

# 宿舍部維持運作更忙碌 特教界守望互助迎挑戰

**抗擊**  **新冠肺炎**

新冠肺炎來勢洶洶，  
疫情比2003年沙士更嚴  
峻，教育局四度延後復  
課至不早於4月20日。

■香港文匯報記者 詹漢基

(Medical Complexity)，每個學生或需由五六個專科人員跟進情況，但學校無法招聘足夠駐宿護士，只能將空缺職位轉為現金津貼購買醫護服務，「但這些護士是替更，並不熟悉學生的情況。」

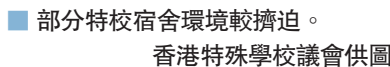
除了宿位空間及人手緊張，防疫物資不足亦讓學校頭疼。匡智松嶺第三校校長周明遠表示，該校有93名學生，當中26人屬醫療情況複雜個案。在停課期間，不少宿生仍需到醫院抽血、覆診，而經常進出醫院，符合規格的口罩必不可少，「可是防疫物資供應不足，我們的教師只能到藥房搶購口罩。」

全港現時有逾20所特殊學校設有宿舍部，當中分為7日宿及5日宿，縱使全港停課，特校的宿舍仍然要運作。梁永鴻指，7日宿宿生必須離校，感染風險較低；惟5日宿宿生有機會離港過年或曾走進社區，校方需要確保他們沒有病徵才能回宿，以免造成疫症爆發，「但有部分家庭無法照顧學生，又或由內地返港時將宿舍地址填報為其香港住址，學校只能安排獨立房間供其進行隔離。」

部分特校宿舍環境較擠迫，床與床只相隔數十厘米，梁永鴻指「學生睡覺時不會戴口罩，多人共處一室，也會增加感染風險」，學校只可盡力做好防疫工作，「原本8個學生圍着一張桌子吃飯，現在就為他們安排獨立位置。」

因應疫情為學生設額外房間、改變起居飲食安排等，均會為學校人手造成壓力。梁永鴻苦笑指，「對學校而言，新冠肺炎疫情有如一次壓力測試」，不少特校人手不足，疫情期間所需人手更是平日的兩三倍。

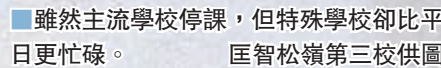
至於取錄了嚴重智障學生的學校，當中不少屬「醫療情況複雜」



特區政府早前宣佈向全港學校提供一筆過資助，供其購買防疫物資或清潔校園，針對設有宿舍的特殊學校亦會按宿位提供兩項津貼，61個宿位或以上可額外獲最多17.5萬元支援抗疫。特殊學校議會主席梁永鴻表示，非常欣賞當局聆聽業界需要並及時提供適切援助，但他期望當局津貼的使用條款能放寬，容許學校聘請短期工作人員進行防疫消毒工作。

梁永鴻表示，業界反映難以搶購到口罩、防護衣等消耗品，不過政府提供的宿舍津貼始終有助校園購買具過濾病毒、細菌的空氣淨化器，又可購入更多替換被鋪和枕頭套等，有助提高校園的抗疫能力。

■香港文匯報記者 詹漢基



疫情下不少非緊急醫療服務被迫停止，特校學生的校內外康復訓練亦因而受阻。特殊學校議會主席梁永鴻坦言，有關訓練能幫助學生提升自理能力、管理情緒，一旦錯失黃金期，學生情況可能會倒退，需要更長的時間彌補，希望有機會盡快恢復，不致受太大影響。

特殊學校內設有各類康復治療服務，但停課後被迫中止，例如智障校有常規訓練提升學生自理能力的，當中包括上廁所、吃東西、服從指令等，梁永鴻指，「常規訓練成果是累積而成的，能力稍遜的學生需要透過密集的訓練，才能明白該如何操作。」

需長時間追進度

此外，學校也會提供伸展訓練予肌肉萎縮的學生，為自閉症學生進行感覺統合訓練等，梁永鴻指，「相關治療能達到舒緩病症，或防止機能倒退的作用；學生的狀態不進則退，失去的時間無法彌補，往後只能花更多的時間追回進度。」匡智松嶺第三校校長周明遠補充指，部分家長與學校保持較紧密聯繫，或會掌握部分訓練技巧，亦會與孩子進行「在家延續訓練」，但效果始終不及專業治療師。

而停課對應屆畢業生影響更大，梁永鴻提到：「他們接下來要到服務單位投入工作，若他們現在缺少情緒控制、服從命令的訓練，一旦到新環境就會難以適應。」由於這類學生不善於表達，「他們遇到困難，心裡感到不舒服，就把桌面所有東西掃到地面，這會怎樣？」

疫情打亂了孩子的學習生活，周明遠的學生情緒也因此受到影響。她提到，過往會在晚上或周末帶領閉症學生出去散步、郊遊或參觀博物館，但現在學校只能取消活動，改為帶他們「遊車河」，避免他們與社區有接觸。有部分學生表現躁動，包括作出挑釁行為，她無奈說：「可以感受到孩子也很不開心。」

心光學校校長黃君保表示，視障學生需要進行定向行走、低視能及點字等康復訓練。停課期間，由於治療師無法逐一到學生家中，只好以折衷的方式維持練習，學校會透過電郵、電話等發送訓練指引，讓家長根據治療師指示與孩子在家練習；學校亦會透過電話積極跟進學生的訓練進度，解答家長疑難。

■香港文匯報記者 詹漢基

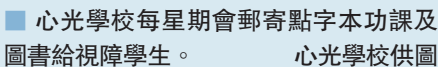
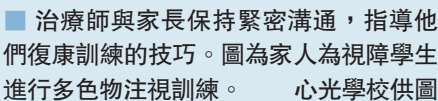
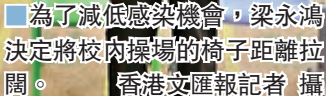
縱使學生學習需要與主流校不盡相同，特殊學校界亦努力嘗試以網上資源爭取做到「停課不停學」。有輕度智障兒童學校發展出成熟的電子書，做到每星期收發作業、分享教材，又動腦筋提升學生自學動力。亦有視障學校以此為契機，首次使用 Zoom 軟件作實時網上教學，希望以積極態度面對疫情挑戰。

取錄輕度智障兒童的三水同鄉會劉本章學校，有見坊間為特校而設的教材甚少，故與其他特校組成融合教育電子學習協會，推行為期3年的「特殊學校校本教材電子化計劃」，至今平台已經有約600本涵蓋小一至六的電子書，也有讀屏、遞交功課等功能；教師亦能下載電子書進行編輯、批改功課，查看答題成績等。

該校副校長仇恒初指，縱然電子書技術較成熟，但由於突然停課，令學界難以配合Zoom等視頻軟件授課。他坦言，該校學生能力較低，想在短時間內讓學生及家長掌握新的上課模式有一定難度，「停課初期，我們已經派發相關電子作業，但牽涉全新的課題則需要由教師面授較為合適，因為學生能力差異大，需要教師現場演繹及調整，才能配合學習進度。」

校長朱啟文補充指，學生有其限制，但有危有機，希望家長積極配合，在日常生活對學生行適當教育。

心光學校校長黃君保則表示，該校以往有以

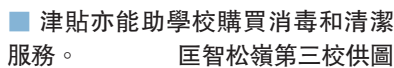


本身任職視光師的家長邵先生，家有孩子入讀特殊學校，孩子屬醫療情況複雜個案，不時要到腦科、眼科、耳科及骨科等專科門診檢查。「2月份原本要陪孩子到威爾斯親王醫院進行坐姿治療、調整輪椅等，但醫院表示受疫情影響，只好將覆診日期推遲，目前正待新的安排。」由於疫情發展難料，所以他亦擔心接下來的覆診日期會受到影響。

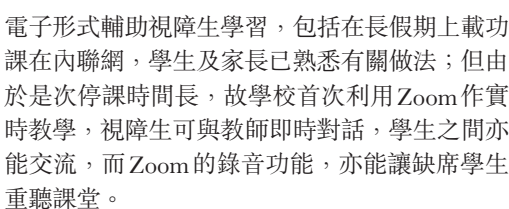
邵先生的孩子在提供「7日宿」的嚴重智障學校就讀，由於安全問題，學校謝絕採訪，「除非有非常特別的原因，否則我們也沒法見面，只能靠學校職員定時拍孩子的照片給我們報平安。」

他坦言，孩子的起居飲食均由學校職員照顧，所以家庭在預備防疫物資的壓力較小，「但我們希望政府能加強特殊學校教職員的保護措施，以及提供更多的防疫物資，畢竟他們比我們更需要支援。」

■ 香港文匯報記者 詹漢基



毒和清潔服務，但如能放寬使用條款，容許聘請短期工作人員防疫消毒，相信能紓緩校內人手壓力，令津貼使用更靈活、到位。



黃君保指，校內一半屬低視力學生，另一半則為全失明，教師難以透過鏡頭展示教材；學校已經要求教師提早回校準備，將所需點字書、教材備妥，再送到學生家中，讓他們學習。為確保課堂順利進行，校方亦會將Zoom教室連結、詳細指引等資料發給家長。

至於教學效果方面，黃君保坦言，這是一次全新嘗試，但電子學習始終不能完全替代面授課堂，意味着復課後的時間表會更緊密，故會考慮縮減午飯、班主任課的時間，並將暑假延至7月底才開始，目標是追趕上九成教學進度。

■香港文匯報記者 詹漢基