

習主席總結經驗提出希望 指引「一國兩制」實踐譜新篇

國家主席習近平在慶祝澳門回歸祖國20周年大會暨澳門特區第五屆政府就職典禮上發表重要講話，總結了澳門「一國兩制」成功實踐的4點重要經驗，並就推動澳門發展邁上新台階提出4點希望。習主席歸納總結的4點重要經驗，高瞻遠矚，內涵豐富，貼近現實，揭示了港澳特區全面準確落實「一國兩制」的基本規律；4點希望為「一國兩制」在實踐中不斷探索完善、提升管治實效指路引航。港澳各界應該認真領會4點重要經驗和希望，意志堅定，齊心協力，致力創造政通人和、繁榮穩定的局面。

習主席有關澳門貫徹落實「一國兩制」四點經驗的分析闡述，可謂鞭入裡、切中要害，而且超越一時一地的時空制約。

第一條經驗，是始終堅持「一國兩制」制度自信。廣大澳門同胞發自內心擁護「一國兩制」，認同「一國兩制」是澳門保持長期繁榮穩定的最佳制度。事實證明，「一國兩制」是解決歷史遺留的香港、澳門問題的最佳方案，也是香港、澳門回歸後保持長期繁榮穩定的最佳制度。四中全會決定把「堅持『一國兩制』，保持香港、澳門長期繁榮穩定，促進祖國和平統一」作為我國國家制度和治理體系所具有的13個顯著優勢之一，充分印證

「一國兩制」在我國國家制度和治理體系中的特殊重要地位。澳門回歸祖國20年來的成功實踐，更彰顯「一國兩制」制度設計的優越性和生命力。

香港儘管和澳門的情況不盡相同，但澳門成功實踐「一國兩制」積累的雄厚基礎和豐富經驗顯示，香港只要對「一國兩制」堅信篤行，「一國兩制」的優越性就會充分顯現，在應對和處理「一國兩制」實踐過程中碰到的新情況、新問題、新挑戰將更加自信，就不會為一時之曲折而動搖，不為外部之干擾而迷惘，將「國家所需，香港所長」和「香港所需，國家所長」結合起來，更好地融入國家發展大局，促進香港與內地互利共贏發展。

澳門的第二條經驗，是始終準確把握「一國兩制」的正確方向。習主席指出，澳門同胞深刻認同，「一國」是「兩制」的基礎，旗幟鮮明維護憲法和基本法確定的秩序，尊重國家主體實行的社會主義制度，正確處理涉及中央和澳門關係的有關問題。「一國兩制」是一個完整的概念，要始終準確把握「一國」和「兩制」的關係。「一國」是根，根深才能葉茂；「一國」是本，本固才能枝榮。澳門特區政府和社會各界充分尊重憲法和基本法權威，不斷完善同憲法和基本法實施相關的制度和機制，

堅守「一國」之本，善用「兩制」之利，扎实做好各項工作。

同理，香港要全面準確貫徹「一國兩制」方針，當然也要把堅持「一國」原則和尊重「兩制」差異、維護中央對香港全面管治權和保障香港高度自治權、發揮祖國內地堅強後盾作用和提高香港自身競爭力結合起來，確保「一國兩制」方針不會變、不動搖，確保「一國兩制」實踐不變形、不走樣，保障香港長期繁榮穩定。

第三條經驗，是始終強化「一國兩制」的使命擔當。習主席指出，廣大澳門同胞以主人翁意識，自覺站在國家整體利益和澳門根本利益的立場上考慮問題，把成功實行「一國兩制」、「澳人治澳」、高度自治作為共同使命，並把這一擔當同實現中華民族偉大復興的中國夢緊密聯繫在一起。

強化「一國兩制」的使命擔當，意味著全面準確落實「一國兩制」不再流於口號和形式，而是付諸實實在在的行動，特區政府和社會各界應該積極探索適合香港的發展路徑，不折騰、不內耗，集中精力發展經濟，切實有效改善民生，堅定不移守護法治，共擔民族復興的歷史責任、共享祖國繁榮富強的偉大榮光。

第四條經驗，始終築牢「一國兩制」的社會

政治基礎，更加有現實觀照意義。習主席指出，澳門同胞有強烈愛國傳統和強烈民族自豪感，這是「一國兩制」成功實踐的重要原因。香港更要牢牢把握「一國兩制」的主體要求，旗幟鮮明弘揚愛國愛港的核心價值，更積極向青少年深入開展愛國主義教育，使愛國主義精神薪火相傳，令愛國愛港的核心價值和社會力量在香港牢牢佔居主導地位，為「一國兩制」在香港成功實踐奠定更堅實的思想政治基礎。

習主席還提出四點希望：堅持與時俱進，進一步提升特別行政區治理水平；堅持開拓創新，進一步推動經濟持續健康發展；堅持以人為本，進一步保障和改善民生；堅持包容共濟，進一步促進社會和諧穩定。

這4點希望，是對澳門特區加強、完善、提升管治的目標要求，而且完全適用於香港。特區政府應努力提升管治能力和水平，社會各界也要全力支持政府依法施政，維護法治秩序，攜手解決深层次矛盾，推動港澳把握「一帶一路」、粵港澳大灣區的重大機遇，維護港澳社會安定、經濟發展、居民安居樂業、多元文化良性發展的發展勢頭，向世界展示「一國兩制」作為一項前無古人的開創性事業，完全行得通、辦得到、得人心。

用「黃教材」播毒 官校教師停職

5師違專業操守被譴責 一人接警告信

香港文匯報訊（記者 姬文風）反修例風波下接連有教師涉嫌參與違法活動，以及在網上散佈仇恨言論。教育局局長楊潤雄昨日向全港學校發信，要求學校將涉及嚴重違法事件而被捕的教師停職，以保障學生安全及學校正常運作，強調這是專業及適切安排，絕非「未審先判」。楊潤雄並透露局方已向5名被裁定違反專業操守教師發譴責信，1名發警告信，另有1名官校教師因使用不當教材被停職調查，並依公務員規例作紀律處分。



楊潤雄昨日向全港學校發信。政府新聞處影片截圖



曾有疑似恒大教師穿暴徒裝上課。資料圖片

楊潤雄表示，過去半年有教師發表仇恨言論，使用內容偏頗教材，個別更牽涉刑事事件，至今已有80名教師及教學助理被捕，形容情況不容迴避或輕視，必須採取更嚴厲行動，糾正錯誤，保護學生。

因此教育局昨日向學校發信，進一步說明教育局對學校處理涉嫌違法教師及違規學生的要求，令學校在這方面的處理有更清晰指引（見另稿），學校若偏離指示，局方會逐一跟進。

《則例》規定涉案可停職

楊潤雄強調，信中的一項要點在於要求學校，如有教師涉及嚴重違法事件而被捕，應立即將其停職。「被捕當然不等於最終被定罪，但《資助則例》已清楚列明，若個別老師已經或有可能涉及嚴重的刑事訴訟，或涉及嚴重不當行為，在符合《僱傭條例》相關規限下，學校可着令其停職。」

對於教協宣稱這所謂「未審先判」，楊潤雄解釋停職用意是要保障學生及學校安全，免受事件影響。「譬如一個好明顯的例子，如有教師牽涉性罪行，假如還讓他跟未成年學生接觸，是否能夠保障學生安全呢？」

他重申這類的停職安排是專業及適切決定，絕非「未審先判」，並對該教師工會因對制度誤解或不理解而作出失當評論，表示失望。

13教師違規 再犯或釘牌

楊潤雄表示，局方自6月中至11月底，共收到123宗與教師專業操守相關投訴，大部分涉及散播仇恨言論及被指有挑釁行為，其餘包括涉及不當教材或涉嫌違法等。局方已完成調查74宗個案，30宗不成立，另已就13宗完成調查個案作跟進行動，包括向5名教師發譴責信，1名發警告信，「如有關教師日後再作

失德行為，局方將考慮按《教育條例》取消其教師註冊。」

同時，教育局亦向7名教師發勸喻信，提醒不應作出有損教師專業形象行為。其餘31宗初步認為有機會成立個案，局方正等待或考慮有關老師回應，以決定適當的跟進行動。

楊潤雄提醒，教師一言一行會影響學生，社會對教師行為是有較高標準，「所謂在facebook或在網上發出的（仇恨）『私人言論』，仍然有機會影響身邊人，更隨時會被轉載發佈到整個社會」，而這也是局方處理相關個案的一項考量。

他又提到，局方在接獲投訴個案以及視學過程中，發現有校本教材偏頗、主觀，甚至涉及不當信息。局方已要求校方停用，並進行調查。當中有個案涉及一名官校教師，已展開停職程序，亦會依照公務員規例作紀律處分，包括考慮他是否繼續適合擔任官校教師，並會從專業操守的角度

跟進其教師註冊資格。

教育局前任秘書長楊何蓓茵補充指，上述個案的違規情況不止一次，而是多次，而有關教材亦存在很多歪曲價值觀，「不是普通社會道德標準可以接受的價值觀，而此個案亦有學生作出過投訴。」惟她亦補充，該個案與政見無關，教材亦並非全部與近來社會事件相關。

至於何謂偏頗教材，楊潤雄以貧富懸殊課題舉例指，「我們教小朋友需要持平，可以講世界各地的情況，可以講事實，如貧富懸殊所帶來的問題等，但不應散播仇富概念。」

楊潤雄又透露，部分學校已經以僱主身份懲處涉事教師，包括發警告信、降職、暫緩增薪，將有關老師調離原來的職務等，以及加強監管相關老師的校內表現。他並提到局方接報的津校停職個案有兩宗，另在所有投訴個案中，兩名教師已離職。

教局：教職員涉重罪被控應停職

香港文匯報訊（記者 姬文風）教育局昨日向全港中小學校校監及校長發信，為學校處理涉嫌違法教師及違規學生提供更清晰指引。信件清楚指出，如有教職員涉及與人身安全有關的嚴重違法行為，或公眾普遍認為嚴重違背道德標準的違法行為，因而被捕或被檢控，學校應暫停有關教職員的職務。如有教職員被捕但暫時未有落案控以任何罪名，學校也應詳細檢視涉及事件的性質和嚴重性，考慮是否適合容讓他們繼續在校擔任教學或其他工作。

信中指出，由於教職員有很多機會接觸學生，教師的言行對學生影響深遠，縱使有關教職員所涉案件尚未結案，學校必須就他們繼續接觸學生作風險評估。

至於該如何作出停職判斷，信中指每宗個案情況不一，難以有一套「指引」讓學校簡易引用至所有情況。惟作為一般性原則，如教職員涉及縱火、嚴重傷人、暴動、管有危險品/違禁武器等涉及人身安全有關的嚴重違法行為，或如販賣或管有毒品、性罪行、管有兒童色情物品等公眾普遍認為嚴重違背道德標準的違法行為，學校應為學生的人身安全和健康成長着想，審慎處理，暫停有關教職員的職務。一經結案，學校應立刻檢視有關教職員在校服務的長遠安排。

失德投訴學校可先懲處

關於教師專業失德的投訴，信中表示教育局一般會要求學校作出調查及提交調查報告。如學校完成調查後發現情況嚴重，也應考慮涉事教師是否適合繼續在學校擔任教學工作，不一定需要等待教育局就其教師註冊有最終決定才作考慮。教育局先後以記者會及書面解釋做法，清楚指出有關安排的首要考慮是維護學生福祉。惟立法會教育界議員葉建源昨日仍然堅稱局方做法是所謂製造「白色恐怖」云云。

教聯會：言論自由非無限

針對教協稱，教師在社交平台發佈對社會事件的言論，並非在履行教師專業職責時發放，屬「言論自由範圍」，被裁定專業失當「並不合理」。教聯會表示對有關說法不敢苟同，強調教師對學生的影響不僅限於課堂，課堂之外的一言一行，只要學生能夠接觸，也會為學生帶來深遠的影響。

會方強調，言論自由並非沒有界限，學生透過社交媒體接觸到教師的言論，其帶來的影響不容忽視；故不能以言論自由為藉口，公開散佈不當言論，此舉實屬有違專業操守。教師當然享有言論自由，但前提是必須保護學生，這是教育專業之所在。

衝擊圖助理大魔鼠竄 兩14歲童被控暴動

香港文匯報訊（記者 蕭景源）上月中旬逾千黑衣魔佔據理工大學塔路及塞紅隧，警方「圍點打援」包圍大勸降期間，泛暴煽動數千黑衣魔由油尖旺湧往大「救人」，用汽油彈瘋狂攻擊防暴警察，不少未成年學童更被利用慘成「炮灰」，警方在油尖旺一帶拘捕數百人，包括同為14歲的男女童，日前控以參與暴動罪，將於平安夜提堂。

11月18日警方包圍大期間，大批暴徒被煽動到油尖旺一帶集結，當中不乏未成年

學童，其間暴徒不斷衝擊警方防線，企圖令留守理大的黑衣魔逃出。

兩男童東涌毀店舖被捕

警方當日下午在油麻地一帶進行驅散行動。其間，有暴徒衝擊警方防線，警員驅散拘捕大批暴徒。一隊警員在靠近理大的加士居道，拘捕兩名同為14歲的男女童。案件交由商業罪案調查科跟進，經調查及諮詢法律意見後，兩人前日被落案控以一項「參與暴動」罪。案件將於下周二（24日）上午在東

區少年法庭提堂。

在他們被捕翌日（11月19日）的清晨6時30分，再有未成年人士被煽動到大嶼山東涌一帶打砸搶擄事，逸東商場內有食肆及店舖被4名蒙面男子刑事毀壞。大嶼山警區反三合會行動組人員經深入調查後，前日（19日）在逸東邨一單位內，以涉嫌刑事毀壞拘捕兩名分別13歲及14歲男童。

兩人扣查後暫准保釋，須於明年1月中旬向警方報到。警方不排除有更多涉案者被捕。



上月理大事件中，數千黑衣魔衝擊警方防線，企圖增援理大。圖為上月18日，警方在加士居道制服多名暴徒。資料圖片