

易卡頓難交流 一年制碩士重災 大學應出招保教學質素 網課不及面授 學位認受堪憂



網教挑戰

新冠肺炎肆虐令全港學校停課，學習紛紛改以網上形式進行，部分

大學更直言在疫情疑慮下，面授課堂恢復無期。事實上，自去年11月多所大學校園被暴徒霸佔開始，本學年的大學課堂已被網課佔去大半，令人擔心教育質量是否有保證，而學費高昂的一年制修課式碩士更是重災區！

有碩士生向香港文匯報表示，網課會出現卡頓、與教授近乎「零交流」、無法使用實驗室設施等問題，難以取代真正課堂，有同學要求校方承諾會作補課，亦有人提出校方應退還部分學費。人力資源顧問則指，授課方式絕對會影響僱主看待學位的價值，認為大學應採取更多措施，保障課程教學質素及認受性（見另稿）。

香港文匯報記者 余韻



自去年11月多所大學校園被暴徒霸佔開始，本學年的大學課堂已被網課佔去大半，令人擔心教育質量是否有保證。中大短片截圖

加強網教培訓 保障教學質素

香港文匯報訊（記者 余韻）香港文匯報向多所大學查詢網課運作情況，有大學表示會加強網上教學教師培訓，亦會考慮延長學期及密集式補課保障質素等，個別學校允許學生選擇休學、退學等不同方式，校方會按既定程序再作考慮。

港大



鑒於疫情發展會考慮不同的方案，包括延長學期至一個較遲的日子才結束，或安排在黃昏或周末授課等，提供所需教學，確保學生能順利完成本學年的學習。港大強調，一般不會退還學費，但會以不同的方式途徑維持教學。

中大



2月17日開始網上教學，校方盡力令各課程的學習成果不受影響。而為提供充分課堂時間，第二學期將順延兩周至2020年5月2日結束；大學將會在情況許可下，恢復面授課堂，並於至少一星期前通知同學。

科大



講師會在網上平台實時教學，而學生亦可即時發問和回應，甚至進行專題匯報。當未來情況許可，大學會以混合模式教學，即同時進行面授及線上授課。由於課堂只是更改模式進行而非被取消，故大學不會安排退還學費。若同學希望申請休學或退學，可按既定程序提出，大學會根據個別情況考慮每宗申請，並就學費作出相應安排。

理大



從2月10日起進行5星期的網上授課，而2月3日至9日期間，各學院老師及支援服務人員積極籌備網上授課，包括大量的培訓和準備工作，以確保教學質素。大學管理層亦曾赴各部門實時觀察網上課堂。各學系在完成首周網上教學後，會向工作小組提交報告，匯報情況。理大又指，目前收到學生的反應顯示，第一個星期的網上授課質素和效果良好。

城大



校方經審慎考慮後，提供網上課堂、退學或休學等三個方式供所有本科生及修課式研究生考慮；校方亦曾向所有修課式研究生發出的問卷調查結果顯示，只有不足千份之二的修課式研究生表示會考慮申請退學。

浸大



面授課堂會暫停至另行通知，但學習會以電子教學形式繼續進行。當疫情威脅明顯受控時，面授課堂將會恢復，屆時大學將以混合模式授課，同步進行面授課堂和網上教學。

嶺大



在停課期間將實時網上授課，並正研究在面授課堂恢復後，將延長學期及密集式補課。研究生若有需要，可向嶺大申請最長累計一年的休學期；如研究生因為近期的疫情而申請退學，並申請退還已繳的下學期學費，嶺大會因應個別同學的情況作出考慮。

疫情下全港學生復課日子遙遙無期，由於學習大受影響，不少幼稚園及私校家長紛紛要求停繳或退還學費，亦有幼稚園主動提出減費共度時艱。對於大學來說，因暴徒佔校關係自去年11月起已停課並急就章改作網課，令本學年真正「上堂」的時間只得首兩個月，對於學費以10萬元計的一年制碩士生而言，損失的時間更是難以彌補。

各大學上月陸續以網上形式為第二學期「復課」，但仍有學生擔心「貨不對辦」，引起課程質量以及退還學費等爭議。

高價學費僅換來簡報

早前多所大學有內地碩士生在網上聯署對此表達不滿，有人以去年底的網課為例指，有大學教師上傳課堂簡報，視頻、音頻一律欠奉；有人則揶揄「學生花幾千大洋就買了一堆幻燈片……」亦有聲音表示，網上存在大量價廉物美的網課，反問「為何要負擔高價學費與房租在港學習？」

理大內地碩士生顏同學接受香港文匯報訪問時表

示，從2月10號開始，理大會經過校方的直播平台進行教學；經評估後再決定面授課堂何時展開。他表示，部分同學已多次向校方反映，網課的效果不佳，並提出延後或暫停網上教學、退還部分學費等要求，惟一律遭拒絕，校方只表示會盡力保證課堂質素。

網速影響上課流暢度

顏同學表示，停課期間不少同學身處內地，由於網速問題會導致直播視頻延遲、卡頓，嚴重影響上課的流暢度。他直言，透過屏幕上課，與教授交流無疑受到阻礙，「我們沒辦法在現場提問，而將問題電郵給他們也不一定能夠立刻回答。」他又提到，由於自己是唸資訊科技相關專業，停課期間無法利用學校的電腦等各類硬件，深感不便和無奈。他希望大學能夠提供更多支援，以學生福祉為依歸。

浸大內地生劉江向香港文匯報表示，不能退學費的「受害者」比比皆是，「研究生的家境一般沒有本科生寬裕，很多人都是拿家裡所有的錢來港唸碩

士，砸鍋賣鐵的……」他又表示，「遇上暴亂，根本沒正經上過課，有些學校人員還一副『你們要再鬧就不給畢業證』的樣子」，慨嘆他們難有途徑好好申訴。

網課難取代師生即時互動

對於大學網上教學的質素，香港教育政策關注社主席張民炳亦直言難免令人感憂慮。他提到，大學課堂除了有大批講課，亦有小班式的導修課；以效果而言，前者網課尚可做到較接近面授的程度，而後者講求師生、學生間的即時互動，故網課難以替代這個環節。

張民炳又說，在學期開始前，大學及教師已好好準備課堂內容，惟不幸因校園被佔及新冠肺炎而停課，並非校方可控制，故不建議以退還學費的方式解決問題。他強調，保證教育質素才是最重點要素，認為校方可與學生達成共識，例如延長學期、在暑假內補課；或增加黃昏、晚間的導修課節供學生選擇。

僱主或憂「你究竟有冇返過學？」

香港文匯報訊（記者 余韻）香港的大學在學生乃至僱主間都擁有良好口碑，每年吸引不少人來港升學進修；但隨著疫情持續，多校只能以網課形式授課，校內課堂變得「遙不可及」。有人力資源顧問強調，授課方式絕對會影響學位的價值，如果只是單純網課，實令僱主難以放心其資歷質素，甚至懷疑「你究竟有冇返過學」。

安俊人力資源顧問董事總經理周綺萍指，大學面授課程的學習效果大於網課是廣泛共識，因為教授、講師較能掌握學生的學習進度，師生以及學生間的課上交流亦有較大益處；加上校方也無法保證學生真的在電腦前「上課」，所以僱主會非常在意求職者究竟是如何取得其資歷。若學生是2020年畢

業，「僱主甚至會反問：『你究竟有冇返過學呢？』」

大學需作補救措施

她續指，由於近期香港先後受反修例風波及新冠肺炎疫情影响，學生本學年的上課日子寥寥可數，「這對於三年制或四年制的學士學位來說還好，但對一年制的碩士課程來說則有莫大影響。

學生不一定達到碩士應有的知識水平，僱主也會對他們的學歷及能力抱有疑問。」

為確保學位的價值，周綺萍建議，大學方面需要作出適當措施，包括延長學期、進行面授補課等等，「如果學校向外界宣稱，網授課程不會影響教



有人力資源顧問指，授課方式令僱主擔心其資歷質素。圖為大學老師準備網上教學。中大短片截圖

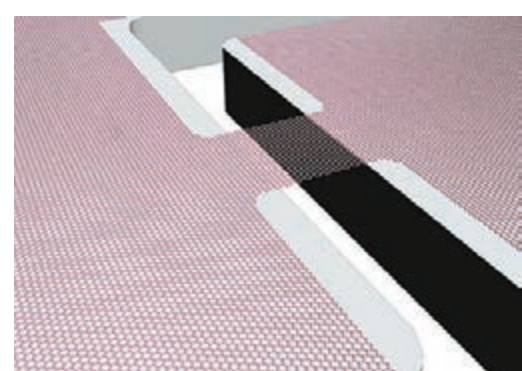
城大測出石墨烯「真實」強度

香港文匯報訊（記者 高鈺）石墨烯是二維碳材料，為已知最強韌的物料，並具有高導電和高導熱特性，被視為「超級材料」，廣泛應用於電晶體、生物感測器和電池等。城大機械工程學系副教授陸洋領導的團隊以4年時間，研發出嶄新方法測試並發現單層石墨烯的「真實」力學性能。這項全球首次的發現將有助推動石墨烯在不同領域的應用。

由於石墨烯只有一個碳原子厚度，科學家難以探究它的真實彈性極限和抗拉強度，以往的結論僅涵蓋石墨烯的局部壓痕實驗和理論計算之理想極限。

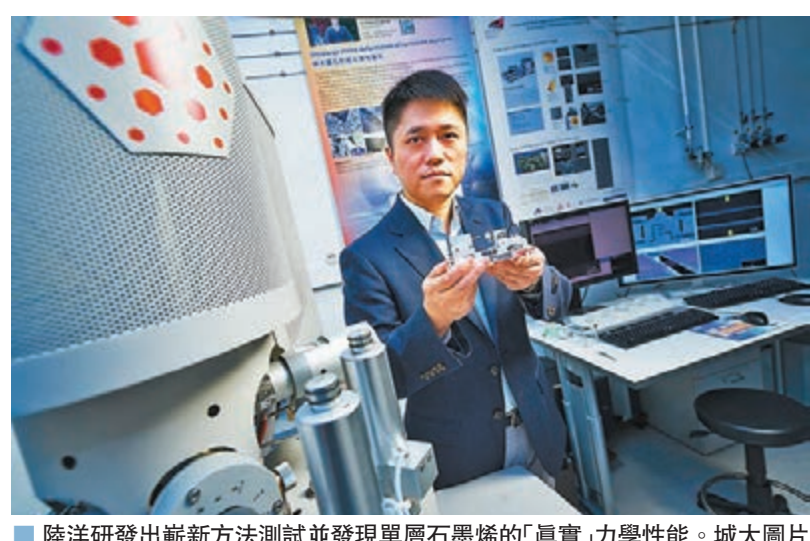
陸洋表示，其團隊研發出新方法，將大面積石墨烯轉移到獨特的測試平台上，在掃描電子顯微鏡下作原位拉伸測試，觀測石墨烯拉伸和成形的變化。當中困難在於如何把非常輕薄的單層石墨烯樣本完整轉移到獨立式測試平台上，並在拉伸時保持力度平均。

實驗結果顯示，通過化學氣相沉積得到的單層石墨烯，抗拉強度達50至60千兆帕，彈性應變接近6%，彈性模數則為920千兆帕，相當接近於理論值的約1,000千兆帕。正由於石墨烯的拉伸力配合其強韌特性，可應用在柔性電子器件上，例如製成更堅韌的電晶體、有機發光二極管及



單層石墨烯樣本懸放於測試平台上 城大圖片

其他機械零件等；亦可用於製作複合材料、生物醫學研究、航空及國防範疇，發展潛力很大。上述研究近日已於科學期刊《自然通訊》發表。



陸洋研發出嶄新方法測試並發現單層石墨烯的「真實」力學性能。城大圖片