畫繪本，但其中有不少謬誤，包括使用錯誤的中國地圖、暗示病毒根源是內地民眾不文明的飲食習慣，更出現「武漢肺炎」的謬稱。

當晚，涉事家長即獲得新加坡教育部部長王乙康親自回覆，表達高度重視，並承諾徹查事件及重罰涉事人員；及後負責母語教材發展與規劃的教育部司長再次回信指會內部檢討，避免問題再次發生。據了解，涉事教學人員的處理結果亦已下達相關學