爸爸顧家基因「打造」



人類是群居的動物,照顧家庭和子女是人類社會十分重要的一環。不 過在大自然之中,不難想像有些動物對家庭子女照顧得無微不至,但有 些又會不聞不問。上次和各位討論了基因如何影響鳥類學習,那麼基因 又會怎樣影響動物照顧家庭的行為,「打造」愛家的父母?

顧家程度各不同 倉鼠混血看影響

白足鼠(Peromyscus)是倉鼠的一種, 是否愛家呢? 在北美洲很常見; 牠們種類繁多, 生活的 反,牠們的近親鹿白足鼠 (deer mouse,

學名 P. Maniculatus) 卻和許多 其他的鼠類一 樣,不太奉行 固定的配偶制 度:尤其是雄 性的鹿白足 鼠,對家庭子 女的關顧明顯 地比雄性的東 南白足鼠少。 類可以互相交 配繁殖,那麼 牠們的後代在

哈佛大學的 Andres Bendesky 與他的研究 環境也十分多元化:由乾燥的沙漠到山中 同僚為求回答這個問題,就將這兩種鼠類 的森林,都有牠們的影蹤。伴隨着如此多 混合繁殖。到了第二代,他們已有數百隻 元化的生活環境,是牠們同樣多元化的行「混血小鼠」,各自從兩位「祖父母」遺 為,正好提供了一個寶貴的機會去研究基 傳了不同程度的基因;正因如此,牠們各 因跟照顧家庭這種行為的關係。東南白足 自如何不同地照顧家庭,就揭示了不同基 鼠(oldfield mice,學名 P. polionotus)生 因的影響。整體來說, Bendesky 他們發現 活於沙地環境,密度低,雄性與雌性的關 了一些相關的基因;有趣的是,基因與照 係密切,會為幼兒提供足夠的照料。相 顧家庭行為的關係,在雄性或雌性身上, 竟然大不相同。



承 襲 了 兩 者 的 ■白足鼠是倉鼠的一種,在北美洲很常見;牠們種類繁多,生活的環 基因以後,又境也十分多元化。



■人類是群居的動物,照顧家庭、子女是人類社會十分重要的一環,科學家希望從倉鼠身上找到影響照顧家庭的因素

荷爾蒙只影響築巢 顧家行爲無改變

為了深入了解雄性照顧家庭的行為是 認為跟雄性的社會行為有關。

傳下來的基因,跟由鹿白足鼠得來的會 為我們所理解。

如何受控於基因, Bendesky 其後專注於 代表如鹿白足鼠一般,是個很差勁的爸 會帶來壓抑。 庭的行徑好像不太受影響。當然這種荷 築巢之上。 Bendesky 希望找出,從東南白足鼠遺 爾蒙可能還影響了腦部的其他部分而不 隨着科學的發展,愈來愈多的生物行

有什麼不同效果。結果他們發現,最大 Bendesky 他們的研究成果也為大家帶 不過除了這種近乎將生命看成是機器的 的差別在於抗利尿激素(vasopressin,又來新的問題:之前也有其他研究發現抗 角度外,生命還有否其他更多的內涵 稱垂體後葉荷爾蒙) 這種荷爾蒙的多 利尿激素會為其他鼠類帶來影響,不過 呢?希望在未來我們可以在這方面有更 那些研究發現這種荷爾蒙會鼓勵鼠類照 多的理解。

那麼是否有高分量的抗利尿激素,就 顧家庭的行為,而不是如 Bendesky 所見

雄性築巢的行為之上;他們也將研究範 爸呢?Bendesky 團隊隨後將抗利尿激素 這有可能源於各個研究的方向不同: 圍鎖定於基因對下丘腦 (hypothalamus) 注射進東南白足鼠的腦袋之中:的確牠 以前的研究偏向察看鼠類直接照顧幼兒 的作用,因為腦中的這個部分,一向被 們築巢的行為會減少,不過其他照顧家 的行為,而 Bendesky 卻將注意力集中在

為已經可以從生化學的角度去了解了。

■張文彦 香港大學理學院講師

短暫任職見習土木工程師後,決定追隨對科學的興趣,在加拿大多倫多大學取得理學士及哲學博士學位,修讀理論粒子物 理。現任香港大學理學院講師,教授基礎科學及通識課程,不時參與科學普及與知識交流活動。

等腰三角形

在中二左右,課程大概進入等腰三角形和等邊三角形的部分,這類題目的變化很多,尤其當內容滲入 一些中一的平行線知識後,基礎未穩的學生就會感到生疏,解題時老是想不通。這時候找書或上網,查 一查平行線的知識,一邊看着中一時的定理,一邊解題,那會比較有效。有時幾何的定理未熟練,忘了 大半的事情是很難拿出來用的,所以對着一大堆定理來解題比較有用。

這次分享一道關於等腰三角形和等邊三角形的問題。

問題: 在△ABC中,AB = AC。D、E和F分別在線段AB、BC和CA之上,其中△DEF是 等邊三角形。求證: $\angle DEB = \frac{1}{2}(\angle ADF + \angle CFE)$ 。(圖一)

答案: 由於△DEF是等邊三角形,所以三隻內角都是60°。

的底角相同,從而列出兩條關於底角與條件中的角

的關係算式,之後消去底角,就得到題目要求的算

式。幾何定理中有許多算式,説到底就是幾個角幾

推出餘下部分的意思。有了這個想法,就大概知道

要證明一些等式的時候,不斷用各種定理去找關

在找關係時,盡量找一些跟已知大小的角相關

的,也找些圖形裡多次出現的角相關的,比如等腰

現的角,大概都是同一堆,於是加減起來也就容易

找在解題中有什麼線索,不時都是一個好的方法。

把幾何定理當中的算式關係,幾隻角幾條邊的一

了。即使算不出數字的答案,也有助化簡。

係,漸漸就會浮現出題目所要求的東西。

三角形的底角就出現了兩次。

再由AB = AC, 設 $x = \angle B = \angle C$ 。

另外,根據三角形的外角,得x + ∠DEB = 60° + ∠ADF及x + ∠CFE = 60° + ∠DEB。兩式相 減,消去x,得∠DEB - ∠CFE = ∠ADF - ∠DEB。整理後得∠DEB = ½(∠ADF + ∠CFE)。

這道題目不算複雜,當中技巧主要是等腰三角形 夠把邊和角成組地看,從而作出較 深遠的洞察。 比如説等腰三角形的三隻內角, 雖然有三隻,但其中兩隻是一樣 🖛 條線之間有數量上的關係,知道其中一部分,可以 的,而且只需要知道其中一隻底角

> x,那麼頂點的角也可以用x表示 的,也就是180°-2x。反過來說,知道頂點的角, 也可以用來表示底角。總之三隻角實際上就只有一 個未知數。把幾個未知的數,化簡成一個未知數來 討論,想法就可以簡單許多。

又比如討論平行線的角,談起同位角、錯角和同 在連繫着各樣的關係時,由於已知的角和多次出一旁內角,混合在一起來說,其實就是對於一對平行 線,有一條斜線與它們相交時,就有8隻角,而説 到底這8隻角就只有兩個數量,就是圖二中紅色與 綠色那樣大小,並且兩個數加起來是180°。也就是 堆一堆地看,將各樣的關係重重疊疊起來,然後找 説,8隻角中,實際就只有一個未知數。

幾何問題中,能一組一組的關係來看,明白實際 平常的學生,往往見着一條定理就只是一條,很零 要計出來的未知數大概有幾多個,那就少了一點迷 碎的,幾條合起來就覺得有點亂,又多又煩,未能 惑的感覺,思考也就多了線索。 ■張志基

簡介: 奧校於1995年成立, 為香港首間提供奧數培 訓之註冊慈善機構(編號:91/4924),每年均舉辦 「香港小學數學奧林匹克比賽」,旨在發掘在數學 方面有潛質的學生。學員有機會選拔成為香港代表 隊,獲免費培訓並參加海內外重要大賽。詳情可瀏 覽:www.hkmos.org。



環保不是清淡 低碳亦有美食

得開心@校園

随着全球暖化問題日趨嚴重, 環保成為各國的共同熱門話題。 我們幾位來自藍田聖保祿中學的 同學參加了港燈「綠得開心推廣 大使」計劃,希望以環保大使的 身份,為地球出一分力。計劃給 予我們難能可貴的學習機會,包 括參觀發電廠內的設施及可再生 能源系統;出席「智慧城市」分 享會和到訪「智惜用電生活廊」 認識智慧城市發展;專業導師指 導個人演説技巧等等。

大使訓練日首天, 我們來到港 燈位於南丫島的發電廠,分別參 觀了中央控制室、天然氣發電機 組和太陽能發電系統。當中的中 央控制室可謂是整個發電廠的腦 袋,裡面大大小小的顯示屏上顯 電腦系統,確保機件運作暢順和 且有較高的能源效益。 供電系統的穩定。即使隔着玻璃 也能感受到他們的認真嚴謹,香 港能擁有穩定可靠的供電系統, 他們實在是功不可沒。

餐時刻,我們每人獲安排一份低 碳午餐,而我的是豬扒鮮茄意 粉、番茄南瓜湯及橙汁。乍聽 「低碳午餐」,相信大部分人的 固有印象會是清淡味寡的餸菜, 我亦不例外。然而,當看到饞人 劃,亦是我特別想介紹給學校, 雲散了,不但打破了對低碳午餐 的印象,更加深了對這概念的認 買學校該可再生能源發電系統產 識。其實,低碳不代表要捨棄美 生的所有電力,既可以支持可再



其後,港燈為我們安排了參觀 電動車隊和充電設施及參與「智 慧城市」分享會。參觀過程中, 讓我能夠更深入了解汽油車及電 介紹港燈協助推廣智慧城市而推 示了各種數據,工作人員在內全 動車的不同之處。電動車以電能 天候監察廠內所有機組,並操作 驅動汽車行駛,碳排放量少,而

除此之外,透過「智慧城市」 分享會我深深明白構建智慧城市 與締造綠色香港是緊緊相扣的。 這是我首次了解什麼是智慧城 參觀過後,迎來補充體力的午 市,以及關於「香港智慧城市藍 圖」的措施:例如智慧出行、智 慧生活 、智慧環境等等。只要每 人出一小分力,就可以建設綠化 城市。

令我最深刻的就是上網電價計 和環保發電。 電系統,港燈就會以上網電價購

行程來到最後,我們到訪「智 惜用電生活廊」。智識用電生活 廊樓高五層,每層均有互動遊戲 或體驗。第一層介紹港燈的背景 及環保發電旅程,第二層是有關 可再生能源發展,第三層是體驗 智慧家居及出行的設施,第四層 出的四大基金。

每層均各有特色,為我們的旅 程增添不少樂趣。而對每位參觀 者來說,最深印象的必定是組裝 專屬於自己的太陽能機械人,成 功組裝的機械人能在陽光照射下 緩慢地行走,非常有趣。

這次旅程參觀了平常較少機會 能夠入去參觀的地方,在發電廠 近距離接觸太陽能板及天然氣發 電機等組件,而在生活廊透過遊 戲和組裝機械人來認識智慧城市

我從前認為可再生能源比起化 吸引的午餐時,這個想法便煙消 學校只要安裝太陽能板或風力發 石燃料發電效能較差,但活動後 我認識到可再生能源的好處和發 展,亦明白到這些環保能源才是 香港發展的未來方向。

> ■梁亦嵐 尹樂思 陳盈希 管樂怡 成汶琰 劉致靜 陳又溱 藍田聖保祿中學(港燈綠得開心計劃「綠得開心學校」之一,2019年綠得開心推廣大使) 港燈綠得開心計劃,致力教導年輕一代及公眾人士培養良好的用電習慣,目前已有四百多 間全港中小學校加入「綠得開心」學校網絡。如欲了解詳情,歡迎致電3143 3727或登入 www.hkelectric.com/happygreencampaign o

• 通識博客 / 通識中國

·STEM百科啓智