

# 升小「世襲生」蠶食2150 統一派位

## 超收較去年增逾兩成 有學校「食剩」兩學位

今年9月入讀小一的統一派位階段即將開始，部分學生早前於自行分配學位階段已獲取錄，預計有約2.91萬人參加分區統一派位，較去年稍升近400人。而今年學校在自行收生階段超收「世襲生」的情況明顯加劇，全港計共蠶食逾2,150個統一派位學額，較去年增逾兩成，部分學校更遭蠶食逾30個學額，有學校更只剩兩個學位供區內學生選報。此外，隨跨境升小生進一步減少，今年「跨境專網」學額下跌至只剩約500個。

■香港文匯報記者 余韻



聖公會聖彼得小學共有30個學位遭到「蠶食」。 資料圖片



家長需要為升小生於下周六日，到指定派位中心進行選校。圖為九龍塘統一派位中心外。 資料圖片

### 部分超收「世襲生」較多學校

學校	自行學額	統一派位學額	蠶食學額
香港教育大學賽馬會小學	38	2	36
聖公會聖彼得小學	90	60	30
浸信會呂明才小學	60	35	25
油蔴地天主教小學(海泓道)	75	52	23
大角嘴天主教小學(海帆道)	75	52	23
馬鞍山靈糧小學	75	52	23
嘉諾撒小學(新蒲崗)	75	53	22
浸信會沙田區呂明才小學	75	53	22
中華基督教會基華小學(九龍塘)	60	42	18

資料來源：教育局《2020年度統一派位各小一學校網選校名冊》  
整理：香港文匯報記者 余韻

教育局去年底公佈，參與2020年升小派位的學生有52,473名，扣除已獲自行分配學位的23,340人，推算尚有29,133人參加統一派位，比去年增加375人。家長需要為他們於1月18日及19日，到指定派位中心進行選校。

### 「世襲」必收 須調撥統一

教育局昨日發佈《2020年度統一派位各小一學校網選校名冊》，供家長及學生參考，當中列出各校可供派位的學額數字。依現行小一機制，每校的自行分配學位及統一派位學額各佔一半；由於學校必須取錄兒姊在讀或父母在職的「世襲生」，若相關學生超過總學額三成，該校將會調撥統一派位學額錄取超收「世襲生」，導致

「蠶食」情況出現。香港文匯報按《名冊》計算，今年全港有逾2,150個派位學額被「蠶食」，比去年1,770多個大增逾兩成，當中包括多所名牌小學。以九龍城41校網為例，10所小學中有8所出現「蠶食」，當中以中華基督教會基華小學（九龍塘）情況最明顯，60個派位學額中被「蠶食」了18個，只餘42個供「攪珠」選派之用；而九龍塘官立小學有10個學額被「蠶食」；喇沙小學及九龍塘天主教華德學校均有6個原供派位學額，已用作收取「世襲生」。

### 有小學遭食走30學額

在其他區份，亦出現遭嚴重「蠶食」的學校例子，位於11校網的聖公會聖彼得小

學情況最嚴峻，共有30個學位遭到「蠶食」；位於91校網的浸信會呂明才小學則有25個學額撥予超收學生；而84網的教育大學賽馬會小學因小一班數較少，故問題尤其嚴重，超收36名「世襲生」後，在統一派位更只餘2個學額可供報讀。另外，自2013年「雙非」截龍後，今年適齡升小的跨境生進一步減少。教育局昨日發給《2020年度統一派位選校名冊（計劃劃到港上學的申請兒童）》，共提供503個學額可供跨境生選讀，較去年減少277個。《名單》的學校來自4個鄰近邊境地區，以及東涌部分學校，以分區計元朗佔最多學額達152個，屯門佔151個、北區佔105個，而大埔及東涌分別佔80及15個。

# 衡量STEM成效 教局：不應單看排名

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）早前公佈的2018年度「學生能力國際評估計劃」（PISA）研究結果，香港學生於全球79個參與國家及地區中，閱讀及數學能力排名較上屆下跌兩名，連同科學能力均被澳門學生全面超越，令人質疑本港STEM教育不彰，港生競爭力大不如前。教育局局長楊潤雄昨日回應立法會議員質詢指，港生上述能力仍遠高於國際水平，單純以相關「排名」衡量STEM教育成效並不全面。民建聯立法會議員張國鈞針對PISA2018結果提出質詢，指港生的閱讀及數學能力排名第四，科學能力排名第九，內地及澳門學生在上述能力得分均高於港生，擔心港生學術水平被鄰近地區學生超越，以至逐漸喪失競爭力。他質問教育局會否為此作出檢

討，包括現時STEM教育是否奏效，以及有何措施改善港生的閱讀、數學和科學能力。

### 港生三方面超國際水平

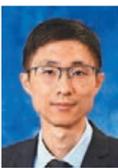
楊潤雄昨日書面回覆指，港生在PISA2018閱讀、數學和科學能力的得分仍遠高於經濟合作與發展組織（OECD）平均分，反映港生在上述三方面的能力均遠高於國際水平，整體保持良好表現。他續解釋，推動STEM教育是要讓學生了解創新科技與日常生活的關係，加強他們綜合和應用各學習領域獲得的知識和技能，以及協作、動腦動手、有創意地解決問題的能力。他表示，學校現時普遍能建基於現有優勢，起動具校本特色的STEM教育，不少學生對STEM興趣有所提升，學

習顯得更主動和積極，並展現自信，反映STEM教育對學生有正面影響。單純看學生在PISA數學和科學的排名高低，以衡量學校STEM教育的成效，並不全面。至於本港學制的影響，楊潤雄指，新學制下高中課程由原來的文理分流變得寬廣而均衡，修讀一個或以上與STEM相關選修科目的高中學生比例近年一直維持在六成左右，而生物、物理和化學科亦一直位處最多高中學生修讀的選修科目之列。他又提到局方已在2017年成立「學校課程檢討專責小組」，以整體檢視中小學課程的實施。專責小組已於去年提出初步建議，包括如何優化中小學STEM教育，進行公眾諮詢。待專責小組本年初提交最後報告後，局方會考慮和盡快實施各項可行建議。

## 中大兩學者膺IEEE院士銜

香港文匯報訊（記者 高鈺）中文大學工程學院信息工程學系教授邢國良和副教授張穎珺，同獲電機及電子工程師學會（IEEE）頒授2020年度院士榮銜，表揚他們分別在「感測器網路和低功耗無線網路」及「無線資源分配及優化」研究的重大貢獻，令中大工程學院IEEE院士至今增至35人。IEEE是工程學國際權威組織，亦是全球最大規模的科技專業組織。新獲頒院士的邢國良是嵌入式人工智能（Embedded AI）、物聯網

專家，現負責多個大型智慧城市和智慧健康相關的研究項目，過去10年他亦領導地震火山傳感器網路、數據中心效能管理、水底機械人網路等大型系統的開發及部署工作，曾於多個國際會議獲最佳論文獎及應用獎。張穎珺則專研無線資源分配及智能電網，是通信研究領域的專家，她於對4G和5G發展至關重要的無線資源分配技術及相關演算法研究有重大貢獻，曾獲「香港青年科學家獎」及多個IEEE會議的論文獎項。



■邢國良。中大供圖



■張穎珺。中大供圖

## 田家炳基金捐750萬 助港大教院育才



田家炳基金會主席田慶先(前右)與張翔(前左)簽訂捐款協議。 港大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）田家炳基金會向香港大學捐贈750萬元，支持港大教育學院學術交流培訓等工作，並設立「承傳與探索——田家炳中國文化體驗學習計劃」，支援本科生深入體

會民族文化，參觀歷史古蹟。田家炳基金會與港大的連繫源於1991年成立的「田家炳訪問學人計劃」，計劃至今已支持數以百計來自不同範疇的內地學者及教育專家到訪港大作學術交流。透過訪問學人的相互學習及分享，讓他們將嶄新的觀點與視野帶回其專屬領域及工作崗位。基金會並與港大教育學院合作，為內地中小學幼稚園校長及教育部領導提供跨境培訓，多年來成效卓著，近年又成立田家炳研究生獎學金，並資助田家炳體驗學習計劃，致力推動教育工作。港大校長張翔對田家炳基金會這份延續超過四分之一世紀的支持與情誼表示感謝。自1991年至今，基金會累積向港大捐款總額達4,700萬港元。為感謝基金會支持，港大教育圖書館兩年多前亦正式命名為「田家炳教育圖書館」。

## 聽學者談保育 中學生悟思維技巧

為讓學生從更多元化角度，培養明辨性思維，福建中學（小西灣）通識科組早前安排了三十多名中五學生，與中文大學歷史系講師馬木池以「文化保育」為題進行對談活動，學習結合文化、政治、經濟、社會等不同角度入手分析，全面地認識文物保育的政策。負責活動的小西灣福中助理校長李偉雄表示，該校通識科重視以全方位學習活動，培養同學的明辨性思維及正確價值觀，多年來一直積極到本地大學向知名學者問學，提升學生的思維層次。在對談中，該校學生展示了早前學習到的文物保育的基本概念，包括全國各地文物古蹟的獨特文化內涵，展現了中華文明在建築、藝術或文學方面的創造性成就，藉此增強對國家和民族的認同感；而內地旅遊業亦藉文物古蹟旅遊而帶來收益，於相關過程中，透過投入大量人力及物力，也令地區經濟及整體社會各層面獲得發展機



福建中學（小西灣）早前安排學生與中大歷史學者對談。 學校供圖

參與的學生亦藉活動明白到大學學者的思維技巧，例如「多角度分析」、「實地考察」、研究「一手資料」的方法等。其中黃同學認為，透過對談及事前準備讓他懂得明辨性思維的方法，「由今天開始要從日常生活中多實踐，不可只是空談。」 ■香港文匯報記者 高鈺

## 網選「十大教育新聞」 接受教師投票

香港文匯報訊 教聯會與大公報合辦的「教師眼中2019年十大教育新聞」選舉現正接受投票。即日起全港教師可通過網上投票，從二十則候選新聞中選出十則新聞，選項包括「STEM教育配套不足 政府需加大推動力」、「港澳台居民可申內地教師資格 助力灣區教育發展」、「學校國

慶活動歷來最少 教聯會促加強國情教育」等（見表）。投票網址為http://bit.ly/2Qa7pgl，截止投票日為1月31日。有關候選新聞的背景資料，詳見網頁：http://bit.ly/35OXV0J。是次選舉設冠、亞、季軍各一以及優異獎十名。如有查詢，請致電2963 5110聯絡潘小姐。

### 教師眼中 2019年十大教育新聞 候選名單

1. 年初流感大爆發 幼稚園重災停課
2. 港澳台居民可申內地教師資格 助力灣區教育發展
3. 5億元推中學IT創新實驗室 教育開支增至1,240億
4. 專責組向教局提18建議 優化學校管理層及教師職位
5. 自資專上院校擬統一框架規管 專業界別資助計劃擴至副學位
6. 家校合作報告 倡推正向家長運動
7. 工時長壓力大 四成幼師擬轉行
8. 課程檢討倡通識獨立專題選修 教育局推通識教科書諮詢服務
9. 校本管理倡27項優化 改善學校管治
10. 逾八成教師曾處理校園欺凌 教聯會促政府正視
11. 教育局增撥6,200萬 分層支援自閉學童
12. 全港小一人口跌 部分小學需減班
13. STEM教育配套不足 政府需加大推動力
14. 教聯會反對罷課教師緊守崗位 近九成學校無學生罷課
15. 師生違法犯案高 教聯會促教育局跟進
16. 社會事件持續多月 政府宣佈2,500元學津恒常化紓困
17. 學校國慶活動歷來最少 教聯會促加強國情教育
18. 適齡中六人口續跌 77%自資院校收生未達目標
19. 多所大學校園遭破壞 學期提早結束國際聲譽受損
20. 年初小學女教師墮樓亡 年末教師快樂感略回升