

升中首推「正取生」恐致懶散

家長：早知結果易放軟手腳 校長：縱錄取亦不應放慢學習

今年9月新學年入學的中一自行收生階段昨日正式展開，有家長偕同子女到一早心儀中學遞交表格。今年升中教育局首次採取「正取生」通知安排，自行分配學位獲取錄的學生將可提早於3月31日收到學校通知，不用再等到7月統一派位放榜才知悉結果。有前往名校皇仁書院為兒子交表的家長表示，擔心新機制會令部分「正取生」變得懶散，或影響他人情緒。有中學校長提醒，縱然提早獲得錄取，學生亦不應放緩學習腳步，落後太多日後就難以追回進度。

■香港文匯報記者 詹漢基

根據教育局資料，參加2020年度升中派位學生約有54,950名，較去年增加1,400人，而全港約有1.76萬個英中一學額，較去年略增330個，平均3.1人爭一學位。昨日正式開始的自行分配學位階段，約佔總學額三成，適齡學生均可於本月16日或之前，向不多於兩所於《申請中一自行分配學位手冊》載列的中學交表。

跨區遞表 博入名校

皇仁書院新學年提供43個中一自行分配學位學額，校方計劃安排約200名申請者參加面試，昨日有不少學生前往交表。其中小六生李同學現就讀南區的官立小學，是次跨區遞表希望「挑戰自己」，博入心儀名

校。他認為，皇仁的師資、學生成績都非常不錯，直言升讀大學是他的未來目標，「大學生的出路、機會將會更多。」校內成績維持在首10名的李同學表示，自己學了4年多的單簧管，閒時亦有參加合唱團、圍棋班等，「若自行階段落選，統一派位將會選擇有聯繫的中學，以增加入讀心儀學校的機會。」其母李太太表示，他們曾上過學校網頁、參觀開放日，對校譽、成績等作出考量，最終選定皇仁。「孩子對皇仁書院有『feel』，我們自然尊重孩子意願。」

李太太又提到，雖然另一名女兒正就讀名校中學，不過，她沒有送孩子參加任何補習班，「我們希望子女有多點私人時間玩耍、



思考，接受孩子現在的模樣。」

更先知落榜 盼教師助調適

對於今年新設「正取生」通知安排，李太太直言，3月後小六生仍繼續在校上課學習，擔心新安排會令部分正取生變得懶散，亦會影響其他未被錄取的學生情緒。

她認為：「社會不只有最棒的人，班上有第一名，也有最後一名，我們只能以平常心面對結果。」

而早於昨晨8時已到皇仁的盧太太特意請假為兒子交表，以顯重視。她表示，由於該

校校風純樸、具有悠長校史，加上近年重視STEM（科學、科技、工程及數學）教育，相信能讓有學習興趣的兒子發揮所長。她表示，在「正取生」通知機制下，或出現「有人歡喜有人愁」的情況，認為小學的教師可為未被錄取的學生做調適，因材施教。

另一名申請皇仁的家長吳太太則表示，縱然心儀名校，但亦不需要安排孩子參加面試班。她相信孩子參加籃球班、敲擊樂班已經足夠，若考不進名校就加倍努力唸書，強調「隨緣」面對結果就可以。

津貼中學議會執委、獅子會中學校長林日



▲李同學昨日跨區遞表，希望「挑戰自己」，博入心儀名校。 香港文匯報記者 攝

▲中一自行收生昨日展開，不少小六生到皇仁書院自行遞表。 香港文匯報記者 攝

豐表示，來年升中人數上升，入讀首三志願的機會因而下降，提醒家長要與小學教師多溝通，並參照學校往年的派位情況、學生能力、志向等，繼而小心、務實地選擇自行階段的兩個志願，以提升成功率。

校長：升中較難追回進度

被問到「正取生」安排會否令學生提早「放軟手腳」，林日豐則相信小學方面會進行把關；但他亦提醒學生及家長，公佈日距離開學日仍有一段日子，「若其間放慢腳步，升中後要追回進度就比較難了。」



■林琺蓉指設計靈感來自西藏民族風格，希望藉設計展現開朗和自由奔放的感覺。 職訓局供圖



■陳嘉麗以海洋垃圾為元素設計作品，希望喚起大眾對環境保護問題的關注。 職訓局供圖

世界博雅盟年會 兩嶺大生獲徽章

香港文匯報訊（記者 高鈺）嶺南大學上月一連兩天主辦的「世界博雅學府聯盟」年會，共有約40名來自「世界博雅學府聯盟」成員院校的校長和學者，一同以「人道主義創新及創業：透過服務研習對可持續發展目標的影響」為題進行探討。

會議開幕為「國際大學雙創學者」項目舉行徽章頒授典禮，該項目旨在培育學生成為高等學府變革的推動者，嶺大是其中一員。典禮上，成功完成美國史丹福大學設計學院「高等院校創新領袖計劃」的嶺大學生馮均婷及何崢獲頒發徽章，並宣誓會延續計劃的理念，繼續服務社會。



■馮均婷（左一）及何崢（左二）在「世界博雅學府聯盟」年會上獲頒徽章。 嶺大供圖

「科探獎」擴至港澳 激勵年輕科學家

香港文匯報訊（記者 高鈺）由騰訊基金會聯合多位知名科學家發起的「科學探索獎」，2020年申報工作日前正式啟動。今年獎項首次擴展至港澳地區，在港澳全職工作的45歲及以下的青年科研工作者均可獲同等提名機會，而最終獲獎的50名優秀科學家，將可連續5年獲得提供總計300萬元人民幣的資金資助。

「科學探索獎」由騰訊基金會發起人馬化騰與北京大學教授饒毅、攜手楊振寧、毛淑德、何華武、鄧賀銓、李培根、陳十一、張益唐、施一公、高文、謝克昌、程泰甯、謝曉亮、潘建偉等知名科學家共同發起，基金會於2019年捐贈10億元人民幣啟動資金設立，旨在鼓勵及支援青年科學家，從事基礎科學和前沿技術領域的研究。獎項資助範

圍集中於數學物理學、生命科學、天文和地學、化學新材料、資訊電子、能源環保、先進製造、交通建築，及前沿交叉九大技術領域。去年首屆獎項有1,335人報名，50名得獎人中有近兩成為35歲及以下。

「科學探索獎」執行委員會指，港澳地區擁有一批在全國乃至全球具重要影響力的大學與科研院所，今年獎項擴大提名範圍，將可鼓勵更多青年科研人才探索和創新，並促進內地以及港澳青年科學家交流互勉。獎項發起人之一、諾貝爾物理學獎得主楊振寧亦希望，「科學探索獎」能鼓勵年輕人走進科學技術的領域，去探索未來和更遠的世界。

今年「科學探索獎」申報時間為1月1日起至4月15日，詳情可瀏覽<http://www.xplor-prize.org>。

THEi 畢業生染料設計賽奪冠

香港文匯報訊（記者 余韻）西藏那達闊壯麗的景色，以及神秘撩人的歷史氣息，讓人不禁想深入當地體驗生活。職訓局轄下香港高等教育科技學院（THEi）時裝設計應屆畢業生林琺蓉，受西藏的民族風格啟發，以鮮明、斑斕的色調設計服飾，成功詮釋她對自然及快樂的看法，榮獲「英國染料及色彩師學會（SDC）國際設計大賽2019（香港區）」冠軍，她更笑言：「讓大家觀賞作品時，眼睛也彷彿經歷一趟燦爛的西藏之旅！」

今年SDC國際設計大賽以「Colour and Nature」為主題，鼓勵多個國家及地區的時裝及紡織設計本科生參加，參賽者需運用色彩和大自然的元素進行創作。而今年香港區冠軍、亞軍均由THEi

時裝設計的學生包辦，成績有目共睹。

靈感來自西藏民族風

THEi應屆畢業生林琺蓉憑着具自由奔放風格的「Lost Horizon」女裝系列奪冠。她介紹指，設計靈感來自西藏的民族風格，因西藏具壯麗的景色及樸實而豐富的文化，正正符合她心中「自然美」及「快樂」的定義，設計以鮮明色塊、斑斕大花為主線，其中高彩度的紅色、黃色及橙色，有助展現開朗和自由奔放的感覺。「讓大家觀賞作品時，眼睛也彷彿經歷一趟燦爛的西藏之旅！」

林琺蓉表示，為了配合大會主題，故在物料方面也下了一番工夫。作品採用羊毛、絲等天然及可降解材料作為主要製作物料；在

色彩方面，則用食用色素及醋染色，從構思到用料均呼應「自然」的主題。

早前林琺蓉參加於廈門舉辦的總決賽，與世界各地的入圍者競逐總冠軍，並與來自不同地區的代表就色彩運用及時裝設計進行深入交流，可謂獲益良多。在她入讀THEi前，其實已投身時裝設計行業，為了讓作品注入設計靈感，於是重回校園進修。她說，學院積極安排學生參與比賽，致力讓學生吸收經驗，並接觸業界了解行情。

THEi三年級生陳嘉麗，亦憑作品「Ocean」獲比賽亞軍。她介紹指，作品從海洋為主題的攝影作品獲得靈感，並以膠袋等海洋垃圾作為設計原料，希望藉此喚起大眾對環境保護議題的關注。

帕姆語與「8基底」

編按：語言是人與人之間溝通的橋樑，不同語言或有着差天共地的文字、符號、發音元素，但背後其實亦藏有類似的邏輯規律。作為現時全球12項供青少年參加奧林匹克科學競賽之一的語言學奧林匹克（語奧），便是以世界各地語言片段為材料，透過提供相關語言編碼方式的差異性，以及一些例子與已知信息，讓參加者即使面對未知的語言，亦能以邏輯思維和綜合解難能力，拆解其規則結構，並作靈活的歸納與推理，被形容為「數理邏輯與人文知識的完美結合」。

語奧 探知

語言學 小知識

帕姆語（Pame languages）是屬於歐托—曼格語系（Oto-Manguean）的一種分支語系，在墨西哥聖路易斯波托西州約有15,000人使用。帕姆語最接近於瓜納華托州的Chichimeca Jonaz語言，它們一起構成了Pamean語言群體。

帕姆語包含三種不同的語種：北帕姆語，中帕姆語以及南帕姆語。但是目前只有前兩種還在被使用，分別分佈在從Río Verde北部到與Tamaulipas交界的區域以及聖瑪麗亞阿卡普爾科鎮。而南帕姆語很少被使用，相關記錄文獻亦不多，最後一次見檔於二十世紀中葉，被認

為已絕跡。關於數字在語言中的表達，形式多種多樣，最常見的是採用10為基底（比如中文和英文）。基底的觀念類似於「進制」，在命名數字的過程中，數詞積累到一定程度就會催生出基底。而這個基底是多大，就因語言和文化而異了。

例如，巴布亞新畿內亞語以4為基底，阿茲特克語以5為基底、更多的以6、7、8、16、20等為基底的語言都有。而帕姆語使用的是一種8基底計數法，可以認為是數「除指指外4指」或數「5指間4個縫隙」的技術方法的延伸：他們將數值8計為「雙手tenhiup」，因此9成為「雙手1」。

具體對應數字及計數基準見下表。

1 - santa	1 × (8) kara tenhiup
2 - nuji	2 × (8) kanuje tenhiup
3 - rmu?	3 × (8) karnu? tenhiup
4 - giriui	4 × (8) giriui tenhiup
5 - gitj'ai	5 × (8) gitj'ai tenhiup
6 - teria	6 × (8) teria tenhiup
7 - terihij	7 × (8) terihij tenhiup
8 - tenhiup	

■萬明瑜博士 北京大學—香港理工大學博雅博士後研究員

帕姆語阿拉伯數字息息相關

挑戰題

以下是一些北部帕姆語數字表達和他們的相對應的阿拉伯數字。

北部帕姆語 Northern Pame	數字 Numerals
kara tenhiup terihij	15
karnu? tenhiup nuji	26
giriui	4
kanuje tenhiup nuji	18
kara tenhiup santa	9
karnu? tenhiup git j'ai	29
teria	6
giriui tenhiup	32

(1)請將這些北部帕姆語數字寫成阿拉伯數字。

1. kara tenhiup teria
2. terihij tenhiup

(2)請將這些阿拉伯數字翻譯成北部帕姆語。

1. 40
2. 21
3. 3
4. 57

4. 57 = terihij tenhiup santa
 3. 3 = rmu?
 2. 21 = kanuje tenhiup gitj'ai
 1. 40 = giriui tenhiup
 (2)
 2. terihij tenhiup = 56
 1. kara tenhiup terra = 14
 (1)
 答：