

通識「毒」教材 全方位洗腦

美化違法「佔中」以偏概全醜化內地 政治誣衊中央官員

部分問題教材

惡毒通識「黃師」無孔不入！昨日網上流傳一份據稱來自一所官立中學的通識科教材，逾十頁有關「今日香港」單元的內容，以多項資料美化違法「佔中」，又以偏概全醜化內地，並對內地與香港關係及中央官員作政治誣衊，全方位向學生作「政治洗腦」。有通識科教師批評有關材料用字極度偏頗，將作者個人政見當作「知識」灌輸予學生（見另稿）。

香港文匯報記者 余韻

有自稱元朗官校趙車修紀念中學的家長昨日於網上公開該份通識「毒」教材，批評其內容「非常偏頗，明顯將教師一些政治立場影響學生」。該份教材主要涉及「今日香港」單元的多個主題，包括「非常規的社會政治參與」、「國民身份認同」及「政制改革」等三個部分，引用多項坊間偏頗內容作為「資料」，又在字裡行間滲入大量錯誤觀念，煽動學生「仇中」情緒、美化暴力行為，企圖慫恿學生走上街頭進行所謂「抗爭」。

煽動青年走上街頭

以「非常規的社會政治參與」部分為例，當中提到「非常規的社會政治參與的形式有很多」，除了大眾傳媒、示威、簽名活動，當中還包括所謂「公民抗命」，教材更強調「『八十後』及『九十後』便是以非常規性方式參與香港改革的政壇新(生)力軍」，被指是煽動青年走上街頭。

此外，教材又稱學生「公民抗命」、罷課佔領有「正面作用」，違法「佔中」期間學生行為「獲得讚賞」；但針對「佔中」違法本質及相應後果，對社會經濟民生、法治觀念等造成不可挽回的破壞等負面影響卻隻字不提，偏頗至極，旨在將暴力違法行為美化。

該教材又在「國民身份認同」部分「落墨」，在要求學生評論「兩地文化差異」是否導致兩地矛盾主因時，以大量以偏概全的意見，一味醜化內地，稱內地人「事事向錢看、打尖、隨處大小便」、「內地貨品以『假』聞世、內地食物以『毒』聞名」云云，卻全然不提部分人多次挑動仇視，離開兩地人民關係。

引導曲解基本法

在「政制改革」部分，該份教材又不假思索，以反對派的政治誣衊當成「知識背景」，將所謂「西環治港」歸類為「重要概念」；又以抹黑中央官員的政治漫畫，引導學生曲解基本法及「一國兩制」下香港與國家關係，完全違背通識科要求學生客觀評論、明辨性思維的原意。

教育局：涉事教材已停用

香港文匯報昨分別向該校及負責管理官立學校的教育局查詢，局方統一回應指，在得悉事件後已初步向學校了解，據悉有關筆記(教材)2019/20學年已停用。而局方作為官校辦學團體十分關注事件，會進行深入調查全面審視學校相關校本教材，嚴肅跟進。

教育局強調，教師製作教材時，必須秉持專業精神，資料務求準確，並避免偏頗內容誤導學生，學校管理層亦有責任監察不同科目教材，確保符合課程宗旨和目標。局方相信大部分老師能持守專業，但若調查後有教師或學校管理人員被證實失職或專業失德，會根據《教育條例》嚴肅跟進。

美化違法「佔中」

- ◆ 渲染所謂「公民抗命」，強調「『八十後』及『九十後』便是以非常規性方式參與香港改革的政壇新(生)力軍」、「青年只有走上街頭」
- ◆ 聲稱學生「公民抗命」、罷課佔領有「正面作用」，「佔中」期間學生的行為「獲得讚賞」
- ◆ 對「佔中」的違法本質及後果、撕裂社會、損害多個界別經濟民生、動搖法治精神及守法意識等遺禍完全隻字不提

以偏概全醜化內地

- ◆ 扭曲改革開放為「只屬經濟層面」，抹黑內地人「事事向錢看、打尖、隨處大小便」、「內地貨品以『假』聞世、內地食物以『毒』聞名」
- ◆ 將複雜問題粗暴地簡化，指「內地公民素養落差」是兩地摩擦及矛盾的「根源」，但對當中有人挑動仇恨、辱罵內地人為「蝗蟲」等視而不見

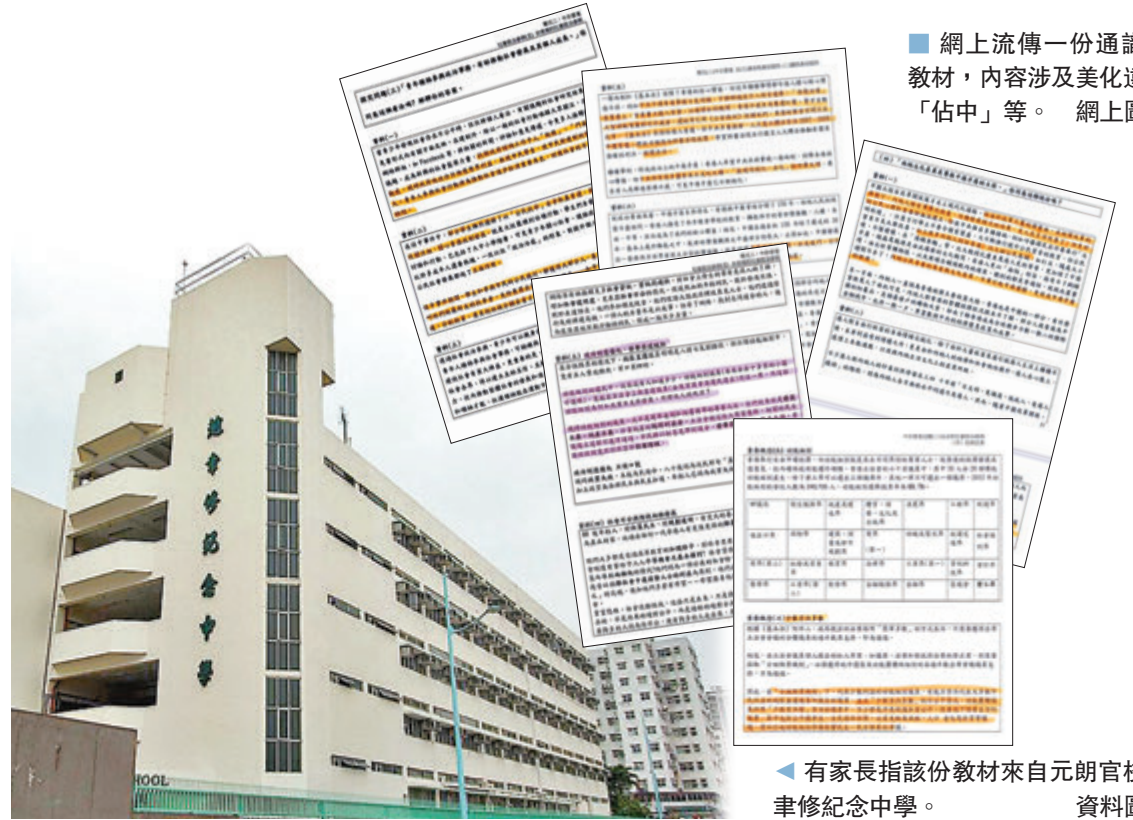
灌輸偏頗政治觀念

- ◆ 直接將反對派文宣作為「教材」，單向地煽動對商界的仇視，攻擊功能組別議員「不理他人死活」
- ◆ 完全沒有介紹相關制度的歷史與背景、如何代表界別聲音，及均衡參與原則等，內容偏頗

政治誣衊當「背景」

- ◆ 將反對派無中生有、所謂「西環治港」歸類為「重要概念」
- ◆ 曲解基本法，以及「一國兩制」下香港與內地關係，透過抹黑中央官員的政治漫畫，為反對派所謂「真普選」背書，向學生灌輸政治觀念

整理：香港文匯報記者 余韻



網上流傳一份通識科教材，內容涉及美化違法「佔中」等。網上圖片

有家長指該份教材來自元朗官校趙車修紀念中學。資料圖片

校本教材無王管「黃師」引用偏頗評論

教師回應

通識科教師、青年民建聯副主席穆家駿表示，該份教材選材、字眼極度偏頗，「公開試根本不會出現這類題目」。他提到，該份教材中的通識科「概念」，只屬作者的個人政見，當中所謂「真普選」、「西環治港」等「概念」只是直接引自部分媒體報道、坊間說法，這樣的做法等同將通識科「污名化」。他強調，「通識科本身沒有問題，惟部分教師的教法、教材成為問題所在。」他不排除有教師為了向學生

灌輸自己的政治立場，而作出如此鋪排。穆家駿表示，雖然教育局早前推出「高中通識教育科『教科書』專業諮詢服務」，但由於校本教材並不需要經過教育局審批，故「黃」教師按照個人政治取態而引用偏頗媒體報道、坊間資料，並不在規管之列，是為通識科的一大「漏洞」。他指，現時通識科目牽涉過多本地政治問題，建議當局減少課程中的敏感內容，中學生只需要了解必要的基礎概念便已足夠。資深通識科教師、教聯會副主席

鄧飛表示，相關教材不少內容確值得斟酌，惟他認為，當中不少資料直接引用坊間被指偏頗的評論，製作的教師不一定有「Hidden agenda(隱藏的動機)」。他提到，前線教師為學生製作教材，會依照課程結構及考評制度，加上文憑試通識科幾乎每年都出現政治類題目，「種種條件均迫使通識科教師要處理各種社會議題。」鄧飛強調，相信大部分教師仍屬專業認真，雖不排除部分「黃師」以教育之名製作偏頗教材，惟該等教師仍屬少數。香港文匯報記者 余韻

可立小學設委會查教師歪曲歷史

香港文匯報訊(記者 高鈺) 黃色圈主辦可立小學有教師日前被揭發在小二常識科網上教學時歪曲中國歷史，將鴉片戰爭起因講解成「英國為消滅鴉片才發動戰爭」，該校校長隨後承認教學錯誤並致歉。昨日該校法團校董會發聲明，指會成立調查委員會深入調查事件，並就其中涉及的問題作全面檢視及跟進。

上星期有可立小學家長上載網教影片，揭發有常識科教師在講解時公然扭曲歷史，稱鴉片戰爭是「英國為消滅鴉片才發動戰爭」。家長、教育及

社會各界譁然，批評涉事教師誤導年幼學生，嚴重違反專業操守，理應嚴懲。教育局亦嚴詞批評事件，表明有關教學內容明顯失實，不能接受，強調絕不容讓教師教錯歷史事實。校方隨後亦發家長信，承認教學內容資料有誤，對就事件「對家長及學生帶來困擾」衷心致歉，但未有交代如何跟進涉事老師失德問題，被質疑敷衍社會大眾，只想草草了事。至於昨日，可立小學法團校董會終於進一步交代，指日前召開特別會議並通過成立調查委員會，就事件作全面檢視及

跟進。該委員會由校監古澤銘領導，成員包括一名獨立校董、一名家長校董及一名辦學團體校董，承諾會以客觀、理性及持平的態度展開工作。可立校董會強調，極度關注事件對學生造成的影響，贊同校方第一時間修正有關教學材料，並同步優化現有處理教材機制，確保教師向學生教授正確知識。而在委員會完成調查及提交報告前，校董會不會就事件原由作臆測及回應，確保調查公平公正、實事求是進行。另外，多名立法會議員近日亦去信

教育事務委員會主席葉劉淑儀，要求新增課程跟進可立小學事件。葉太：應追究校方管理層 葉劉淑儀昨接受大公文匯全媒體中心訪問指，涉事教師顛倒是非黑白，認為反映校本課程出問題，校方應考慮解僱該名教師，教育局更要追究製作教材的主任和校方管理層。她質疑，教育局對處理問題教師風官僚，常以私隱作理由推搪，沒有真正做好把關，導致香港教育出現很大問題，敦促局長深刻反省，下決心整頓。

考生：中文卷淺 教師：合格不難

香港文匯報訊(記者 詹漢基) 中學文憑試(DSE)昨日舉行中文科閱讀及寫作卷考試。有資深中文科教師表示，本年閱讀篇章主線明晰，加上題目直接，學生應不難掌握；而寫作題型對考生而言較為「親切」，坦言「合格不太困難」。不少考生同樣認為，本年題目較淺，寫作卷中亦能運用不少例子支持觀點，相信有不錯的發揮。

本年度DSE中文科有近47,400名考生報考，分別設有約240個禮堂/課室試場，以及250個特別試場。截至昨日下午3時，共28名考生向公開考試資訊中心報告因病缺席，兩人因發燒或急性呼吸道感染徵狀而不獲准進入試場，另4人因身體不適而於考試期間離場。

受疫情影響，本年中文科口試取消，各卷分數比重亦相應調整。昨日進行的卷一閱讀及卷二寫作均由24%提升至28%。在卷一中，考核考生對《論仁、論孝、論君子》、《岳陽樓記》、《六國論》和《登樓》等四篇指定篇章的理解；此外亦提供台灣作家利格樂、阿鳩的《夢中的父親》、文言文《試筆說》等兩篇課外篇章，考核學生理解能力。

課外篇章 主線明晰

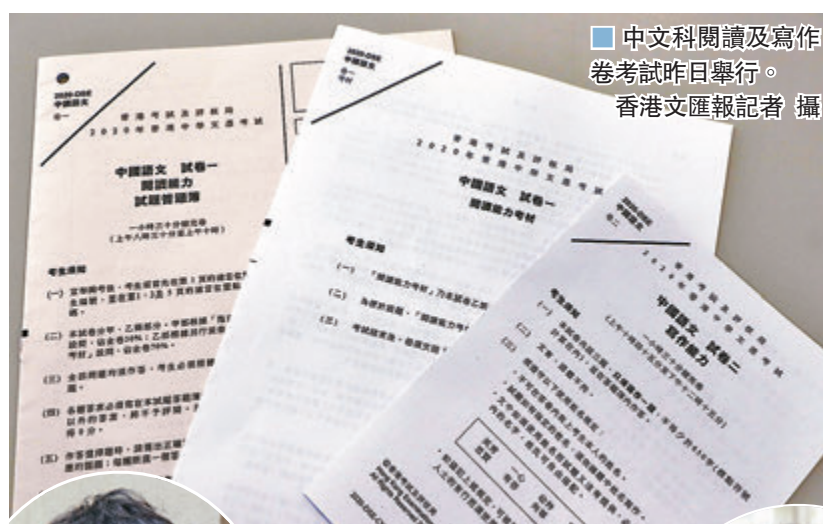
廠商會中學中文科教師簡慧貞表示，本年兩卷難度不高，相信考生不難掌握。她

分析指，《夢中的父親》一文，主線明晰，逐層勾勒作者對父親的印象，主旨較易理解，而文章最後提到母親現況，期望考生能夠指出親情的重要。她認為該篇章的問題用字直接，要求學生推諉的地方亦不多，只要小心作答即可。至於在《試筆說》中，簡慧貞指，作者透過兩支筆的不同遭遇，帶出當時在位者不懂用人唯才，令人才投閒置散。她表示，該篇章的問題具引導性，難度不高。

寫作題目 不會陌生

而寫作卷中，考生則可於「嚴以律己，寬以待人」、「微笑以對」及「送禮之我見」等三個主題選其一。簡慧貞分析指，三道題目型對考生而言具「親切感」，「以『送禮之我見』為例，學生或曾於歷屆試題中接觸，相信不會感到陌生。」她認為，比起歷屆題目，本年試題較簡單，坦言「合格不太困難」。

簡慧貞提到，「微笑以對」一題自由度大，對文體沒限制，估計較多考生選答，而該題分數高低在於考生能否拿捏不同處境，並加以論述。她建議，考生可從生活、社會、國家等層面論述各種處境，並指出人在順境、逆境時的不同狀態。至於「微笑」一詞，指的該是人人應有的態度，展示不卑不亢的涵義。考生王同學表示，今年閱讀卷難度與去



中文科閱讀及寫作卷考試昨日舉行。香港文匯報記者 攝



蔡同學

今年考試難度正常，不過校本評核表現不理想，擔心口試取消或會影響整科表現。



王同學

今年閱讀卷難度與去年相若，相比歷屆試題則更簡單。

年相若，相比歷屆試題則更簡單，因閱讀篇章牽涉兩岸情懷、鄉愁等主題，故不難掌握。至於寫作卷，她以論說文形式作答第二題「微笑以對」，並列舉歷史人物的例子，證明面對失敗，只需從容面對便有所回報。

另一考生蔡同學則認為，今年考試難度「正常」，閱讀卷文章篇幅、題目較簡

單。而寫作卷，他同樣選擇「微笑以對」作答，於文中把人生比喻為一艘船，會經常處於順流、逆流等不同場景，並輔以數個名人例子說明主旨。

不過他提到，由於自己於校本評核表現不理想，擔心口試取消或會影響整科表現，「一開始希望考獲5**，現在拿5*也有難度。」

張建宗：學額夠所有畢業生升學

香港文匯報訊(記者 聶曉輝) 昨日是「五四」青年節，政務司司長張建宗在其facebook上發文指出，特區政府高度關心及重視培育青年，致力為他們創造向上流動的有利條件。

他表示，2020/21年度教育總開支為1,123億元，其中經常開支撥款增加7.8%至996億元，佔政府總經常開支逾20%，是各政策範疇之冠；教育經常開支在過去10年間累計增加近80%。

他指出，應屆文憑試有逾5萬名考生，雖然近年考生數目減少，但大學學額並無縮減，連同副學位學額，本地各類課程合共提供5.2萬個全日制經評審的學額，足以滿足所有畢業生升學的需求。

他表示，政府會於未來兩年投放60億元在公營及私營界別，創造約3萬個有時限性的職位，亦會於今年度招聘逾1萬名公務員及提供約5,000名短期實習生崗位。

張建宗表示，由他擔任主席的青年發展委員會將加強接觸不同階層的青年，聆聽他們的聲音，好好掌握年輕人的脈搏，鼓勵他們積極參與社會事務，讓政府施政能吸納年輕一代的意見及建議，共同為建設香港而努力。