

# 崇尚學習 加強學習 使建言資政更加高效

學習是成長進步的重要階梯，善於學習就是善於進步。從1954年毛澤東同志把學習列為人民政協的五大任務之一開始，歷屆政協都高度重視學習工作，並通過各種形式推動學習、加強學習。全國政協主席汪洋在全國政協十三屆二次會議開幕會上強調，要崇尚學習、加強學習，努力使建言資政更加建之有方、言之有理、資之有效。2018年10月，全國政協印發了《關於加強和改進全國政協委員學習工作的方案》，為今後更好開展委員學習工作提供了重要遵循。2019年，各具特色的學習方式在全國各級政協組織中蔚然興起。7月，全國政協副主席劉奇葆率「加強和改進政協委員學習工作」調研組，結合「不忘初心、牢記使命」主題教育在四川開展調研；11月，全國政協副主席劉新成率調研組赴廣東省，圍繞學習貫徹落實中共十九屆四中全會和中央政協工作會議精神，對新時代改進委員學習工作、加強委員隊伍建設進行專題調研。學習，已成為具有政協特色的一項工作。

文：香港文匯報·人民政協專刊記者 任芳頡 綜合報道  
圖：香港文匯報北京傳真

劉新成一行赴深圳、廣州與部分住粵全國政協委員和地方政府負責同志座談交流時指出，新時代要更加強化委員學習重點，把學習貫徹中共十九屆四中全會精神同貫徹落實中央政協工作會議精神結合起來，進一步明確人民政協作為專門協商機構的職能責任，在突出人民政協「專」的特點和優勢上開展有針對性的學習，搞清楚專門協商機構「是什麼」、「幹什麼」和「怎麼做」。要更加積極改造委員學習工作，結合工作實踐，處理好學習工作與協商議政的關係、體制機制與學習效能的關係、服務與管理的關係。要更加崇尚學習、加強學習，以奮鬥者的姿態和幹勁，當好人民政協制度的參與者、實踐者和推動者。

## 在學習中摸索「學習真諦」

「我們在六屆市政協成立之初，就樹立了

委員學習工作的目標，屆內全體委員都要參加學習培訓，實現全覆蓋。」深圳市政協主席戴北方表示，2018年5月、6月和今年的5月，舉辦了四期香港社情培訓班，邀請熟悉香港發展的知名專家授課，赴香港立法會、香港廉政公署考察學習；重點打造了「委員學習論壇」「委員講堂」等委員學習品牌；制定了《委員學習培訓工作制度》《委員學習培訓工作流程》《進一步改進和完善專題通報會工作規則》《委員學習座談會制度》等一系列規章制度，讓委員們更加重視學習、重視自我學習。2018年底，深圳市政協完成了「學習培訓全覆蓋」的目標。

廣東省政協主席王榮說，2015年，廣東省政協創辦「國是學堂」，圍繞習近平新時代中國特色社會主義思想和省委重大決策部署、國家與社會發展的重要話題、社會關注



歷屆政協都高度重視學習工作，並通過各種形式推動學習、加強學習。圖為全國政協委員參觀「偉大的變革——慶祝改革開放40周年大型展覽」，了解、學習中國改革開放40年來的偉大成就。

等問題，邀請國內知名專家學者先後舉辦18期專題講座。2018年，又打造了「主席講壇」這一全新的學習品牌，圍繞深化改革開放、推動高質量發展、加強黨的領導和黨的建設等專題，由省政協主席或副主席輪流授課，目前已舉辦6期。

「如何改造我們的學習？」廣州市政協主席劉悅倫說，「學習有廣義和狹義之分，狹義的指讀書、上課，廣義的不僅局限於書本，而應該放眼廣闊的天地，比如調查研究、履職實踐。我們更強調的是圍繞提案進

行全鏈條學習，通過學習與提案有關的專業知識、理論知識，對提案的調研、建議的提出、辦理實施、反饋等都進行預熱準備，然後再開展廣泛調研。」

## 創新學習方式 提升學習效果

全國政協文化文史和學習委員會駐會副主任劉曉冰表示，學習，面向的是全體政協委員，在學習中加強思想政治引領，需要我們不斷探索創新學習方式、提升學習效果。

全國政協委員陳惠豐認為，要統籌謀劃學習，全面推進學習，努力從思想上政治上推動政協工作跟上時代發展步伐。

全國政協委員閻晶明說：「政協匯聚了各界精英、各領域人才，學習能力、學習自覺性都非常突出。加強和改進委員學習工作面臨許多新課題，通過與深圳、廣州多位住粵全國政協委員交流，讓我對建設學習型政協有了深刻認識。希望建立更加便捷、更加豐富的學習交流平臺，使學習成為委員的工作常態。」

# 學習要有針對性和實效性



2019年北京市政協委員學習班近日在京舉行，市政協主席吉林作報告。圖為委員們認真聽講並做筆記。

2018年10月，全國政協印發了《關於加強和改進全國政協委員學習工作的方案》，四川省政協緊隨其後，在29日的主席會議上結合實際制定了《關於加強和改進四川省政協委員學習工作的方案》。在四川省政協的指導和引領下，全省政協委員的學習培訓實現了全覆蓋，各級政協也都紛紛加強和改進委員學習工作。

「按照『配菜+點菜』的思路，我們優化了學習培訓內容和服務，給委員們提供了『標準餐』、『定製餐』、『自助餐』。這樣更有針對性。」成都市政協主席李仲彬介紹，「標準餐，就是把中央大政方針和習近平總書記的重要講話，全國政協和省政協的重要會議精神，以及省委市委重大決策，通過一定形式載體讓委員了解，幫助他們知情明政，這是剛性要求。定製餐，就是解決具有針對性的問題，即需求端究竟需求什麼，我們來供給什麼。自助餐，是讓委員有選擇性，結合委員專長、自身關切，做好包括學習培訓在內的工作。」

早在2017年，眉山市政協嚴抓學習紀

律，印發《關於加強各類會議期間手機管理的辦法（試行）》給全體委員，對會議期間使用手機情況嚴格把控。眉山市政協主席王影聰說，「今年我們組織委員去浙江學習振興鄉村的好經驗，去廣東中山大學珠海校區進行自貿區和粵港澳大灣區建設經驗的專門培訓，對委員們的履職能力是極大的提升。」

崇州市政協委組辦主任陳剛說，本屆政協突出專委會的專業優勢，促進帶動街道及鄉鎮、部門、企業學習意識和責任意識不斷增強；發揮專委會的組織優勢，為基層委員豐富多種形式的培訓活動，並鼓勵委員們相互督促，形成「比學趕超」的學習氛圍。

全國政協委員吳尚之說，「四川省各級政協突出學習針對性、有效性、主動性、創新性，建議加強上下級政協組織開展委員學習培訓工作的統籌協調，在課件和師資等方面實現資源共享。同時，加強規劃，建議針對未來五年或更長時間編一套權威的政協委員學習成書，包括出版物、音像資料等。」

全國政協委員王樹成說，良好的學習氛圍有助於委員履職能力的提高。進入新時代的大背景之下，如何把人民政協作為社會主義協商民主專門機構、國家治理體系重要組成部分的作用充分發揮出來？如何使人民政協制度更加成熟更加定型？這些，都需要每一位政協委員在不斷的學習中尋找答案。

# 在基層群眾中廣泛開展協商

「汶川縣目前有130名政協委員，分別來自少數民族、政法、醫衛、文藝等22個界別。」汶川縣政協主席王志勇介紹，「我們分別在12個鄉鎮設立了『鄉鎮委員聯絡組長』，由鄉鎮黨委副書記兼任，輔助管理和服務轄區內的政協委員。我們還建立了《主席聯繫常委、常委聯繫委員、委員聯繫群眾制度》等9項制度，通過健全政協工作體制機制，保障機關運轉效率和服務水平雙提升。」

## 搭建協商平台 拓展參政渠道

7月，全國政協副主席劉奇葆率「加強和改進政協委員學習工作」調研組，結合「不忘初心、牢記使命」主題教育赴四川阿壩州汶川縣、成都市、眉山市、樂山市、自貢市開展調研。劉奇葆指出，基層政協直接面對群眾，要延伸聯繫手臂，推動委員下沉，在基層群眾中廣泛開展協商。可以探索「不建機構建機制」的辦法，創設各類委員履職小組，搭建各種協商平台，拓展基層群眾參與政協協商渠道，進一步發揮政協「專門協商機構」作用。

「我們建立了委員聯繫服務群眾制度，明確每位委員聯繫3名-4名群眾，通過發揮委員聯繫面廣、代表性強的優勢，組織委員深入基層了解各界群眾的意願和訴求。」成都市龍泉驛區政協主席孫波說。在制度保障下，委員們的積極主動性明顯增強，為助推經濟提質增效、民生共建共享、環境宜居宜業等群眾關心關注的重大問題的解決提供了「政協智慧」。

## 加強黨派聯動 建立互動機制

此次調研也聽到了大家反映的一些問題：一些基層政協組織和政協委員對學習工作思想上重視不足；學習方式方法較為單一，學習與履

職實踐活動結合不緊密，利用新技術新應用也不夠；委員學習制度保障不完善，特別是基層委員反映學習培訓機會較少；學習質量和效果有待提高。

這些也是目前廣大基層政協普遍存在的問題。全國政協文化文史和學習委員會副主任呂世光建議，集中組織學習和自學要結合起來，鼓勵委員搞好自學，根據自身情況，缺什麼補什麼。「要把學習和履職盡責緊密結合起來，堅持學用結合和問題導向。比如開展協商議政，外出調研或者參觀考察時，要把相關學習放到前面，使調研研究更有針對性。」

全國政協委員曾蓉建議，加強與黨派聯動，把人民政協的優勢與各個黨派的優勢相結合，逐步建立科學的合理的互動機制，使人民政協成為民主黨派參與國是團結合作的重要平台。全國政協委員曾勇建議，利用網絡資源組織學習，打造具有政協特色的網絡學習平台，實現委員在網上進行專題學習與互動，在移動履職平台App裡，適當增加音視頻等多媒體學習資料，方便委員學習。



全國政協委員深入農村基層，調研扶貧工作。

# 發揮文化在學習中獨特作用

樂山，一座歷史文化底蘊深厚的城市，有峨眉山、樂山大佛世界文化與自然雙遺產。抗日戰爭時期，存放在北京故宮的大批珍貴文物，為逃避戰火和落入敵手急需大規模南遷。「其中一部分文物，大概9,000多箱，於1939年自南京遷往四川，後由重慶、宜賓輾轉，最終存放在樂山市。另一路文物大概有7,000餘箱，存放在峨眉大佛寺和武廟。這兩批珍貴文物，在樂山峨眉兩地前後存放長達8年時間。」樂山市政協主席易凡說，「返還文物時，一箱都沒有丟失，我們

樂山人民為保護文物作出了巨大的貢獻。這段歷史已經由我們學習文史資料委員會經過搜集整理，於2012年正式成書並出版發行。」

自貢，位於四川盆地南部，是中國鹽業發祥地之一。調研組考察了「自貢市鹽業歷史博物館」，這是中國最早建立的專業博物館之一。考察中，委員們對館內陳列的一件件模具產生了濃厚的興趣。講解員說道，在人工挖掘井時期，古代人民用鋤、錘、索、耙等工具破土碎石，挖掘鹽井，所有工序全靠

人力完成。抗日戰爭時期，自貢人民奮起抵抗日軍轟炸，以大量的鹽產、巨額的鹽稅、踴躍的捐獻，為保證戰爭期間的軍需民食起到了重要作用，為戰時經濟實力增強以及社會救濟作出了重大貢獻。

在廣州，汕頭海關關史陳列館是汕頭海關的前身，當時叫做「潮海關」，1950年更名汕頭海關。1860年，清政府在西方列強的強槍利炮下被迫開放汕頭為通商口岸，在潮海關擔任稅務司一職的幾乎都是洋人。海關主權的喪失，激起中國人民極大憤慨，在

漫長的歲月中，潮汕人民進行了一系列不屈不撓的鬥爭。展館工作人員介紹，汕頭海關在做好文物保護的同時，積極推動關史研究，將潮海關鐘樓作為關史陳列和研究的陣地，並把汕頭海關關史陳列館打造成為汕頭海關乃至汕頭對外文化交流的重要平台。此外，通過不定期舉辦各種專題宣傳活動，增進市民對海關工作的了解，進一步增強海關法治文化的滲透力。

歷史是最好的教科書。全國政協委員呂濱感慨：「一部海關史，半部近代史。政協委

員們的學習內容可以很豐富——我們不僅要學習理論政策知識，還要學國史、黨史、統戰政協史，讓史情教育融入學習之中。」

文化的作用潤物無聲，幾段截然不同的歷史，彰顯了中華民族學重悠久的文化底蘊。全國政協委員陳春聲說：「文史工作和委員學習工作應該結合起來，同人民政協的整個學習過程都要放在一起。過去文史資料工作都是搶救性口述史，現在其實也很需要，把經歷了人民政協事業重要節點的一些人物、大事件記錄下來，這也是學習的過程。」