

停課不停宿 特校需特援

宿舍部維持運作更忙碌 特教界守望互助迎挑戰

抗擊新冠肺炎

新冠肺炎來勢洶洶，疫情比2003年沙士更嚴峻，教育局四度延後復課至不早於4月20日。

當主流學校因停課而終有喘息機會，本港逾20所特殊學校的宿舍部卻比平日更加忙碌。由於學生面對各種身體及能力障礙，有些病情複雜，校方要在資源缺乏下，盡量減低學生感染機會；也有學生返回內地的家後，藥物用光，卻礙於速遞公司無法跨境送藥，校方唯有聯絡其他家長將藥物送到內地再轉寄給學生，以解燃眉之急。香港文匯報專訪了多所智障及視障童學校，以了解特殊學校在疫情下遇到的挑戰與困難，期望政府乃至社會人士可給予支援和幫助。

■香港文匯報記者 詹漢基

對於特殊學校來說，抗疫物資除了口罩、酒精搓手液、體溫計，校方還要為宿生預備尿片、保護衣、眼罩、手套、被單及枕頭套等。本身為智障兒童學校校長的香港特殊學校議會主席梁永鴻說：「現在我們一定是以防疫為首，除了物資匱乏外，還要面對感染控制、人手編排等各種挑戰。」

宿舍空間窄 多人處一室

全港現時有逾20所特殊學校設有宿舍部，當中分為7日宿及5日宿，縱使全港停課，特校的宿舍仍然要運作。梁永鴻指，7日宿宿生毋須離校，感染風險較低；惟5日宿宿生有機會離港過年或曾走進社區，校方需要確保他們沒有病徵才能回宿，以免造成疫症爆發，「但有部分家庭無法照顧學生，又或由內地返港時將宿舍地址填報為其香港住址，學校只能安排獨立房間供其進行隔離。」

部分特校宿舍環境較擠迫，床與床只相隔數十厘米，梁永鴻指「學生睡覺時不會戴口罩，多人共處一室，也會增加感染風險」，學校只可盡力做好防疫工作，「原本8個學生圍着一張桌子吃飯，現在就為他們安排獨立位置。」

起居改安排 人手更不足

因應疫情為學生設額外房間、改變起居飲食安排等，均會為學校人手造成壓力。梁永鴻苦笑指，「對學校而言，新冠肺炎疫情有如一次壓力測試」，不少特校人手不足，疫情期間所需人手更是平日的兩三倍。

至於取錄了嚴重智障學生的學校，當中不少屬「醫療情況複雜」



■部分特校宿舍環境較擠迫。
香港特殊學校議會供圖

讚港府津貼抗疫 冀使用條款放寬

特區政府早前宣佈向全港學校提供一筆過資助，供其購買防疫物資或清潔校園，針對設有宿舍的特殊學校，亦會按宿位提供兩項津貼，61個宿位或以上可額外獲最多17.5萬元支援抗疫。特殊學校議會主席梁永鴻表示，非常欣賞當局聆聽業界需要並及時提供適切援助，但他希望當局津貼的使用條款能放寬，容許學校聘請短期工作人員進行防疫消毒工作。

梁永鴻表示，業界反映難以搶購到口罩、防護衣等消耗品，不過政府提供的宿舍津貼始終有助校園購買具過濾病毒、細菌的空氣淨化器，又可購入更多替換被鋪和枕頭套等，有助提高校園的抗疫能力。

他又提到，津貼亦能助學校購買消



■津貼亦能助學校購買消毒和清潔服務。
匡智松嶺第三校供圖

毒和清潔服務，但如能放寬使用條款，容許聘請短期工作人員防疫消毒，相信能紓緩校內人手壓力，令津貼使用更靈活、到位。

■香港文匯報記者 詹漢基



■雖然主流學校停課，但特殊學校卻比平日更忙碌。
匡智松嶺第三校供圖



■為了減低感染機會，梁永鴻決定將校內操場的椅子距離拉闊。
香港文匯報記者 攝



■治療師與家長保持緊密溝通，指導他們復康訓練的技巧。圖為家人為視障學生進行多色物注視訓練。
心光學校供圖



■心光學校每星期會郵寄點字本功課及圖書給視障學生。
心光學校供圖

學校謝絕探訪 父子無法相見

本身任職視光師的家長邵先生，家有孩子入讀特殊學校，孩子屬醫療情況複雜個案，不時要到腦科、眼科、耳科及骨科等專科門診檢查。「2月份原本要陪孩子到威爾斯親王醫院進行坐姿治療、調整輪椅等，但醫院表示受疫情影響，只好將覆診日期推遲，目前正待新的安排。」由於疫情發展難料，所以他擔心接下來的覆診日期會受到影響。

邵先生的孩子在提供「7日宿」的嚴重智障學校就讀，由於安全問題，學校謝絕探訪，「除非有非常特別的原因，否則我們也沒法見面，只能靠學校職員定時拍孩子的照片給我們報平安。」

他坦言，孩子的起居飲食均由學校職員照顧，所以家庭在預備防疫物資的壓力較小，「但我們希望政府能加強特殊學校教職員的保護措施，以及提供更多的防疫物資，畢竟他們比我們更需要支援。」

■香港文匯報記者 詹漢基

康復訓練受阻 學生狀態倒退

疫情下不少非緊急醫療服務被迫停止，特殊學院校議會主席梁永鴻坦言，有關訓練能幫助學生提升自理能力、管理情緒，一旦錯失黃金期，學生情況可能會倒退，需要更長的時間彌補，希望有機會盡快恢復，不致受太大影響。

特殊學校內設有各類康復治療服務，但停課後被迫中止，例如智障校有常規訓練提升學生自理能力的，當中包括上廁所、吃東西、服從指令等，梁永鴻指，「常規訓練成果是累積而成的，能力稍遜的學生需要透過密集的訓練，才能明白該如何操作。」

需長時間追進度

此外，學校也會提供伸展訓練予肌肉萎縮的學生、為自閉症學生進行感覺統合訓練等，梁永鴻指，「相關治療能達到緩解病症，或防止機能倒退的作用；學生的狀態不進則退，失去的時間無法彌補，往後只能花更多的時間追回進度。」匡智松嶺第三校校長周明遠補充指，部分家長與學校保持較緊密聯繫，或會掌握部分訓練技巧，亦會與孩子進行「在家延續訓練」，但效果始終不及專業治療師。

無法散步變躁動

疫情打亂了孩子的學習生活，周明遠的學生情緒也因此受到影響。她提到，過往會在晚上或周末帶領自閉症學生出去散步、郊遊或參觀博物館，但現在學校只能取消活動，改為帶他們「遊車河」，避免他們與社區有接觸。有部分學生表現躁動，包括作出挑釁行為，她無奈說：「可以感受到孩子也很不開心。」

心光學校校長黃君保表示，視障學生需要進行定向行走、低視能及點字等康復訓練。停課期間，由於治療師無法逐一到學生家中，只好以折衷的方式維持練習，學校會透過電郵、電話等發送訓練指引，讓家長根據治療師指示與孩子在家練習；學校亦會透過電話積極跟進學生的訓練進度，解答家長疑難。

■香港文匯報記者 詹漢基

視障生難看鏡頭 點字書先送上門



■左起：朱啟文、仇恒初及發展組老師林康妮利用電子書授課。
香港文匯報記者 攝

電子形式輔助視障生學習，包括在長假期上載功課在內聯網，學生及家長已熟悉有關做法；但由於是次停課時間長，故學校首次利用Zoom作實時教學，視障生可與教師即時對話，學生之間亦能交流，而Zoom的錄音功能，亦能讓缺席學生重聽課堂。

黃君保指，校內一半屬低視力學生，另一半則為全失明，教師難以透過鏡頭展示教材；學校已經要求教師提早回校準備，將所需點字書、教材備妥，再送到學生家中，讓他們學習。為確保課堂順利進行，校方亦會將Zoom教室連結、詳細指引等資料發給家長。

午飯暑假需補課

至於教學效果方面，黃君保坦言，這是一次全新嘗試，但電子學習始終不能完全替代面授課堂，意味着復課後的時間表會更緊密，故會考慮縮減午飯、班主任課的時間，並將暑假延至7月底才開始，目標是追趕上九成教學進度。

■香港文匯報記者 詹漢基