

通識少問政治 兩難考起考生

一題討論新聞自由與社會責任 考評局：不必兩難選一只要解畫

新冠肺炎陰霾下，文憑試第一個核心科昨日開考，情況大致順利。今年題目未有直接論及政治事件，只是在必答題中間及「討論新聞自由與社會責任間可能出現的兩難情境」。有資深中學通識科教師表示，本屆題目字眼較為簡單直接，有利學生掌握題目重點。考評局表示，上述題目提及「新聞自由」及「社會責任」的衝突，並非要求考生從兩難情境中選擇或解釋何者較重要或次要，而是要指出和解釋箇中的兩難情境。有考生則認為題目難度較高，「兩難」字眼更是出乎意料。

香港文匯報記者 詹漢基

通識科考試設卷一必答的3條資料回應題，及卷二「三選一」延伸回應題。除了卷一中有關新聞自由與社會責任的兩難討論外，其他問題涉及使用互聯網對公共衛生的風險、香港在保育粵劇的難處、中國民營企業及國有企業在經濟發展中的角色、智慧城市建設等(見表)。

閱卷員中立 言之成理有分

廠商會中學通識科主任馮凱玲認為，今年卷一題目字眼直接，資料提示較多，學生應較易掌握題目，故難度較低。在卷一第三題中，題目要求考生按資料所示，描述公眾在2013年至2018年間對香港新聞自由的意見特徵，並討論新聞自由與社會責任間可能出現的兩難情境。馮凱玲指出，部分考生或對題中提及的「兩難情境」感到陌生，但題型「萬變不離其宗」，要求考生指出「新聞自由」及「社會責任」的衝突和矛盾。

她認為考生在作答時，除要闡述兩者的關係，亦要援引香港與外地的實例加以論述。她相信閱卷員會秉持中立、專業的態度，只要考生言之成理，即可取得合理分數。

據考評局昨日發佈的考核簡介，考生須理解新聞自由和社會責任，在生活質素和參與社會及政治事務方面的意義和需要，並辨認它們背後的矛盾或相對價值，例如人權與責任中的知情權與私隱權保障、社會秩序與言論自由，從而解釋為什麼這些矛盾或相對價值會造成兩難情境。考評局重申，題目並非要求考生從兩難情境中選擇或解釋何者較重要或次要，而是指出和解釋箇中的兩難情境。

國企民企相對陌生

至於卷二的延伸回應題，馮凱玲認為該部分難度較卷一高，當中第二題提及中國民營企業及國有企業，相信學生會覺得較為陌生。「雖然通識科課程涵蓋相關課題，但始終與學生的生活經驗較遠，學生未必會謹記在心。」

她又提到，由於近年政府大力推動智慧城市的相關政策，故她估計有較多學生在卷二選擇第三題作答，但其實該題問法較為刁鑽，考生不應只片面論述發展智慧城市的影響，更需要循潔淨能源的開發、節約能源、能否配合綠色產業等角度進行討論，以切合題目要求。

教聯會副主席、將軍澳香島中學校長鄧飛表示，本次通識科試題涵蓋全面，相關議題亦不含政治立場。至於卷二要求考生解釋中國民營企業發展可能遇到的阻礙，鄧飛認為若學生對內地了解不充分，未必對國企和民企之間的衝突和合作有具體概念，會較難作答。

卷一：資料回應題(必答)

第一題

- ◆根據問卷調查結果，描述香港學生使用互聯網及電子屏幕產品對他們的不良影響的普遍趨勢。
- ◆根據資料，解釋香港青年人的網上行為可能引起的個人成長問題。利用資料論證，使用互聯網對公共衛生構成的風險。

第二題

- ◆比較1950年至預計2050年間，在較發達和欠發達地區不同年齡組別中，人口百分比的變化趨勢。
- ◆說明人口趨勢對較發達地區可能構成的挑戰。
- ◆討論國際移民能否作為解決上述挑戰的方法。

第三題

- ◆按資料所示，描述公眾在2013年至2018年間對香港新聞自由的意見特徵。
- ◆討論新聞自由與社會責任間可能出現的兩難情境。

卷二：延伸回應題(三選一)

第一題

- ◆解釋在香港保育粵劇的難處。
- ◆討論非物質文化遺產能否對香港的當代生活作出重大貢獻。

第二題

- ◆解釋中國民營企業發展可能遇到的阻礙。
- ◆論證在全球經濟下，國有企業應否在中國經濟發展中，擔當比民營企業更主導的角色。

第三題

- ◆解釋智慧城市的發展對能源使用可能造成的影響。
- ◆討論智慧城市能否建立一個更加可持續的社會。

資料來源：考評局

整理：香港文匯報記者 詹漢基

馮同學

本年通識科較往年簡單，在不少題目資料中均能找到提示，而卷一涉及及新聞自由的題目政治意味較濃。



卷一題目字眼直接，資料提示較多，學生應較易掌握題目，卷二的延伸回應題難度較卷一高。

羅同學

本年題目普遍難度較高，卷一的「兩難」字眼更是首次見到，出乎意料。



文/圖：香港文匯報記者



昨日開考的通識科有逾4.7萬人報考。

香港文匯報記者 攝

通識4.7萬考生 10人被拒入場

香港文匯報訊(記者 詹漢基)文憑試首個核心科目、通識教育科昨日開考，報考人數逾4.7萬人，不少學校加開課室作為考場，減少人群過度聚集。考評局表示，昨日有10名考生因發燒或出現急性呼吸道症狀而被拒入試場。教育局局長楊潤雄昨日在facebook發帖指，應考核心科目的考生人數眾多，呼籲全港僱主容許僱員採用彈性時間上班，以分散交通流量讓考生順利前往試場，他本人亦提早於6時半返回辦公室，身體力行支持考生，祝願考生馬到成功。

考評局數據顯示，報考通識科的考生逾4.7萬人，分散到243個禮堂試場及逾270個特別試場應考。截至昨日下午3時，29名考生向公開考試資訊中心報告，因生病而不能出席通識科考試；10名考生因發燒或出現急性呼吸道症狀而不獲准進入試場；另外有3名考生因身體不適而在考試期間離開試場。

因應疫情，學校均嚴格執行防疫措施。其中在民生書院，早上有工作人員穿保護衣及面罩，於校門指示考生內進並為他們量度體溫；考生進入校園，需要經過消毒地毯，並在紅外線體溫探熱儀器前停留兩秒，通過體溫檢測後亦需要遞交健康申報表。

提早開放校園 加開課室分流

該校學務主任丁文淑表示，紅外線感應器檢測體溫會受到周邊環境影響，故

上周有逾半視藝科考生體溫「超標」；而昨日情況有所改善，只有少於20人需要使用額探式探熱器，以確保考生體溫合乎標準才可進入試場。

位於荃灣的保良局李城璧中學，昨晨門外出現人龍，多達百餘名考生在校外溫習，等候進入考場。考生謝同學則表示，「大家都戴上口罩，少跟陌生人說話，沒有問題。」廠商會中學昨晨於7時許開放校園，讓考生進入校內溫習，其有蓋操場、籃球場等放了椅子，供考生休息；該校亦作出特別課室安排，加開14個課室分流考生，包括因應疫情而加開的一間特別室。該校副校長周修略表示，昨有一名有氣促情況的考生需要進入特別室應考，對方已遞交醫生紙，證明並非因新冠肺炎而出現病徵，校方已將情況上報考評局。



試場提供酒精搓手液，供考生取用。香港文匯報記者 攝

試場門外擺檔 泛暴自私搶票

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)泛暴派為了選票可以去到幾盡?答案是連現屆文憑試考生也不放過。泛暴派多區區議員藉昨日文憑試通識科開考，跑到試場門外擺檔，向考生派發含有仇警資料的防疫物資，或要求考生進行選民登記，滋擾考生備考。有教育界和政界人士接受香港文匯報訪問時表示，考生花了十多年時間苦讀，希望能夠考取滿意的成績，開拓自己的前途，但泛暴派為求一己政治私利，公然騷擾考生，影響備考心情，做法極度自私。

在南昌一間試場外，昨日早上8時許，約10名人士在考場門口，不斷向考生派發宣傳資料和登記個人信息，不過校方並沒有驅趕。而泛暴派中西區區議員葉錦龍昨日在其facebook帖文，聲稱與一眾泛暴派

區議員到區內多個考試試場門外，開選民登記街站，及向考生派發選民登記表格。由於校方怕考生受到騷擾，決定安排其他出口讓考生離開，但隨即被葉等人在網上批評及抹黑，還揚言不會放棄並繼續「接觸」考生，態度囂張。

教界批騷擾學生不公平

教聯會副主席、將軍澳香島中學校長鄧飛表示，絕對不能接受有人假借派發防疫物資的名義，重演政治干擾學生、干擾教育的行徑。無論在考場外進行任何活動，對於考生備考都有很大滋擾，呼籲考生如有不安，可向試場或所屬學校作出投訴。

香港教育政策關注社主席張民炳表示：「登記做選民大可以在其他日子去做，點

解要揀在考試大日子影響考生心情？」他說，文憑試是每名學生的人生大事，「尤其今年疫情下，連連延期難免讓考生患得患失，而且入場前亦要額外加多防疫程序，在這情況下還借意引導他們做考試無關的事情，既不正確，也不公道。」

教評會主席何漢權表示，以往專門在考場外「捕」學生者，更多是自稱「補習社」或「升學機構」的人，「如今本港政治化嚴重，就換作一班政客。」他批評有關人等明顯被政治沖昏頭腦，竟為一己政治私利干擾考生。對於學校保護考生被反咬「玩手段阻撓」，何漢權強調保護考生免受其他騷擾，才是負責任表現。

民建聯立法會議員葛珮帆「呼籲」泛暴派「放過」年輕人。過去一段時間，泛暴

派不斷向年輕人「洗腦」，走上街頭參與黑暴，幾代人苦心經營的和諧社會，以及年輕人的前途，也被黑暴破壞了。今次中學文憑試經歷黑暴及新冠肺炎疫情，幾經艱辛才能開考，社會大眾都希望提供一個最理想的環境，讓考生專心應試，但泛暴派為求選票公然騷擾考生，做法可恥。

立法會體育、演藝、文化及出版界議員馬逢國亦指，中學文憑試對每名考生來說都相當重要，直接影響到他們上大學或進入社會工作等事情，大家都有一個共識，就是讓考生可以在一個安靜的環境應考，甚至安排彈性上班時間，減輕交通壓力，使考生可以順利抵達試場，但泛暴派為撈取選票，竟在考場外騷擾考生，影響他們的情緒，做法相當自私。

教局12小時課程助教師推校本STEM



教育局推出《STEM教育多面睇》短片系列，介紹「STEM教育進深培訓課程」。短片系列包括教師培訓的體驗篇

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港近年積極推動STEM(科學、科技、工程和數學)教育，教師的專業領導及相關支援扮演重要角色。

教育局推出《STEM教育多面睇》短片系列，介紹局方為全港中學的課程領導及中層管理人員提供合共12小時的「STEM教育進深培訓課程」，以提升教師規劃及推行校本STEM學習活動的專業能力。

和規劃篇。體驗篇展示教師於工作坊中「動手」和「動腦」設計與製造智能太陽能車，體驗設計思維和設計過程，加強了STEM教學活動跨學習領域協作的的能力。

規劃篇則介紹推行STEM的建議模式、活動設計及評估方法，又會交流推動校本STEM教育的策略和經驗，例子包括與視藝科及音樂科協作的校本「STEM創客課程」，以日常生活情境為題，讓學生綜合運用知識和技能去解決真實難題。



九龍西潮人聯會青年委員會趁文憑試開考期間舉辦支援學生活動，向兩所學校送贈1,500份防疫禮包，幫助考生做好防疫工作。九龍西潮人聯會會長潘陳愛菁、青委會主席連洲杰昨日到港九潮州公會中學送上物資，該校校長馬介欽、校長陳淑英代為接收，認為防疫禮包對學生非常實用。

香港文匯報記者 子京